

## Endeligt referat Centerrådsmøde

**Tidspunkt:** Torsdag den 31. august 2017  
Kl. 14.00-16.00

**Sted:** Learnmark Horsens  
Vejlevej 150  
8700 Horsens  
Link til kort: <https://goo.gl/maps/2F8A2DFaP5L2>

**Lokale:** 1303/1304

**Parkering:** Det er muligt at finde gratis parkering på Learnmarks egne parkeringspladser.

### Dagsorden

1. Velkomst
2. Godkendelse af dagsorden

### Drøftelse

3. Tema: Morgendagens job og kompetencer II
4. Tema: anbefalinger fra Ekspertgruppen for voksen-, efter- og videreuddannelse
5. Status: Trepartsforhandlingerne
6. Status: Reform af de forberedende tilbud

### Orientering

7. Orientering om status på VEU-center Østjyllands Udviklingskontrakt 2016-2017
8. Orientering om status på handleplan i forbindelse med samarbejdsaftale mellem RAR Østjylland og Centerrådet for VEU-center Østjylland
9. Orientering fra VEU-sekretariatet
10. Gensidig orientering
11. Eventuelt og næste møde

## 1. Velkomst

V/Jens Christian Sørensen

### Sagsfremstilling

Velkomst

## 2. Godkendelse af dagsorden

V/Jens Christian Sørensen

### Indstilling

Sekretariatet indstiller, at Centerrådet godkender dagsordenen.

### Bemærkninger

Centerrådet havde ingen bemærkninger til punktet.

### Beslutning

Centerrådet godkendte dagsordenen.

### 3. Tema: Morgendagens job og kompetencer II

V/Sekretariatet

Bilag: -

#### Indstilling

Sekretariatet indstiller, at Centerrådet med baggrund i indlægget drøfter, hvorledes skolernes udbud på voksen- og efteruddannelsesområdet kan matche de behov, som de nye teknologier stiller til udbuddet.

#### Sagsfremstilling

På Centerrådsmødet i maj satte vi fokus på "Morgendagens job og kompetencer" med et overordnet indlæg fra Hanne Shapiro, Teknologisk Institut, om hvordan teknologier skaber nye jobmuligheder men også en stigende efterspørgsel efter medarbejdere med IT-tekniske kompetencer.

Denne teknologiske udviklingen betyder også nye behov for voksen- og efteruddannelse til de medarbejdere, som skal håndtere de nye teknologier. Derfor sættes der på dagens møde fokus på hvilken betydning nye teknologier får for erhvervslivets ønsker til udbud på voksen- og efteruddannelsesområdet.

Som inspiration til en drøftelse af, hvorledes skolernes udbud på voksen og efteruddannelsesområdet kan matche de behov, som de nye teknologier stiller til udbuddet, tager Hanne Shapiro indledningsvis kort tråden op fra mødet i maj ved at stille skarpt på hvilke nye kompetencebehov hun ser og hvilke krav det stiller til skolernes udbud på voksen- og efteruddannelsesområdet

Herefter giver Ronni Kjær Laumann, Fællestillidsmand på Entreprenørgården i Silkeborg, indlæg "fra den virkelige verden" om, hvorledes Entreprenørgården griber kompetenceudvikling an i lyset af nyindført teknologi.

Ronni Kjær Laumann kommer blandt andet omkring, hvilke ændrede arbejdsgange og -opgaver den nye teknologi betyder for medarbejderne, hvordan bliver de klædt på til det nye samt gode råd til uddannelsesverdenen, så Entreprenørgården kan få den nødvendige kompetenceudvikling hos skolerne.

#### Bemærkninger

Hanne Shapiro og Ronni Kjær Laumanns slides er udsendt sammen med referatet.

