

Lokal Undervisningsplan

Hovedforløbet

Vejgodstransport Marts 2012

1. GENERELT FOR AMU NORDJYLLAND

1.1. Praktiske oplysninger

Skolens navn: AMU Nordjylland, Sofievej 61, 9000 Aalborg. Tlf.: 96 33 22 11

AMU Nordjylland er en moderne uddannelsesinstitution der udbyder en række forskellige erhvervsuddannelser (EUD) samt en lang række efteruddannelser, der udbydes som AMU uddannelser eller som særligt tilrettelagte forløb, tilpasset virksomhedernes aktuelle behov.

Hovedforløb: Lager og terminaluddannelsen

Fastsættelse af den lokale undervisningsplan

Den lokale undervisningsplan er udarbejdet af faglærergruppen, som underviser på hovedforløbet Havne- og terminaluddannelsen og godkendt af det lokale uddannelsesudvalg for Havne og terminaluddannelsen.

Den lokale undervisningsplan beskriver de faktiske læringsaktiviteter og tilpasses løbende af fagenes undervisere. Den lokale undervisningsplan revideres senest 3. kvartal 2012 eller såfremt der viser sig behov herfor på baggrund af ændringer i relevant lovgivning, bekendtgørelser eller elevernes evalueringer.

Den lokale undervisningsplan beskriver uddannelsens formål og kravene til skoleundervisningen, i henhold til bekendtgørelse nr. 202 af 09. marts 2011 og uddannelsesordningen for Lager og terminaluddannelsen af 01. juli 2011, udstedt af Det faglige udvalg for Lager og terminaluddannelserne.

1.2 Overordnede pædagogiske og didaktiske overvejelser

AMU Nordjylland ønsker, at alle elever skal opleve, at vi sætter læring og udvikling i centrum. Vore uddannelses- og læringstilbud er til stadighed under udvikling, så de afspejler tendenser i det arbejdsmarked, som efterfølgende skal gøre brug af de kompetencer eleverne har tilegnet sig under uddannelsen til faglært havne- og terminalarbejder.

Læringen sker gennem veltilrettelagte undervisningsforløb. Sammenhængen mellem teori og praksis er afvejet i forhold til mål, indhold og individuelle elevforudsætninger.

Det pædagogiske grundlag afspejles i den pædagogik eleverne møder på skolen, som eksperimenterende, men samtidig skaber trygge rammer, der tages hensyn til elevens individuelle faglige udgangspunkt og tidligere praktiske erfaringer.

Den individuelle tilrettelæggelse af den personlige uddannelsesplan tager udgangspunkt i vurderinger af den enkeltes kompetencer på såvel det faglige - som det almene og personlige område. Elevens uddannelsesplan udarbejdes i et samarbejde mellem kontaktlæreren og den enkelte elev.

AMU Nordjylland anvender det IT baserede værktøj Elevplan til registrering af de indgåede aftaler, således at undervisere, elev og evt. arbejdsgiver kan følge og fastholde fokus for uddannelsesforløbets del- og slutmål.

Skolen tilrettelægger i stor udstrækning undervisningen som projektorienteret undervisning således, at eleven kan drage størst mulig nytte af samværet om læring med andre elever. Skolen kvalificerer eleven til erhvervslivet gennem undervisning og projektarbejde i en tidsramme, svarende til fuldtidsbeskæftigelse i branchen.

Lærerne er organiseret i teams, og her løses faglige og pædagogiske udfordringer i relation til undervisningen.

1.3 Overordnede bedømmelsesplan

Bedømmelsesplanen har som mål at sikre, at skolen lever op til de krav, der stilles for løbende og afsluttende bedømmelse af elevens udvikling og standpunkt, jævnfør hovedbekendtgørelsen.

Skolebedømmelsen skal medvirke til at:

- give eleven viden om eget niveau, således at eleven får kendskab til egne styrker og svagheder og derved synliggør områder, som kræver forstærket indsats,
- inspirere eleven til yderligere læring og videreuddannelse,
- informere praktiksted og skolesystem.

Bedømmelsesplanen indgår ligeledes som et vigtigt element i skolens kvalitetssikring. Der rettes speciel opmærksomhed på den løbende evaluering af elevens personlige kompetencer og på elevernes vurdering af undervisningsindhold og -metode samt på de øvrige rammer for undervisningen.

AMU Nordjylland opfatter evaluering og bedømmelse som et praktisk og konstruktivt redskab til at vurdere såvel den enkelte elevs udvikling, som undervisningen generelt.

Skolebedømmelsesplanen består af tre dele:

- den løbende evaluering (kontaktlærersamtaler, elevens faglige standpunkt samt elevens egen vurdering af indhold og metoder),
- afsluttende bedømmelse (standpunktskarakterer),
- eksamen (i henhold til regler for eksamen i den pågældende uddannelse).

Lærerteamet arbejder løbende med at bevidstgøre eleven om hvorledes og hvornår evalueringen finder sted, såvel den løbende evaluering som den afsluttende bedømmelse.

1.4 Overordnede bestemmelser om vurdering af elevernes kompetencer

Optagelse på hovedforløb kræver en bestået prøve i uddannelsens forudgående trin eller tilsvarende kompetencer, erhvervet gennem relevant erhvervserfaring og tidligere uddannelse.

For elever uden bestået prøve i uddannelsens forudgående trin, foretages en Real Kompetencevurdering (RKV) i forhold til kompetencemål i forudgående trin.

Formålet med RKV er, at vurdere om eleven kan opnå godskrivning for dele af eller hele læringselementer og eventuelt afkortelse af uddannelsen eller om der er behov for særlige tiltag for at sikre elevens muligheder for at gennemføre hovedforløbet.

I RKV foretages følgende vurderinger:

1. Vurdering af elevens reelle kompetencer – det eleven kan. Kompetencer defineres som:

- formelle kompetencer defineret som det, eleven har papir på,
- uformelle kompetencer defineret som det, der kan dokumenteres, for eksempel i forbindelse med job, aktiv foreningsliv m.v.

Denne vurdering har primært sigte på godskrivning og evt. afkortning af uddannelsen.

2. Vurdering af elevens forudsætninger for at gennemføre uddannelsen, herunder om:

- uddannelsen stiller for store boglige krav til eleven,
- eleven er flytbar i forbindelse med skoleskift,
- sprogkundskaberne er tilstrækkelige.

Denne vurdering har primært sigte på at afklare, om uddannelsen er den rigtige for eleven.

3. Vurdering af elevens behov for tiltag, der skal sikre elevens mulighed for at gennemføre den ønskede uddannelse, herunder:

- specialpædagogisk støtte,
- tilvalg af faglig/almen karakter,
- brug af øvrige støttemuligheder.

Denne vurdering har primært sigte på at afklare, om eleven har behov for supplerende kvalificering/uddannelse for at kunne gennemføre uddannelsen.

1.5 Eksamensregler

AMU Nordjylland har, med udgangspunkt i eksamensbekendtgørelsen, udarbejdet et eksamensreglement gældende for alle prøver og eksamener der afvikles i forbindelse med EUD grund- og hovedforløb. Eksamensreglementet kan findes på AMU Nordjyllands hjemmeside på følgende link: www.amunordjylland.dk .

1.6 Kriterier for vurdering af elevens kompetencer og forudsætninger

De undervisningsmæssige forudsætninger og behov afklares forud for påbegyndelse af hovedforløbet eller i løbet af uddannelsens første 10 arbejdsdage og dokumenteres i elevplan.

Afklaringen resulterer i en tilpasset elevplan som beskriver:

- fritagelse for eksamen og/eller for undervisning pga. anden uddannelse,
- praktikophold i virksomheder,
- mulighed for at arbejde mere med de obligatoriske fag,
- fag på højere niveau,
- særlig støtte.

Elevplanen føres ajour, når der sker ændringer i elevens forløb, som minimum ved overgang fra hovedforløb 1 til hovedforløb 2 samt ved valg af valgfri undervisning.

Elevens arbejdstid

Skoleundervisningen gennemføres, så elevens arbejdstid for undervisningsforløb og projekter, herunder hjemmearbejde, svarer til arbejdstiden for en fuldtidsbeskæftiget på arbejdsmarkedet.

Elevens hjemmearbejde kan ud over almindelige lektier omfatte færdiggørelse af opgaver samt forberedelse til elevstyrede læringsprocesser.

