



Benchmarkingrapport

# Aalborg Handelsskole Strandvejen

HG Elevtrivselsundersøgelse 2014

Udarbejdet af ASPEKT R&D

## Læsevejledning

Benchmarkingrapporten har til formål at gøre det relativt enkelt at se de forskellige klasser målt i forhold til hinanden. Bedste klasse får altid indeks 100. Hver tabel er indekseret på baggrund af kriteriet, som er beskrevet i overskriften af tabellen.

I hver datacelle angives to tal:

1. Øverste tal i hver celle er enten procentandelen af svarpersoner, som opfylder kriteriet (Indekskriterium) – eller i de tilfælde, hvor der benyttes 10-skalaen er indekskriterium, gennemsnittet af *alle* afgivne svar.
2. Indekstallet for den enkelte klasse angiver, hvor langt klassen procentuelt ligger fra den klasse, som har klaret sig bedst på spørgsmålet. Det er det nederste tal i hver celle. Hvis indekstallet fx er 90, betyder det, at der i den pågældende klasse var 10% færre, der opfyldte indekskriteriet end i klassen med det bedste resultat.

Som en tommelfingerregel skal forskelle på mindre end 5 - 10 indekspoint ikke overfortolkes, da der kan være tale om helt tilfældige statistiske udsving.

**Det gælder altid, at jo højere indekstal en klasse har opnået, jo bedre har den klaret sig.**

### ***Totalkolonnen og basen***

Total viser det gennemsnitlige resultat for begge HG afdelinger på Aalborg Handelsskole. Ligesom det kan være nyttigt at sammenligne sig med bedste praksis, kan det også være nyttigt at se, hvor en klasse befinder sig i forhold til gennemsnittet af alle klasser. Får klassen et indekstal, der ligger over eller under gennemsnittet? Basen viser, hvor mange svar, der indgår i beregningen i kolonnen.

### ***Spørgsmål, der ikke er indekseret***

De spørgsmål, hvor det ikke giver mening at tale om bedst eller dårligst er ikke indekserede.

### ***Besvarelsesprocenten***

Der har deltaget i alt 540 hg elever ud af 665 mulige - samlet svarprocent 81,2.

Strandvejen: 355 ud af 433 – svarprocent 82,0.

## Overordnede vurderinger

Gennemsnit, 10-skalaen (hvor 1 er dårligst og 10 er bedst)

|  | Total     | STR       | 1. år     | 2. år     | 1. årgang  |           |            |           |            |           |            |           |           |            | 2. årgang |           |           |            |           |           |           |           |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|-----------|------------|-----------|-----------|-----------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|  | Total     | Total     | Total     | Total     | 1a         | 1b        | 1c         | 1d        | 1e         | 1f        | 1g         | 1x        | 1y        | 1z         | 2a        | 2b        | 2c        | 2d         | 2e        | 2x        | 2y        | 2z        |
| Base   | 540       | 355       | 177       | 178       | 23         | 17        | 23         | 15        | 21         | 15        | 19         | 15        | 17        | 12         | 25        | 17        | 29        | 22         | 27        | 22        | 14        | 22        |
| Skolen som helhed  | 6,6<br>91 | 6,5<br>90 | 6,7<br>93 | 6,3<br>87 | 7,2<br>99  | 6,4<br>87 | 7,0<br>96  | 6,1<br>84 | 7,3<br>100 | 6,5<br>90 | 7,3<br>100 | 6,0<br>82 | 6,8<br>93 | 6,1<br>83  | 6,0<br>82 | 6,5<br>89 | 6,6<br>90 | 6,8<br>93  | 6,4<br>88 | 6,2<br>85 | 5,7<br>78 | 6,4<br>88 |
| Elevernes egen indsats i undervisningen  | 7,2<br>98 | 7,0<br>94 | 7,0<br>95 | 6,9<br>93 | 7,2<br>98  | 7,1<br>96 | 6,9<br>94  | 6,9<br>93 | 7,4<br>100 | 6,7<br>91 | 7,2<br>97  | 7,1<br>96 | 7,0<br>95 | 6,8<br>91  | 7,1<br>96 | 6,4<br>86 | 7,1<br>96 | 7,1<br>96  | 7,0<br>94 | 7,2<br>97 | 5,9<br>80 | 7,0<br>94 |
| Elevernes lyst til at lære nyt   | 7,7<br>89 | 7,5<br>86 | 7,7<br>88 | 7,4<br>85 | 7,6<br>87  | 7,3<br>84 | 7,0<br>81  | 7,2<br>83 | 8,7<br>100 | 8,0<br>92 | 7,7<br>89  | 8,1<br>93 | 7,9<br>91 | 6,6<br>76  | 7,2<br>83 | 6,6<br>76 | 7,6<br>87 | 7,9<br>90  | 7,4<br>85 | 8,0<br>91 | 6,3<br>72 | 7,5<br>86 |
| Samlede undervisergruppes faglige dygtighed  | 7,3<br>94 | 7,2<br>93 | 7,3<br>95 | 7,1<br>92 | 7,7<br>100 | 7,1<br>91 | 7,3<br>95  | 7,1<br>92 | 7,6<br>98  | 7,1<br>92 | 7,5<br>97  | 6,9<br>90 | 7,1<br>91 | 7,7<br>100 | 6,8<br>88 | 6,9<br>89 | 7,3<br>94 | 7,5<br>97  | 6,8<br>88 | 7,4<br>96 | 6,1<br>79 | 7,4<br>96 |
| Samlede undervisergruppes lyst til og interesse for at undervise                     | 7,3<br>91 | 7,3<br>90 | 7,5<br>94 | 7,0<br>87 | 8,0<br>99  | 7,5<br>94 | 7,3<br>91  | 7,1<br>88 | 7,7<br>96  | 7,3<br>90 | 8,1<br>100 | 7,6<br>94 | 7,0<br>87 | 7,5<br>94  | 7,3<br>91 | 6,2<br>77 | 7,2<br>89 | 6,8<br>85  | 7,3<br>91 | 7,5<br>93 | 5,7<br>71 | 7,3<br>91 |
| Undervisernes evne til at forklare tingene, så eleverne forstår dem                  | 7,2<br>90 | 6,8<br>85 | 7,0<br>88 | 6,6<br>83 | 7,2<br>90  | 5,9<br>74 | 8,0<br>100 | 6,5<br>82 | 7,6<br>95  | 6,4<br>80 | 7,3<br>91  | 6,9<br>87 | 6,8<br>85 | 6,8<br>85  | 6,3<br>79 | 5,8<br>73 | 6,7<br>84 | 6,9<br>86  | 6,6<br>83 | 7,3<br>91 | 6,0<br>75 | 7,1<br>89 |
| Undervisningen   | 7,0<br>88 | 6,9<br>87 | 7,1<br>88 | 6,8<br>85 | 7,6<br>95  | 6,5<br>81 | 7,2<br>90  | 6,7<br>84 | 8,0<br>100 | 6,1<br>77 | 6,9<br>86  | 7,2<br>90 | 6,6<br>83 | 7,3<br>92  | 6,9<br>87 | 6,1<br>76 | 7,1<br>88 | 6,7<br>84  | 6,6<br>82 | 7,2<br>90 | 5,7<br>71 | 7,2<br>90 |
| Stemningen på skolen   | 7,0<br>92 | 6,8<br>89 | 6,9<br>91 | 6,7<br>88 | 7,0<br>92  | 6,9<br>91 | 6,9<br>91  | 7,2<br>95 | 7,2<br>95  | 6,6<br>87 | 7,5<br>99  | 7,0<br>92 | 6,4<br>84 | 5,9<br>78  | 6,5<br>86 | 7,3<br>96 | 7,0<br>92 | 7,6<br>100 | 6,3<br>84 | 6,3<br>83 | 5,7<br>75 | 6,4<br>84 |
| Sammenholdet mellem eleverne i klassen   | 6,4<br>81 | 6,1<br>77 | 6,3<br>80 | 5,8<br>74 | 6,6<br>84  | 6,4<br>81 | 6,6<br>85  | 5,7<br>72 | 6,5<br>83  | 6,6<br>84 | 7,8<br>100 | 5,7<br>72 | 5,2<br>66 | 5,0<br>64  | 6,3<br>80 | 5,4<br>69 | 5,4<br>70 | 7,5<br>95  | 5,0<br>63 | 5,4<br>69 | 5,6<br>72 | 5,9<br>75 |
| Hjælp, man får fra elevadministrationen  | 5,8<br>83 | 5,5<br>79 | 5,7<br>81 | 5,4<br>76 | 7,0<br>100 | 6,3<br>89 | 5,1<br>73  | 5,9<br>84 | 6,7<br>96  | 4,9<br>69 | 6,8<br>96  | 5,4<br>77 | 3,7<br>53 | 3,5<br>50  | 5,0<br>72 | 4,8<br>68 | 5,8<br>83 | 6,2<br>88  | 4,7<br>67 | 5,6<br>80 | 5,7<br>81 | 5,0<br>71 |
| Uddannelseschefen  | 6,5<br>84 | 6,2<br>81 | 6,1<br>79 | 6,4<br>83 | 7,1<br>92  | 5,8<br>75 | 4,4<br>57  | 5,1<br>66 | 6,5<br>84  | 5,5<br>72 | 7,1<br>92  | 7,0<br>91 | 5,3<br>68 | 7,7<br>100 | 6,0<br>78 | 6,8<br>88 | 6,1<br>80 | 7,1<br>92  | 6,3<br>82 | 7,1<br>92 | 4,9<br>64 | 6,7<br>87 |
| Arbejdsforhold på skolen (fx. borde, stole, klasselokaler, laboratorier, værksteder) | 5,8<br>84 | 5,8<br>83 | 6,2<br>88 | 5,4<br>78 | 5,9<br>84  | 6,8<br>97 | 6,8<br>97  | 6,5<br>93 | 6,9<br>99  | 5,9<br>84 | 7,0<br>100 | 5,6<br>80 | 4,6<br>66 | 5,0<br>71  | 4,9<br>70 | 5,3<br>76 | 5,5<br>78 | 6,2<br>88  | 5,3<br>76 | 5,4<br>77 | 4,1<br>59 | 6,4<br>92 |
| Skolens vedligeholdelse og rengøring   | 6,5<br>80 | 6,3<br>77 | 6,8<br>84 | 5,8<br>71 | 7,3<br>89  | 6,7<br>82 | 7,0<br>85  | 6,3<br>77 | 8,2<br>100 | 7,1<br>87 | 7,4<br>90  | 7,3<br>89 | 5,2<br>63 | 4,8<br>59  | 5,4<br>66 | 6,5<br>79 | 6,7<br>82 | 5,9<br>72  | 5,8<br>71 | 5,2<br>63 | 3,8<br>46 | 6,3<br>77 |
| Skolens indretning og udseende   | 6,7<br>79 | 6,7<br>79 | 7,1<br>83 | 6,4<br>76 | 7,3<br>86  | 7,2<br>85 | 7,1<br>84  | 6,9<br>81 | 8,5<br>100 | 6,6<br>78 | 8,1<br>95  | 6,5<br>77 | 5,8<br>69 | 5,4<br>63  | 6,0<br>70 | 6,6<br>78 | 6,9<br>81 | 6,8<br>80  | 6,1<br>72 | 6,6<br>78 | 5,1<br>60 | 6,8<br>80 |

