

UVM-undersøgelse (juni 2008)

De indledende trin i UVM-undersøgelsen

Et udvalg bestående af 2 elevrepræsentanter (valgt af skolerådet) samt skolens sikkerhedsudvalg har i fællesskab tilrettet UVM-spørgeskemaerne fra DCUM (=Dansk center for Undervisningsmiljø) og tilføjet en ekstraside, der specielt angår særlige forhold på vores skole. Efter denne tilretning, mener vi, at skemaerne passer til vore forhold her på Nr. Nissum Efterskole.

Efterfølgende har vi udvalgt 49 tilfældige elever (lige mange piger og drenge) ligeligt fordelt på skolens 7 klasser og bedt disse elever besvare spørgeskemaerne. Dernæst har vi samlet alle besvarelser i ét skema. Undersøgelsens ordlyd og besvarelser omfatter i alt 16 sider, når alt er samlet i et skema.

Læsning/bearbejdning af resultat af UVM-undersøgelsen

Vi var meget spændte på at se, hvordan eleverne vurderede de fysiske rammer, den psykiske trivsel samt æstetikken på skolen. Hvad var godt, og hvad var skidt? Efter at have læst besvarelserne igennem kunne vi med glæde konstatere, at der var en generel høj grad af tilfredshed med undervisningsmiljøet her på Nr. Nissum Efterskole.

Selv om det overordnede indtryk er klart positivt er der selvfølgelig steder som vi bør rette opmærksomheden mod. Da vi i udvalget gennemgik svarene var vi meget enige om, hvor elevbesvarelserne burde give anledning til yderligere drøftelse.

For overblikkets skyld har vi efterfølgende i udvalget sorteret hele "det grå område" fra, hvor der ikke var markante positive eller negative tilkendegivelser. Det resulterede i én side med særligt positive tilkendegivelser og én side særligt negative tilkendegivelser.

Handlingsplan ud fra UVM-undersøgelsen

De elevsvar, som vi i udvalget vurderede, havde angivet væsentlige problemer, har vi på arket "Til yderligere drøftelse" angivet med et bogstav efter undersøgelsesspørgsmålet. Bogstavet henviser til udvalgets handleplan.

Handleplanens løsninger spænder fra appeller, henstillinger til konkrete initiativer, hvor der inden for en nærmere angivet periode vil ske ændringer af forholdene med angivelse af en person med ansvar for opgaven.

På de følgende sider findes først de to sider, der angiver elevernes mest markante tilkendegivelser såvel i positiv som negativ retning. Dernæst følger udvalgets handleplan, som er resultatet af de efterfølgende drøftelser, som tog udgangspunkt i de skitserede problemer.

Udvalgsarbejdet er udført af: Tanja F. Olesen (elevrep.)
Jakob D. Hansen (elevrep.)
Arne Jakobsen (personales sikkerhedsrep.)
Poul Trelborg (ledelsens sikkerhedsrep.)

Udpluk af Spørgsmål fra UVM-undersøgelsen, som gav anledning til meget positive tilbagemeldinger (pigensvar til højre – drengesvar til venstre):

	Meget enig		Lidt enig		Lidt uenig		Meget uenig	
Jeg har mange venner på skolen	21	22	4	2				
Lærerne lytter, når vi kommer med forslag	10	12	14	9	1		3	
Lærerne hjælper mig, når jeg har problemer	18	17	7	7				
Vi har nogle gode rum til idræt	24	23	1	1				
Jeg føler mig hjemme på min skole	21	23	3	2				
Skolens bygninger er rare at være i	19	23	6	1				
Vi har gode fællesområder indenfor	23	20	1	4	1			
Vi har steder, hvor vi kan være og slappe af indenfor på skolen	22	22	3	2				
Jeg synes, at vi har et godt fællesskab	23	16	1	4			1	1

	Ofte		Af og til		Sjældent		Aldrig	
Er du sammen med dine kammerater i fritiden	21	23	4	1				
Føler du dig tryk i skolen	19	22	5	2	1			
Giver skolen dig problemer med dit helbred					12	11	13	13
Det er let at finde en voksen i fritiden	11	12	12	12	1			

Hvis du tænker tilbage måned for måned. Er du blevet mobbet i skolen i det sidste halve år?