Kompetencemål Vejgodstransportuddannelsen

Grundfag (i alt 7,4 uge):

1. Samfundsfag F + E (3,0 uge)

Uddannelsestrin: 1

Mål:

Efter endt kursus:

- anvender eleven fagets terminologi til at formidle helt grundlæggende viden og på et samfundsfagligt grundlag argumentere for egne synspunkter og være lydhør over for andres holdninger og argumenter
- kan eleven bearbejde enkle og overskuelige eksempler på hvilken betydning de sociale og politiske kræfter har for den aktuelle samfundsudvikling
- kan eleven bearbejde enkle og overskuelige eksempler på samspillet mellem samfundets udvikling og udviklingen i virksomhederne, herunder de miljømæssige aspekter
- kan eleven forholde sig til sin egen rolle og indflydelsesmuligheder på arbejdsmarkedet ud fra viden om virksomheder og organisationer samt deres regulering i det fagretslige system
- kan eleven bearbejde enkle og overskuelige sociologiske problemstillinger med relevans for eget uddannelsesområde
- kan eleven søge informationer om samfundsmæssige forhold i skriftlige og elektroniske medier
- har eleven udviklet sin evne til at anvende fagets grundlæggende terminologi til at formidle grundlæggende viden og på et samfundsfagligt grundlag argumentere for egne synspunkter og være lydhør over for andres holdninger og argumenter
- kan eleven bearbejde og diskutere enkle eksempler på samfundsøkonomiske forhold, herunder sammenhængen mellem samfundets økonomi og virksomhedernes nationale og internationale udvikling
- kan eleven bearbejde og diskutere enkle eksempler på den voksende internationali-

- serings betydning for Danmark herunder inddrage EU- samarbejdet, den internationale arbejdsdeling samt internationaliseringens betydning for virksomheder og medarbejdere
- kan eleven redegøre for og diskutere grundlæggende sammenhænge mellem produktion, forbrug og ressourceanvendelse i globalt perspektiv
 - kan eleven søge informationer om samfundsmæssige forhold i skriftlige og elektroniske medier samt bearbejde og formidle denne information på et grundlæggende niveau

Elevforudsætninger:

Gennemført grundforløbet på den erhvervsfaglige indgang Transport og Logistik eller opnået merit for grundforløbet inden start på hovedforløbet

Merit:

Dokumentation for gennemført fag på samme eller højere niveau

Indhold:

I samfundsfagsundervisningen på dette niveau er det overordnede mål at perspektivere over sociale, kulturelle, økonomiske og politiske beslutninger, der påvirker den aktuelle samfundsudvikling, herunder den teknologiske udvikling og de miljømæssige aspekter.

Undervisningen skal indeholde elementer, der kan relateres til både nationale og internationale problemstillinger. Derudover skal undervisningen belyse organisationer og bevægelsers muligheder for og interesse i at påvirke den politiske beslutningsproces.

Politik:

Demokratibegrebet udfoldes og undervisningen skal indeholde emner om tredelingen af magten og grundloven, statsmagtens struktur og rolle, beslutningsprocesserne i det politiske system. Undervisningen skal tage sigte på, at eleverne får kendskab til rollefordelingen mellem stat, amt og kommune samt mediernes politiske funktion. Derudover skal undervisningen indeholde emner som sociale lag, økonomiske resurser og værdiorientering.

Undervisningen behandler grundlæggende politiske interesser og interessemodsætninger i dansk og internationalt perspektiv. Eleverne arbejder

med internationaliseringens betydning for dansk politik og økonomi. Interesseorganisationer og græsrodsbevægelser tages op som emne i forbindelse med emnet om politiske interesser og interessemodsætninger.

Sociologi:

Eleven skal bibringes forståelse for grundlæggende sociologiske forklaringsmodeller med relevans for elevens uddannelsesområde.

Økonomi:

Eleverne skal beskæftige sig med det simple økonomisk kredsløb. Derudover bør undervisningen indeholde emner, der belyser forholdet mellem statens indtægter og udgifter.

Undervisningen behandler grundlæggende udbud og efterspørgsel, naturressourcer, produktionsfaktorer, teknologi og det udvidede økonomiske kredsløb. Eleverne får et grundlæggende indblik i internationale samhandelsforhold og markeder. Danmarks BNP og betalingsbalance er emner på dette niveau.

Arbejdsmarkedsforhold:

Undervisningen skal indeholde emner om de forskellige organisationer på arbejdsmarkedet, herunder hovedorganisationer, strukturen i fagforbund og arbejdsgiverforeninger. Undervisningen skal tage sigte på, at eleverne opnår viden om overenskomstsyste­met og de grundlæggende interessekonflikter imellem arbejdsmarkedets parter, samt om det fagretlige system og herunder forligsmandsinstitutionen.

Undervisningen behandler grundlæggende udbud og efterspørgsel, naturressourcer, produktionsfaktorer, teknologi og det udvidede økonomiske kredsløb. Eleverne får et grundlæggende indblik i internationale samhandelsforhold og markeder. Danmarks BNP og betalingsbalance er emner på dette niveau.

Dele af faget afvikles i forbindelse med svendeprøvens opgaver i *Internationale Forhold* og eventuelle udlandstur.

Bedømmelse:

Eleven udarbejder en dokumentation af arbejdet med faget. Eleverne skal kunne inddrage elementer fra mindst et af hovedområderne i faget.

Der foretages en løbende bedømmelse af elevens indsats og færdigheder ud fra de af læreren stillede opgaver.

Ved afslutning af faget konfererer elev og lærer efter løsning af en evaluerende opgave og finder i fællesskab en karakter efter 7-skalaen for elevens kunnen og indsats.

Lærerkvalifikationer:

Fornøden teoretisk og praktisk baggrund samt godkendelse af skolen for undervisning i faget.

2. Sundhed for chauffører (0,4 uge)

Uddannelsestrin:	1
Mål:	Efter endt kursus <ul style="list-style-type: none">- har eleven opnået en helhedsforståelse af begrebet sundhed til brug for aktuelle arbejdsområder i erhvervsfaglig sammenhæng, til gavn for dem selv i hverdagen og som bidrag til en positiv samfundsmæssig udvikling
Elevforudsætninger:	Gennemført grundforløbet på den erhvervsfaglige indgang Transport og Logistik eller opnået merit for grundforløbet inden start på hovedforløbet
Merit:	Da undervisningen er områderettet med fokus på opgaver og problemstillinger i forbindelse med elevens fremtidige virke inden for transport- og logistikområdet, gives der ikke merit.
Indhold:	<p>Undervisningens mål er, at eleven kan</p> <ul style="list-style-type: none">- redegøre for fysiske, hygiejniske og ernæringsmæssige aspekter, som kan højne sundheden- redegøre for sammenhængen mellem befolkningens sundhedstilstand og den samfundsmæssige udvikling- forstå betydningen af forebyggelse og sundhedsfremme og kan handle derefter. <p>Rammer for valg af indhold:</p> <ul style="list-style-type: none">- Undervisningen skal omfatte praktisk og teoretisk arbejde ud fra grundlæggende elementer og principper inden for valgte emner. Der lægges vægt på emner med relevans for elevernes uddannelse og branche. <p>Til belysning af fagets områder indgår følgende perspektiver:</p> <ul style="list-style-type: none">- Det personlige perspektiv – sundhed set fra elevens egen synsvinkel- Det erhvervsrettede perspektiv – sundhed set i relation til elevens uddannelsesområde- Det samfundsmæssige perspektiv – sundhed i relation til den generelle samfundsmæssige udvikling
Bedømmelse:	Der foretages en løbende bedømmelse af elevens indsats og færdigheder ud fra de af læreren

Lærerkvalifikationer:

stillede opgaver.

Ved afslutning af faget konfererer elev og lærer og finder i fællesskab en karakter efter 7-skalaen for elevens kunnen og indsats.

Fornøden teoretisk og praktisk baggrund samt godkendelse af skolen for undervisning i faget.

