



Benchmarkingrapport

Aalborg Handelsskole Langagervej

HG Elevtrivselsundersøgelse 2014

Udarbejdet af ASPEKT R&D

Læsevejledning

Benchmarkingrapporten har til formål at gøre det relativt enkelt at se de forskellige klasser målt i forhold til hinanden. Bedste klasse får altid indeks 100. Hver tabel er indekseret på baggrund af kriteriet, som er beskrevet i overskriften af tabellen.

I hver datacelle angives to tal:

1. Øverste tal i hver celle er enten procentandelen af svarpersoner, som opfylder kriteriet (Indekskriterium) – eller i de tilfælde, hvor der benyttes 10-skalaen er indekskriterium, gennemsnittet af *alle* afgivne svar.
2. Indekstallet for den enkelte klasse angiver, hvor langt klassen procentuelt ligger fra den klasse, som har klaret sig bedst på spørgsmålet. Det er det nederste tal i hver celle. Hvis indekstallet fx er 90, betyder det, at der i den pågældende klasse var 10% færre, der opfyldte indekskriteriet end i klassen med det bedste resultat.

Som en tommelfingerregel skal forskelle på mindre end 5 - 10 indekspoint ikke overfortolkes, da der kan være tale om helt tilfældige statistiske udsving.

Det gælder altid, at jo højere indekstal en klasse har opnået, jo bedre har den klaret sig.

Totalkolonnen og basen

Total viser det gennemsnitlige resultat for begge HG afdelinger på Aalborg Handelsskole. Ligesom det kan være nyttigt at sammenligne sig med bedste praksis, kan det også være nyttigt at se, hvor en klasse befinder sig i forhold til gennemsnittet af alle klasser. Får klassen et indekstal, der ligger over eller under gennemsnittet? Basen viser, hvor mange svar, der indgår i beregningen i kolonnen.

Spørgsmål, der ikke er indekseret

De spørgsmål, hvor det ikke giver mening at tale om bedst eller dårligst er ikke indekserede.

Besvarelsesprocenten

Der har deltaget i alt 540 hg elever ud af 665 mulige - samlet svarprocent 81,2.

Langagervej: 185 ud af 232 – svarprocent 79,7.

Overordnede vurderinger

Gennemsnit, 10-skalaen (hvor 1 er dårligst og 10 er bedst)

	Total	LAG	1. år	2. år	1. årgang					2. årgang			
	Total	Total	Total	Total	1o	1p	1q	1r	1s	2p	2q	2r	2s
Base	540	185	122	63	20	27	27	25	23	14	16	19	14
Skolen som helhed	6,6 88	6,8 90	6,9 91	6,7 88	5,9 78	7,6 100	7,0 93	6,6 87	7,2 95	6,9 92	6,6 88	6,9 91	6,1 81
Elevernes egen indsats i undervisningen	7,2 88	7,7 94	7,8 95	7,4 91	8,2 100	7,9 96	7,5 92	7,3 89	8,2 100	7,7 94	7,9 97	7,1 87	7,1 87
Elevernes lyst til at lære nyt	7,7 84	8,1 88	8,3 90	7,7 84	9,2 100	8,6 93	7,1 78	8,2 89	8,6 93	8,0 87	7,9 86	7,5 81	7,7 84
Samlede undervisergruppes faglige dygtighed	7,3 86	7,4 88	7,2 86	7,8 92	7,2 85	7,4 88	7,1 84	6,4 76	8,1 96	8,5 100	8,1 95	7,9 93	6,7 79
Samlede undervisergruppes lyst til og interesse for at undervise	7,3 88	7,5 89	7,3 87	7,8 93	7,8 92	7,5 90	7,0 83	6,3 75	8,1 97	8,4 100	8,3 99	7,3 87	7,5 90
Undervisernes evne til at forklare tingene, så eleverne forstår dem	7,2 86	7,8 94	7,7 93	8,0 95	8,4 100	7,9 95	7,3 87	7,1 85	8,2 99	8,2 99	8,2 98	7,8 93	7,7 92
Undervisningen	7,0 88	7,2 90	7,1 90	7,3 91	6,6 83	7,4 93	6,7 85	6,9 87	8,0 100	7,9 100	7,4 93	7,4 93	6,3 79
Stemningen på skolen	7,0 84	7,3 88	7,6 92	6,7 81	7,4 89	8,3 100	7,6 92	7,1 86	7,5 91	7,4 89	6,4 77	6,7 81	6,5 78
Sammenholdet mellem eleverne i klassen	6,4 78	7,0 85	7,4 90	6,1 74	8,2 100	7,3 89	7,9 96	6,6 80	7,1 86	7,5 91	5,6 68	5,7 69	5,9 72
Hjælp, man får fra elevadministrationen	5,8 76	6,4 84	6,8 88	5,8 75	6,8 88	6,9 90	6,4 83	6,2 80	7,7 100	6,3 83	5,7 75	4,9 64	6,6 86
Afdelingslederen	6,5 78	7,0 84	6,8 82	7,4 88	7,0 84	7,2 86	6,1 73	6,7 80	7,3 88	7,4 89	8,3 100	6,3 76	7,4 89
Arbejdsforhold på skolen (fx. borde, stole, klasselokaler, laboratorier, værksteder)	5,8 90	5,9 92	5,8 89	6,2 96	4,2 65	6,3 97	6,3 98	5,4 84	6,3 97	6,5 100	6,2 96	6,4 99	5,6 87
Skolens vedligeholdelse og rengøring	6,5 85	6,9 90	6,9 90	7,0 91	4,8 62	7,2 94	7,5 97	6,9 90	7,7 100	6,7 87	6,6 85	7,7 100	6,9 90
Skolens indretning og udseende	6,7 90	6,7 89	6,7 90	6,6 89	5,8 77	7,5 100	6,3 85	6,6 88	7,2 97	7,3 98	6,1 82	6,8 92	6,2 82

