

Selvevaluering 2011: Samvær med gensidig respekt

21 tilfældigt udvalgte elever har svaret på følgende spørgsmål, hvor evalueringsudvalgets sammenfatning er tilføjet:

På Rydhave har du mulighed for at lære noget fagligt og at komme i kontakt med mange mennesker. For at kunne se om vi kan gøre tingene bedre, vil vi bede dig svare fyldigt og så godt, du kan, på følgende spørgsmål.

Undervisning:

1. Tør du sige din mening i timerne?
Ja, det er der stor enighed om; det tør man godt.
2. Hvordan forholder du dig til andres holdning?
Åben og reflekterende.
3. Hvordan vurderer du, at klassens elever og lærere er forberedt til timerne?
Eleverne oplever lærerne velforberedte.
Eleverne erkender, at en stor del af elevernes forberedelse er mangelfuld.
4. Hvad betyder forberedelse for dig?
Eleverne ved, hvad god forberedelse er – og kender betydningen heraf.
5. Hvordan mærker du, at læreren tager hensyn til dine svage/stærke sider?
En stor del er glade for den støtte og/eller udfordring de får. Ca. 20% mener, der skal gøres mere ud af hensyn til svage/stærke sider.
6. Føler du dig godt tilpas i klassen/vagtholdene?
Generelt føler alle elever sig godt tilpas.
7. Giv forslag til, hvordan miljøet i klassen/vagtholdene kan forbedres?
Arbejds miljø: Støj – inventar – vinduer/træk
Udsmykning i klassen
Flere fælles aktiviteter
Fælles projekter på valghold.

Fritid:

8. Føler du dig altid velkommen i dagligstuen, på gangen, i hallen m.v.?
Langt størsteparten føler sig godt tilpas på skolen.
9. Føler du, at det er ok, at du melder dig til en aktivitet, selvom du måske ikke er blandt de bedste?
Det er elevernes oplevelse, at der er plads og "rum" til alle.
10. Føler du, at du kan komme overalt på skolen?
Ja, men ønske om mere åbne gange/besøg.

11. Er der plads og tid til at du kan være dig selv?
Der er plads til at være sig selv, men for mange kniber det med tiden.

12. Giv forslag til, hvordan vi skaber bedre plads til hinanden.
Fælle arrangementer – aftenarrangementer.

Elev/elev-forhold – elev/lærer-forhold

13. Hvordan kan du klare andres:
Holdning: Respekt – accept – åbenhed.
Væremåde: Accept – undgå konflikter.
Kultur: Accept – tolerance.

14. Føler du, at lærere/elever omtaler hinanden positivt?
Positiv omtale – men en del påpeger, at der findes negativ omtale.

15. Hvordan vil du beskrive dit forhold til din kontaktlærer/teamlærer?
Langt de fleste har et godt forhold til kontaktlærer, men en del påpeger, at der ikke er megen kontakt.

16. Er der tilstrækkelig samvær/aktiviteter, hvor lærerne deltaget?
Hovedparten finder lærernes deltagelse i aktiviteter/samvær tilstrækkelig. Enkelte ønsker flere fælles arrangementer.

17. Har du forslag til aktiviteter?
Generel tilfredshed med aktivitetsniveauet.
Evt. flere "ud af huset"-arrangementer – sport.

18. Giv forslag til, hvordan dit og andres forhold til lærerne kan blive bedre.
Personlig kontakt ved samtale og aktivitet – hjemmebesøg hos lærerne.
Klasse /kontaktgruppe-fællesskab.