3. Fremmedsprog for lastbilchauffører og fremmedsprog, vejtransportuddannelsen (2,0 uge)

Uddannelsestrin:	2
Mål:	<p>Efter endt kursus kan eleven:</p> <ul style="list-style-type: none">- anvende engelsk hensigtsmæssigt i almindelige situationer fra erhvervsliv og dagligliv- anvende et enkelt sprog i almindelige situationer fra erhvervsliv og dagligliv- anvende enkle, hensigtsmæssige tale-, skrive-, lytte- og læsestrategier- anvende såvel verbale som nonverbale strategier- dokumentere forståelse af talt sprog i almindelige situationer fra erhvervsliv og dagligliv- læse og dokumentere forståelse af enkle tekster på fremmedsproget- formulere enkle meddelelser hentet fra erhvervsliv og dagligdag- tale i et enkelt sprog om almene, samfundsmæssige og erhvervsfaglige forhold på fremmedsproget- genkende og tale om forskelle og ligheder imellem egen og andres kultur- begynde at anvende sproglig opmærksomhed i almindelige situationer fra erhvervsliv og dagligdag- anvende IT til kommunikation, informationsøgning, sprogtræning og tekstproduktion.
Elevforudsætninger:	Gennemført grundforløbet på den erhvervsfaglige indgang Transport og Logistik eller opnået merit for grundforløbet inden start på hovedforløbet
Merit:	Da undervisningen er områderettet med fokus på opgaver og problemstillinger i forbindelse med elevens fremtidige virke inden for transport- og logistikområdet, gives der ikke merit.
Indhold:	<p><i>Tekstlæsning</i></p> <p>Undervisningen tager udgangspunkt i enhver form for tekst. Tekstvalget omfatter både fiktion og sagprosa.</p> <p>Undervisningen omfatter følgende indholdsområder:</p> <ul style="list-style-type: none">- Erhvervsfaglige og erhvervmæssige forhold- Samfund og kultur

- Almene og personlige forhold.

Individuelt emne

Eleven arbejder med et individuelt emne, som bestemmes i samråd mellem lærer og elev. Emnet vælges inden for fagets indholdsområder. Hvis emnet allerede er behandlet i undervisningen, skal der være tale om en indholdsmæssig fordybelse eller udvidelse af det.

Sproglig viden og bevidsthed

Undervisningen tager udgangspunkt i sprogets anvendelse i praksis og omfatter sprogbrug, omgangsformer, normer og sædvaner i sprogområdet.

Der tages i undervisningen særlige hensyn til elevens behov for brug af sproget i forbindelse med uddannelsens opgaver og fremtidig praktisk brug.

Bedømmelse:

Der foretages en løbende bedømmelse af elevens indsats og færdigheder ud fra de af læreren stillede opgaver.

Ved afslutning af faget konfererer elev og lærer og finder i fællesskab en karakter efter 7-skalaen for elevens kunnen og indsats.

Lærerkvalifikationer:

Fornøden teoretisk og praktisk baggrund samt godkendelse af skolen for undervisning i faget.

4. Informationsteknologi F (1,0 uge) – fortsættelse af faget, påbegyndt på grundforløbet

Uddannelsestrin:

2

Mål:

Efter endt kursus:

- har eleven en helhedsforståelse af begrebet informationsteknologi i jobmæssige og almene sammenhænge, kan betjene generelle funktioner i informationsteknologiske værktøjer til tekst- og talbehandling samt forstår nytteværdien af brugen af disse værktøjer i sin egen branche
- forstår eleven begreber og metoder, der er nødvendige for anvendelse af computere til opgaveløsning indenfor undervisningens mål
- kan eleven anvende elektronisk kommunikation og informationsindsamling på grundlæggende niveau
- kan eleven redegøre for de generelle krav til arbejdsmiljø i forbindelse med indretning og anvendelse af en computerarbejdsplads
- kan eleven forholde sig til IT-anvendelse generelt i samfundet, i branchen og i forhold til livslang kompetenceudvikling - herunder reflektere over hvilke konsekvenser den informationsteknologiske udvikling har for det enkelte menneske
- kan eleven dokumentere og formidle løsninger af IT-relaterede problemstillinger.

Elevforudsætninger:

Gennemført grundforløbet på den erhvervsfaglige indgang Transport og Logistik eller opnået merit for grundforløbet inden start på hovedforløbet

Merit:

Da undervisningen er områderettet med fokus på opgaver og problemstillinger i forbindelse med elevens fremtidige virke inden for transport- og logistikområdet, gives der ikke merit.

Indhold:

Det konkrete indhold fastlægges ud fra de væsentlige informationsteknologiske emner af praktisk og teoretisk art, **der indgår i vejgodstransportuddannelserne** herunder udarbejde ruteplaner og indtaste dem i et ruteplanlægnings-system

Ved udvælgelsen skal der sikres bredde i det informationsteknologiske stofområde, således at elevens betjenings-, forståelses- og refleksions-

kompetence styrkes.

Den praktiske opgaveløsning ved computer skal have en fremtrædende plads i undervisningen.

Sidste del af faget afvikles i forbindelse med faget Internationale Forhold og Branchevidenskab, hvor rapporten for udlandsturen og/eller arbejdet med faget på skolen danner grundlag for separat karakter i faget.

Bedømmelse:

Eleven udarbejder dokumentation for 1 emne (forskellige former for fagrettet materiale). Eleven udarbejder løbende dokumentation for sit arbejde med informationsteknologien.

Der foretages en løbende bedømmelse af elevens indsats og færdigheder ud fra de af læreren stillede opgaver.

Ved afslutning af faget konfererer elev og lærer og finder i fællesskab en karakter efter 7-skalaen for elevens kunnen og indsats.

Lærerkvalifikationer:

Fornøden teoretisk og praktisk baggrund samt godkendelse af skolen for undervisning i faget.

5. Iværksætter og innovation – niveau F (1,0 uge)

Uddannelsestrin:	2
Mål:	<p>Formålet med faget er, at eleverne kan starte egen virksomhed eller medvirke til udvikling og innovation i virksomheder på det private og offentlige arbejdsmarked samt får kendskab til erhvervsjura i forbindelse med produktudvikling.</p> <p>Efter endt kursus:</p> <ul style="list-style-type: none">- har eleven kendskab til innovations- og iværksætter- og selvstændighedsbegrebet- kan eleven gøre rede for etableringsforhold, herunder for virksomhedens daglige drift, finansieringsmuligheder, og for vilkår ved virksomhedens ophør- kan eleven gøre rede for forskellige organisatoriske principper i virksomheden, herunder for beslutningsprocesser og samarbejdsformer på forskellige niveauer- har eleven opnået indsigt i dansk erhvervsstruktur og dens forskydninger, herunder sådanne som helt eller delvist følger af internationale forhold
Elevforudsætninger:	Gennemført grundforløbet på den erhvervsfaglige indgang Transport og Logistik eller opnået merit for grundforløbet inden start på hovedforløbet
Merit:	Da undervisningen er områderettet med fokus på opgaver og problemstillinger i forbindelse med elevens fremtidige virke inden for transport- og logistikområdet, gives der ikke merit.
Indhold:	<ol style="list-style-type: none">1) Virksomhedens etablering2) Virksomhedens organisatoriske struktur3) Erhvervsstruktur4) Etablering af egen virksomhed5) Innovationsredskaber og -processer. <p>Der behandles fagrettede emner inden for:</p> <ul style="list-style-type: none">- jura- økonomi- skattetekniske forhold- virksomhedsledelse og samarbejde- organisation og virksomhedsstruktur- erhvervslivets struktur og opbygning- stærke og svage sider ved internationalisering

Der kan med fordel inddrages gæstelærere og indlægsholdere fra erhvervslivet, offentlige myndigheder og erhvervsfaglige organisationer.

Bedømmelse:

Der foretages en løbende bedømmelse af elevens indsats og færdigheder ud fra de af læreren stillede opgaver.

Ved afslutning af faget konfererer elev og lærer og finder i fællesskab en karakter efter 7-skalaen for elevens kunnen og indsats.

Lærerkvalifikationer:

Fornøden teoretisk og praktisk baggrund samt godkendelse af skolen for undervisning i faget.