Anbefaling af uddannelsen

I hvilken grad kan du anbefale uddannelsen til andre?

Gennemsnit, 10-skalaen (hvor 1 er "anbefaler slet ikke" og 10 er "anbefaler fuldt ud ")

	Total	LAG	1. år	2. år	1. årgang					2. årgang			
					Total	Total	Total	1o	1p	1q	1r	1s	2p
Base	540	185	122	63	20	27	27	25	23	14	16	19	14
Anbefaler uddannelsen på skolen til andre	6,5 86	6,9 92	6,9 92	7,0 92	6,3 83	7,6 100	6,9 92	6,6 87	7,2 95	7,1 94	7,3 96	7,2 95	6,3 83

Elevernes motivation og indsats

Andel som svarer "helt enig" og "delvis enig"

	Total	LAG	1. år	2. år	1. årgang					2. årgang			
	Total	Total	Total	Total	1o	1p	1q	1r	1s	2p	2q	2r	2s
Base	536	183	122	61	20	27	27	25	23	13	16	19	13
Jeg er forberedt til timerne	90,3 90	92,9 93	93,4 93	91,8 92	85,0 85	96,3 96	92,6 93	92,0 92	100,0 100	100,0 100	87,5 88	94,7 95	84,6 85
Jeg kommer til tiden	89,0 89	90,2 90	91,0 91	88,5 89	90,0 90	96,3 96	77,8 78	96,0 96	95,7 96	92,3 92	100,0 100	94,7 95	61,5 62
Jeg overholder aftaler med underviserne	94,4 94	94,5 95	92,6 93	98,4 98	90,0 90	88,9 89	92,6 93	92,0 92	100,0 100	100,0 100	100,0 100	100,0 100	92,3 92
Jeg deltager aktivt i undervisningen	90,1 95	91,3 96	90,2 95	93,4 99	90,0 95	92,6 98	92,6 98	88,0 93	87,0 92	92,3 97	93,8 99	94,7 100	92,3 97

Undervisere

Andel som svarer "helt enig" og "delvis enig"

