

Spillet er træneren, 5-8 år

TIPS OG GODE RÅD:

- Hav fokus på, at spillerne forsøger at kontrollere bolden i spillene.
- Giv spillerne glæde ved spillet.

Spilleren - bolden

Karakteristika for 5-8 årige:

- Motivationen for en øvelse er kortvarig.
- Børnene kan ikke se store sammenhænge og forstår kun enkle regler.
- Koordinationsevnen er ikke færdigudviklet.
- Børnene vil gerne prøve noget nyt, men også noget genkendeligt.
- Børnenes egne legegrupper består ofte af 2-6 børn.

Spillet er træneren

Disse årgange skal først og fremmest lege og spille på helt små baner. Spillerne ser ikke meget længere end deres egen støvlesnude, og bevæger sig som bisværme rundt på banen. De bruger meget tid på at kontrollere bolden, og de har svært ved at kigge op. Det gør ikke noget – det er ganske naturligt i den alder.

Derfor skal de lære de taktiske elementer gennem en masse småspil (3v3 og 4v4), uden at træneren stopper og forklarer sine store taktiske visioner for spillet.

Der er ikke noget specifikt taktisk fokus for de 5-8 årige. Men de miljøer/småspil vi skaber, bør fremme deres rumopfattelse, perceptionsevne (opfattelsesevne) og tidsfornemmelse. Taktikken udvikles som kropslig viden gennem småspillene.

Det spil, der hovedsageligt bør spilles, er 3v3 (se figur 3.4B) da det passer til spillernes aldersniveau, og de finder fx naturligt bredde i spillet. Derved bliver bredde et indbygget (implicit) taktisk element, de kan træne igennem småspillet.

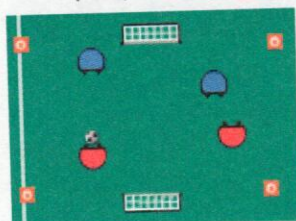
Trænerne for denne aldersgruppe skal ikke fortælle spillerne om alle de forskellige instruktionsmomenter i 1v1-4v4. Trænerens opgave er først og fremmest at vejlede spillerne – fortælle dem om reglerne og vise hvilke øvelser og spil, de skal lave – og ellers bare lege med børnene/spillerne.

Hvis du træner 8-årige, som har et højt teknisk niveau, kan du kort begynde at introducere dem til nogle af de forskellige taktiske instruktionsmomenter i 1v1-4v4 osv.

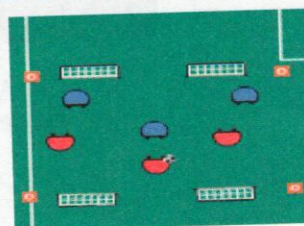


Billedet illustrerer et eksempel på et 2v2 spil, hvor de to blå spiller sammen. Banen kan evt. afgrænses som vist på figur 3.4A.

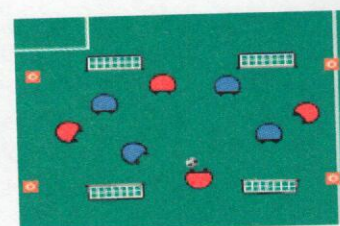
Eksempler på småspil, hvor spillet er træneren



Figur 3.4A: 2v2



Figur 3.4B: 3v3



Figur 3.4C: 4v4