Områdefag (i alt 15,9 uge):

6. Køreuddannelse kategori B (1,5 uge)

Uddannelsestrin:	1
Niveau	Rutine
Mål:	Efter endt kursus kan eleven - føre køretøjer hørende til kategori B, på en sikker og ansvarsbevidst måde, og erhverver kørekort til kategori B, jf. gældende myndighedskrav.
Elevforudsætninger:	Gennemført grundforløbet på den erhvervsfaglige indgang Transport og Logistik eller opnået merit for grundforløbet inden start på hovedforløbet
Merit:	Besiddelse af kørekort B eller mere
Indhold:	Eleven: - deltager i de på skemaet fastlagte lektioner i kørekort-teori og deltager i planlagt undervisning på køreteknisk anlæg.
Bedømmelse:	Bestået/ikke bestået, dokumenteret ved kørekort til kategori B
Lærerkvalifikationer:	Godkendelse som kørelærer af Justitsministeriets Færdselssikkerhedsafdeling samt godkendelse af skolen for undervisning i faget.

7. Køreuddannelse kategori C (1,6 uge)

Uddannelsestrin:	1
Niveau	Rutine
Mål:	Efter endt kursus kan eleven - føre køretøjer hørende til kategori C, på en sikker og ansvarsbevidst måde, og erhverver kørekort til kategori C, jf. gældende myndighedskrav.
Elevforudsætninger:	Gennemført grundforløbet på den erhvervsfaglige indgang Transport og Logistik eller opnået merit for grundforløbet inden start på hovedforløbet. Være i besiddelse af kørekort B.
Merit:	Besiddelse af kørekort C eller mere
Indhold:	Eleven: - deltager i de på skemaet fastlagte lektioner i kørekort-teori og deltager i planlagt undervisning på køreteknisk anlæg.
Bedømmelse:	Bestået/ikke bestået, dokumenteret ved kørekort til kategori C
Lærerkvalifikationer:	Godkendelse som kørelærer af Justitsministeriets Færdselssikkerhedsafdeling samt godkendelse af skolen for undervisning i faget.

8. Køreuddannelse kategori C/E (1,6 uge)

Uddannelsestrin:	1
Niveau	Rutine
Mål:	Efter endt kursus kan eleven - føre køretøjer hørende til kategori C/E, på en sikker og ansvarsbevidst måde, og erhverver kørekort til kategori C/E, jf. gældende myndighedskrav.
Elevforudsætninger:	Gennemført grundforløbet på den erhvervsfaglige indgang Transport og Logistik eller opnået merit for grundforløbet inden start på hovedforløbet. Være i besiddelse af kørekort C.
Merit:	Besiddelse af kørekort C/E eller mere
Indhold:	Eleven: - deltager i de på skemaet fastlagte lektioner i kørekort-teori og deltager i planlagt undervisning på køreteknisk anlæg.
Bedømmelse:	Bestået/ikke bestået, dokumenteret ved kørekort til kategori C/E
Lærerkvalifikationer:	Godkendelse som kørelærer af Justitsministeriets Færdselssikkerhedsafdeling samt godkendelse af skolen for undervisning i faget.

9. ADR Grund- og Specialiseringskurser (tank + kl. 1) (1,0 uge)

Uddannelsestrin:	1
Niveau	Rutine
Mål:	Efter endt kursus har Eleven erhvervet ADR-certifikat til vejtransport af farligt gods, stykgods klasse 1 og tank
Elevforudsætninger:	Gennemført grundforløbet på den erhvervsfaglige indgang Transport og Logistik eller opnået merit for grundforløbet inden start på hovedforløbet
Merit:	Gyldigt ADR-kursusbevis på samme eller højere niveau. Det anbefales, at elever med beviser over 3 år deltager i fuldt kursus.
Indhold:	Undervisningens mål er, at eleven <ul style="list-style-type: none">- har opnået viden om den gældende lovgivning for vejtransport af farligt gods.- kan definere stoffernes fareklasser og særlige egenskaber, herunder særligt de farlige egenskaber stofferne i de enkelte klasser har, samt hvilke forebyggende og sikkerhedsmæssige foranstaltninger, der er hensigtsmæssige for de forskellige faretyper.- har opnået viden om emballagekrav, samt krav til afmærkning og påskrifter på kolli.- har opnået viden om krav til transportdokumenter.- har fået viden om hvilke krav, der gælder ved Multimodal transport.- har opnået viden om transport af begrænsede mængder.- kan kontrollere om transportdokumenter, containerpakkeattest og sikkerhedskort indeholder tilstrækkelige og samstemmende oplysninger om det farlige gods, samt at de ikke indeholder åbenlyse fejl før en transport påbegyndes.- kan kontrollere faresedler på emballager, ud fra oplysningerne i transportdokumentet. Skal desuden, ud fra oplysningerne i transportdokumentet, kunne afgøre om et køretøj skal afmærkes med faresedler og orangefarvede skilte.- kan sammenlæsse farligt gods korrekt i køretøjer og i containere.

- har fået kendskab til de specifikke krav til håndtering, stuvning og lastsikring af emballager og IBCs.
- har fået information og ajourført sin viden om miljøbeskyttelse og kontrol i forbindelse med overførsel af farligt affald.
- er klar over grænsen mellem egne og andres pligter og ansvar, og er i stand til at påpege evt. fejl og mangler.
- har fået relevant viden om privatretsligt ansvar i forbindelse med vejtransport af farligt gods.
- i tilfælde af uheld/ulykke kan tage de nødvendige forholdsregler for at kunne beskytte sig selv og omgivelserne, således at skadesomfanget bliver mindst muligt.
- har opnået viden om sikringsbestemmelserne, beskrevet i kapitel 1.10 i ADR.
- kan optræde hensigtsmæssigt ved passage af tunneller mv. (Forebyggelse og sikkerhed samt tiltag i tilfælde af brand og andre ulykker mv.)
- har opnået viden om de eksplosive egenskaber og de vigtigste faretyper for stofferne i klasse 1, og kan redegøre for klassens særlige opbygning med underklasser og forenelighedsgrupper.
- har opnået viden om stofferne i klasse 1, og kan ved hjælp af sammenlæsningstabellen og på baggrund af oplysningerne i transportdokumentet og bogstaver på faresedler, foretage korrekt sammenlæsning på køretøjer.
- har opnået viden om de gældende begrænsninger i den transporterede mængde af eksplosive stoffer og genstande i klasse 1, og kan afgøre hvilken køretøjstype en given mængde må transporteres med.
- har opnået viden med henblik på at kunne kontrollere faresedler på emballager, og afmærke et køretøj med orange skilte samt faresedler hørende til klasse 1 på baggrund af oplysningerne i transportdokumentet.
- har opnået viden om de krav, der er gældende for godkendelse af køretøjer til eksplosive stoffer og genstande, herunder kendskab til ADR-godkendelsesattester.
- har fået kendskab til de klasser, der må transporteres i tanke.
- har opnået viden om, hvorledes tankkøretøjer reagerer under kørsel på grund af ladningens bevægelser.
- har opnået en viden om afmærkning af tankkøretøjer, og på baggrund af oplysninger i transportdokumentet og sikkerhedskort, kan

- afmærke et tankkøretøj med faresedler og orange skilte med advarselsnumre.
- har opnået et kendskab til de relevante oplysninger i ADR-godkendelsesattester, herunder også kendskab til kontrol af godkendelsen på mærkeplader på tankcontainere.
- har opnået viden om særlige krav til tankkøretøjer.
- har fået kendskab til de forskellige lastnings- og aflæsningssystemer, der anvendes ved tanktransport.
- har fået kendskab til de specifikke krav til fastgørelse af tankcontainere.

Bedømmelse:

Eleven indstilles af læreren til Beredskabsstyrelsens prøve.
Prøven skal bestå for opnåelse af ADR-kursusbevis, gældende i 5 år inden fornyet recertificeringskursus og –prøve.

Lærerkvalifikationer:

Beredskabsstyrelsens godkendelse som Sikkerhedsrådgiver, Beredskabsstyrelsens godkendelse som praktikinstruktør til Farligt Gods ADR, foruden teoretisk og praktisk baggrund samt godkendelse af skolen for undervisning i faget.