	Total	LAG	1. år	2. år	1. årgang					2. årgang			
	Total	Total	Total	1o	1p	1q	1r	1s	2p	2q	2r	2s	
Base	534	183	122	61	20	27	27	25	23	13	16	19	13
Underviserne virker godt forberedte	89,3 89	90,2 90	87,7 88	95,1 95	65,0 65	88,9 89	92,6 93	88,0 88	100,0 100	100,0 100	93,8 94	94,7 95	92,3 92
Underviserne er gode til at give tilbagemeldinger på min indsats	72,9 86	75,4 89	78,7 93	68,9 81	80,0 95	81,5 96	70,4 83	80,0 95	82,6 98	84,6 100	62,5 74	57,9 68	76,9 91
Underviserne overholder aftaler	88,0 88	89,1 89	89,3 89	88,5 89	90,0 90	88,9 89	85,2 85	88,0 88	95,7 96	100,0 100	93,8 94	78,9 79	84,6 85
Underviserne giver os ansvar	86,5 86	91,8 92	89,3 89	96,7 97	90,0 90	88,9 89	92,3 92	84,0 84	91,3 91	100,0 100	100,0 100	100,0 100	84,6 85
Underviserne respekterer os	82,4 82	86,9 87	84,4 84	91,8 92	95,0 95	96,3 96	66,7 67	76,0 76	91,3 91	100,0 100	100,0 100	94,7 95	69,2 69

Undervisning

Andel som svarer "helt enig" og "delvis enig"

	Total	LAG	1. år	2. år	1. årgang					2. årgang			
					Total	Total	Total	1o	1p	1q	1r	1s	2p
Base	531	182	121	61	20	27	27	24	23	13	16	19	13
Der forventes noget af mig i undervisningen	90,4 90	92,3 92	92,6 93	91,8 92	80,0 80	92,6 93	92,6 93	100,0 100	95,7 96	92,3 92	87,5 88	94,7 95	92,3 92
I undervisningen arbejder vi også med at få nye idéer og være kreative	72,8 85	70,3 83	71,9 84	67,2 79	45,0 53	85,2 100	74,1 87	83,3 98	65,2 77	61,5 72	81,3 95	52,6 62	76,9 90
Vi har indflydelse på undervisningen	69,1 81	76,4 90	76,9 90	75,4 89	80,0 94	85,2 100	59,3 70	79,2 93	82,6 97	69,2 81	68,8 81	78,9 93	84,6 99
Jeg bliver udfordret i undervisningen	79,2 86	81,3 88	77,7 84	88,5 96	75,0 81	77,8 84	66,7 72	79,2 86	91,3 99	92,3 100	87,5 95	89,5 97	84,6 92

Andel som svarer "helt enig" og "delvis enig"

	Total	LAG	1. år	2. år	1. årgang					2. årgang			
					Total	Total	Total	1o	1p	1q	1r	1s	2p
Base	528	183	122	61	20	27	27	25	23	13	16	19	13
Jeg oplever, at der er sammenhæng mellem undervisningen i de forskellige fag	85,0 85	89,6 90	91,8 92	85,2 85	85,0 85	88,9 89	100,0 100	88,0 88	95,7 96	100,0 100	87,5 88	73,7 74	84,6 85
Vi bruger Elevplan i forbindelse med undervisningen	94,5 95	91,8 92	93,4 93	88,5 89	95,0 95	96,3 96	88,9 89	96,0 96	91,3 91	100,0 100	87,5 88	94,7 95	69,2 69
Lærerne inddrager it og elektroniske medier i undervisningen	90,9 91	91,7 92	90,0 90	95,1 95	95,0 95	81,5 81	88,0 88	88,0 88	100,0 100	100,0 100	100,0 100	94,7 95	84,6 85

Tilbage melding på indsats

Andel som svarer "helt enig" og "delvis enig"