## Anbefaling af uddannelsen

I hvilken grad kan du anbefale uddannelsen til andre?

Gennemsnit, 10-skalaen (hvor 1 er "anbefaler slet ikke" og 10 er "anbefaler fuldt ud ")

|   | Total     | STR       | 1. år     | 2. år     | 1. årgang |           |           |           |            |           |           |           |           |           | 2. årgang |           |           |           |           |           |           |           |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|   | Total     | Total     | Total     | Total     | 1a        | 1b        | 1c        | 1d        | 1e         | 1f        | 1g        | 1x        | 1y        | 1z        | 2a        | 2b        | 2c        | 2d        | 2e        | 2x        | 2y        | 2z        |
| Base                                      | 540       | 355       | 177       | 178       | 23        | 17        | 23        | 15        | 21         | 15        | 19        | 15        | 17        | 12        | 25        | 17        | 29        | 22        | 27        | 22        | 14        | 22        |
| Anbefaler uddannelsen på skolen til andre | 6,5<br>86 | 6,3<br>83 | 6,5<br>85 | 6,2<br>82 | 7,1<br>94 | 6,5<br>85 | 6,7<br>89 | 4,8<br>63 | 7,6<br>100 | 5,9<br>78 | 6,7<br>89 | 5,8<br>77 | 6,2<br>82 | 6,2<br>81 | 6,2<br>82 | 6,7<br>89 | 6,4<br>85 | 6,5<br>86 | 6,1<br>81 | 6,0<br>80 | 5,6<br>75 | 5,5<br>73 |

**Elevernes motivation og indsats**

Andel som svarer "helt enig" og "delvis enig"

|   | Total      | STR        | 1. år      | 2. år      | 1. årgang  |            |            |            |            |            |            |            |            |            | 2. årgang  |            |            |            |            |            |            |            |
|---|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
|   | Total      | Total      | Total      | Total      | 1a         | 1b         | 1c         | 1d         | 1e         | 1f         | 1g         | 1x         | 1y         | 1z         | 2a         | 2b         | 2c         | 2d         | 2e         | 2x         | 2y         | 2z         |
| Base                                    | 536        | 353        | 176        | 177        | 23         | 17         | 22         | 15         | 21         | 15         | 19         | 15         | 17         | 12         | 25         | 17         | 29         | 22         | 26         | 22         | 14         | 22         |
| Jeg er forberedt til timerne            | 90,3<br>90 | 89,0<br>89 | 90,3<br>90 | 87,6<br>88 | 100<br>100 | 82,4<br>82 | 95,5<br>95 | 93,3<br>93 | 95,2<br>95 | 73,3<br>73 | 89,5<br>89 | 86,7<br>87 | 94,1<br>94 | 83,3<br>83 | 84,0<br>84 | 82,4<br>82 | 89,7<br>90 | 86,4<br>86 | 84,6<br>85 | 81,8<br>82 | 92,9<br>93 | 100<br>100 |
| Jeg kommer til tiden                    | 89,0<br>89 | 88,4<br>88 | 89,8<br>90 | 87,0<br>87 | 95,7<br>96 | 88,2<br>88 | 95,5<br>95 | 93,3<br>93 | 85,7<br>86 | 80,0<br>80 | 89,5<br>89 | 73,3<br>73 | 100<br>100 | 91,7<br>92 | 84,0<br>84 | 76,5<br>76 | 86,2<br>86 | 86,4<br>86 | 96,2<br>96 | 86,4<br>86 | 85,7<br>86 | 90,9<br>91 |
| Jeg overholder aftaler med underviserne | 94,4<br>94 | 94,3<br>94 | 96,0<br>96 | 92,6<br>93 | 100<br>100 | 88,2<br>88 | 90,9<br>91 | 100<br>100 | 95,2<br>95 | 93,3<br>93 | 100<br>100 | 100<br>100 | 100<br>100 | 91,7<br>92 | 88,0<br>88 | 93,8<br>94 | 93,1<br>93 | 95,5<br>95 | 100<br>100 | 86,4<br>86 | 85,7<br>86 | 95,5<br>95 |
| Jeg deltager aktivt i undervisningen    | 90,1<br>90 | 89,5<br>90 | 89,8<br>90 | 89,3<br>89 | 95,7<br>96 | 88,2<br>88 | 90,9<br>91 | 86,7<br>87 | 95,2<br>95 | 86,7<br>87 | 89,5<br>89 | 86,7<br>87 | 88,2<br>88 | 83,3<br>83 | 80,0<br>80 | 76,5<br>76 | 96,6<br>97 | 90,9<br>91 | 96,2<br>96 | 81,8<br>82 | 85,7<br>86 | 100<br>100 |