Udpluk fra Hanne Shapiros indledning

Noget kan automatiseres, nedenstående kan ifølge Hanne Shapiro ikke:

- Rutine-begrebet i nyt lys: overvågning... Industri 4.0 ("soft side of productivity and innovation")
- Løsning af ustrukturerede problemer
- Manuelle opgaver som stiller særlig krav til perception og finmotorik
- Empati- services, produkter i den sociale kontekst
- Beslutning
- Vejledning
- Opgaver som kan beskrives via induktive eller deduktive regler lettere at automatisere

Der er behov for en ressourcebaseret tilgang:

- Øget og bedre brug af realkompetenceafklaring
- Systematisk screening af funktionelle kompetencer- samarbejde med fagforbund – (læse, skrive, symbolbehandling, engelsk- soft side of productivity)
- Øgede krav til struktureret diagnose og problemløsning pga. brug af digitale teknologier/ integrerede produktionsplatforme øgede krav til planlægning)

## Endeligt referat, Centerrådsmøde 31. august 2017

- FVU affyringsrampe til "employability"--- Canada Skills passboard
- Ikke blot behov for ændrede kompetencer, men også ændret læringsmiljø (muligheder i simuleringer) accelerering af " kompetencer, til at agere i ikke rutine situationer.

Ronni Laumann kom blandt andet omkring

- Organisationen
- Forretningsvilkår
- Kompetenceudvikling
  - Bruger årligt 250.000 eller 1.800 pr. mand (dette beløb er fordoblet det seneste år)
  - Individuel kompetenceafklaring ad to spor
    - Spor 1: Hvad kunne I tænke jer?
    - Spor 2: Ønskerne gives videre til de forskellige teams, der vurderer hvilke kurser der skal igangsættes på baggrund af reelle kompetencebehov i teamet
  - Screening af nyansatte i dansk og regning
- Digitalisering
- Brug af iPhone
- Hvordan teknologi fremmer trivsel og kvalitet
- Brug af it i silkeborgkommune

### Udviklingsværktøj om ny teknologi udviklet af Entreprenørgården i Silkeborg

Ny teknologi giver kommunale entreprenøreneheder mange nye muligheder. Muligt at downloade inspirationskort, der kan bruges til at kickstarte dialogen på arbejdspladsen om den måde, man bruger eller vil bruge teknologi på. Muligt at hente materialet fra "Viden på tværs" her:

<http://vpt.dk/udviklingsvaerktoej-om-ny-teknologi>

### Der var følgende bemærkninger til punktet:

- Medarbejdernes ønsker til kompetenceudvikling er meget brede – både almene og faglige.
- Arbejdsglæde og tilfredshed øges når man ikke gør noget forgæves, når der ikke er tidspilde, det understøttes af den måde man anvender teknologien på i Silkeborg.
- Vigtigt at kunne dokumentere øget produktivitet.
- De anvendte værktøjer understøtter medarbejdernes arbejdsglæde, de kan selv se, at man er mere produktiv og vinder udliciteringer.
- Der er sket et stort fald i fejl, hvilket også har medvirket til øget produktivitet og bedre kvalitet.

### Beslutning

Centerrådet drøftede, med baggrund i indlægget, hvorledes skolernes udbud på voksen- og efteruddannelsesområdet kan matche de behov, som de nye teknologier stiller til udbuddet.

## 4. Tema: Anbefalinger fra Ekspertgruppen for voksen-, efter- og videreuddannelse

V/Sekretariatet

Bilag:

Se relevante links i sagsfremstillingen

### Indstilling

Sekretariatet indstiller, at Centerrådet med baggrund i indlægget drøfter og erfaringsudveksler omkring fremtidens voksen, efter- og videreuddannelsesindsats i forhold til efterfølgende at dagsordensætte temaet i respektive baglande og andre relevante sammenhænge.

### Sagsfremstilling

Ekspertgruppen for voksen-, efter- og videreuddannelse præsenterede den 13. juni 2017 sine anbefalinger til, hvordan det offentlige efteruddannelsessystem bliver mere enkelt og til gavn for både medarbejdere og virksomheder.