10. National og international transport (1,0 uge)

Uddannelsestrin:	1
Niveau	Rutine
Mål:	<p>Efter endt kursus kan eleven:</p> <ul style="list-style-type: none">- føre køretøjer nationalt og internationalt, på en trafiksikker, energi- og miljørigtig, rationel og defensiv måde anvende vejtransportens regler samt håndtere transportdokumenter og normalt forekommende godstyper, vurdere vægtfordeling samt udføre lastsikring af gods- agere sikkerhedsmæssigt og transportteknisk korrekt, gennemføre transporter på egen hånd ved hjælp af dokumenter, kommunikationsudstyr og planlægningsværktøjer samt udføre lettere nødreparation af lastbilen i ind- og udland.
Elevforudsætninger:	Gennemført grundforløbet på den erhvervsfaglige indgang Transport og Logistik eller opnået merit for grundforløbet inden start på hovedforløbet
Merit:	Da undervisningen er områderettet med fokus på opgaver og problemstillinger i forbindelse med elevens fremtidige virke inden for transport- og logistikområdet, gives der ikke merit
Indhold:	<p>Undervisningens mål er, at eleven:</p> <ul style="list-style-type: none">- kan anvende de dokumenter, som vedrører gods, køretøj og fører, ved såvel nationale som internationale transporter, herunder:<ul style="list-style-type: none">• kan redegøre for anvendelsen og foretage en generel kontrol af de papirer, der ledsager godset under transporten, og endvidere kan udfylde CMR-fragtbrev, samt tage et begrundet forbehold ved modtagelse af gods.• kan anvende de personlige papirer, chauffør skal være i besiddelse af ved international godstransport.• kan udfylde de papirer på køretøj og gods, som er nødvendige ved indrejse i forskellige lande.- kan handle i forhold til de særlige overenskomstmæssige forhold, der er forbundet med national og international transport.- kan redegøre for de køretekniske forhold, der

- skal iagttages ved kørsel i bjerge.
- kan foretage ruteplanlægning under hensyntagen til internationale kørselsforhold, herunder anvende ruteplanlægningssystemer (edb).
- har fået viden om de forskellige former for kommunikationssystemer, herunder satellitkommunikation.
- kan vedligeholde og foretage lettere nødreparation af lastbilen, samt montere snekæder.

Bedømmelse:

Eleven dokumenterer løbende sit arbejde med faget.

Ved afslutning af faget konfererer elev og lærer og finder i fællesskab en karakter efter 7-skalaen for elevens kunnen og indsats.

Lærerkvalifikationer:

Fornøden teoretisk og praktisk baggrund samt godkendelse af skolen for undervisning i faget.

11. Grundlæggende kvalifikationsuddannelse (8,0 uge)

Uddannelsestrin:	2
Niveau	Rutine
Mål:	Efter endt kursus kan eleven - foretage rationel og defensiv kørsel samt beherske grundlæggende færdigheder inden for godshåndtering og lastsikring
Elevforudsætninger:	Gennemført grundforløbet på den erhvervsfaglige indgang Transport og Logistik eller opnået merit for grundforløbet inden start på hovedforløbet.
Indhold:	Eleven gennemgår undervisning i overensstemmelse med og opnår de grundlæggende kvalifikationer, som kræves i EU direktiv 2003/59/EF, "om grundlæggende kvalifikationskrav og efteruddannelseskrav for førere af visse køretøjer, der benyttes til godstransport og personbefordring ad vej", artikel 5. Der udstedes Hvidt kvalifikationsbevis efter gældende regler. Når direktivet implementeres, følges reglerne udstedt af Færdselsstyrelsen.
Merit:	Besiddelse af kørekort C samt Grundlæggende Kvalifikationsbevis
Bedømmelse:	Bestået eller ikke-bestået for opnåelse af Grundlæggende Kvalifikationsbevis
Lærerkvalifikationer:	Fornøden teoretisk og praktisk baggrund samt godkendelse af skolen for undervisning i faget

12. Transport med sættevogn (1,0 uge)

Uddannelsestrin:	1
Niveau	Rutine
Mål:	Efter endt kursus kan eleven <ul style="list-style-type: none">- udføre en korrekt til- og frakobling af en lastbil og en sættevogn, samt foretage kontrol, eftersyn og vedligeholdelse af de forskellige koblingsdele.- foretage såvel en lige bakning som en bakning til højre og venstre om et hjørne, samt foretage præcisionsbakning til en læsserampe under snævre forhold. (Øvelsesbane på lukket område) med sættevognstræk.
Elevforudsætninger:	Gennemført grundforløbet på den erhvervsfaglige indgang Transport og Logistik eller opnået merit for grundforløbet inden start på hovedforløbet samt besiddelse af kørekort C/E.
Merit:	Besiddelse af kørekort C/E samt dokumentation for rutine i kørsel med sættevogn på avanceret niveau
Indhold:	Undervisningens mål er, at eleven <ul style="list-style-type: none">- bliver fortrolig med til- og frakobling af sættevogne, kørsel med sættevogne under forskellige trafikmæssige forhold, bakning til forskellige aflæsningssteder og præcis placering af sættevogn for lastning eller aflæsning.- trænes i bakning ad vej og gårdsplads til højre og venstre om hjørne- opøves i at kontrollere og klargøre forskellige koblingsdele og trækkende køretøjs tilkoblingsanordning- opøves i at vedligeholde og smøre trækkende køretøjs og sættevognens koblingsdele- trænes i at foretage simple tilretninger og/eller småreparationer ved trækkende køretøjs og sættevognens koblingsdele
Bedømmelse:	Eleven dokumenterer løbende sit arbejde med faget. Ved afslutning af faget konfererer elev og lærer og finder i fællesskab en karakter efter 7-skalaen for elevens kunnen og indsats
Lærerkvalifikationer:	Fornøden teoretisk og praktisk baggrund samt

godkendelse af skolen for undervisning i faget.

13. Internationale forhold og branchekendskab (0,2 uge)

Uddannelsestrin:	2
Niveau	Rutine
Mål:	Eleven har efter endt kursus - tilegnet sig information om internationale forhold, herunder den internationale arbejdsdeling inden for egen branche
Elevforudsætninger:	Gennemført grundforløbet på den erhvervsfaglige indgang Transport og Logistik eller opnået merit for grundforløbet inden start på hovedforløbet
Merit:	Da undervisningen er områderettet med fokus på opgaver og problemstillinger i forbindelse med elevens fremtidige virke inden for transport- og logistikområdet, gives der ikke merit
Indhold:	<ul style="list-style-type: none">- Eleven skal tilegne sig og vurdere information om internationale forhold og branchekendskab, herunder til den internationale arbejdsdeling inden for egne branche og muligheder for at søge beskæftigelse i andre EU-lande- Eleven deltager i en studietur til udlandet, fortrinsvis inden for EU. Gennem studieturen og forarbejdet til denne får eleven indsigt i:<ul style="list-style-type: none">• erhvervets fremtidsperspektiver og udviklingspotentialer,• arbejdsmetoder, teknologi og uddannelsesforhold, der afviger fra danske forhold og andre særegne kulturforhold.- Eleven udarbejder i samarbejde med andre en rapport om studieturen, som sendes til elevens praktikvirksomhed og det faglige udvalg- Elever, der ikke kan fremskaffe eller afholde de med studieturen særlige udgifter, skal af skolen fritages for deltagelse i studieturen. Disse elever skal i stedet deltage i anden form for undervisning efter skolens nærmere bestemmelser
Bedømmelse:	Eleven dokumenterer løbende sit arbejde med faget. Ved afslutning af faget konfererer elev og lærer og

finder i fællesskab en karakter efter 7-skalaen for elevens kunnen og indsats.

Der bedømmes normalt en rapport, lavet i samarbejde med de øvrige elever.

I bedømmelsen af rapporten indgår ligeledes sidste del af grundfaget Informationsteknologi.

Eksemplarer af rapporten fremlægges for censorerne ved svendeprøven.

