

Endeligt referat, Centerrådsmøde

Tidspunkt:	Tirsdag den 28. november Kl. 14.00-16.00
Sted:	VIA University College Hedeager 2 8200 Aarhus N. Link til kort: https://goo.gl/maps/zM8aRW76NSN2
Lokale:	35.29
Parkering:	Parkering registreres på en skærm ved receptionen.

Dagsorden

1. Velkomst ved formanden
2. Godkendelse af dagsorden

Drøftelse

3. Tema: Kompetenceudvikling, der understøtter vækst og beskæftigelse

Beslutning

4. Beslutning: Den Østjyske Efteruddannelsespris 2017
5. Beslutning: VEU-center Østjyllands Udviklingskontrakt 2016-2017, herunder politiske signaler fra Centerrådet i forbindelse med afrapportering 2017

Orientering

6. Orientering: VEU-center Østjyllands Udviklingskontrakt 2018
7. Orientering: Reform af de forberedende tilbud (FGU)
8. Orientering: Trepartsaftale om styrket og mere fleksibel voksen-, efter- og videreuddannelse (2018-2021)
9. Orientering fra VEU-sekretariatet
10. Gensidig orientering
 - Vækstforum
 - Kompetencerådet
 - RAR Østjylland
 - Øvrige
11. Eventuelt og næste møde

1. Velkomst

V/Sekretariatet

Sagsfremstilling

Velkomst

2. Godkendelse af dagsorden

V/Sekretariatet

Indstilling

Sekretariatet indstiller, at Centerrådet godkender dagsordenen.

Bemærkninger

Der var ingen bemærkninger til punktet.

Beslutning

Centerrådet godkendte dagsordenen.

3. Tema: Competenceudvikling, der understøtter vækst og beskæftigelse

V/Sekretariatet

Bilag: -

Indstilling

Sekretariatet indstiller, at Centerrådet drøfter, hvorledes det kan være med til at understøtte, at flere virksomheder benytter sig af langsigtet strategisk competenceudvikling.

Sagsfremstilling

På dagens Centerrådsmøde temasættes competenceudvikling, der kan understøtte vækst og beskæftigelse i østjyske virksomheder via øget fokus på samspillet mellem virksomhedens vækst- og kompetencestrategi. En sådan strategisk competenceudvikling er ikke en garanti for at sikre et tilstrækkeligt fremadrettet kompetenceniveau i en virksomheden, men bestemt et godt skridt på vejen.

Over tid har flere udviklingsprojekter vist, at der blandt andet er nedenstående fordele ved at gennemføre langsigtet og systematisk competenceudvikling:

- Mulighed for at koble virksomhedens strategiske fokus med competenceudvikling
- Inddragelse af et markeds- og kundeperspektiv
- Fokus på længerevarende kompetencegivende forløb

At gennemføre langsigtet og systematisk competenceudvikling betyder udfordrende og fokuseret arbejde for at få uddannelsesplaner omsat til aktiviteter, der fører til rette kompetencer. Det kræver:

- et tæt samspil mellem virksomhed og skole om en hensigtsmæssig og fleksibel gennemførelse
- at planen ikke er et statisk papir, men et dynamisk katalog over uddannelsesaktiviteter, der løbende tages stilling til og revurderes efter behov
- at såvel ledelse som medarbejdere har været inddraget i processen fra start til slut, og er enige om prioriteringer

Som inspiration til drøftelsen af hvorledes Centerrådet kan være med til at understøtte, at flere virksomheder benytter sig af langsigtet strategisk competenceudvikling, der understøtter vækst og beskæftigelse, giver direktør Martin Klein, Ribu Inventarsnedkeri A/S i Silkeborg, indlæg om, hvorfor og hvordan han arbejder med langsigtet og systematisk competenceudvikling i Ribu Inventarsnedkeri A/S.

På dagens møde fortæller Martin Klein om, hvornår og hvorfor han valgte, at lave en samlet strategisk competenceplan for virksomheden, der efterfølgende blev udmøntet i en individuel uddannelsesplan for medarbejderne. Endvidere kommer han ind på, hvordan det har været at motivere medarbejderne til uddannelse samt hvilken forskel han ser, at langsigtet uddannelsesplanlægning har givet på Ribu Inventarsnedkeri A/S. Endelig kommer Martin Klein ind på, hvilke gode råd han kan give til skolerne i deres samarbejde med virksomheder om competenceudvikling.

Bemærkninger

Direktør Martin Klein, Ribu Inventarsnedkeri A/S i Silkeborg, kom i sit indlæg blandt andet ind på:

Hvorfor/hvordan arbejder Ribu Inventarsnedkeri med competenceudvikling?

- VEU-konsulent Jan Kristensen, TH. LANGS HF & VUC, Silkeborg – helt enkelt
- Procesplanlægning, samtaler med medarbejdere og ledelsen
- Udfærdigelse af uddannelsesplaner på tværs af skoler
- Tog udgangspunkt i firmaets behov og kombinerede det med medarbejdernes ønsker

Endeligt referat, Centerrådsmøde 28. november 2017

- Hjælp med tilskudsjunglen og godtgørelser

Hvad betyder det så?