## Undervisere

### Andel som svarer "helt enig" og "delvis enig"

|   | Total      | STR        | 1. år      | 2. år      | 1. årgang  |            |            |            |            |            |            |            |            |            | 2. årgang  |            |            |            |            |            |            |            |
|---|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
|   | Total      | Total      | Total      | 1a         | 1b         | 1c         | 1d         | 1e         | 1f         | 1g         | 1x         | 1y         | 1z         | 2a         | 2b         | 2c         | 2d         | 2e         | 2x         | 2y         | 2z         |            |
| Base  | 534        | 351        | 175        | 176        | 23         | 16         | 22         | 15         | 21         | 15         | 19         | 15         | 17         | 12         | 25         | 17         | 29         | 22         | 25         | 22         | 14         | 22         |
| Underviserne virker godt forberedte                                 | 89,3<br>89 | 88,9<br>89 | 91,4<br>91 | 86,4<br>86 | 95,7<br>96 | 87,5<br>88 | 100<br>100 | 66,7<br>67 | 90,5<br>90 | 86,7<br>87 | 100<br>100 | 86,7<br>87 | 100<br>100 | 91,7<br>92 | 92,0<br>92 | 82,4<br>82 | 82,8<br>83 | 86,4<br>86 | 88,0<br>88 | 86,4<br>86 | 71,4<br>71 | 95,5<br>95 |
| Underviserne er gode til at give<br>tilbagemeldinger på min indsats | 72,9<br>73 | 71,6<br>72 | 74,7<br>75 | 68,6<br>69 | 73,9<br>74 | 50,0<br>50 | 86,4<br>86 | 73,3<br>73 | 66,7<br>67 | 60,0<br>60 | 78,9<br>79 | 93,3<br>93 | 68,8<br>69 | 100<br>100 | 64,0<br>64 | 64,7<br>65 | 71,4<br>71 | 72,7<br>73 | 52,0<br>52 | 77,3<br>77 | 64,3<br>64 | 81,8<br>82 |
| Underviserne overholder aftaler                                     | 88,0<br>88 | 87,4<br>87 | 92,5<br>93 | 82,4<br>82 | 100<br>100 | 87,5<br>88 | 100<br>100 | 93,3<br>93 | 90,5<br>90 | 100<br>100 | 94,7<br>95 | 80,0<br>80 | 82,4<br>82 | 91,7<br>92 | 84,0<br>84 | 82,4<br>82 | 89,7<br>90 | 95,5<br>95 | 72,0<br>72 | 86,4<br>86 | 64,3<br>64 | 77,3<br>77 |
| Underviserne giver os ansvar  | 86,5<br>86 | 83,7<br>84 | 85,1<br>85 | 82,3<br>82 | 95,7<br>96 | 81,3<br>81 | 90,9<br>91 | 93,3<br>93 | 76,2<br>76 | 66,7<br>67 | 94,7<br>95 | 66,7<br>67 | 82,4<br>82 | 100<br>100 | 88,0<br>88 | 76,5<br>76 | 86,2<br>86 | 81,0<br>81 | 80,0<br>80 | 81,8<br>82 | 78,6<br>79 | 81,8<br>82 |
| Underviserne respekterer os   | 82,4<br>82 | 80,1<br>80 | 82,3<br>82 | 77,8<br>78 | 87,0<br>87 | 68,8<br>69 | 86,4<br>86 | 93,3<br>93 | 76,2<br>76 | 66,7<br>67 | 89,5<br>89 | 93,3<br>93 | 64,7<br>65 | 100<br>100 | 80,0<br>80 | 76,5<br>76 | 86,2<br>86 | 59,1<br>59 | 76,0<br>76 | 77,3<br>77 | 64,3<br>64 | 95,5<br>95 |

## Undervisning

### Andel som svarer "helt enig" og "delvis enig"

|  | Total      | STR        | 1. år      | 2. år      | 1. årgang  |            |            |            |            |            |            |             |            |             | 2. årgang  |            |            |            |            |            |            |            |
|--|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|-------------|------------|-------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
|  | Total      | Total      | Total      | Total      | 1a         | 1b         | 1c         | 1d         | 1e         | 1f         | 1g         | 1x          | 1y         | 1z          | 2a         | 2b         | 2c         | 2d         | 2e         | 2x         | 2y         | 2z         |
| Base   | 531        | 349        | 176        | 173        | 23         | 17         | 22         | 15         | 21         | 15         | 19         | 15          | 17         | 12          | 25         | 16         | 29         | 22         | 24         | 21         | 14         | 22         |
| Der forventes noget af mig i undervisningen                            | 90,4<br>90 | 89,4<br>89 | 92,6<br>93 | 86,1<br>86 | 91,3<br>91 | 88,2<br>88 | 86,4<br>86 | 93,3<br>93 | 100<br>100 | 93,3<br>93 | 94,7<br>95 | 86,7<br>87  | 94,1<br>94 | 100<br>100  | 96,0<br>96 | 81,3<br>81 | 89,7<br>90 | 81,8<br>82 | 79,2<br>79 | 81,0<br>81 | 78,6<br>79 | 95,5<br>95 |
| I undervisningen arbejder vi også med at få nye idéer og være kreative | 72,8<br>73 | 74,1<br>74 | 74,9<br>75 | 73,3<br>73 | 87,0<br>87 | 43,8<br>44 | 81,8<br>82 | 60,0<br>60 | 85,7<br>86 | 100<br>100 | 73,7<br>74 | 53,3<br>53  | 70,6<br>71 | 83,3<br>83  | 72,0<br>72 | 62,5<br>63 | 92,9<br>93 | 68,2<br>68 | 87,5<br>88 | 57,1<br>57 | 42,9<br>43 | 81,8<br>82 |
| Vi har indflydelse på undervisningen                                   | 69,1<br>77 | 65,3<br>73 | 66,5<br>74 | 64,2<br>71 | 69,6<br>77 | 31,3<br>35 | 72,7<br>81 | 86,7<br>96 | 76,2<br>85 | 73,3<br>81 | 73,7<br>82 | 46,7<br>52  | 47,1<br>52 | 90,0<br>100 | 52,0<br>58 | 68,8<br>76 | 69,0<br>77 | 63,6<br>71 | 70,8<br>79 | 52,4<br>58 | 42,9<br>48 | 86,4<br>96 |
| Jeg bliver udfordret i undervisningen                                  | 79,2<br>85 | 78,2<br>84 | 80,0<br>86 | 76,3<br>82 | 91,3<br>98 | 87,5<br>94 | 77,3<br>83 | 80,0<br>86 | 76,2<br>82 | 60,0<br>64 | 84,2<br>90 | 93,3<br>100 | 76,5<br>82 | 66,7<br>71  | 88,0<br>94 | 75,0<br>80 | 82,8<br>89 | 68,2<br>73 | 70,8<br>76 | 66,7<br>71 | 71,4<br>77 | 81,8<br>88 |