Gruppens 13 anbefalinger til et styrket voksen-, efter- og videreuddannelsessystem er inddelt i tre temaer:

#### 1. Et sammenhængende voksen-, efter- og videreuddannelsessystem

1. Én indgang til voksen-, efter- og videreuddannelsessystem
2. Øget brug af realkompetencevurderinger
3. Nationalt analyse- og overvågningssystem
4. Kompetenceforsyning til erhvervsklynger (kompetenceklynger)
5. Partnerskaber for voksne-, efter- og videreuddannelsessystem
6. Øget fleksibilitet i digital afvikling og tilrettelæggelse
7. Løft i de basale kompetencer
8. Øget fokus på voksen-, efter- og videreuddannelse via personlig uddannelseskonto

#### 2. En stærk og målrettet erhvervsrettet voksen- og efteruddannelsesindsats

9. Målretning af det offentligt finansierede udbud og øget fleksibilitet
10. Udprøvning af dokumentation af læringsudbytte i voksen-, efter- og videreuddannelsessystemet
11. Ændret udbudsstyring af AMU
12. Enklere udbetaling af godtgørelse

#### 3. Modernisering af partsstyringen

13. Nye rolle til parterne

Ekspertgruppen har desuden fået udarbejdet fem analyser, som kortlægger efterspørgslen efter og tilfredsheden med voksen- og efteruddannelsessystemet, styrker og svagheder ved styringen af efter- og videreuddannelsessystemet samt barrierer for samarbejde mellem beskæftigelsessystem, erhvervsfremmeinitiativer og efteruddannelsesaktiviteter:

1. [Analyse af individer og virksomheders brug af voksen- og efteruddannelse, Epinion](#) (pdf)
2. [Analyse af partsstyringen og dialogen i VEU-systemet, Oxford Research og Peter Plougmann](#) (pdf)
3. [Analyse af beskæftigelsessystemets brug og efterspørgsel af voksen- og efteruddannelse, Rambøll](#) (pdf)
4. [Analyse af snitflader mellem erhvervsfremme-, beskæftigelses- og VEU-systemerne](#) (pdf)
5. [AMU-kurser øger løn og beskæftigelse](#) (link til artikel med pdf)

Ekspertgruppens anbefalinger "[Nye kompetencer hele livet](#)" indgår i efterårets trepartsforhandlinger om et styrket voksen-, efter- og videreuddannelsessystem.

Hanne Shapiro, som har været medlem af Ekspertgruppen, deltager på dagens møde, hvor hun folder de 13 anbefalinger ud samt giver sine bud på, hvilke anbefalinger hun vurderer kan blive

## Endeligt referat, Centerrådsmøde 31. august 2017

en realitet på henholdsvis den korte og den lange bane. Endvidere kommer hun ind på, hvilke bevægelser hun ser i efteruddannelsesuniverset med det nye begreb "voksen-, efter- og videreuddannelse", som er kommet ind i Trepartsforhandlinger.

Indlægget danner grundlag for, at Centerrådet drøfter og erfaringsudveksler omkring fremtidens voksen, efter- og videreuddannelsesindsats i forhold til efterfølgende at dagsordensætte temaet i respektive baglande og andre relevante sammenhænge.

### Bemærkninger

Hanne Shapiros slides er udsendt sammen med referatet.

Hanne Shapiro kom omkring de 13 anbefalinger fra Ekspertudvalget og ser følgende udfordringer for VEU-systemet:

- Digitale kompetencer er indlejret i de fag-faglige kompetencer og jobprofiler. Konsekvensen er, at digitalisering skal indtænkes i det samlede AMU udbud. Men hvor sætter man overlæggen (proaktive- reaktive virksomheder)
- En øget digitalisering øger krav til funktionelle læse, regne skrive kompetencer
- Virksomheder med en svag efterspørgsel- hvordan når VEU centre bedst ud?
- Lærernes fagteknologiske kompetencer- efteruddannelse som kursusaktivitet versus ikke formelle opkvalificeringsformer og samarbejder
- Overvågning af arbejdsmarkedet- udfordringer i forhold til branchekonvergens - stigende sammensmeltning af fremstilling og service samt teknologikonvergens
- Er kompetencefondene i for stor en udstrækning brugt som driftsmidler, og er der behov for nytænkning bl.a. i forhold til at få indlejret udviklingen af kognitive og sociale kompetencer i AMU og få tonet FVU?