	Total	LAG	1. år	2. år	1. årgang					2. årgang			
	Total	Total	Total		1o	1p	1q	1r	1s	2p	2q	2r	2s
Base	529	183	122	61	20	27	27	25	23	13	16	19	13
Underviserne har inden for de seneste 2 måneder givet mig en tydelig vurdering af min indsats	67,9 87	68,7 88	73,6 95	59,0 76	75,0 96	77,8 100	69,2 89	72,0 93	73,9 95	46,2 59	62,5 80	63,2 81	61,5 79
Underviserne giver mig tilbagemeldinger som hjælper mig til at gøre mit skolearbejde bedre fremover	64,0 76	67,8 80	73,0 86	57,4 68	65,0 77	81,5 96	70,4 83	80,0 95	65,2 77	69,2 82	43,8 52	42,1 50	84,6 100
Underviserne og jeg har aftalt klare personlige mål for, hvad jeg skal kunne i skolen	48,9 72	50,3 74	53,8 79	43,3 64	52,6 77	68,0 100	44,4 65	56,0 82	47,8 70	33,3 49	43,8 64	42,1 62	53,8 79
Når vi laver gruppearbejde er vi gode til at give hinanden tilbagemeldinger på hinandens indsats	61,2 80	60,2 78	61,2 80	58,3 76	60,0 78	51,9 67	65,4 85	72,0 94	56,5 73	76,9 100	62,5 81	31,6 41	75,0 98
Når vi laver gruppearbejde hjælper vi hinanden med at blive bedre	73,2 77	69,8 73	69,4 73	70,5 74	95,0 100	50,0 53	70,4 74	72,0 76	65,2 69	76,9 81	62,5 66	63,2 66	84,6 89
Når vi laver gruppearbejde fungerer samarbejdet godt	79,4 86	73,3 79	70,2 76	79,7 86	80,0 87	55,6 60	74,1 80	79,2 86	65,2 71	92,3 100	68,8 74	72,2 78	91,7 99
Underviserne sætter ind over for klassen, når gruppearbejdet ikke fungerer	61,5 75	62,1 76	63,6 78	59,0 72	47,4 58	77,8 95	81,5 100	56,0 69	47,8 59	69,2 85	43,8 54	63,2 78	61,5 76
Jeg kan se meningen med de opgaver, jeg skal lave i skolen	76,2 76	84,7 85	84,4 84	85,2 85	80,0 80	88,9 89	74,1 74	80,0 80	100,0 100	92,3 92	81,3 81	89,5 89	76,9 77

Krav i uddannelsen

Hvordan oplever du de faglige krav i uddannelsen? Andel som svarer "tilpas"

	Total	LAG	1. år	2. år	1. årgang					2. årgang			
		Total	Total	Total	1o	1p	1q	1r	1s	2p	2q	2r	2s
Base	528	183	122	61	20	27	27	25	23	13	16	19	13
Tilpas krav	77,7 85	78,1 86	81,1 89	72,1 79	65,0 71	77,8 85	85,2 93	84,0 92	91,3 100	61,5 67	68,8 75	73,7 81	84,6 93

Hvordan oplever du de faglige krav i uddannelsen? Ikke indekseret

	Total	LAG	1. år	2. år	1. årgang					2. årgang			
		Total	Total	Total	1o	1p	1q	1r	1s	2p	2q	2r	2s
	528	183	122	61	20	27	27	25	23	13	16	19	13
For store	29 5%	10 5%	4 3%	6 10%	0 0%	2 7%	0 0%	1 4%	1 4%	4 31%	2 13%	0 0%	0 0%
Tilpas	410 78%	143 78%	99 81%	44 72%	13 65%	21 78%	23 85%	21 84%	21 91%	8 62%	11 69%	14 74%	11 85%
For små	89 17%	30 16%	19 16%	11 18%	7 35%	4 15%	4 15%	3 12%	1 4%	1 8%	3 19%	5 26%	2 15%

Fravær

Andel, som i spørgsmålet "Har du inden for de sidste 30 dage blevet væk fra undervisningen?" svarer "nej, slet ikke"

	Total	LAG	1. år	2. år	1. årgang					2. årgang			
		Total	Total	Total	1o	1p	1q	1r	1s	2p	2q	2r	2s
Base	528	183	122	61	20	27	27	25	23	13	16	19	13
Nej, slet ikke blevet væk fra undervisningen	22,5 47	23,5 49	27,9 58	14,8 31	,0 0	33,3 69	48,1 100	20,0 42	30,4 63	23,1 48	18,8 39	5,3 11	15,4 32

Har du inden for de sidste 30 dage blevet væk fra undervisningen? *Ikke indekseret*