### Andel som svarer "helt enig" og "delvis enig"

|  | Total      | STR        | 1. år      | 2. år      | 1. årgang  |            |            |            |            |            |            |            |            |            | 2. årgang  |            |            |            |            |            |            |            |
|--|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
|  | Total      | Total      | Total      | Total      | 1a         | 1b         | 1c         | 1d         | 1e         | 1f         | 1g         | 1x         | 1y         | 1z         | 2a         | 2b         | 2c         | 2d         | 2e         | 2x         | 2y         | 2z         |
| Base   | 528        | 345        | 175        | 171        | 23         | 17         | 22         | 15         | 21         | 15         | 19         | 15         | 17         | 11         | 24         | 16         | 29         | 22         | 23         | 21         | 14         | 22         |
| Jeg oplever, at der er sammenhæng mellem undervisningen i de forskellige fag | 85,0<br>85 | 82,6<br>83 | 88,5<br>89 | 76,6<br>77 | 100<br>100 | 88,2<br>88 | 81,8<br>82 | 93,3<br>93 | 85,7<br>86 | 86,7<br>87 | 89,5<br>89 | 93,3<br>93 | 88,2<br>88 | 70,0<br>70 | 83,3<br>83 | 87,5<br>88 | 86,2<br>86 | 54,5<br>55 | 73,9<br>74 | 76,2<br>76 | 78,6<br>79 | 72,7<br>73 |
| Vi bruger Elevplan i forbindelse med undervisningen                          | 94,5<br>95 | 95,9<br>96 | 98,3<br>98 | 93,5<br>94 | 100<br>100 | 94,1<br>94 | 95,5<br>95 | 100<br>100 | 100<br>100 | 100<br>100 | 100<br>100 | 100<br>100 | 100<br>100 | 90,9<br>91 | 95,8<br>96 | 100<br>100 | 82,8<br>83 | 95,5<br>95 | 100<br>100 | 95,0<br>95 | 100<br>100 | 86,4<br>86 |
| Lærerne inddrager it og elektroniske medier i undervisningen                 | 90,9<br>91 | 90,4<br>90 | 91,9<br>92 | 88,9<br>89 | 78,3<br>78 | 82,4<br>82 | 90,9<br>91 | 100<br>100 | 95,0<br>95 | 100<br>100 | 100<br>100 | 93,3<br>93 | 88,2<br>88 | 100<br>100 | 79,2<br>79 | 87,5<br>88 | 93,1<br>93 | 90,9<br>91 | 91,3<br>91 | 85,7<br>86 | 85,7<br>86 | 95,5<br>95 |

## Tilbage melding på indsats

### Andel som svarer "helt enig" og "delvis enig"

|   | Total      | STR        | 1. år      | 2. år      | 1. årgang  |            |            |            |             |             |             |             |            |             | 2. årgang  |            |            |            |            |            |            |             |
|---|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|-------------|-------------|-------------|-------------|------------|-------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|-------------|
|   | Total      | Total      | Total      | Total      | 1a         | 1b         | 1c         | 1d         | 1e          | 1f          | 1g          | 1x          | 1y         | 1z          | 2a         | 2b         | 2c         | 2d         | 2e         | 2x         | 2y         | 2z          |
| Base  | 529        | 346        | 174        | 172        | 23         | 17         | 22         | 15         | 21          | 15          | 19          | 15          | 17         | 10          | 25         | 16         | 29         | 22         | 23         | 21         | 14         | 22          |
| Underviserne har inden for de seneste 2 måneder givet mig en tydelig vurdering af min indsats       | 67,9<br>75 | 67,5<br>75 | 77,0<br>86 | 57,9<br>64 | 87,0<br>97 | 76,5<br>85 | 77,3<br>86 | 80,0<br>89 | 76,2<br>85  | 66,7<br>74  | 78,9<br>88  | 66,7<br>74  | 70,6<br>78 | 90,0<br>100 | 60,0<br>67 | 43,8<br>49 | 58,6<br>65 | 59,1<br>66 | 56,5<br>63 | 52,4<br>58 | 42,9<br>48 | 81,0<br>90  |
| Underviserne giver mig tilbagemeldinger som hjælper mig til at gøre mit skolearbejde bedre fremover | 64,0<br>74 | 62,0<br>72 | 67,6<br>78 | 56,4<br>65 | 69,6<br>80 | 41,2<br>48 | 81,8<br>94 | 66,7<br>77 | 71,4<br>82  | 57,1<br>66  | 57,9<br>67  | 86,7<br>100 | 64,7<br>75 | 80,0<br>92  | 64,0<br>74 | 31,3<br>36 | 62,1<br>72 | 59,1<br>68 | 43,5<br>50 | 57,1<br>66 | 42,9<br>49 | 77,3<br>89  |
| Underviserne og jeg har aftalt klare personlige mål for, hvad jeg skal kunne i skolen               | 48,9<br>67 | 48,1<br>66 | 53,2<br>73 | 43,0<br>59 | 52,2<br>71 | 41,2<br>56 | 50,0<br>68 | 26,7<br>36 | 71,4<br>97  | 73,3<br>100 | 42,1<br>57  | 53,3<br>73  | 58,8<br>80 | 66,7<br>91  | 28,0<br>38 | 18,8<br>26 | 44,8<br>61 | 54,5<br>74 | 60,9<br>83 | 47,6<br>65 | 28,6<br>39 | 50,0<br>68  |
| Når vi laver gruppearbejde er vi gode til at give hinanden tilbagemeldinger på hinandens indsats    | 61,2<br>76 | 61,7<br>76 | 61,3<br>76 | 62,2<br>77 | 78,3<br>97 | 56,3<br>69 | 63,6<br>79 | 60,0<br>74 | 81,0<br>100 | 33,3<br>41  | 57,9<br>72  | 53,3<br>66  | 52,9<br>65 | 60,0<br>74  | 64,0<br>79 | 43,8<br>54 | 62,1<br>77 | 77,3<br>95 | 52,2<br>64 | 52,4<br>65 | 64,3<br>79 | 77,3<br>95  |
| Når vi laver gruppearbejde hjælper vi hinanden med at blive bedre                                   | 73,2<br>81 | 75,0<br>83 | 74,7<br>82 | 75,3<br>83 | 82,6<br>91 | 76,5<br>84 | 63,6<br>70 | 86,7<br>95 | 90,5<br>100 | 53,3<br>59  | 68,4<br>75  | 73,3<br>81  | 64,7<br>71 | 90,0<br>99  | 78,3<br>86 | 62,5<br>69 | 75,9<br>83 | 68,2<br>75 | 82,6<br>91 | 71,4<br>79 | 64,3<br>71 | 90,9<br>100 |
| Når vi laver gruppearbejde fungerer samarbejdet godt  | 79,4<br>79 | 82,6<br>83 | 79,3<br>79 | 85,9<br>86 | 87,0<br>87 | 70,6<br>71 | 77,3<br>77 | 86,7<br>87 | 100<br>100  | 60,0<br>60  | 78,9<br>79  | 60,0<br>60  | 88,2<br>88 | 70,0<br>70  | 92,0<br>92 | 75,0<br>75 | 86,2<br>86 | 85,7<br>86 | 90,9<br>91 | 85,7<br>86 | 64,3<br>64 | 95,5<br>95  |
| Underviserne sætter ind over for klassen, når gruppearbejdet ikke fungerer                          | 61,5<br>72 | 61,1<br>72 | 61,6<br>73 | 60,6<br>71 | 69,6<br>82 | 64,7<br>76 | 68,2<br>80 | 53,3<br>63 | 85,0<br>100 | 53,3<br>63  | 68,4<br>80  | 40,0<br>47  | 56,3<br>66 | 30,0<br>35  | 62,5<br>74 | 50,0<br>59 | 75,9<br>89 | 63,6<br>75 | 50,0<br>59 | 57,1<br>67 | 64,3<br>76 | 54,5<br>64  |
| Jeg kan se meningen med de opgaver, jeg skal lave i skolen  | 76,2<br>80 | 71,7<br>76 | 78,2<br>83 | 65,1<br>69 | 87,0<br>92 | 76,5<br>81 | 81,8<br>86 | 80,0<br>84 | 85,7<br>90  | 66,7<br>70  | 94,7<br>100 | 73,3<br>77  | 58,8<br>62 | 60,0<br>63  | 52,0<br>55 | 81,3<br>86 | 82,8<br>87 | 54,5<br>58 | 60,9<br>64 | 61,9<br>65 | 64,3<br>68 | 63,6<br>67  |