- Bedre bundlinje for virksomheden
- Større fleksibilitet hos medarbejderne
- Mere motiverede & positive medarbejder
- Større faglighed, f.eks. har teamlederne været på kursus i selvstyrende teams
- Bedre konkurrenceevne
- Screening i dansk og matematik er blevet mere eller mindre fast procedure når der ansættes nye medarbejdere

Det positive

- VEU-konsulent Jan Kristensen, TH. LANGS HF & VUC, Silkeborg – helt enkelt – han kender medarbejderne og virksomhedens behov
- En kontaktperson som er indgangen til systemet
- Medarbejderne vil gerne snakke uddannelse
- Fastholdelse af medarbejderne i mindre travle perioder
- Det er forholdsvis enkelt for virksomheden

Gode råd

- KIS – KEEP IT SIMPLE for virksomheden
- Tænk på tværs af uddannelsesinstitutionerne
- Hjælp med papirarbejdet og tilskud – gør det mindre kompliceret
- Vær aktiv i opfølgningen – det hjælper os
- Fortæl os om de mange muligheder – nye love og regler
- Henvis til andre virksomheder, som har haft gode oplevelser

Kan det gøres bedre?

- Måske, men jeg kan ikke se hvor. Indsatsen der er ydet fra TH. LANGS HF & VUC´s side kunne ikke have været bedre

Centerrådet havde følgende spørgsmål til temaet:

1. Var der overensstemmelse mellem virksomhedens og medarbejdernes forestillinger om kompetencebehov?
 - Virksomheden havde inden de individuelle medarbejdersamtaler om ønsker til efteruddannelse, introduceret virksomhedens syn på fremtiden på et fælles møde, så medarbejderne havde en fælles forståelse for og indsigt i, hvilken retning virksomheden ønsker at gå de næste år.
 - Nogle ønsker lå umiddelbart uden for virksomhedens behov (f.eks. kursus i møbelpolstring og trailerkørerkort), men kurserne viste sig alligevel at være brugbare ind i virksomheden.
2. Ofte bliver efteruddannelse blot til en éngangsforestilling. Hvordan understøtter man, at det bliver længerevarende, målrettet opkvalificering?
 - Det er afgørende at tale kompetenceudvikling op. Medarbejderne opfattede før efteruddannelse som en slags straf. Virksomheden gik også selv uden om efteruddannelse fordi det blev opfattet som bøvellet.
 - Det er et langt sejt træk, vær vedholdende, skub på medarbejderne, på et tidspunkt så vender det, så er det medarbejderne, der selv efterspørger og italesætter efteruddannelse.
 - Det afgørende er, at man som virksomhed vil efteruddannelse og blidt skubber medarbejderne ud i det. God idé at indlede med et fælles kursus som f.eks. LEAN for alle i virksomheden.
 - De uddannelsesplaner der er lagt, skal føres ud i virkeligheden, så medarbejderne oplever, at bliver taget alvorligt.

Endeligt referat, Centerrådsmøde 28. november 2017

- Efteruddannelse giver også meget på det personlige plan, hæver livskvaliteten og selvtil- liden – en medarbejder tager nu jagttegn, en anden kan selv læse undertekster på TV. Det medarbejderne får, får virksomheden 100% tilbage i form af bedre kvalitet og øget motivation.
3. Hvordan er det at invitere en konsulent så langt ind i ens virksomheden?
- Det var lidt grænseoverskridende i starten når konsulenten sad med de enkelte medarbejdere og havde individuelle samtaler, men Ribu Inventarsnedkeri har altid været åben i forhold til, hvordan ting kan gøres bedre. Åbenhed skaber bølgelængde og giver grobund for en konstruktiv dialog. Der arbejdes ud fra devisen "skjul ikke noget, vær åben og til- lidsfuld, det kommer man længst med".

Beslutning

Centerrådet drøftede, hvorledes det kunne være med til at understøtte, at flere virksomheder benytter sig af langsigtet strategisk kompetenceudvikling.

4. Beslutning: Den Østjyske Efteruddannelsespris 2017

V/Sekretariatet

Bilag: 4. Indstillede virksomheder 2017, efteruddannelsesprisen

Indstilling

Sekretariatet indstiller, at Centerrådet drøfter og beslutter, hvilken virksomhed der skal modtage Efteruddannelsesprisen for 2017 i VEU-center Østjylland.

Sagsfremstilling

Centerrådet besluttede tilbage i 2015 årligt at uddele en efteruddannelsespris i Østjylland. Sidste års vinder blev Elfac i Silkeborg.

Formålet med prisen er at fremme de østjyske virksomhedernes systematiske arbejde med uddannelsesplanlægning for ufaglærte og faglærte medarbejdere. Efteruddannelsesprisen er samtidig med til at understøtte VEU-centrenes formål om fokus på efteruddannelse for både ufaglærte og faglærte.

Med Efteruddannelsesprisen ønsker VEU-center Østjylland at hylde en virksomhed i VEU-center Østjyllands område, dækkende kommunerne: Hedensted, Horsens, Odder, Samsø, Silkeborg, Skanderborg og Aarhus, der i særlig grad har:

- Arbejdet systematisk med uddannelsesplanlægning.
- Motiveret medarbejderne til den nødvendige opkvalificering.
- Koblet virksomhedens udviklingsplaner med kompetenceudvikling for medarbejderne.
- Brugt voksen- og efteruddannelse til at opfylde virksomhedens kompetencebehov

Alle små- og mellemstore virksomheder – private og offentlige – med ufaglærte og faglærte medarbejdere, i VEU-center Østjyllands dækningsområde kan indstilles til prisen.