	Total	LAG	1. år	2. år	1. årgang					2. årgang			
		Total	Total	Total	1o	1p	1q	1r	1s	2p	2q	2r	2s
	528	183	122	61	20	27	27	25	23	13	16	19	13
Nej, slet ikke	119 23%	43 23%	34 28%	9 15%	0 0%	9 33%	13 48%	5 20%	7 30%	3 23%	3 19%	1 5%	2 15%
Ja, nogle få timer	205 39%	71 39%	44 36%	27 44%	11 55%	13 48%	7 26%	5 20%	8 35%	6 46%	6 38%	11 58%	4 31%
Ja, 1 - 3 dage	126 24%	40 22%	22 18%	18 30%	5 25%	1 4%	2 7%	8 32%	6 26%	1 8%	5 31%	6 32%	6 46%
Ja, 4 dage eller mere	78 15%	29 16%	22 18%	7 11%	4 20%	4 15%	5 19%	7 28%	2 9%	3 23%	2 13%	1 5%	1 8%

Fastholdelse og frafald

Andel som svarer "helt enig" og "delvis enig"

	Total	LAG	1. år	2. år	1. årgang					2. årgang			
		Total	Total	Total	1o	1p	1q	1r	1s	2p	2q	2r	2s
Base	528	183	122	61	20	27	27	25	23	13	16	19	13
Skolen interesserer sig for, om jeg gennemfører min uddannelse	85,8 86	89,6 90	87,7 88	93,4 93	100,0 100	85,2 85	85,2 85	84,0 84	87,0 87	100,0 100	93,8 94	89,5 89	92,3 92

Andel som i spørgsmålet "Har du inden for de seneste 3 måneder seriøst overvejet at stoppe på uddannelsen?" svarer "nej"

	Total	LAG	1. år	2. år	1. årgang					2. årgang			
		Total	Total	Total	1o	1p	1q	1r	1s	2p	2q	2r	2s
Base	528	183	122	61	20	27	27	25	23	13	16	19	13
Nej, har ikke overvejet at stoppe på uddannelsen	75,9 85	80,9 91	80,3 90	82,0 92	85,0 96	88,9 100	66,7 75	80,0 90	82,6 93	84,6 95	87,5 98	73,7 83	84,6 95

Hvad var den vigtigste årsag til, at du overvejede at stoppe på uddannelsen? Ikke indekseret

	Total	LAG	1. år	2. år	1. årgang					2. årgang			
		Total	Total	Total	1o	1p	1q	1r	1s	2p	2q	2r	2s
	127	35	24	11	3	3	9	5	4	2	2	5	2
Forhold som skyldes uddannelsen	29 23%	8 23%	6 25%	2 18%	0 0%	2 67%	2 22%	1 20%	1 25%	1 50%	0 0%	1 20%	0 0%
Forhold som skyldes skolen	25 20%	6 17%	5 21%	1 9%	1 33%	1 33%	1 11%	1 20%	1 25%	1 50%	0 0%	0 0%	0 0%
Personlige årsager	73 57%	21 60%	13 54%	8 73%	2 67%	0 0%	6 67%	3 60%	2 50%	0 0%	2 100%	4 80%	2 100%

Socialt miljø

Andel som svarer "helt enig" og "delvis enig"

	Total	LAG	1. år	2. år	1. årgang					2. årgang			
		Total	Total	Total	1o	1p	1q	1r	1s	2p	2q	2r	2s
Base	525	182	121	61	20	27	27	25	23	13	16	19	13
Jeg er glad for at gå på skolen	87,4 87	91,2 91	92,6 93	88,5 89	85,0 85	92,3 92	96,3 96	88,0 88	100,0 100	100,0 100	87,5 88	89,5 89	76,9 77
Skolen gjorde meget for at vi skulle føle os godt tilpas, da vi startede på uddannelsen	86,3 86	90,6 91	91,7 92	88,3 88	89,5 89	100,0 100	85,2 85	96,0 96	87,0 87	91,7 92	81,3 81	100,0 100	76,9 77
Jeg føler mig tryk på skolen	85,0 85	87,9 88	88,4 88	86,9 87	95,0 95	88,5 88	92,6 93	80,0 80	87,0 87	100,0 100	81,3 81	89,5 89	76,9 77
Jeg kan få hjælp og støtte fra mine kammerater på skolen	85,9 89	84,1 88	85,1 89	82,0 85	94,7 99	74,1 77	81,5 85	96,0 100	82,6 86	76,9 80	75,0 78	84,2 88	92,3 96

Mobning

Andel som svarer "nej, aldrig"