## Krav i uddannelsen

Hvordan oplever du de faglige krav i uddannelsen? Andel som svarer "tilpas"

|             | Total      | STR        | 1. år      | 2. år      | 1. årgang  |            |            |            |             |            |            |            |            |            | 2. årgang  |            |            |            |            |            |            |            |
|-------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|-------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
|             | Total      | Total      | Total      | Total      | 1a         | 1b         | 1c         | 1d         | 1e          | 1f         | 1g         | 1x         | 1y         | 1z         | 2a         | 2b         | 2c         | 2d         | 2e         | 2x         | 2y         | 2z         |
| Base        | 528        | 345        | 174        | 171        | 23         | 17         | 22         | 15         | 21          | 15         | 19         | 15         | 17         | 10         | 24         | 16         | 29         | 22         | 23         | 21         | 14         | 22         |
| Tilpas krav | 77,7<br>82 | 77,4<br>81 | 83,3<br>88 | 71,3<br>75 | 91,3<br>96 | 94,1<br>99 | 77,3<br>81 | 60,0<br>63 | 95,2<br>100 | 80,0<br>84 | 89,5<br>94 | 73,3<br>77 | 76,5<br>80 | 90,0<br>95 | 70,8<br>74 | 81,3<br>85 | 79,3<br>83 | 68,2<br>72 | 52,2<br>55 | 76,2<br>80 | 64,3<br>68 | 77,3<br>81 |

Hvordan oplever du de faglige krav i uddannelsen? Ikke indekseret

|           | Total      | STR        | 1. år      | 2. år      | 1. årgang |           |           |          |           |           |           |           |           |          | 2. årgang |           |           |           |           |           |          |           |
|-----------|------------|------------|------------|------------|-----------|-----------|-----------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|-----------|
|           | Total      | Total      | Total      | Total      | 1a        | 1b        | 1c        | 1d       | 1e        | 1f        | 1g        | 1x        | 1y        | 1z       | 2a        | 2b        | 2c        | 2d        | 2e        | 2x        | 2y       | 2z        |
|           | 528        | 345        | 174        | 171        | 23        | 17        | 22        | 15       | 21        | 15        | 19        | 15        | 17        | 10       | 24        | 16        | 29        | 22        | 23        | 21        | 14       | 22        |
| For store | 29<br>5%   | 19<br>6%   | 7<br>4%    | 12<br>7%   | 1<br>4%   | 1<br>6%   | 1<br>5%   | 2<br>13% | 0<br>0%   | 0<br>0%   | 0<br>0%   | 1<br>7%   | 1<br>6%   | 0<br>0%  | 5<br>21%  | 2<br>13%  | 1<br>3%   | 1<br>5%   | 2<br>9%   | 1<br>5%   | 0<br>0%  | 0<br>0%   |
| Tilpas    | 410<br>78% | 267<br>77% | 145<br>83% | 122<br>71% | 21<br>91% | 16<br>94% | 17<br>77% | 9<br>60% | 20<br>95% | 12<br>80% | 17<br>89% | 11<br>73% | 13<br>76% | 9<br>90% | 17<br>71% | 13<br>81% | 23<br>79% | 15<br>68% | 12<br>52% | 16<br>76% | 9<br>64% | 17<br>77% |
| For små   | 89<br>17%  | 59<br>17%  | 22<br>13%  | 37<br>22%  | 1<br>4%   | 0<br>0%   | 4<br>18%  | 4<br>27% | 1<br>5%   | 3<br>20%  | 2<br>11%  | 3<br>20%  | 3<br>18%  | 1<br>10% | 2<br>8%   | 1<br>6%   | 5<br>17%  | 6<br>27%  | 9<br>39%  | 4<br>19%  | 5<br>36% | 5<br>23%  |

**Fravær**

Andel, som i spørgsmålet "Har du inden for de sidste 30 dage blevet væk fra undervisningen?" svarer "nej, slet ikke"

|  | Total      | STR        | 1. år      | 2. år      | 1. årgang   |            |            |            |           |            |            |            |            |            | 2. årgang  |            |           |            |            |            |            |            |
|--|------------|------------|------------|------------|-------------|------------|------------|------------|-----------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|-----------|------------|------------|------------|------------|------------|
|  | Total      | Total      | Total      | Total      | 1a          | 1b         | 1c         | 1d         | 1e        | 1f         | 1g         | 1x         | 1y         | 1z         | 2a         | 2b         | 2c        | 2d         | 2e         | 2x         | 2y         | 2z         |
| Base   | 528        | 345        | 174        | 171        | 23          | 17         | 22         | 15         | 21        | 15         | 19         | 15         | 17         | 10         | 24         | 16         | 29        | 22         | 23         | 21         | 14         | 22         |
| Nej, slet ikke blevet væk fra undervisningen | 22,5<br>43 | 22,0<br>42 | 24,7<br>47 | 19,3<br>37 | 52,2<br>100 | 11,8<br>23 | 36,4<br>70 | 40,0<br>77 | 9,5<br>18 | 13,3<br>26 | 26,3<br>50 | 13,3<br>26 | 11,8<br>23 | 20,0<br>38 | 25,0<br>48 | 25,0<br>48 | 6,9<br>13 | 13,6<br>26 | 17,4<br>33 | 23,8<br>46 | 28,6<br>55 | 22,7<br>44 |

