

Samarbejde

VEU samarbejdet i Vestsjælland er i fortsat udvikling, og der tages løbende skridt til at forbedre indsatserne i samarbejdet. Ultimo 2013 blev der således indgået aftale mellem EUC Nordvestsjælland og Selandia om fælles passus i skolernes respektive udbudspolitikker, med ikrafttræden pr. 1. januar 2014. Grundlaget for samarbejdet er:

Gennem samarbejdet i VEU-center Vestsjælland vil vi sikre størst mulig synlighed og tilgængelighed af efteruddannelse via koordineringer og gensidig henvisning det samlede kursusudbud. Når virksomheden eller borgeren kontakter én af skolerne, giver vi en rådgivning og vejledning, der tager udgangspunkt i kundens behov og borgerens jobmuligheder og anvender skolernes respektive styrker til at sammensætte uddannelser til størst mulig gavn for virksomhed eller borger.

Skolerne i VEU-center Vestsjælland koordinerer endvidere deres aktiviteter på de områder, hvor der er overlappende uddannelsesområder (FKB'er), således at virksomheder og borgere får størst muligt gavn af tilbuddet, det være sig f.eks. ved at koordinere tidspunkter for udbud. Koordineringer er ligeledes med til at sikre et fremtidigt bæredygtigt udbud af efteruddannelse i hele VEU-centerets område.

Læs hele EUC Nordvestsjællands udbudspolitik [her](#), mens Selandias udbudspolitik kan læses [her](#)



Samarbejdet fik i 2014 en ny vinkel, da det tværgående samarbejde fik et nyt tema: *fælles procedurer og kvalitetsstandarder for vurdering og anerkendelse af realkompetencer*. Arbejdet har været bredt og generelt godt dækkende både branche- og organisationsmæssigt. Udvikling, videndeling og implementering har været en løbende proces, hvori der også er lagt vægt på, at procedurer og standarder skal kunne rumme skolernes nuanceforskelle.

Resultatet er dokumentet *Kvalitetsbeskrivelse og organisering af individuel kompetencevurdering, IKV i AMU - herunder førfasen til IKV i AMU*, der kan hentes [her](#).

Dokumentet er den første og officielle del af en 3-trins løsning. Næste del er en udarbejdet håndbog til internt brug hos partnerinstitutionerne, der viser de konkrete procedurer på de enkelte skoler samt tovholderne på de aktuelle uddannelsesretninger, og endelig konkrete specifikationer til brug i det praktiske arbejde i de pågældende afdelinger.