Indstillede virksomheder til Efteruddannelsesprisen 2017 er:

Virksomhed	Branche	Kommune
Composhield	Industri	Aarhus
Danske Fragtmænd	Transport	Aarhus
Hotel Scandic Aarhus City	Service	Aarhus
Juelsminde fiskebistro/Havnens Café og Isbar	Service	Hedensted
MSO - Sundhed og Omsorg, Aarhus Kommune	Offentlig	Aarhus
RIBU inventarsnedkeri A/S	Industri	Silkeborg
Silkeborg Kommune Ejendomme	Offentlig	Silkeborg
VisitSilkeborg	Service	Silkeborg

Bedømmelsesudvalget indstiller, at 1 af nedenstående 4 virksomheder kåres til årets efteruddannelsesvirksomhed 2017:

- Danske Fragtmænd
- Hotel Scandic Aarhus City
- MSO - Sundhed og Omsorg, Aarhus Kommune
- Silkeborg Kommune Ejendomme

Med baggrund i indstillingerne, drøfter og beslutter Centerrådet på dagens møde, hvilken virksomhed der skal modtage Efteruddannelsesprisen for 2017 i VEU-center Østjylland og dermed også indstilles til den nationale efteruddannelsespris, der uddeles af Danske Erhvervsskoler og -Gymnasier.

Bemærkninger

Centerrådet drøftede bedømmelsesudvalgets indstillinger.

Endeligt referat, Centerrådsmøde 28. november 2017

Centerrådet ønsker, at den østjyske efteruddannelsespris eksisterer efter, at VEU-centrene er udfaset.

Beslutning

1. Centerrådet besluttede, at Danske Fragtmænd modtager Efteruddannelsesprisen i 2017 i VEU-center Østjylland.
2. Centerrådet besluttede, at man fortsat ønsker at den østjyske efteruddannelsespris eksisterer efter 2018.

5. Beslutning: Status på VEU-center Østjyllands Udviklingskontrakt 2016-2017, herunder politiske signaler fra Centerrådet i forbindelse med afrapportering 2017

V/Sekretariatet

Bilag: 5.1 [VEU-center Østjyllands Udviklingskontrakt 2016-2017](#) (LINK)
 5.2 Udkast politiske signaler 2017

Indstilling

Sekretariatet indstiller, at Centerrådet tager orienteringen om status på VEU-center Østjyllands Udviklingskontrakt 2016-2017 til efterretning samt drøfter politiske signaler fra Centerrådet til Undervisningsministeriet i forbindelse med afrapportering 2017.

Sagsfremstilling

VEU-centrene har til formål at medvirke til at skabe større fokus på kvalitet og effekt i forhold til den grundlæggende erhvervsrettede og almene voksen- og efteruddannelse, jf. kap. 3a i Lov om arbejdsmarkedsuddannelser.

Hovedopgaverne er blandt andet at:

- Skabe større overskuelighed for brugerne om de grundlæggende erhvervsrettede og almene voksenuddannelser
- Koordinere det virksomhedsopsøgende arbejde og markedsføring
- Varetage tværinstitutionelt samarbejde om vejledning og rådgivning af beskæftigede og virksomheder

5.1. Status på VEU-center Østjylland Udviklingskontrakt 2016-2017

Formålet med kontraktmodellen for 2016-2017 er at videreføre den resultatbaserede styring med øget gennemsigtighed, forenkling og styrkede økonomiske incitamentter til målopfyldelse. Kontraktmodellen skal ligeledes sikre, at VEU-centrenes resultater er tydelige og sammenlignelige på tværs af VEU-centrene.

2. periode af VEU-center Østjyllands udviklingskontrakt for 2016-2017 løber frem til 31. december 2017. Afrapportering af udviklingskontrakten med Undervisningsministeriet skal indsendes senest 1. februar 2018.

Kontrakten består af 3 indsatsområder og en række afgrænsede og målbare indikatorer, der er fastsat af Undervisningsministeriet. Indsatsområderne omhandler:

1. Fokus på kvalitet og effekt af voksen- og efteruddannelse (vægter med 1,5)
2. Medvirken til imødekomme af behov for almene og erhvervsrettede kompetencer (vægter 0,5)
3. Medvirken til, at VEU-indsatsen indtænkes i den regionale og lokale erhvervs- og beskæftigelsesindsats (vægter 2,0)

Tilsammen er det muligt at opnå 16,5 point. Da nogle resultatmål ikke alene afhænger af VEU-centrenes indsats, vægter resultatmålene forskelligt.

På mødet gives der en status på forventningerne til den samlede kontraktopfyldelse for 2017.

5.2. Politiske signaler fra Centerrådet i forbindelse med afrapportering 2017

I forbindelse med den årlige afrapportering kommer Centerrådet med en udtalelse om den aktuelle resultatopnåelse. Centerrådet tilkendegiver også politiske signaler i forhold til forskellige oplevede udfordringer i forhold til almen og erhvervsrettet voksen- og efteruddannelse.