Kronikken "*Vi skal uddanne os mere gennem hele livet*" skrevet af Stina Vrang Elias, Nicolai Kristensen og Hanne Shapiro udgivet i Politikken den 21. august 2017, er vedhæftet referatet.

### Der var følgende bemærkninger til punktet:

- Vigtigt også at være opmærksomme på atypiske ansatte (f.eks. løst ansatte) og små virksomheder, der ikke har viden om, hvilke muligheder der er for kompetenceudvikling.
- Vigtigt at sikre videreuddannelse af virksomhedernes ledelse for at klæde dem på til fremtiden. Analyser viser at 70% af virksomhederne endnu ikke efterspørger digitale kompetencer.
- Til inspiration har FTF sammen med LO og Akademikerne fået udarbejdet en rapport af Teknologisk Institut og CEVEA, der handler om hvordan det kan være, at nogle virksomheder klarer sig markant bedre end andre på trods af, at de ligner hinanden og lever under de samme rammevilkår? Analysen peger på at succesfulde virksomheder kendetegnes ved, at ledelse og medarbejdere sammen skaber værdi. [Læs rapporten "En treenighed - der gør en forskel"](#)
- Der kan yderligere hentes inspiration i det finske udviklingsprogram "Tykes" for virksomheder om forskellige tilgange til innovation. [Læs mere her.](#)
- Vigtigt at man går både i bredden og dybden for at få løftet kompetencerne højt nok op. En mulighed er at arbejde på at ændre jobprofiler så de kommer på et niveau, der ligger over AMU. Måske kunne man bruge midler fra innovationsfonden til at lave ny kursusaktivitet, der løfter såvel bredt som dybt.
- Kommunerne ønsker medarbejdere med minimum diplomuddannelser, især inden for HKs område. Der er gode erfaringer fra Udacity, der er en online undervisningsportal, hvor virksomheder og uddannelsesinstitution samarbejder. University by Industry are building an online university, "by Silicon Valley", that:
  - o teaches the skills that industry employers need today
  - o delivers credentials endorsed by employers
  - o educates at a fraction of the cost of traditional schools

Læs mere her: <https://www.udacity.com/>

## Endeligt referat, Centerrådsmøde 31. august 2017

- Det giver mening at fortsætte udviklingen indenfor virtuel undervisning, godt supplement.
- Der er ikke midler nok til udvikling i uddannelsessystemerne. Kunne man arbejde med "skyggelever" for at sikre at holdene gennemføres og de, der efterspørger efteruddannelse får det de ønsker?
- 4 års perioder for f.eks. fremtidige VEU-centre lignende konstruktioner er for kortsigtet, der er ikke nok tid til at præstere.

### **Beslutning**

Centerrådet drøftede og erfaringsudvekslede med baggrund i indlægget, omkring fremtidens voksen, efter- og videreuddannelsesindsats i forhold til efterfølgende at dagsordensætte temaet i respektive baglande og andre relevante sammenhænge.

## 5. Status: Trepartsforhandlingerne

V/Sekretariatet

Bilag:

Se relevante links i sagsfremstillingen

### Indstilling

Sekretariatet indstiller, at Centerrådet tager status om trepartsforhandlingerne til efterretning.

### Sagsfremstilling

Efter de to første trepartsaftaler – om arbejdsmarkedsintegration indgået i marts 2016 og om tilstrækkelig og kvalificeret arbejdskraft indgået i august 2016 – gik regeringen den 22. juni 2017 sammen med arbejdsmarkedets parter, og med afsæt i ekspertgruppens anbefalinger, i gang med at finde fælles løsninger på, hvordan voksen-, efter- og videreuddannelsessystemet kan styrkes og gøres mere fleksibelt. Virksomheder og medarbejdere skal have adgang til en stærk, målrettet og mere fleksibel voksen-, efter- og videreuddannelsesindsats, som motiverer til opkvalificering og omstilling i takt med udviklingen på arbejdsmarkedet.