Har du inden for de sidste 30 dage blevet væk fra undervisningen? *Ikke indekseret*

|                       | Total      | STR        | 1. år     | 2. år     | 1. årgang |          |          |          |           |          |           |          |          |          | 2. årgang |           |           |           |           |           |          |          |
|-----------------------|------------|------------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|----------|-----------|----------|-----------|----------|----------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|
|                       | Total      | Total      | Total     | Total     | 1a        | 1b       | 1c       | 1d       | 1e        | 1f       | 1g        | 1x       | 1y       | 1z       | 2a        | 2b        | 2c        | 2d        | 2e        | 2x        | 2y       | 2z       |
|                       | 528        | 345        | 174       | 171       | 23        | 17       | 22       | 15       | 21        | 15       | 19        | 15       | 17       | 10       | 24        | 16        | 29        | 22        | 23        | 21        | 14       | 22       |
| Nej, slet ikke        | 119<br>23% | 76<br>22%  | 43<br>25% | 33<br>19% | 12<br>52% | 2<br>12% | 8<br>36% | 6<br>40% | 2<br>10%  | 2<br>13% | 5<br>26%  | 2<br>13% | 2<br>12% | 2<br>20% | 6<br>25%  | 4<br>25%  | 2<br>7%   | 3<br>14%  | 4<br>17%  | 5<br>24%  | 4<br>29% | 5<br>23% |
| Ja, nogle få timer    | 205<br>39% | 134<br>39% | 49<br>28% | 85<br>50% | 3<br>13%  | 6<br>35% | 8<br>36% | 2<br>13% | 14<br>67% | 4<br>27% | 2<br>11%  | 3<br>20% | 6<br>35% | 1<br>10% | 11<br>46% | 10<br>63% | 14<br>48% | 13<br>59% | 13<br>57% | 11<br>52% | 6<br>43% | 7<br>32% |
| Ja, 1 - 3 dage        | 126<br>24% | 86<br>25%  | 55<br>32% | 31<br>18% | 6<br>26%  | 6<br>35% | 5<br>23% | 6<br>40% | 4<br>19%  | 2<br>13% | 10<br>53% | 5<br>33% | 6<br>35% | 5<br>50% | 2<br>8%   | 0<br>0%   | 9<br>31%  | 5<br>23%  | 5<br>22%  | 3<br>14%  | 2<br>14% | 5<br>23% |
| Ja, 4 dage eller mere | 78<br>15%  | 49<br>14%  | 27<br>16% | 22<br>13% | 2<br>9%   | 3<br>18% | 1<br>5%  | 1<br>7%  | 1<br>5%   | 7<br>47% | 2<br>11%  | 5<br>33% | 3<br>18% | 2<br>20% | 5<br>21%  | 2<br>13%  | 4<br>14%  | 1<br>5%   | 1<br>4%   | 2<br>10%  | 2<br>14% | 5<br>23% |

## Fastholdelse og frafald

### Andel som svarer "helt enig" og "delvis enig"

|  | Total      | STR        | 1. år      | 2. år      | 1. årgang  |            |            |            |              |            |              |            |            |            | 2. årgang  |            |            |            |            |            |            |            |
|--|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|--------------|------------|--------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
|  | Total      | Total      | Total      | Total      | 1a         | 1b         | 1c         | 1d         | 1e           | 1f         | 1g           | 1x         | 1y         | 1z         | 2a         | 2b         | 2c         | 2d         | 2e         | 2x         | 2y         | 2z         |
| Base   | 528        | 345        | 174        | 171        | 23         | 17         | 22         | 15         | 21           | 15         | 19           | 15         | 17         | 10         | 24         | 16         | 29         | 22         | 23         | 21         | 14         | 22         |
| Skolen interesserer sig for, om jeg gennemfører min uddannelse | 85,8<br>86 | 83,8<br>84 | 89,7<br>90 | 77,8<br>78 | 87,0<br>87 | 88,2<br>88 | 95,5<br>95 | 80,0<br>80 | 100,0<br>100 | 80,0<br>80 | 100,0<br>100 | 86,7<br>87 | 82,4<br>82 | 90,0<br>90 | 70,8<br>71 | 62,5<br>63 | 89,7<br>90 | 77,3<br>77 | 69,6<br>70 | 81,0<br>81 | 71,4<br>71 | 90,9<br>91 |

### Andel som i spørgsmålet "Har du inden for de seneste 3 måneder seriøst overvejet at stoppe på uddannelsen?" svarer "nej"

|  | Total      | STR        | 1. år      | 2. år      | 1. årgang  |             |            |            |            |            |            |            |            |            | 2. årgang  |            |            |            |            |            |            |            |
|--|------------|------------|------------|------------|------------|-------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
|  | Total      | Total      | Total      | Total      | 1a         | 1b          | 1c         | 1d         | 1e         | 1f         | 1g         | 1x         | 1y         | 1z         | 2a         | 2b         | 2c         | 2d         | 2e         | 2x         | 2y         | 2z         |
| Base   | 528        | 345        | 174        | 171        | 23         | 17          | 22         | 15         | 21         | 15         | 19         | 15         | 17         | 10         | 24         | 16         | 29         | 22         | 23         | 21         | 14         | 22         |
| Nej, har ikke overvejet at stoppe på uddannelsen | 75,9<br>86 | 73,3<br>83 | 75,9<br>86 | 70,8<br>80 | 78,3<br>89 | 88,2<br>100 | 86,4<br>98 | 66,7<br>76 | 76,2<br>86 | 86,7<br>98 | 73,7<br>84 | 73,3<br>83 | 70,6<br>80 | 40,0<br>45 | 58,3<br>66 | 75,0<br>85 | 72,4<br>82 | 63,6<br>72 | 87,0<br>99 | 71,4<br>81 | 57,1<br>65 | 77,3<br>88 |

### Hvad var den vigtigste årsag til, at du overvejede at stoppe på uddannelsen? Ikke indekseret

|                                 | Total     | STR       | 1. år     | 2. år     | 1. årgang |          |          |          |          |          |          |          |          |          | 2. årgang |          |          |          |          |          |          |          |
|---------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
|                                 | Total     | Total     | Total     | Total     | 1a        | 1b       | 1c       | 1d       | 1e       | 1f       | 1g       | 1x       | 1y       | 1z       | 2a        | 2b       | 2c       | 2d       | 2e       | 2x       | 2y       | 2z       |
|                                 | 127       | 92        | 42        | 50        | 5         | 2        | 3        | 5        | 5        | 2        | 5        | 4        | 5        | 6        | 10        | 4        | 8        | 8        | 3        | 6        | 6        | 5        |
| Forhold som skyldes uddannelsen | 29<br>23% | 21<br>23% | 7<br>17%  | 14<br>28% | 0<br>0%   | 0<br>0%  | 0<br>0%  | 2<br>40% | 2<br>40% | 0<br>0%  | 0<br>0%  | 0<br>0%  | 2<br>40% | 1<br>17% | 3<br>30%  | 2<br>50% | 0<br>0%  | 1<br>13% | 1<br>33% | 2<br>33% | 3<br>50% | 2<br>40% |
| Forhold som skyldes skolen      | 25<br>20% | 19<br>21% | 9<br>21%  | 10<br>20% | 0<br>0%   | 1<br>50% | 2<br>67% | 0<br>0%  | 0<br>0%  | 1<br>50% | 1<br>20% | 2<br>50% | 1<br>20% | 1<br>17% | 2<br>20%  | 1<br>25% | 3<br>38% | 3<br>38% | 1<br>33% | 0<br>0%  | 0<br>0%  | 0<br>0%  |
| Personlige årsager              | 73<br>57% | 52<br>57% | 26<br>62% | 26<br>52% | 5<br>100% | 1<br>50% | 1<br>33% | 3<br>60% | 3<br>60% | 1<br>50% | 4<br>80% | 2<br>50% | 2<br>40% | 4<br>67% | 5<br>50%  | 1<br>25% | 5<br>63% | 4<br>50% | 1<br>33% | 4<br>67% | 3<br>50% | 3<br>60% |

