

# Handlingsplan i forbindelse med Elevtrivselsundersøgelse

**Aalborg Handelsskole Strandvejen**

**Dato: 10. februar 2011**

**Ledelsesrepræsentanter: Hans Jørgen Møller**

Elevtrivselsundersøgelsen er et dialogværktøj, som skal være med til at sætte os i stand til bedre at forstå og hermed også at kunne forbedre vores skolemiljø til alles bedste.

Undersøgelsen tjener derfor på afdelingsniveau som dialogværktøj mellem ledelse og medarbejdere i forbindelse med evaluering og målformuleringer vedrørende det samlede skolemiljø og på klasseniveau er det et dialogværktøj mellem ledelse, kontaktlærere og elever vedrørende bl.a. klassens oplevelser, relationer og trivsel.

På baggrund af de uddybende drøftelser skal der udarbejdes handlingsplaner både på skole- og klasseniveau vedrørende dels hvad som virker, og som vi skal have endnu mere af, og dels hvad som evt. skal ændres, for at vi får et endnu bedre miljø og en endnu bedre trivsel. Elevernes udsagn om, hvad de finder godt ved skolen og hvor der kan ske forbedringer, er synliggjort på roll-ups i foyer og på lærerværelset.

Som afsæt for den uddybende dialog og evt. efterfølgende handlingsplansudarbejdelse anvises undersøgelsens resultat vurderet efter følgende hovedtæse og symbolik:

80-100% enighed i udsagn **Grønt område**

Dvs. umiddelbart meget tilfredsstillende og det, vi skal have endnu mere af

60-79% enighed i udsagn **Gult område**

Årsager afdækkes yderligere og evt. handlingsplan til forbedringer formuleres

59% eller mindre enighed i udsagn **Rødt område**

Årsager afdækkes yderligere og der skal udarbejdes handlingsplan vedrørende løsningsmuligheder



# Handlingsplan i forbindelse med Elevtrivselsundersøgelse

Udviklingsområde	Baggrund	Handling	Tidsplan for løsning		Ansvarlig for løsning	Tidspunkt for kontrol/ vurdering af handling
			Start	Slut		
Hjælp, man får fra skolens elevadministration	På en skala fra 1-100 svarer eleverne, at det de får hjælp i 5,5 af tilfældene	Eleverne gøres opmærksom på hvilken hjælp de kan forvente – kontaktlærerne informerer eleverne herom	Jan 11	løbende	HJM	Næste ETU i 2012
Jeg får god information om aflysninger og ændringer af undervisningen	55% svarer enig/helt enig	Ingen handling, da efteråret 2010 var præget af fratrædelser og sygdom blandt lærerne				Næste ETU i 2012
Fysisk miljø: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pladsforhold</li> <li>• Stole og borde</li> <li>• Indeklima generelt</li> <li>• Støj</li> <li>• Oprydning</li> <li>• Områder til gruppearbejde</li> </ul>	41 – 57% svarer at det er i orden	Ingen handling, da mulighederne for forbedring er begrænsede				Næste ETU i 2012



# Handlingsplan i forbindelse med Elevtrivselsundersøgelse

Udviklingsområde	Baggrund	Handling	Tidsplan for løsning		Ansvarlig for løsning	Tidspunkt for kontrol/ vurdering af handling
			Start	Slut		
Undervisningslokalerne er indrettet så de virker inspirerende	55% svarer enig/helt enig	Der arbejdes på at finde et passende niveau for en inspirerende indretning	Jan 2011	Aug 2012	HJM	Næste ETU i 2012
Der er mange hyggekrege på skolen	47% svarer enig/helt enig	Der arbejdes på yderligere etablering af hyggekrege i samarbejde med mentorkorps og elevråd			HJM	Næste ETU i 2012