[Kommissoriet til tredje runde om voksen-, efter- og videreuddannelse](#) tager udgangspunkt i 4 udfordringer i det nuværende voksen-, efter- og videreuddannelsessystem:

1. Svært ved at honorere et ønske om sammenhængende voksen-, efter- og videreuddannelse på tværs af uddannelsesniveauer
2. Varierende effekter af voksen- og efteruddannelse på beskæftigelse og løn
3. Det samfundsøkonomiske afkast er kun positivt på dele af det offentlige kursusudbud
4. Vanskeligt at honorere virksomhedernes ønsker om meget virksomhedstilpassede kurser, samtidigt med at der gives statsligt tilskud.

Regeringen ønsker, at der ved trepartsforhandlingerne er fokus på:

- de almene og erhvervsrettede voksen- og efteruddannelser
- sammenhængen til de videregående voksen- og efteruddannelser

Dette fokus udmøntes i to temaer:

#### 1. Et styrket, sammenhængende og mere fleksibelt voksen-, efter- og videreuddannelsessystemet

Regeringen og arbejdsmarkedets partner skal drøfte og aftale initiativer, som sikrer en stærk, målrettet og mere fleksibel voksen-, efter- og videreuddannelsesindsats, der tager udgangspunkt i arbejdsmarkedets behov. Det skal understøtte en omstillingsparat og velkvalificeret arbejdsstyrke, og dermed forebygge ledighed, samt sikre de bedst mulige konkurrencevilkår for danske virksomheder.

Regeringen og arbejdsmarkedets parter skal på den baggrund drøfte:

1. Hvordan voksen-, efter- og videreuddannelsessystemet i højere grad kan motivere virksomheder og medarbejdere til løbende kompetenceudvikling, og sikre, at der gøres brug af systemet, når det er relevant.
2. Hvordan styringen og tilbuddet i højere grad kan tilpasses smidigt og responsivt til kompetencebehovene på fremtidens arbejdsmarked gennem en modernisering af partsstyringen samt en ændret udbudsstyring på det erhvervsrettede område (AMU).
3. Hvordan der kan etableres et mere objektivt, systematisk og tværgående vidensgrundlag, som kan sikre, at VEU-systemet i højere grad bidrager til, at det nuværende og fremtidige kompetencebehov på arbejdsmarkedet opfanges, imødekommes og prioriteres på tværs af hele arbejdsmarkedet.
4. Hvordan der kan skabes mulighed for et mere sammenhængende voksen-, efter- og videreuddannelsessystemet på tværs af de erhvervsrettede, almene og videregående uddannelsesudbud.



## Endeligt referat, Centerrådsmøde 31. august 2017

Herudover er der behov for at målrette den offentlige finansiering af voksen- og efteruddannelse, så systemet i højere grad bidrager til generelle og overførbare kompetencer. Målretningen kan skabe rum til at styrke voksen- og efteruddannelsessystemet. I den forbindelse kan det være relevant at inddrage viden om effekten af kurser. De mere virksomhedsspecifikke kompetencer kan tilvejebringes i regi af privatfinansieret voksen- og efteruddannelse.

Regeringen og arbejdsmarkedets parter skal derfor drøfte:

5. Hvordan der sikres et overskueligt, målrettet og tilgængeligt kursusudbud i voksen- og efteruddannelsessystemet.
6. Hvordan en målretning af den offentlige medfinansiering skal hænge sammen med den private finansiering af voksen- og efteruddannelse.