Endeligt referat, Centerrådsmøde 28. november 2017

Direktørerne drøftede oplevede udfordringer på deres møde den 27. september 2017 og ønskede, at Centerrådet gør opmærksom på følgende problematikker i forhold til almen og erhvervsrettet voksen- og efteruddannelse:

- Skolernes økonomiske situation
- Usikkerhed omkring reformer, trepartsforhandlinger og finanslovsforslag skaber utryghed
- Fortsat store udfordringer i forhold til Integrationsuddannelsen (IGU)

Sekretariatet har udarbejdet nedenstående forslag til Centerrådets politiske signaler i 2017, blandt andet på baggrund af direktørmøde den 27. september 2017:

1. Forbedrede rammevilkår

Centerrådet ser fortsat med stor bekymring på skolernes økonomiske situation.

Der er fra skolernes side forståelse for nødvendigheden af effektivisering og skolerne har allerede effektiviseret på en lang række områder – f.eks. rengøring, kantine, IT og forskellige indkøbsfællesskaber, men det er nu kommet så vidt, at det er kvaliteten i selve kerneopgaven – undervisningen – der bliver ramt og forringet.

Centerrådet opfordrer til at se uddannelse som en nødvendig investering frem for et område, der kan spares på. I stedet bør uddannelsesområdet tilføres de fornødne midler så det fortsat kan udbyde attraktive uddannelser med henblik på at sikre kvalificeret arbejdskraft og dermed skabe vækst og beskæftigelse i samfundet.

2. Vi mangler fortsat de voksne på ErhvervsUddannelse for Voksne

Der mangler fortsat mange voksne – både ledige og ansatte – i forhold til de foregående år på ErhvervsUddannelse for Voksne (EUV). Vejen til en erhvervsuddannelse som voksen er for mange stadig utydelig og svær at forstå.

Der er et stort kundepotentiale i forhold til at rekruttere kommende EUV-elever ved hjælp af RKV, men det taksameter som skolerne får for at gennemføre RKV, dækker langt fra de reelle udgifter, der er forbundet med aktiviteten.

Centerrådet opfordrer Ministeriet til tydeligere at markedsføre de forskellige veje til EUV samt at forhøje taksameteret for RKV-aktiviteten.

3. Fortsat store udfordringer i forhold til IntegrationsGrundUddannelsen (IGU)

Skolerne i VEU-center Østjylland oplever fortsat en række udfordringer i forbindelse med IntegrationsGrundUddannelsen – IGU:

1. Intentionerne er gode, men skolerne oplever store logistiske og økonomiske udfordringer i forhold til, at IGU'en lovgivningsmæssigt er et individuelt forløb. Skolerne er ikke i stand til rentabelt at gennemføre individuelle forløb.
2. Udfordring, at skolerne i samarbejde med jobcentre og det lokale erhvervsliv bruger megen tid, energi og ressourcer på at udvikle IGU-forløb, som efterfølgende ikke kan gennemføres på grund af manglende deltagerantal i lokalområdet.
3. Udfordring, at der er forskel på, hvad de enkelte jobcentre bevilliger i forhold til f.eks. det sikkerhedsudstyr, som Arbejds miljølovgivningen kræver for at kursister kan deltage i undervisningen.
4. Udfordring, at der ikke er en koordinator, der følger den ansatte/virksomheden, og som kan holde snor i gennemførelsen af den individuelle uddannelsesplan.
5. Udfordring, at der ikke er afsat midler til tolkning i IGU'en. Hvis der er behov for tolkning, skal det aftales med de enkelte kommuner, at de køber en tolk, der følger en eller flere deltagere på AMU-kurset.
6. Udfordring at IGU-kursister med sproglige udfordringer ikke altid formår at nå læringsmålene indenfor den fastsatte tid.

Endeligt referat, Centerrådsmøde 28. november 2017

Centerrådet opfordrer til at løse udfordringerne, så IntegrationsGrundUddannelsen i højere grad kan være med til at understøtte at flygtninge, hvis kvalifikationer endnu ikke står mål med kravene på det danske arbejdsmarked, kan komme i uddannelse eller job.

Overvej inden mødet

I forbindelse med afrapportering for 2017, bedes Centerrådet inden mødet overveje:

1. Hvilke politiske signaler finder du er vigtige at påpege over for Undervisningsministeriet i forbindelse med afrapportering for 2017 på baggrund af oplevede udfordringer i hverdagen, på bestyrelsesmøder og i andre mødefora?

Bemærkninger

Centerrådet ønsker, at supplere med følgende politiske signaler i forbindelse med afrapporteringen:

Forbedrede rammevilkår

På baggrund af trepartsforhandlingerne lægger regeringen i Trepartsaftale om styrket og mere fleksibel voksen-, efter- og videreuddannelse (2018-2021) op til at forlænge kvalitetspuljen på 150 mio. kr. på erhvervsuddannelserne i 2018. Regeringen har altså ikke tænkt sig at friholde erhvervsuddannelserne for omprioriteringsbidraget. Erhvervsuddannelserne får derfor stadig skåret 2% af taksterne ligesom på alle de andre uddannelsers takster. Det betyder i praksis, at trods kvalitetspuljen er der fortsat ca. 120 mio. kr. mindre til erhvervsuddannelserne i 2018 sammenlignet med 2017.