Lærerkvalifikationer:

Fornøden teoretisk og praktisk baggrund samt godkendelse af skolen for undervisning i faget

Bundne specialefag – Godschauffør (i alt 3,5 uge)

14. Kranførercertifikat D (2,0 uge)

Uddannelsestrin:	2
Niveau	Rutine
Mål:	Efter endt kursus: <ul style="list-style-type: none">- kan eleven føre lastbilmonterede kraner indtil 25 tonsmeter samt anhugge byrder på en sikker og hensigtsmæssig måde under forskellige forhold- har eleven opnået certifikat til kørsel og håndtering med kran i certifikatgrupperne D og C samt integreret anhugningsbevis
Elevforudsætninger:	Gennemført grundforløbet på den erhvervsfaglige indgang Transport og Logistik eller opnået merit for grundforløbet inden start på hovedforløbet.
Merit:	Besiddelse af krancertifikat D for kraner indtil 25 tonsmeter med integreret anhugning
Indhold:	Der arbejdes med <ul style="list-style-type: none">- teori om stabilitetsforhold, krandidiagram, opgavetyper, byrder og anhugningsmetoder.- alle normalt forekommende arbejdsopgaver med lastbilmonteret kran certifikattype D, jf. Arbejdstilsynets bekendtgørelse om førercertifikater til kraner samt arbejdsmiljølovens bestemmelser- opgaver i forbindelse med korrekt opstilling af kran, udvælgelse og anvendelse af egnet og godkendt anhugningsudstyr mv.- betjening af kraner med såvel standard- som fjernbetjening- deltageren gøres bekendt med reglerne for personløft.- tilrettelæggelse og udførelse af samløft samt foretage af og påmontering af ekstraudstyr (eksempelvis læssegrab)- dirigering af kranopgaver ved hjælp af håndsignaler / selv betjene kranen efter håndsignaler fra tredjemand samt kommunikere via radio- forebyggende vedligehold af kran og anhugningsudstyr og reglerne for eftersyn, anmeldelse og kranjournal mv.

Bedømmelse:

Bestået eller ikke-bestået for opnåelse af kran-certifikat D med integreret anhugning

Lærerkvalifikationer:

TUR's godkendelse som lærer indenfor kran D, fornøden teoretisk og praktisk baggrund samt godkendelse af skolen for undervisning i faget

15. Kvalitet og miljø i logistikkæden (0,5 uge)

Uddannelsestrin:	2
Niveau	Rutine
Mål:	Efter endt kursus kan eleven - indgå i et logistikforløb med fokus på kvalitet og miljø
Elevforudsætninger:	Gennemført grundforløbet på den erhvervsfaglige indgang Transport og Logistik eller opnået merit for grundforløbet inden start på hovedforløbet.
Indhold:	Der arbejdes med - varetagelse af elevens daglige arbejde ud fra sit kendskab til kvalitet - kendskab til kvalitetsstyringssystemer, herunder standardiserede kravmodeller efter DS/ISO 9000-serien eller andre relevante kvalitetsstyringssystemer. - kendskab til kvalitetskrav til leverandør, produktions- og serviceydelser ud fra kundernes behov og forventninger. - kendskab til samfundsmæssige krav til branchen, herunder begrænsninger af tung trafik i bykerner mv. - teoretisk og praktisk kendskab til arbejdsmiljøloven og det forebyggende sikkerheds- og sundhedsarbejde, - forebyggelse af ulykker og arbejdsmiljøskader
Merit:	Da undervisningen er områderettet med fokus på opgaver og problemstillinger i forbindelse med elevens fremtidige virke inden for transport- og logistikområdet, gives der ikke merit
Bedømmelse:	Eleven dokumenterer løbende sit arbejde med faget. Ved afslutning af faget konfererer elev og lærer og finder i fællesskab en karakter efter 7-skalaen for elevens kunnen og indsats
Lærerkvalifikationer:	Fornøden teoretisk og praktisk baggrund samt godkendelse af skolen for undervisning i faget

16. Svendeprøve (1,0 uge)

Uddannelsestrin:	2
Niveau	Avanceret
Mål:	Eleven har bestået den af skolen planlagte svendeprøve inden for godschaufføruddannelserne
Elevforudsætninger:	Har gennemgået og bestået fagene og fagområderne på samtlige foregående skoleperioder, har gennemført eller planlagt valgfri specialefag og har opnået de i uddannelsen fordrede certifikater, beviser og kørekort
Merit:	Ingen
Indhold:	Der planlægges efter Transporterhvervenes UddannelsesRåds vejledning en samlet svendeprøve for klassen. Indhold og afvikling følger denne og skolens vejledning i afholdelse af svendeprøver
Bedømmelse:	Beståelseskriterier iht. TUR's retningslinier for afholdelse af svendeprøver på uddannelsen.
Lærerkvalifikationer:	Fornøden teoretisk og praktisk baggrund samt godkendelse af skolen for undervisning i faget

17. Valgfri specialefag (4,2 uge)

Uddannelsestrin:	1 og/eller 2
Niveau	Efter faget
Mål:	Eleven deltager i og afslutter et eller flere af skolen udbudte valgfag efter de gældende regler for fagene
Elevforudsætninger:	Ingen
Merit:	Ingen
Indhold:	Eleven planlægger i samarbejde med skolen et eller flere fag. Der kan også fra skolens side tilbydes supplerende undervisning i uddannelsens område- eller specialefag.
Bedømmelse:	Iht. De enkelte fag
Lærerkvalifikationer:	Iht. De enkelte fag

Trin 3 – Kørselsdisponent (i alt 15,0 uge):

18. Ledelse, kommunikation og samarbejde (4,0 uge)

Uddannelsestrin:	3
Niveau:	Avanceret
Mål:	<p>Efter endt kursus</p> <ul style="list-style-type: none">- behersker eleven almindelige ledelsesredskaber (situationsbestemt ledelse, forandringsledelse, coaching, konflikthåndtering) og kan formidle et godt samarbejde, bl.a. på baggrund af viden om etniske og kulturelle forskelle, både vertikalt og horisontalt i virksomheden.- kan eleven kommunikere effektivt og ordentligt med medarbejdere, kunder og øvrige samarbejdspartnere og benytte moderne tekniske hjælpemidler til denne kommunikation på den mest hensigtsmæssige måde.- kan eleven, på baggrund af et grundigt kendskab til arbejdsmarkeds- og social lovgivning, anvende denne viden i sit daglige ledelsesarbejde.- får eleven et grundlæggende kendskab til de fagorganisatoriske arbejdsmarkedsforhold; de faglige organisationers opbygning og struktur, den kollektive overenskomst (bl.a. hovedaftalerne, arbejdstid og lønformer).- har eleven kendskab til ledelsesretten, den fagretslige behandling af uoverensstemmelser, opbygning af samarbejds- og sikkerheds- og uddannelsesudvalg og funktionærloven.- har eleven en introduktion til øvrige myndigheder, regelsæt og standarder indenfor jobområdet, fx Arbejdstilsynet, EU-standarder, Beredskabsstyrelsen mm.- kan eleven, på baggrund af indsigt i mulighederne for og redskaber til at fremme kompetenceudvikling for sine medarbejdere, herunder redskaber til at holde styr på kompetencer og kompetenceregnskaber, anvende denne viden til medarbejderudvikling kan eleven foretage arbejdsmiljøledelse, herunder håndtering af uheldssituationer og tilhørende registreringssystemer
Elevforudsætninger:	Bestået svendeprøven inden for én eller flere af specialerne inden for godstransportuddannelserne

Merit:	Hvis eleven kan dokumentere undervisning der er tidssvarende og dækker ovenstående eller mere kan der gives merit
Indhold:	<p>Der arbejdes med personlige profiler, coaching og situationsbestemt ledelse, forandringsledelse og dialogbaseret ledelse.</p> <p>Der bygges oven på elevernes viden om konflikt-håndtering. Der kan specielt være fokus på hvilke typer af konflikter, som ledere har og hvordan disse løses.</p> <p>Der arbejdes med stresshåndtering, ud fra kendskabet til en stresset hverdag.</p> <p>Der formidles kendskab til og træning i et godt samarbejde.</p> <p>Der arbejdes med kommunikation med andre kulturer, inden- og udenrigs.</p> <p>Der trænes i afholdelse af bedre og mere effektive møder, herunder den klokkeformede mødestruktur og mødeprocescheck kontrol.</p> <p>Der arbejdes med kommunikation, assertion og repræsentationssystemer.</p> <p>Der arbejdes med forskelle på skriftlig og mundtlig kommunikation, herunder anvendelse af sms og gps.</p> <p>Der arbejdes med konkrete opgaver i hovedaftalen, overenskomster indenfor elevens egen område med særlig fokus på arbejdstid og lønformer.</p> <p>Der arbejdes med funktionærloven og overbygning til miljølovgivningen.</p> <p>Eleven afprøver allerede eksisterende metoder til kompetenceudvikling i virksomheden.</p>
Bedømmelse:	<p>Der foretages en løbende bedømmelse af elevens indsats og færdigheder ud fra de af læreren stillede opgaver.</p> <p>Ved afslutning af faget konfererer elev og lærer og finder i fællesskab en karakter efter 7-skalaen for elevens kunnen og indsats.</p>
Lærerkvalifikationer:	Fornøden teoretisk og praktisk baggrund samt godkendelse af skolen for undervisning i faget.