### **2. En mere balanceret arbejdsgiverfinansiering af erhvervsrettet uddannelse.**

I Danmark har vi tradition for, at arbejdsgivere og den offentlige sektor er fælles om ansvaret for finansieringen af de erhvervsrettede uddannelser. Arbejdsgivernes finansiering af bl.a. lønrefusion ved eud-elevs praktik og godtgørelse ved beskæftigedes deltagelse i erhvervsrettet voksen- og efteruddannelse sker som udgangspunkt gennem Arbejdsgivernes Uddannelsesbidrag (AUB). Arbejdsgiverne bidrager herigennem kollektivt til at løse de relevante uddannelsesopgaver. De senere års mindreforbrug af indbetalingerne til VEU-bidraget har resulteret i, at der er en opsparing af uforbrugte midler, som ved udgangen af 2016 udgjorde ca. 3,1 mia. kr.

Det skal i trepart drøftes:

1. Hvordan VEU-opsparingen håndteres.

Endvidere skal der i forbindelse med drøftelserne om en mere balanceret arbejdsgiverfinansiering tages stilling til:

2. Den fremadrettede fastsættelse af VEU-bidraget og finansiering samt administrationen af VEU-godtgørelsen.
3. Finansiering af den aftalte forhøjelse af lønrefusionen til erhvervsuddannelseselever efter 2017.

På mødet udveksler vi status og aktuel viden om trepartsforhandlingernes drøftelser til dato.

### **Bemærkninger**

Der var ingen bemærkninger til punktet.

### **Beslutning**

Centerrådet tog status om trepartsforhandlingerne til efterretning.

## 6. Status: Reform af de forberedende tilbud

V/Sekretariatet

Bilag:

Se relevante links i sagsfremstillingen

### Indstilling

Sekretariatet indstiller, at Centerrådet tager status på reform af de forberedende tilbud til efterretning.

### Sagsfremstilling

I januar 2016 nedsatte Regeringen en [ekspertgruppe om bedre veje til en ungdomsuddannelse](#) idet de ønsker at reducere omvalg og frafald i ungdomsuddannelserne, *jf. regeringsgrundlaget*. Regeringen ønsker at understøtte, at den enkelte unge får det uddannelsesforløb, som bedst understøtter en positiv udvikling i den enkelte unges personlige, faglige og sociale kompetencer, og som er nødvendige for, at eleven rustes til den videre færd i uddannelsessystemet og på arbejdsmarkedet.

På baggrund af Ekspertgruppens anbefalinger kom regeringen i starten af maj 2017 med sit reformudspil til, hvordan flere unge får den rette hjælp og støtte til at komme videre til en ungdomsuddannelse eller et job i ["Tro på dig selv – det gør vi – Reform af de forberedende tilbud"](#).

Reformudspillet betydning blev præsenteret på Centerrådsmødet den 31. maj 2017, hvor Erik Ernø-Kjølhede, direktør på VUC Aarhus, gav et indlæg omkring hovedelementerne i udspillet, hvilke styrker og udfordringer VUC ser der ligger i udspillet samt hvilken betydning udspillet vil få for personer – over og under 25 år.

På mødet udveksler vi status og aktuel viden om reformen til dato.

### Bemærkninger

**Centerrådet havde følgende bemærkninger til punktet:**

- Forhandlingerne er sat på stand by.
- Flere kommuner ønsker en entreprenørfunktion.
- Flere af partierne skulle gå ind for at det bliver statslig forankret.

### Beslutning

Centerrådet tog status på reform af de forberedende tilbud til efterretning.

## 7. Orientering om status på VEU-center Østjyllands Udviklingskontrakt 2016-2017

V/Sekretariatet

Bilag: 7. [VEU-center Østjyllands Udviklingskontrakt 2016-2017](#) (LINK)

### Indstilling

Sekretariatet indstiller, at Centerrådet tager orienteringen om status på VEU-center Østjyllands udviklingskontrakt 2016-2017 til efterretning.

### Sagsfremstilling

VEU-centrene har til formål at medvirke til at skabe større fokus på kvalitet og effekt i forhold til den grundlæggende erhvervsrettede og almene voksen- og efteruddannelse, jf. kap. 3a i Lov om arbejdsmarkedsuddannelser.