Konsekvenser af besparelserne på beskæftigelsesområdet

Med regeringens aftale om en erhvervs- og iværksætterpakke skal beskæftigelsesindsatsen beskæres med 870 mio. kr. svarende til omkring 16,8 procent af kommunernes samlede driftsudgifter på 5,2 mia. kr. på området. Det betyder nye millionbesparelser i landets kommuner oven på flere års massive besparelser på aktivering og uddannelse til de ledige. Der er således tale om en voldsom beskæring i vejlednings-, opkvalificerings-, og mentorforløb til personer på blandt andet dagpenge.

Centerrådet er bekymret for, at besparelserne på beskæftigelsesområdet betyder en nedprioritering af lediges uddannelses- og opkvalificeringsmuligheder. Dette kan have som konsekvens, at de østjyske virksomheder ikke kan rekruttere kvalificeret arbejdskraft.

Beslutning

1. Centerrådet tog orienteringen om status på VEU-center Østjyllands Udviklingskontrakt 2017 til efterretning.
2. Centerrådet drøftede politiske signaler fra Centerrådet til Undervisningsministeriet i forbindelse med afrapportering 2017 og besluttede at sende politiske signaler i forhold til disse 4 temaer:
 - 1) Forbedrede rammevilkår
 - 2) Vi mangler fortsat de voksne på ErhvervsUddannelse for Voksne
 - 3) Fortsat store udfordringer i forhold til IntegrationsGrundUddannelsen (IGU)
 - 4) Konsekvenser af besparelserne på beskæftigelsesområdet
3. Den endelige afrapportering sendes i høring blandt Centerrådsmedlemmerne i december 2017.

6. Orientering: VEU-center Østjyllands Udviklingskontrakt 2018

V/Sekretariatet

Bilag: -

Indstilling

Sekretariatet indstiller, at Centerrådet tager orienteringen om VEU-center Østjyllands Udviklingskontrakt 2018 til efterretning.

Sagsfremstilling

Regeringen og arbejdsmarkedets parter har i trepartsaftalen om styrket og mere fleksibel voksen-, efter- og videreuddannelse, besluttet at udfase VEU-centrene i 2018 og i stedet lægge centrenes opgaver i en institutionsuafhængig voksensvejledning (eVejledningen) og den opsøgende indsats over for virksomhederne på de enkelte uddannelsesinstitutioner.

På den baggrund, og fordi centrene får en markant lavere bevilling i 2018 end tidligere, vil indholdet i kontrakterne for 2018 i høj grad adskille sig fra de tidligere kontrakter.

I kontrakten for 2018 skal VEU-centrene fokusere på ét af deres kerneområder – det virksomhedsopsøgende arbejde – med samme måltal som i 2017, så der ikke opstår et afbrud i dette arbejde, mens beslutningerne fra trepartsaftalen indføres. VEU-center Østjylland skal besøge 1.729 virksomheder i 2018.

Udover det virksomhedsopsøgende arbejde skal VEU-centrene i 2018 fokusere på, hvordan den erfaring og viden, som de har opbygget igennem de sidste syv år, ikke går tabt, men bliver videreført og indarbejdet på værts- og partsinstitutioner og i f.eks. andre netværk og strukturer.

Finansiering og fordeling af midler

Fordeling af midler i 2018 på baggrund af tildeling af midler i 2017 minus 32 pct.

	Fast tilskud i 2017	Fast tilskud i 2018	Forskel	Fald i pct.
VEU-center Østjylland	3.723.389	2.549.022	-1.174.367	-32%

Afrapportering

VEU-centrene skal afrapportere på kontrakterne senest den 15. oktober 2018, så centrene er lukket helt ned med udgangen af 2018. Det endelige regnskab skal indsendes senest den 31. december 2018, hvor der også afrapporteres på det samlede antal gennemførte virksomhedsbesøg.

Dispensation fra krav om nyvalg til Centerråd

Jf. § 3, stk. 1 i bekendtgørelse om VEU-centre og Centerråd, skal der ske nyvalg til Centerrådene i forlængelse af afholdt kommunalvalg.

Da VEU-centrene som følge af trepartsaftalen om styrket og mere fleksibel voksen-, efter- og videreuddannelse skal udfases i løbet af 2018, giver det ikke længere mening at holde fast i kravet om nyvalg af Centerråd som følge af kommunalvalget i november, hvorfor Styrelsen for Undervisning og Kvalitet giver dispensation fra dette krav i bekendtgørelsen.

På mødet orienteres Centerrådet om VEU-center Østjyllands Udviklingskontrakt 2018.

Bemærkninger

Centerrådet havde følgende bemærkninger til punktet:

- Socialfondsprojektet KOMPETENCEFORSYNINGmid 2.0. har de midtjyske VEU-centre som leadpartnere. Det er problematisk, når de udfases i løbet af 2018. Der arbejdes på, at projektet omskrives til den nye virkelighed, så VEU-centrene ikke står som aktører.

Beslutning

Centerrådet tog orienteringen om VEU-center Østjyllands Udviklingskontrakt 2018 til efterretning.

7. Orientering: Reform af de forberedende tilbud (FGU)

V/Sekretariatet

Bilag:

Se relevante links i sagsfremstillingen

Indstilling

Sekretariatet indstiller, at Centerrådet tager orienteringen om reform af de forberedende tilbud (FGU) til efterretning.