**Socialt miljø**

**Andel som svarer "helt enig" og "delvis enig"**

|   | Total      | STR        | 1. år      | 2. år      | 1. årgang  |            |            |            |             |            |            |            |            |            | 2. årgang  |            |            |            |            |            |            |            |
|---|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|-------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
|   | Total      | Total      | Total      | 1a         | 1b         | 1c         | 1d         | 1e         | 1f          | 1g         | 1x         | 1y         | 1z         | 2a         | 2b         | 2c         | 2d         | 2e         | 2x         | 2y         | 2z         |            |
| Base  | 525        | 344        | 173        | 171        | 23         | 17         | 22         | 15         | 21          | 14         | 18         | 15         | 17         | 11         | 24         | 16         | 29         | 22         | 23         | 21         | 14         | 22         |
| Jeg er glad for at gå på skolen   | 87,4<br>87 | 85,4<br>85 | 86,1<br>86 | 84,7<br>85 | 95,7<br>96 | 88,2<br>88 | 81,8<br>82 | 80,0<br>80 | 85,7<br>86  | 85,7<br>86 | 100<br>100 | 80,0<br>80 | 82,4<br>82 | 72,7<br>73 | 83,3<br>83 | 93,3<br>93 | 89,7<br>90 | 72,7<br>73 | 87,0<br>87 | 85,7<br>86 | 85,7<br>86 | 81,8<br>82 |
| Skolen gjorde meget for at vi skulle føle os godt tilpas, da vi startede på uddannelsen | 86,3<br>86 | 84,0<br>84 | 89,0<br>89 | 78,9<br>79 | 87,0<br>87 | 82,4<br>82 | 86,4<br>86 | 86,7<br>87 | 100<br>100  | 100<br>100 | 100<br>100 | 86,7<br>87 | 76,5<br>76 | 81,8<br>82 | 83,3<br>83 | 81,3<br>81 | 79,3<br>79 | 81,8<br>82 | 82,6<br>83 | 76,2<br>76 | 50,0<br>50 | 86,4<br>86 |
| Jeg føler mig tryk på skolen  | 85,0<br>85 | 83,4<br>83 | 82,1<br>82 | 84,7<br>85 | 91,3<br>91 | 88,2<br>88 | 77,3<br>77 | 80,0<br>80 | 81,0<br>81  | 71,4<br>71 | 100<br>100 | 80,0<br>80 | 70,6<br>71 | 72,7<br>73 | 87,5<br>88 | 93,3<br>93 | 82,8<br>83 | 86,4<br>86 | 87,0<br>87 | 81,0<br>81 | 64,3<br>64 | 90,9<br>91 |
| Jeg kan få hjælp og støtte fra mine kammerater på skolen                                | 85,9<br>90 | 86,8<br>91 | 89,0<br>93 | 84,7<br>89 | 87,0<br>91 | 88,2<br>93 | 86,4<br>91 | 93,3<br>98 | 95,2<br>100 | 92,9<br>98 | 94,4<br>99 | 80,0<br>84 | 82,4<br>86 | 90,0<br>95 | 79,2<br>83 | 93,3<br>98 | 86,2<br>91 | 81,8<br>86 | 91,3<br>96 | 81,0<br>85 | 71,4<br>75 | 90,9<br>95 |

## Mobning

### Andel som svarer "nej, aldrig"

|   | Total      | STR        | 1. år      | 2. år      | 1. årgang   |            |              |              |            |            |            |            |            |            | 2. årgang    |            |              |            |            |            |              |              |
|---|------------|------------|------------|------------|-------------|------------|--------------|--------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|--------------|------------|--------------|------------|------------|------------|--------------|--------------|
|   | Total      | Total      | Total      | 1a         | 1b          | 1c         | 1d           | 1e           | 1f         | 1g         | 1x         | 1y         | 1z         | 2a         | 2b           | 2c         | 2d           | 2e         | 2x         | 2y         | 2z           |              |
| Base  | 524        | 342        | 171        | 171        | 23          | 17         | 22           | 15           | 21         | 14         | 18         | 15         | 17         | 9          | 24           | 16         | 29           | 22         | 23         | 21         | 14           | 22           |
| Er du blevet mobbet af en eller flere elever på skolen?           | 89,1<br>93 | 88,3<br>92 | 88,8<br>93 | 87,7<br>92 | 95,7<br>100 | 94,1<br>98 | 90,9<br>95   | 93,3<br>98   | 90,5<br>95 | 78,6<br>82 | 88,9<br>93 | 93,3<br>98 | 68,8<br>72 | 88,9<br>93 | 91,7<br>96   | 87,5<br>91 | 89,7<br>94   | 90,9<br>95 | 82,6<br>86 | 81,0<br>85 | 85,7<br>90   | 90,9<br>95   |
| Har du været med til at mobbe andre elever?                       | 89,5<br>94 | 87,4<br>91 | 90,1<br>94 | 84,8<br>89 | 95,7<br>100 | 76,5<br>80 | 95,5<br>100  | 93,3<br>98   | 85,7<br>90 | 85,7<br>90 | 88,9<br>93 | 93,3<br>98 | 94,1<br>98 | 88,9<br>93 | 70,8<br>74   | 87,5<br>91 | 89,7<br>94   | 90,9<br>95 | 73,9<br>77 | 85,7<br>90 | 92,9<br>97   | 90,9<br>95   |
| Er du blevet mobbet af en eller flere af dine undervisere?        | 91,6<br>92 | 89,2<br>89 | 88,3<br>88 | 90,1<br>90 | 95,7<br>96  | 70,6<br>71 | 100,0<br>100 | 100,0<br>100 | 90,5<br>90 | 71,4<br>71 | 88,9<br>89 | 93,3<br>93 | 76,5<br>76 | 88,9<br>89 | 87,5<br>88   | 87,5<br>88 | 96,6<br>97   | 77,3<br>77 | 87,0<br>87 | 90,5<br>90 | 92,9<br>93   | 100,0<br>100 |
| Har du været med til at mobbe en eller flere af dine undervisere? | 93,1<br>93 | 91,8<br>92 | 88,9<br>89 | 94,7<br>95 | 91,3<br>91  | 64,7<br>65 | 100,0<br>100 | 93,3<br>93   | 85,7<br>86 | 92,9<br>93 | 94,4<br>94 | 80,0<br>80 | 94,1<br>94 | 88,9<br>89 | 100,0<br>100 | 87,5<br>88 | 100,0<br>100 | 86,4<br>86 | 95,7<br>96 | 95,2<br>95 | 100,0<br>100 | 90,9<br>91   |