Hovedopgaverne er blandt andet at:

- Skabe større overskuelighed for brugerne om de grundlæggende erhvervsrettede og almene voksenuddannelser
- Koordinere det virksomhedsopsøgende arbejde og markedsføring
- Varetage tværinstitutionelt samarbejde om vejledning og rådgivning af beskæftigede og virksomheder

Formålet med kontraktmodellen for 2016-2017 er at videreføre den resultatbaserede styring med øget gennemsigtighed, forenkling og styrkede økonomiske incitamenters til målopfyldelse. Kontraktmodellen skal ligeledes sikre, at VEU-centrenes resultater er tydelige og sammenlignelige på tværs af VEU-centrene.

2. periode af VEU-center Østjyllands udviklingskontrakt for 2016-2017 løber frem til 31. december 2017. Afrapportering af udviklingskontrakten med Undervisningsministeriet skal indsendes senest 1. februar 2018.

Kontrakten består af 3 indsatsområder og en række afgrænsede og målbare indikatorer, der er fastsat af Undervisningsministeriet. Indsatsområderne omhandler:

1. Fokus på kvalitet og effekt af voksen- og efteruddannelse (vægter med 1,5)
2. Medvirken til imødekomme af behov for almene og erhvervsrettede kompetencer (vægter 0,5)
3. Medvirken til, at VEU-indsatsen indtænkes i den regionale og lokale erhvervs- og beskæftigelsesindsats (vægter 2,0)

Tilsammen er det muligt at opnå 16,5 point. Da nogle resultatmål ikke alene afhænger af VEU-centrenes indsats, vægter resultatmålene forskelligt.

På mødet gives der en status på forventningerne til den samlede kontraktopfyldelse for 2017.

### Bemærkninger

Centerrådet havde følgende bemærkninger til punktet:

- Mange af de unge, der kunne være i målgruppen for FVU i Horsens, går i stedet på Kombineret UngdomsUddannelse KUU på Learnmark Horsens.

### Beslutning

Centerrådet tog orienteringen om status på VEU-center Østjyllands udviklingskontrakt 2016-2017 til efterretning.

## 8. Orientering om status på handleplan i forbindelse med samarbejdsaftale mellem RAR Østjylland og Centerrådet for VEU-center Østjylland

V/Sekretariatet.

- Bilag
- 8.1. [Samarbejdsaftale RAR Østjylland, VEU-center MidtØst og Østjylland](#) (LINK)
  - 8.2. [Handleplan samarbejdsaftale RAR Østjylland og VEU-centrene MidtØst og Østjylland](#) (LINK)

### Indstilling

Sekretariatet indstiller, at Centerrådet tager orientering om status på handleplan i forbindelse med samarbejdsaftale mellem RAR Østjylland og Centerrådet for VEU-center Østjylland til efterretning.

### Sagsfremstilling

VEU-centrene har i udviklingskontrakten for 2016-2017 fået et styrket fokus i forhold til, at VEU-centrene indgår i tiltag og fora med videre, som resulterer i strategiske drøftelser om det regionale samspil mellem erhvervs-, beskæftigelses- og uddannelsesområdet, hvor en samarbejdsaftale med beskæftigelsessystemet med konkrete tiltag og målsætninger, der fremmer regional vækst og beskæftigelse, vil være naturligt og nødvendigt i forhold til en fokuseret og målrettet indsats.

På den baggrund har Arbejdsmarkedskontor Midt/Nord og VEU sekretariaterne i region Midtjylland arbejdet på rammerne for en samarbejdsaftale mellem RAR Østjylland/RAR Vestjylland og Centerrådene for VEU-centrene.

Det overordnede formål med samarbejdsaftalen er gennem et tættere samarbejde mellem parterne på såvel det politiske som det administrative niveau at styrke og målrette opkvalificeringsindsatsen på kort og længere sigt, så et effektivt match mellem virksomhed og arbejdskraft sikres til gavn for virksomhedernes vækstmuligheder og beskæftigelsen.