Sagsfremstilling

I januar 2016 nedsatte Regeringen en [ekspertgruppe om bedre veje til en ungdomsuddannelse](#) idet den ønsker at reducere omvalg og frafald i ungdomsuddannelserne, jf. regeringsgrundlaget.

På baggrund af Ekspertgruppens anbefalinger kom regeringen i starten af maj 2017 med sit reformudspil til, hvordan flere unge får den rette hjælp og støtte til at komme videre til en ungdomsuddannelse eller et job i "Tro på dig selv – det gør vi – Reform af de forberedende tilbud".

Reformudspillet betydning blev præsenteret på Centerrådsmødet den 31. maj 2017, hvor direktørerne deltog. På mødet gav Erik Ernø-Kjølhede, direktør på VUC Aarhus, et indlæg omkring hovedelementerne i udspillet, hvilke styrker og udfordringer VUC ser der ligger i udspillet samt hvilken betydning udspillet vil få for personer – over og under 25 år.

Den 13. oktober 2017 indgik regeringen sammen med Dansk Folkeparti, Socialdemokratiet, Socialistisk Folkeparti og Radikale Venstre [en aftale om reform af det forberedende område](#). Initiativerne i aftalen skal ruste flere unge uden uddannelse eller job til at komme godt videre efter grundskolen.

Den Forberedende Grunduddannelse bliver landsdækkende på baggrund af en lokal proces blandt landets kommuner. Aftalepartierne har en forventning om, at den lokale proces tager udgangspunkt i én skole pr. kommune, dog flere skoler i de større kommuner og ingen skoler i kommuner, hvor der ikke er tilstrækkeligt elevgrundlag, og at det ender i omegnen af 90 skoler.

Aftalen rummer også et krav om, at kommunerne skal etablere en sammenhængende, koordineret ungeindsats, som får til opgave at sikre den unge den nødvendige støtte og hjælp til at realisere sin uddannelsesplan. I den sammenhæng skal den unge i målgruppen tildeles én kontaktperson, som hjælper den enkelte på vej til uddannelse eller job. Tiltagene skal sikre, at de unge ikke falder mellem to stole i kommunen, og at de unge kan gå ind ad én dør for at få hjælp og vejledning.

Der er aftalt en skoleydelse på FGU, der samtidig er et pædagogisk redskab, da skolerne kan trække i ydelsen, hvis den unge udebliver uden lovlige grund. Ydelsen ligger på et niveau med SU, hvor det ikke kan betale sig for den unge at vælge FGU fra for i stedet at være på uddannelseshjælp. Eleverne får desuden en madordning.

Udvalgte initiativer i aftalen

1. Forberedende Grunduddannelse er for unge under 25 år, der har brug for forudgående faglig eller personlig opkvalificering for at kunne gennemføre en ungdomsuddannelse eller komme i beskæftigelse. Uddannelsen er en sammenlægning af produktionsskoleforløb, kombineret ungdomsuddannelse (KUU) og erhvervsgrunduddannelse (EGU), almen voksenuddannelse (AVU), forberedende voksenundervisning (FVU) og ordblindeundervisning for voksne (OBU) under 25 år.
2. Alle unge har ret til at få en uddannelsesplan.
3. Job-perspektivet skal være tydeligt i Forberedende Grunduddannelse, som primært forbereder til fortsat erhvervsrettet uddannelse eller beskæftigelse.

Endeligt referat, Centerrådsmøde 28. november 2017

4. Omlægning af de kommunale vejlednings- og støttefunktioner, herunder Ungdommens Uddannelse, som fremover vil skulle varetages af en sammenhængende koordineret, kommunal ungeindsats, hvor den unge tildeles én kontaktperson.
5. Lokal proces med oprettelse af cirka 90 skoler, hvoraf op mod en tredjedel er institutioner.
6. SPS-ordning i Forberedende Grunduddannelse sikrer unge med ordblindhed og andre funktionsnedsættelser bedre vilkår.
7. En omfattende plan for kompetenceløft og implementering, herunder med kapacitetsopbygning, lokale implementeringsteams og evaluerings- og følgeforskningsprogram, skal sikre kvaliteten på de nye grunduddannelser.
8. Regionale kommunekontakttråd (KKR) skal bidrage til at sikre at uddannelsen bliver landsdækkende.
9. Nye initiativer i udskolingen, der kan bidrage til at flere unge vælger at påbegynde en erhvervsuddannelse skal drøftes i folkeskoleforligskredsen inden årets udgang.
En ny uddannelsespolitisk målsætning bliver, at 90 procent af en ungdomsårgang skal have en ungdomsuddannelse, når de er 25 år. Desuden skal andelen af unge, som ikke har tilknytning til uddannelse eller arbejdsmarkedet, være halveret i 2030.

[Læs mere om aftalen her.](#)

På mødet orienteres Centerrådet om reform af de forberedende tilbud (FGU).