## Information

### Andel som svarer "helt enig" og "delvis enig"

|   | Total      | STR        | 1. år      | 2. år      | 1. årgang   |            |            |            |             |             |            |            |            |            | 2. årgang  |            |            |            |            |            |             |            |
|---|------------|------------|------------|------------|-------------|------------|------------|------------|-------------|-------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|-------------|------------|
|   | Total      | Total      | Total      | 1a         | 1b          | 1c         | 1d         | 1e         | 1f          | 1g          | 1x         | 1y         | 1z         | 2a         | 2b         | 2c         | 2d         | 2e         | 2x         | 2y         | 2z          |            |
| Base  | 522        | 340        | 170        | 170        | 23          | 17         | 22         | 15         | 21          | 14          | 18         | 15         | 16         | 10         | 24         | 16         | 29         | 22         | 23         | 21         | 14          | 21         |
| Jeg kan finde de informationer, jeg har brug for på skolen            | 84,2<br>91 | 82,1<br>88 | 86,5<br>93 | 77,6<br>84 | 91,3<br>98  | 82,4<br>89 | 86,4<br>93 | 86,7<br>93 | 85,0<br>92  | 92,9<br>100 | 88,9<br>96 | 73,3<br>79 | 87,5<br>94 | 90,0<br>97 | 70,8<br>76 | 81,3<br>88 | 75,9<br>82 | 77,3<br>83 | 78,3<br>84 | 81,0<br>87 | 92,9<br>100 | 71,4<br>77 |
| Jeg får god information om aflysninger og ændringer af undervisningen | 73,0<br>86 | 69,1<br>81 | 75,3<br>89 | 62,9<br>74 | 73,9<br>87  | 70,6<br>83 | 77,3<br>91 | 66,7<br>78 | 85,0<br>100 | 71,4<br>84  | 77,8<br>92 | 73,3<br>86 | 81,3<br>96 | 70,0<br>82 | 70,8<br>83 | 62,5<br>74 | 69,0<br>81 | 77,3<br>91 | 60,9<br>72 | 52,4<br>62 | 35,7<br>42  | 61,9<br>73 |
| Skolen reagerer hurtigt over for elever, der ikke følger reglerne     | 57,3<br>66 | 56,6<br>65 | 65,9<br>76 | 47,3<br>54 | 87,0<br>100 | 82,4<br>95 | 72,7<br>84 | 40,0<br>46 | 85,7<br>99  | 64,3<br>74  | 77,8<br>89 | 26,7<br>31 | 46,7<br>54 | 40,0<br>46 | 50,0<br>58 | 75,0<br>86 | 48,3<br>56 | 68,2<br>78 | 34,8<br>40 | 33,3<br>38 | 35,7<br>41  | 35,0<br>40 |

**Baggrundsspørgsmål - ikke indekseret**

**Køn**

|        | Total      | STR        | 1. år     | 2. år      | 1. årgang |          |           |           |           |           |           |           |           |           | 2. årgang |           |           |           |           |           |          |           |
|--------|------------|------------|-----------|------------|-----------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|-----------|
|        | Total      | Total      | Total     | Total      | 1a        | 1b       | 1c        | 1d        | 1e        | 1f        | 1g        | 1x        | 1y        | 1z        | 2a        | 2b        | 2c        | 2d        | 2e        | 2x        | 2y       | 2z        |
|        | 540        | 355        | 177       | 178        | 23        | 17       | 23        | 15        | 21        | 15        | 19        | 15        | 17        | 12        | 25        | 17        | 29        | 22        | 27        | 22        | 14       | 22        |
| Kvinde | 335<br>62% | 207<br>58% | 97<br>55% | 110<br>62% | 18<br>78% | 9<br>53% | 13<br>57% | 10<br>67% | 10<br>48% | 5<br>33%  | 11<br>58% | 4<br>27%  | 7<br>41%  | 10<br>83% | 21<br>84% | 11<br>65% | 17<br>59% | 10<br>45% | 18<br>67% | 11<br>50% | 6<br>43% | 16<br>73% |
| Mand   | 205<br>38% | 148<br>42% | 80<br>45% | 68<br>38%  | 5<br>22%  | 8<br>47% | 10<br>43% | 5<br>33%  | 11<br>52% | 10<br>67% | 8<br>42%  | 11<br>73% | 10<br>59% | 2<br>17%  | 4<br>16%  | 6<br>35%  | 12<br>41% | 12<br>55% | 9<br>33%  | 11<br>50% | 8<br>57% | 6<br>27%  |

**Alder**

|                    | Total | STR   | 1. år | 2. år | 1. årgang |      |      |      |      |      |      |      |      |      | 2. årgang |      |      |      |      |      |      |      |
|--------------------|-------|-------|-------|-------|-----------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-----------|------|------|------|------|------|------|------|
|                    | Total | Total | Total | Total | 1a        | 1b   | 1c   | 1d   | 1e   | 1f   | 1g   | 1x   | 1y   | 1z   | 2a        | 2b   | 2c   | 2d   | 2e   | 2x   | 2y   | 2z   |
| Base               | 535   | 353   | 177   | 176   | 23        | 17   | 23   | 15   | 21   | 15   | 19   | 15   | 17   | 12   | 25        | 17   | 29   | 22   | 27   | 22   | 13   | 21   |
| Alder (gennemsnit) | 20,3  | 19,3  | 18,7  | 19,8  | 17,5      | 18,0 | 17,6 | 18,3 | 17,8 | 18,3 | 17,5 | 19,3 | 19,1 | 27,8 | 20,0      | 18,8 | 18,1 | 18,8 | 18,5 | 20,1 | 19,8 | 25,3 |

**Selvoplevet dygtighed**

|                                       | Total      | STR        | 1. år      | 2. år     | 1. årgang |           |           |           |           |          |           |          |          |          | 2. årgang |           |           |           |           |           |          |           |
|---------------------------------------|------------|------------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|-----------|----------|----------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|-----------|
|                                       | Total      | Total      | Total      | Total     | 1a        | 1b        | 1c        | 1d        | 1e        | 1f       | 1g        | 1x       | 1y       | 1z       | 2a        | 2b        | 2c        | 2d        | 2e        | 2x        | 2y       | 2z        |
|                                       | 540        | 355        | 177        | 178       | 23        | 17        | 23        | 15        | 21        | 15       | 19        | 15       | 17       | 12       | 25        | 17        | 29        | 22        | 27        | 22        | 14       | 22        |
| Jeg er en af de bedste                | 110<br>20% | 74<br>21%  | 29<br>16%  | 45<br>25% | 3<br>13%  | 1<br>6%   | 5<br>22%  | 1<br>7%   | 2<br>10%  | 5<br>33% | 3<br>16%  | 5<br>33% | 3<br>18% | 1<br>8%  | 3<br>12%  | 5<br>29%  | 6<br>21%  | 11<br>50% | 6<br>22%  | 6<br>27%  | 4<br>29% | 4<br>18%  |
| Der er nogle få, der er bedre end mig | 307<br>57% | 203<br>57% | 109<br>62% | 94<br>53% | 12<br>52% | 14<br>82% | 15<br>65% | 10<br>67% | 18<br>86% | 6<br>40% | 11<br>58% | 6<br>40% | 9<br>53% | 8<br>67% | 15<br>60% | 10<br>59% | 17<br>59% | 9<br>41%  | 14<br>52% | 12<br>55% | 7<br>50% | 10<br>45% |
| Der er mange, der er bedre end mig    | 123<br>23% | 78<br>22%  | 39<br>22%  | 39<br>22% | 8<br>35%  | 2<br>12%  | 3<br>13%  | 4<br>27%  | 1<br>5%   | 4<br>27% | 5<br>26%  | 4<br>27% | 5<br>29% | 3<br>25% | 7<br>28%  | 2<br>12%  | 6<br>21%  | 2<br>9%   | 7<br>26%  | 4<br>18%  | 3<br>21% | 8<br>36%  |