19. Logistik og transportledelse (2,4 uge)

Uddannelsestrin:	3
Niveau:	Avanceret
Mål:	<p>Efter endt kursus</p> <ul style="list-style-type: none">- kan eleven, på baggrund af sit kendskab til logistik, benytte systemer til styring af gods, varestrømme, informationer og materiel.- kender eleven de mest anvendte typer af telematik og IT, der anvendes specifikt inden for transportbranchen, som fx satellitkommunikation, GPS-systemer, lagerstyringsprogrammer m.v.- har eleven et grundlæggende teoretisk kendskab til logistik og kan placere egen virksomhed i den/de logistikkæder, som virksomhedens transportydelse indgår i.- har eleven et grundlæggende teoretisk kendskab til virksomheds- og transportøkonomi i erhvervsmæssig og finansiell henseende.
Elevforudsætninger:	Bestået svendeprøven inden for én eller flere af specialerne inden for godstransportuddannelserne
Merit:	Hvis eleven kan dokumentere relevant viden eller undervisning der er tidssvarende og dækker ovenstående eller mere kan der gives merit.
Indhold:	<ul style="list-style-type: none">- Der arbejdes med logistikken i elevens egen virksomhed, herunder anvendte IT systemer og telematik for transportområdet samt en beskrivelse af, hvilke systemer/teknik der bruges til flådestyring og kommunikation etc.- Der gives differentieret undervisning, som forstås ved at elever der ikke har Trin 2 virksomhedsøkonomi vil få dele herfra, og logistikoperatører med Trin 2 virksomhedsøkonomi, vil få nye mere komplekse opgaver, hovedsagligt i samarbejde med virksomheden.
Bedømmelse:	<p>Eleven dokumenterer løbende sit arbejde med faget.</p> <p>Ved afslutning af faget konfererer elev og lærer efter løsning af en evaluerende opgave og finder i fællesskab en karakter efter 7-skalaen for elevens kunnen og indsats</p>
Lærerkvalifikationer:	Fornøden teoretisk og praktisk baggrund samt

godkendelse af skolen for undervisning i faget

20. Kvalitetsstyring og kundeservice (1,0 uge)

Uddannelsestrin:	3
Niveau:	Avanceret
Mål:	Efter endt kursus <ul style="list-style-type: none">- behersker eleven kundeservice og forhandlingsteknik, fx i forbindelse med forhandling om transportaftale, aftaler med tillidsrepræsentant, mv.- kan eleven deltage i kvalitetsstyring, herunder certificeringsprocesser og følge op på disse.
Elevforudsætninger:	Bestået svendeprøven inden for én eller flere af specialerne inden for godstransportuddannelserne
Merit:	Hvis eleven kan dokumentere relevant viden eller undervisning der er tidssvarende og dækker ovenstående eller mere kan der gives merit.
Indhold:	Der arbejdes med: <ul style="list-style-type: none">- situationsbestemte opgaver i kundeservice og reklimationsbehandling på højere niveau- mundtlige og skriftlige forhandlingsteknikker i forbindelse med køb og salg, herunder transportkøb og aftaler om tredjeparts-logistik- forhandlingsteknikker ved interne aftaler og kontrakter- avancerede begreber og brug af avancerede kvalitetsstyringsværktøjer- processer omkring og opfølgning på certificeringsprocesser. Der inddrages elementer fra elevens egen virksomhed.
Bedømmelse:	Eleven dokumenterer løbende sit arbejde med faget. Ved afslutning af faget konfererer elev og lærer efter løsning af en evaluerende opgave og finder i fællesskab en karakter efter 7-skalaen for elevens kunnen og indsats
Lærerkvalifikationer:	Fornøden teoretisk og praktisk baggrund samt godkendelse af skolen for undervisning i faget

21. Transportteknisk fremmedsprog (2,0 uge)

Uddannelsestrin:	3
Niveau:	Avanceret
Mål:	Efter endt kursus <ul style="list-style-type: none">- har eleven erhvervet kendskab til transporttekniske og teoretiske termer på det fremmedsprog, som eleven har haft på trin 2 eller tidligere uddannelse- kan eleven anvende transporttekniske termer i daglig tale og forstå dem i skriftligt materiale
Elevforudsætninger:	Bestået svendeprøven inden for én eller flere af specialerne inden for godstransportuddannelserne
Merit:	Hvis eleven kan dokumentere relevant viden eller undervisning der er tidssvarende og dækker ovenstående eller mere kan der gives merit.
Indhold:	Der arbejdes med: <ul style="list-style-type: none">- mundtlig og skriftlig kommunikation inden for elevens fagområde med fokus på de situationer, eleven vil bruge fremmedsproget til dagligt- samtale- og forhandlingsteknik på områder, som eleven har dansk indblik i- kommunikation ved hjælp af sædvanlige kommunikationsmidler på fremmedsproget, herunder e-mail, SM og brevpost- indlæring af transport- og logistiktekniske termer, som eleven vil have behov for at bruge i sin kommunikation på fremmedsproget- krisesituationer, hvor eleven vil have brug for fremmedsproget
Bedømmelse:	Eleven dokumenterer løbende sit arbejde med faget. Ved afslutning af faget konfererer elev og lærer efter løsning af en evaluerende opgave og finder i fællesskab en karakter efter 7-skalaen for elevens kunnen og indsats
Lærerkvalifikationer:	Fornøden teoretisk og praktisk baggrund samt godkendelse af skolen for undervisning i faget

22. Transportrelaterede beregninger (1,0 uge)

Uddannelsestrin:	3
Niveau:	Avanceret
Mål:	<p>Efter endt kursus kan eleven</p> <ul style="list-style-type: none">- forestå daglig drift og disponering ved at anvende regneark til transportrelateret matematik, fx renteformler og fremskrivninger, og er sikker i transportrelateret overslagsregning- optimere, innovere og udvikle processer, rutiner og arbejdsgange ved hjælp af forskellige værktøjer og regnemetoder.
Elevforudsætninger:	Bestået svendeprøven inden for én eller flere af specialerne inden for godstransportuddannelserne
Merit:	Hvis eleven kan dokumentere relevant viden eller undervisning der er tidssvarende og dækker ovenstående eller mere kan der gives merit.
Indhold:	<p>Der arbejdes med:</p> <ul style="list-style-type: none">- transport- og lagerrelaterede regnemodeller (transportoptimering, lageroptimering, ABC-analyser og anvendelse af disse, LEAN-baserede arbejdsmodeller og logistikoptimering i hverdagen).- værktøjer til daglig optimering af transportfunktionerne- værktøjer til optimal disponering af transporter- økonomiske modeller og regnemetoder for optimeret anvendelse af ressourcer og anlægsaktiver- analyser af interne og eksterne infrastrukturer og optimering af disse- kontrol og opfølgning af arbejde og økonomi efter iværksatte programmer i virksomheder
Bedømmelse:	<p>Eleven dokumenterer løbende sit arbejde med faget.</p> <p>Ved afslutning af faget konfererer elev og lærer efter løsning af en evaluerende opgave og finder i fællesskab en karakter efter 7-skalaen for elevens kunnen og indsats</p>
Lærerkvalifikationer:	Fornøden teoretisk og praktisk baggrund samt godkendelse af skolen for undervisning i faget