Bemærkninger

Centerrådet havde følgende bemærkninger til punktet:

- Der bruges meget energi i øjeblikket på at lave de nye institutioner. Flere kommuner skal samarbejde. Muligt at drage en parallel til da man lavede erhvervsakademierne – beslutningen er taget, et nyt landskab er i gang med at blive bygget.
- Oplagt at bygge på de erfaringer, der er i forhold til f.eks. KUU (Kombineret UngdomsUddannelse).
- Forskelligt hvor stor nedgang VUC`erne kommer til at opleve. Horsens HF & VUC står til at miste 20% af deres elevgrundlag.
- Rekrutteringen af elevgrundlaget til FGU hænger nøje sammen med et svigt, der er sket allerede i folkeskolen, f.eks. manglende omsorg, uopdaget ordblindhed etc.
- Store forventningerne til antallet af unge i målgruppen, men antallet af unge i målgruppen, der er opgivet til kommunerne stemmer ikke overens med virkeligheden. Elevgrundlaget er slet ikke så stort.
- Kommunernes pligt til at håndholde de unge mennesker vil kunne gøre en forskel.

Beslutning

Centerrådet tog orienteringen om reform af de forberedende tilbud (FGU) til efterretning.

8. Orientering: Trepartsaftale om styrket og mere fleksibel voksen-, efter- og videreuddannelse (2018-2021)

V/Sekretariatet

Bilag:

Se relevante links i sagsfremstillingen

Indstilling

Sekretariatet indstiller, at Centerrådet tager orientering om Trepartsaftale om styrket og mere fleksibel voksen-, efter- og videreuddannelse (2018-2021) til efterretning.

Sagsfremstilling

Efter de to første trepartsaftaler – om arbejdsmarkedsintegration indgået i marts 2016 og om tilstrækkelig og kvalificeret arbejdskraft indgået i august 2016 – gik regeringen den 22. juni 2017 sammen med arbejdsmarkedets parter, og med afsæt i [ekspertgruppens anbefalinger](#), i gang med at finde fælles løsninger på, hvordan voksen-, efter- og videreuddannelsessystemet kan styrkes og gøres mere fleksibelt.

[Kommissoriet til tredje runde om voksen-, efter- og videreuddannelse](#) tog udgangspunkt i 4 udfordringer i det nuværende voksen-, efter- og videreuddannelsessystem:

1. Svært ved at honorere et ønske om sammenhængende voksen-, efter- og videreuddannelse på tværs af uddannelsesniveauer
2. Varierende effekter af voksen- og efteruddannelse på beskæftigelse og løn
3. Det samfundsøkonomiske afkast er kun positivt på dele af det offentlige kursusudbud
4. Vanskeligt at honorere virksomhedernes ønsker om meget virksomhedstilpassede kurser, samtidigt med at der gives statsligt tilskud.

Regeringen ønskede, at der ved trepartsforhandlingerne var fokus på:

- de almene og erhvervsrettede voksen- og efteruddannelser
- sammenhængen til de videregående voksen- og efteruddannelser

Regeringen og arbejdsmarkedets parter indgik den 29. oktober 2017 [Trepartsaftale om styrket og mere fleksibel voksen-, efter- og videreuddannelse \(2018-2021\)](#). Medarbejdere og virksomheder får med aftalen adgang til et stærk, målrettet, overskueligt og mere fleksibelt uddannelsessystem. Den indgåede aftale løber over fire år.

Der er blandt andet afsat omkring 400 millioner kroner til en fond målrettet ufaglærte og faglærte. På den måde kan de få opkvalificeret deres kompetencer eller helt skifte spor, så de har de færdigheder, som virksomhederne efterspørger i takt med, at arbejdsmarkedet udvikler sig.

600.000 voksne mangler basale læse- og skrivefærdigheder. Næsten hver anden ufaglært finder det ikke nødvendigt at tage efteruddannelse, og man kan se, at stadig færre bruger voksen- og efteruddannelser. Det er nogle af de store udfordringer, som aftalen adresserer.

Der er initiativer for i alt 2,5 milliard kroner i aftalen, der løber over en fireårig periode. Der bliver gjort status ved udgangen af perioden, hvor parterne mødes om den resterende del af de opsparede midler til voksen- og efteruddannelse.

Med det afsæt er der enighed om en lang række initiativer. De mest centrale er:

- Bedre mulighed for omstilling: Omkring 400 millioner kroner til en omstillingsfond, der skal give ufaglærte og faglærte mulighed for på eget initiativ at efter- og videreuddanne sig.
- Styrke basale færdigheder: Bedre muligheder for læse-, skrive- og regneundervisning samt en pulje på 100 millioner kroner til at øge kendskabet til mulighederne for at få undervisningen. Nye fag i IT og engelsk.
- Højere godtgørelse til alle på AMU-kurser: VEU-godtgørelsen hæves fra 80 til 100 procent af højeste dagpengesats ved deltagelse i AMU-kurser.

Endeligt referat, Centerrådsmøde 28. november 2017

- Hæve kvaliteten af AMU-kurser: Takster til skolerne hæves, så AMU-området tilføres 280 millioner kroner til at styrke kvaliteten i tilbuddene. Derudover afsættes der på 140 millioner kroner til en kvalitetspulje til AMU.
- Flexibelt udbud af AMU-kurser: Bedre muligheder for at tilpasse AMU-kurser til den enkelte virksomheds behov.
- Lettere at vælge og tage efteruddannelse: Én indgang til VEU-systemet, der gør det nemmere for virksomheder og medarbejdere at finde information om efteruddannelsesmuligheder, tilmelde sig kurser og søge om VEU-godtgørelse.
- Tilbagebetaling til virksomheder og aktivitetsafhængigt VEU-bidrag: 680 millioner kroner af de ubrugte midler tilbagebetales til virksomhederne i 2017, samt årlig justering af VEU-bidrag, der fremover skal sikre bedre balance mellem udgifter og indtægter.