	Total	LAG	1. år	2. år	1. årgang					2. årgang			
		Total	Total	Total	1o	1p	1q	1r	1s	2p	2q	2r	2s
Base	524	183	122	61	20	27	27	25	23	13	16	19	13
Er du blevet mobbet af en eller flere elever på skolen?	89,1 89	90,7 91	92,6 93	86,9 87	95,0 95	92,6 93	100,0 100	80,0 80	95,7 96	100,0 100	87,5 88	89,5 89	69,2 69
Har du været med til at mobbe andre elever?	89,5 90	93,4 93	94,2 94	91,8 92	95,0 95	85,2 85	100,0 100	92,0 92	100,0 100	100,0 100	87,5 88	100,0 100	76,9 77
Er du blevet mobbet af en eller flere af dine undervisere?	91,6 92	96,2 96	96,7 97	95,1 95	95,0 95	100,0 100	96,3 96	92,0 92	100,0 100	100,0 100	93,8 94	100,0 100	84,6 85
Har du været med til at mobbe en eller flere af dine undervisere?	93,1 93	95,6 96	96,7 97	93,3 93	95,0 95	96,2 96	96,3 96	96,0 96	100,0 100	100,0 100	86,7 87	94,7 95	92,3 92

Information

Andel som svarer "helt enig" og "delvis enig"

	Total	LAG	1. år	2. år	1. årgang					2. årgang			
	Total	Total	Total	1o	1p	1q	1r	1s	2p	2q	2r	2s	
Base	522	182	122	60	20	27	27	25	23	13	16	19	12
Jeg kan finde de informationer, jeg har brug for på skolen	84,2 89	88,3 93	89,1 94	86,7 91	95,0 100	84,0 88	92,6 97	88,0 93	86,4 91	84,6 89	87,5 92	89,5 94	83,3 88
Jeg får god information om aflysninger og ændringer af undervisningen	73,0 77	80,2 85	77,0 81	86,7 91	90,0 95	70,4 74	77,8 82	68,0 72	82,6 87	92,3 97	87,5 92	94,7 100	66,7 70
Skolen reagerer hurtigt over for elever, der ikke følger reglerne	57,3 68	58,7 69	62,5 74	50,8 60	55,0 65	84,6 100	66,7 79	62,5 74	39,1 46	66,7 79	18,8 22	57,9 68	66,7 79

Baggrundsspørgsmål - ikke indekseret

Køn

	Total	LAG	1. år	2. år	1. årgang					2. årgang			
		Total	Total	Total	1o	1p	1q	1r	1s	2p	2q	2r	2s
	540	185	122	63	20	27	27	25	23	14	16	19	14
Kvinde	335 62%	128 69%	81 66%	47 75%	14 70%	18 67%	14 52%	18 72%	17 74%	11 79%	12 75%	15 79%	9 64%
Mand	205 38%	57 31%	41 34%	16 25%	6 30%	9 33%	13 48%	7 28%	6 26%	3 21%	4 25%	4 21%	5 36%

Alder

	Total	LAG	1. år	2. år	1. årgang					2. årgang			
		Total	Total	Total	1o	1p	1q	1r	1s	2p	2q	2r	2s
Base	535	182	120	62	19	26	27	25	23	13	16	19	14
Alder (gennemsnit)	20,29	22,25	21,48	23,74	25,95	17,92	17,52	23,00	24,83	34,69	25,06	18,05	19,79

Selvoplevet dygtighed

	Total	LAG	1. år	2. år	1. årgang					2. årgang			
		Total	Total	Total	1o	1p	1q	1r	1s	2p	2q	2r	2s
	540	185	122	63	20	27	27	25	23	14	16	19	14
Jeg er en af de bedste	110 20%	36 19%	22 18%	14 22%	4 20%	6 22%	7 26%	3 12%	2 9%	1 7%	5 31%	3 16%	5 36%
Der er nogle få, der er bedre end mig	307 57%	104 56%	70 57%	34 54%	10 50%	17 63%	17 63%	11 44%	15 65%	6 43%	6 38%	13 68%	9 64%
Der er mange, der er bedre end mig	123 23%	45 24%	30 25%	15 24%	6 30%	4 15%	3 11%	11 44%	6 26%	7 50%	5 31%	3 16%	0 0%