

## Arbejdspladsvurdering på Rydhave Slots Ungdomsskole 2010

Denne APV er foretaget blandt ansatte i alle medarbejdergrupper på Rydhave Slots Ungdomsskole i april måned 2010. Formålet har været at afdække faktorer, som kan påvirke både det fysiske og det psykiske arbejdsmiljø. Stor set alle deltagere i undersøgelsen har afleveret besvarelser, så det kan siges, at de indsamlede data afdækker et realistisk billede af vilkårene på vores fælles arbejdsplads.

Konklusionerne for denne APV er udarbejdet af sikkerhedsrepræsentant Allan Juul i samarbejde med ledelsen på RSU.

### **Fysisk arbejdsmiljø**

Det fysiske arbejdsmiljø skal vurderes på baggrund af de udfordringer, som skolens indretning og spredningen af værelser og undervisningslokaler giver. Det har i enkelte besvarelser givet anledning til kommentarer, som vi dog ikke umiddelbart kan gøre noget ved. Angående belysningen i lokalerne er der flere steder gjort opmærksom på problemer med lysforholdene.

→ Pedellerne er sat på sagen.

I løbet af sidste vinter var der koldt på skolen.

→ Dette skulle være afhjulpet inden den kommende vintersæson – ny varmeveksler er installeret.

Udluftningsproblemerne er stort set elimineret.

Der nævnes dårlig lugt i vagtværelset. → Skolemor ser på problemet.

→ Lyd- og støjgener på kontoret ser de implicerede parter på.

Den dårlige akustik i Stænget nedprioriteres indtil videre, da lokalet ikke bruges i år.

→ Der er nedsat et helhedsudvalg som skal drøfte vedligeholdelse og nye tiltag i forhold til installationer, inventar, indretning og andre forhold der kan forbedre det fysiske arbejdsmiljø, ligesom udvalget også har til opgave at arbejde med skolens generelle udbygningsplan.

### **Psykisk arbejdsmiljø**

Angående det psykiske arbejdsmiljø har arbejdspladsvurderingen afsløret nogle enkelte problemer i forbindelse med arbejdstidens tilrettelæggelse, mængden af hviletid og generelt tidspres.

→ Ledelsen er gjort opmærksom på problemet og forsøger at afhjælpe problemet gennem en strammere styring af planlægningen.

→ Den skæve fordeling af nattearbejdet er afhjulpet med en ny ordning.

Informationsniveauet er blevet kritiseret af en del medarbejdere.

→ Der er nu etableret Skoleintra som bevirker, at alle kan tilegne sig information fra egen computer.

→ Ved det nye skoleårs start er der taget initiativ til en ensartet og mere konsekvenspræget pædagogik.

### **Samarbejde**

Der er gjort opmærksom på et misforhold i samarbejdet mellem ledelse og medarbejdere i alle medarbejdergrupper.

→ Det har ført til reviderede arbejdsgange, større skriftlighed, og der bliver i et nedsat samarbejdsudvalg sat fokus på beskrivelser af alle arbejds- og udvalgsbeskrivelser.

→Lærergruppen arbejder nu på andet år med lp-modellen, en model som ud over at belyse forholdet mellem lærere og elever også kan afdække og afhjælpe eventuelle kommunikationsproblemer medarbejderne imellem.

Ledelsen er gjort opmærksom på utilfredshed med fordelingen af den fælles lønpulje.

→Ledelse og bestyrelse arbejder positivt med emnet.

Vanskelige elever kræver en ekstra arbejdsindsats fra medarbejderne.

→Ledelsen er gjort opmærksom på problemet.

I de seneste år har det været svært at deltage i videreuddannelse fordi de afsatte midler har været fastlåst til få medarbejdere. Lp-arbejdet er efter fælles aftale også finansieret af denne pulje. Vi må derfor imødesee en større uddannelsesaktivitet til skoleåret 2012–13, når lp-arbejdet er afsluttet.

Udarbejdet i sikkerhedsudvalget 15/11 2010

---

Sikkerhedsrepræsentant: Allan Juul

---

Forstander: Niels Gravesen