På mødet orienteres Centerrådet om Trepartsaftalen om styrket og mere fleksibel voksen-, efter- og videreuddannelse (2018-2021).

Bemærkninger

Centerrådet havde følgende bemærkninger til punktet:

- Bekymring i forhold til kvaliteten når udbudsgodkendelserne fremover bliver landsdækkende. Et eksempel er transportområdet, hvor mange private udbydere står klar til at udbyde uddannelse i hele landet.
- Mange teknikalitet, men ikke meget uddannelse.
- Selve udmøntningen mangler.
- Der skal lægges pres på kommunerne i forhold til at igangsætte mere uddannelse.
- Hvordan kan vi sikre at informationen om kommunernes brug af uddannelsesordninger deles med f.eks. skolerne og deres bestyrelser, så de kan presse på relevante steder?

Beslutning

Centerrådet tog orientering om Trepartsaftale om styrket og mere fleksibel voksen-, efter- og videreuddannelse (2018-2021) til efterretning.

9. Orientering fra sekretariatet

V/Sekretariatet

Bilag: -

Indstilling

Sekretariatet indstiller, at Centerrådet tager orienteringen fra sekretariatet til efterretning.

Sagsfremstilling

På mødet gives aktuell orientering blandet andet i forhold til:

1. Virksomhedsbesøg hos Danske Fragtmænd og Rival maskinfabrik for formandsskaberne for RAR Østjylland og Centerrådet
2. Formandsskabsmøde for RAR Østjylland og Centerrådet 5. december 2017

Bemærkninger

Centerrådet havde ingen bemærkninger til punktet.

Beslutning

Centerrådet tog orientering fra sekretariatet til efterretning.

10. Gensidig orientering

V/repræsentanter fra følgende mødefora:

- Vækstforum
- Kompetencerådet
- RAR Østjylland
- Øvrige

Indstilling

Sekretariatet indstiller, at Centerrådet tager den gensidige orientering til efterretning.

Bemærkninger

Centerrådet havde følgende bemærkninger til punktet:

Vækstforum

Vækstforum godkendte den 12. september 2017 et program til inklusion af særlig udsatte unge via uddannelse. Projektsekretariatet Aps, som også er operatør på Rummelig imidt, er valgt som operatør til opgaven.

RAR Østjylland

Er i gang med at lave en drejebog, så viden og erfaring gives videre til det nye RAR.

Øvrige

- Langkaer Gymnasium og AARHUS TECH er i dialog om en fusion. De respektive bestyrelser har givet grønt lys til at igangsætte den formelle proces. [Læs mere her.](#)
- Pr. 1. november 2017 er fusionen mellem Silkeborg Business College og Teknisk Skole Silkeborg en realitet. Den nye institution College360 har pr. 1. november 2017 ansat Henrik Toft som ny direktør. Henrik Toft var tidligere direktør på UddannelsesCenter Ringkøbing Skjern. [Læs mere her.](#)

Beslutning

Centerrådet tog den gensidige orientering til efterretning.

11. Eventuelt og næste møde

V/Niels Petterson

Bilag: -

Indstilling

Sekretariatet indstiller, at Centerrådet tager eventuelt og næste møde til efterretning.

Sagsfremstilling

Næste møde:

Bemærkninger

Centerrådet havde ingen bemærkninger til punktet.

Beslutning

1. På grund af VEU-centrenes udfasning i 2018 indkaldes der kun til Centerrådsmøde i 2018, hvis der er behov.

Deltagere, Centerrådsmøde 28. november 2017

Centerråd		Afbud
Bente Steffensen	VUC Århus	Afbud
Cliff Præstegaard	Handelsfagskolen	Afbud
Hans A. Sørensen	Learnmark, Horsens	
Hans-Henrik Hansen	Aarhus Business College	
Jens Chr. Sørensen	Horsens HF & VUC	
Jørgen Nørby deltager som suppleant for Peter Sørensen	VIA University College	Afbud
Lauge Clemmensen	TH. LANGS HF & VUC	Afbud
Nis Kristian Hjort	Bygholm Landbrugsskole	Afbud
Per Brobæk Madsen	SOSU Østjylland	
Peter Bæk	AARHUS TECH	
Sonja Mikkelsen	Skanderborg-Odder Center for Uddannelse	
Svend Skov Jensen	Tekniske Skole Silkeborg	
Thomas Møller	Jordbrugets Uddannelsescenter Århus	Afbud
Viggo Thinggaard	Handelsskolen Silkeborg	
Tilforordnede til Centerråd		
Annette E. Lauridsen	AARHUS TECH	
Claus Jørgensen	Folkeoplysningsforbundene (AOF)	Afbud
Ditte Hughes	Region Midtjylland	
Henrik Leth	RAR Østjylland	Afbud
Jørgen Haunstrup	Jobcentrene i Østjylland (Silkeborg kommune)	Afbud
Torben Busk	Erhvervsservice i Østjylland	
Sekretariatet		
Niels Petterson	VEU-center Østjylland	
Dorthe Jensen	VEU-center Østjylland	Afbud
Annike V. Martínez	VEU-center Østjylland	