

## Værdigrundlag og samværsnormer for Holstebro Gymnasium og HF

### Grundlaget for Holstebro Gymnasium og HF's daglige arbejde:

- sikrer den enkeltes personlige udvikling
- giver gode rammer for faglig fordybelse
- er præget af en demokratisk ånd

Det forventes, at elever og personale optræder som aktive og ansvarlige medspillere i skolens daglige liv.

Det betyder, at samarbejdet på skolen er karakteriseret af begreberne:

**Forskellighed**, der betragtes som frugtbar og bidrager til en positiv udvikling af det daglige arbejde.

**Anstændighed**, der drejer sig om vilje til at behandle hinanden ordentligt og vise tillid over for andre i forventningen om, at alle gør deres bedste.

**Åbenhed**, der forudsætter fordomsfri dialog, hvor enhver frit kan give udtryk for sine holdninger og synspunkter.

**Engagement**, hvor alle er forpligtet til at deltage i skolens arbejde med såvel et personligt som fagligt engagement.

Den enkelte forventes at tage ansvar for det fælles undervisningsmiljø gennem engagement, aktiv medvirken og faglig fordybelse. Holdningen i timerne og på skolen i det hele taget skal sikre de bedst mulige forhold for den fælles undervisning. Skolen bidrager til elevernes personlige udvikling ved at lade dem møde mange forskellige måder at tilegne sig viden og færdigheder på, både i og uden for undervisningen. Skolen præsenterer eleverne for mange forskellige måder at tænke på og at udtrykke sig på, hvilket er med til at fremme elevernes forståelse af ligheder og forskelle mellem deres egen forestillingsverden og den verden, de møder i undervisningen. Skolen bevidstgør eleverne om egne handlemuligheder i et moderne samfund. Skolen er desuden med til at udvikle elevernes faglige, almene, personlige og sociale kompetencer, hvilket bl.a. indebærer, at elevernes ansvarlighed, selvstændighed, kreativitet og samarbejdsevne fremmes, samtidig med at elevernes beredskab til at håndtere forandringer styrkes.

Ved den demokratiske ånd forstås, at det er muligt for elever og personale at have stor indflydelse på deres egen arbejdssituation. Dette sker med tolerance, åbenhed, hensynsfuldhed, tillid, opmærksomhed og gensidig respekt, samt at man møder skolen og hinanden med en positiv indstilling og et ønske om sammenhold.

Skolen søger at bidrage til elevernes personlige udvikling og til at udvikle deres interesse for og evne til aktiv medvirken i et demokratisk samfund.

Eleverne skal til enhver tid følge personalets henvisninger overalt på skolen. Skolen betragtes i denne forbindelse som almindelig daglig undervisning, andre aktiviteter på

skolens område samt ture uden for huset i skolens regi, for eksempel studierejser og ekskursioner.

Som hovedregel er skolemiljøet røgfrit og alkoholfrit, men der må i særlige tilfælde efter rektors tilladelse ryges og drikkes alkohol efter nærmere bestemmelse dog således, at dette forløber på en værdig og ansvarsbevidst måde med gensidigt hensyn og respekt for hinanden.

Vi forventer selvsagt, at ingen foretager sig noget, der virker generende på undervisningen eller egen og andres læring. Gentagen eller grov overtrædelse af skolens værdigrundlag og samværsnormer kan efter rektors skøn medføre bortvisning. Mindre vidtgående foranstaltninger som advarsler og midlertidig udelukkelse fra undervisningen skal forgæves have været forsøgt, jf. gældende regler om studie- og ordensregler i de gymnasiale uddannelser § 5-9.

Konsekvenserne ved overtrædelse af mødepligt og manglende aflevering af skriftlige arbejder følger gældende regler om studie- og ordensregler i de gymnasiale uddannelser § 5-9.

Dette værdigrundlag og beskrivelsen af samværsnormerne udleveres på skrift til alle elever i forbindelse med optagelsen på skolen.