Nej, jeg er ikke blevet mobbet 22 22

Ja, det er sket en enkelt gang 3 2

Ja, 2 eller 3 gange om måneden

Ja, en gang om ugen

Ja, flere gange om ugen

Spørgsmål fra UVM-undersøgelsen, som gav anledning til yderligere drøftelse (pigesvar til højre – drengesvar til venstre) - følges op i handleplanen:

	Meget enig		Lidt enig		Lidt uenig		Meget uenig	
Jeg får ofte ros af lærerne (A)	4	2	15	17	5	4		
Jeg føler mig ofte presset på grund af mine lektier (B)	3	3	9	11	9	15	3	4
Vi kan selv indstille vore stole (C)			2		5	4	18	19
Vi kan selv indstille vore borde (D)	2		5		8	9	10	12
Når jeg sidder i timerne bliver jeg sommetider blændet af solen (E)	4	7	11		6	4	4	2
Vores toiletter er pæne og rene (F)	3	3	4	9	12	10	7	2
Jeg læser tidsskrifterne i Mediateket (G)	2		4		9	6	10	16
Jeg læser aviserne i Mediateket (H)	2		3	1	5	3	15	20
Jeg er godt tilfreds med det trådløse netværk på værelserne (I)	4	2		1	1	2	19	18
Vi synes, at der er nok fællesaktiviteter (J)	20	10	1	6	3	4		1

Kold Hal! (K)

Os rygere bliver der ikke taget hensyn til, selvom de har lovet os et skur! **(L)**

Handleplan

Udvalgets bemærkninger til de steder, hvor elevbesvarelsener angav problemer:

- A Eleverne pointerede meget, at det er væsentligt, at lærerne husker at give eleverne ros. Enighed om, at ros er vigtig. PT bringer det videre til lærerne.
- B Længere varsler i forbindelse med afleveringsopgaver, kan måske løse noget af problemet – evt. en overordnet plan for afleveringsopgaver fra alle fag? Gerne mere lydhørhed fra lærerside, hvis afleveringstidspunkter falder sammen! PT orienterer lærerne om elevønskerne.
Samtidig også en appel til eleverne om at blive bedre til at planlægge deres tid – set i det lys er det også en øvelse i selv at lære at disponere tiden – det får eleverne meget brug for at kunne.
- C+D Vi har fine indstillelige borde og stole, men har nok ikke det sidste år orienteret godt nok om dette ved skoleårets start. Aftalt at vi fremover ved skolestart skal huske at orientere grundigt om indstilling af borde og stole, så rygproblemer forebygges. AJ ansvarlig. Pedellen kan i øvrigt altid kontaktes, hvis der er problemer med indstillingerne.
- E Problemet i klasserne med blænding fra solen, kan normalt klares med gardinerne. Derudover blev problemer med stærkt sollys fra sydvinduerne i foyeren ved Hallen nævnt. PT kontakter Linda og Gunnar for at drøfte mulige løsninger inden skolestart.
- F Der er problemer med toiletrumene flere steder på skolen. Største problem er nok toiletterne i kælderens på gangen udenfor Svømmehallen, hvor der ofte er lugtproblemer. Skolen er opmærksom på problemet, og 3 toilettrum er med i renoveringsplanen sommeren 2008. Toiletterne i kælderens står også for tur et af de næste år. AJ kontakter Linda og Gunnar for at drøfte og iværksætte midlertidige løsninger, som kan afhjælpe lugtgenerne, her før sommerferien 2008. Derudover rettes en appel til brugerne om at hjælpe til med at holde opryddet og rent på toiletterne.
- G+H Ringe læselyst når det gælder aviser og tidsskrifter – der sker nok alt for mange andre spændende ting. Nogle synes nok også, at de er orienteret, når de sammen har set nyhederne om formiddagen. Ved skolestart reklameres mere for læsetilbudene på Mediateket af den ansvarlige lærer for Mediateksområdet.
- I Eleverne påpeger, at netværket på værelserne er dårligt i de fleste områder. Skolen er opmærksom på problemet og udbygningsplanen, hvor elevværelserne også dækkes af vores trådløse net, fortsættes i skoleåret 8/9 og 9/10, så det vil løse problemet. I øvrigt skal der etableres trådløs netdækning i fysikfløjen snarest – dvs. helst inden sommerferien 2008 og ellers i starten af skoleåret 2008/9. BL tager initiativ til det videre.
- J Markant flere drenge end piger synes, at der er nok fællesaktiviteter. Måske er piger og drenge blandet ved mange fælles idrætsaktiviteter, og det får måske nogle piger til at holde sig tilbage pga. måske mindre fysisk styrke eller mindre selvtillid. Appel til arrangørerne, om også at tilbyde rene pigeaktiviteter – f.eks. beachvolley kun for piger o. lign.
- K Som tilskuer og ved siddende instruktion kan Hallen være kold at sidde i. AJ undersøger inden skolestart 2008/9 priser og muligheder for indkøb af filtbaner i ruller, som kan ligge løst på tribunens trappetrin.
- L Rygernes forhold er nu afklaret efter der er aftalt en ny rygepolitik på Nr. Nissum Efterskole. Der opstilles et skur til rygterne i området ved værkstederne inden starten af skoleåret 2008/9. PT er ansvarlig for kontakter til pedeller og håndværkere.