23. Vejtransportens love og regler (2,0 uge)

Uddannelsestrin:	3
Niveau:	Avanceret
Mål:	<p>Efter endt kursus</p> <ul style="list-style-type: none">- kan eleven på baggrund af dybtgående kendskab til love og regler for vejtransport, anvende sin viden i forhold til virksomhedens transportydelser.- kan eleven anvende sit kendskab til de gængse informationsbaser og –kanaler.- har eleven kendskab til love og regler for national godstransport, herunder regler for markedsadgang, forsikringsforhold, borgerlig ret vedrørende transportkontrakter, handelsret for virksomheder, skatteforhold for transportvirksomheder samt øvrige forhold vedrørende godset, køretøjet, chaufføren og vognmanden.
Elevforudsætninger:	Bestået svendeprøven inden for én eller flere af specialerne inden for godstransportuddannelserne
Merit:	Hvis eleven kan dokumentere relevant viden eller undervisning der er tidssvarende og dækker ovenstående eller mere kan der gives merit.
Indhold:	<p>Der arbejdes med:</p> <ul style="list-style-type: none">- indgående kendskab til love, aftaler og regler omkring:<ul style="list-style-type: none">• færdsel på landevej og i byer i indland og udland• arbejdsregulerende love og regler, som køre-/ hviletid, køreforbud, tvangsruiter, tunnelregler og øvrige i ind- og udland• almindelige gængse aftaler og normer for regulering af transportydelser og fragtaftaler med kunder- indgående kendskab til danske og udenlandske informationskilder herunder<ul style="list-style-type: none">• internetbaserede hjemmesider• kontakflader indenfor vognmands- og speditørbranchen• brancheorganisationer og hjælpeorganisationer• offentlige myndigheder- indføring i købe- og aftaleloven, CMR-konventionen, Incoterms, Combiterms og øvrige aftale-regulerende regelsæt

- indføring i forsikringsforhold og reklamationsbehandling
- kendskab til almindelig handelsret, aftaleret og transportkontrakter, herunder regres- og beslaglæggelsesret for transportøren
- kendskab til skatte- og afgiftsforhold ved transport i indlandet
- kendskab til afgiftsforhold ved transport i udlandet
- indføring i retslige forhold og reguleringer mellem vognmand og chauffører samt køretøjer

Bedømmelse:

Eleven dokumenterer løbende sit arbejde med faget.

Ved afslutning af faget konfererer elev og lærer efter løsning af en evaluerende opgave og finder i fællesskab en karakter efter 7-skalaen for elevens kunnen og indsats

Lærerkvalifikationer:

Fornøden teoretisk og praktisk baggrund samt godkendelse af skolen for undervisning i faget

24. Trafiksikkerhedsledelse (0,6 uge)

Uddannelsestrin:	3
Niveau:	Avanceret
Mål:	Efter endt kursus kan eleven <ul style="list-style-type: none">- foretage trafiksikkerhedsledelse, fx med udgangspunkt i EU's Road Safety Charter.- udarbejde målsætning for virksomhedens trafiksikkerhedspolitik, arbejde med information og inddragelse af medarbejdere, indførelse af registreringssystem samt systemer til brændstofmålinger.- medvirke til udarbejdelse af chaufførhåndbog, herunder politik for trafikadfærd, virksomhedens image, vedligeholdelse og kontrol.
Elevforudsætninger:	Bestået svendeprøven inden for én eller flere af specialerne inden for godstransportuddannelserne
Merit:	Hvis eleven kan dokumentere relevant viden eller undervisning der er tidssvarende og dækker ovenstående eller mere kan der gives merit.
Indhold:	Der arbejdes med: <ul style="list-style-type: none">- indføring i EU's Road Safety Charter og cases med udgangspunkt i denne- cases i rammer for, analyse af og målsætning for virksomhedens trafiksikkerhedspolitik, information og inddragelse af medarbejdere, indførelse af registreringssystem samt systemer til brændstofmålinger.- indføring i skriftlige og elektroniske systemer til brug ved udarbejdelse af chaufførhåndbog, herunder politik for trafikadfærd, virksomhedens image, vedligeholdelse og kontrol.
Bedømmelse:	Eleven dokumenterer løbende sit arbejde med faget. Ved afslutning af faget konfererer elev og lærer efter løsning af en evaluerende opgave og finder i fællesskab en karakter efter 7-skalaen for elevens kunnen og indsats
Lærerkvalifikationer:	Fornøden teoretisk og praktisk baggrund samt godkendelse af skolen for undervisning i faget

25. Afsluttende projekt (1,8 uge)

Uddannelsestrin:	3
Niveau:	Ekspert
Mål:	Efter endt projekt kan eleven <ul style="list-style-type: none">- belyse en kompleks transportsituation, proces eller problemstilling, valgt i egen virksomhed og beskrive den med inddragelse af så mange af uddannelsens fag som muligt.
Elevforudsætninger:	Bestået svendeprøven inden for én eller flere af specialerne inden for godstransportuddannelserne samt gennemført fagene på trin 3 med tilfredsstillende resultat
Merit:	ingen
Indhold:	Undervisningsperioden (i.e. det afsluttende fag) anvendes til arbejde med og fremlæggelse af et projekt, som skal dokumentere elevens opnåede kompetencer inden for uddannelsens (trin 3) mål, således at eleven er i stand til at: <ul style="list-style-type: none">- benytte systemer til styring af gods, varestrømme, informationer og materiel på baggrund af deres kendskab til logistik- forestå daglig drift og disponering, og formidle et godt samarbejde, bl.a. på baggrund af viden om etniske og kulturelle forskelle, både vertikalt og horisontalt i virksomheden- kommunikere effektivt og ordentligt med medarbejdere, kunder og øvrige samarbejdspartnere og benytte moderne tekniske hjælpemidler til denne kommunikation på den mest hensigtsmæssige måde- anvende kendskab til arbejdsmarkeds-, trafik og sociallovgivning i deres daglige disponering- anvende redskaber til at fremme kompetenceudvikling- foretage korrekt arbejdsmiljøhåndtering, herunder ved uheldssituationer- beherske kundeservice og forhandlingsteknik- deltage i kvalitetsstyring, herunder certificeringsprocesser og følge op på disse- beherske dagligdags transportteknisk fremmedsprog og transportrelateret matematik, bl.a. med henblik på videreuddannelse- optimere, innovere og udvikle processer, rutiner og arbejdsgange, set ud fra et

	helhedssyn
	- anvende deres viden om branchens produkter og markedsforhold i deres daglige arbejde
Bedømmelse:	Eleven fremlægger sit projekt og forsvaret det ved en efterfølgende mundtlig overhøring. Der gives karakterer for hhv. projekt og mundtlig redegørelse, hvoraf gennemsnittet giver den endelige prøve karakter. Karakteren skal være efter beståelseskriteriet for uddannelsen for at hele uddannelsen (trin 3) betragtes som fuldført
Lærerkvalifikationer:	Fornøden teoretisk og praktisk baggrund samt godkendelse af skolen for undervisning i faget

26. Internationale forhold og studietur (0,2 uge)

Uddannelsestrin:	3
Niveau	Rutine
Mål:	Eleven har efter endt kursus <ul style="list-style-type: none">- udvidet sit kendskab til internationale forhold, herunder den internationale arbejdsdeling inden for egen branche
Elevforudsætninger:	Bestået svendeprøven inden for én eller flere af specialerne inden for lageruddannelserne samt gennemført fagene på trin 3 med tilfredsstillende resultat
Merit:	Da undervisningen er områderettet med fokus på opgaver og problemstillinger i forbindelse med elevens fremtidige virke inden for transport- og logistikområdet, gives der ikke merit
Indhold:	<ul style="list-style-type: none">- Eleven skal tilegne sig og vurdere information om internationale forhold og branchekendskab, herunder til den internationale arbejdsdeling inden for egne branche og muligheder for at søge beskæftigelse i andre EU-lande- Eleven deltager i en studietur til udlandet, fortrinsvis inden for EU. Gennem studieturen og forarbejdet til denne får eleven indsigt i:<ul style="list-style-type: none">• erhvervets fremtidsperspektiver og udviklingspotentialer,• arbejdsmetoder, teknologi og uddannelsesforhold, der afviger fra danske forhold og andre særegne kulturforhold.- Eleven udarbejder i samarbejde med andre en rapport om studieturen, som sendes til elevens praktikvirksomhed og det faglige udvalg- Elever, der ikke kan fremskaffe eller afholde de med studieturen særlige udgifter, skal af skolen fritages for deltagelse i studieturen. Disse elever skal i stedet deltage i anden form for undervisning efter skolens nærmere bestemmelser
Bedømmelse:	Eleven dokumenterer løbende sit arbejde med faget. Ved afslutning af faget konfererer elev og lærer og finder i fællesskab en karakter efter 7-skalaen for

Lærerkvalifikationer:

elevens kunnen og indsats.

Der bedømmes normalt en rapport, lavet i samarbejde med de øvrige elever.

Fornøden teoretisk og praktisk baggrund samt godkendelse af skolen for undervisning i faget