I det følgende oplyses indsatsområder, hvor parterne med fordel kan styrke samarbejdet. Det styrkede samarbejde sker under respekt for de strategier, opgaver, og ansvar hver af parterne måtte have i medfør af lovgivningen, kontrakter med videre:

- Styrkelse af virksomhedskontakten
- Målretning af opkvalificeringsindsatsen
- Forskellige veje/"broer" til uddannelse
- Unge uden uddannelse
- Videndeling
- Vejledningsindsatsen

Centerrådet godkendte på sit møde den 9. november 2015 samarbejdsaftalen. Efterfølgende har Arbejdsmarkedskontor Midt/Nord og VEU-sekretariaterne i region Midtjylland udarbejdet en handleplan med konkrete initiativer, der understøtter de seks indsatsområder, hvor nogle initiativer allerede er igangsat. Handleplanen blev første gang præsenteret på Centerrådsmødet den 29. februar 2016.

På mødet orienteres Centerrådet om status på handleplanen i forbindelse med samarbejdsaftale mellem RAR Østjylland og Centerrådet for VEU-center Østjylland. Fokus er blandt andet på:

1. *Arbejdsmarkedsrådets formandskab og formandskab/repræsentanter fra de to VEU-centerråd har fælles strategisk dialog med udvalgte virksomheder om virksomhedskontakten* (A1)

Som et led i samarbejdsaftalen mellem RAR Østjylland og de to Centerråd gennemfører formandskaberne i hvert halvår 2 fælles virksomhedsbesøg inden for hvert VEU-centers geografiske område. Den 6. juni 2017 fik VP Maskinfabrik A/S i Horsens og Pressalit i Ry besøg af RAR Østjylland og VEU-center Østjylland. I besøgene deltog:

Fra RAR Østjylland/AMK Midt-Nord:

- Formand Jakob B. Wätjen
- Næstformand Hans Halvorsen
- Arbejdsmarkedsdirektør Karl Schmidt
- Chefkonsulent Mogens Jensen

Fra VEU-center Østjylland:

- Formand Peter Bæk
- Næstformand Jens Chr. Sørensen
- Centerchef Niels Petterson

**Om valget af virksomheder**

Der er i søgningen efter relevante virksomheder bl.a. lagt vægt på følgende:

- Samarbejder med beskæftigelses- og uddannelsessystemerne (rekruttering og opkvalificering m. m.)
- Samspillet er konstruktivt, men virksomheden ser også områder hvor systemerne har udfordringer/kan forbedre serviceringen af virksomhederne
- Virksomheden må gerne være orienteret mod teknologiudvikling i produktionen (fx bruge/vil bruge robotteknologi), og hvordan dette smitter af på arbejdskraftanvendelsen/kompetencebehovene
- Virksomhedens kompetencebehov kan måske siges at være normgivende for branchen

Formålet med formandskabernes besøg er at blive klogere på den virkelighed virksomhederne står overfor, hvilke udfordringer de har og hvordan systemerne (RAR og VEU) kan yde et (yderligere) bidrag til at sikre arbejdskraft og kompetenceforsyning.

*2. Fælles initiativer på tværs af Centerråd og arbejdsmarkedsråd – med fokus på afdækning af virksomhedernes kompetencebehov indenfor brancheområder hvor systemernes kendskab er utilstrækkeligt samtidig med gode beskæftigelsesmuligheder (A3)*

RAR har ønsket bud på, hvordan man kan være med til at forebygge og afhjælpe mangel på IT- og teleteknik området.

Dels ved at benytte de indsatser og redskaber, der er til rådighed i beskæftigelsesindsatsen, dels ved at igangsætte, understøtte eller inspirere til projekter, der kan pege på virksomme løsninger.

AMK Midt-Nords sekretariatet har på vegne af Rådet etableret en såkaldt 'ekspertgruppe' for at inddrage viden fra aktører, der på en eller anden måde har berøring med området og de problemstillinger, det giver anledning til.

Ekspertgruppen bidrager til at udfolde problemstillingerne, afdække årsager og pege på handlemuligheder.

Anbefalinger og ideer fra ekspertgruppen skal give RAR et grundlag for at tage relevante initiativer.

I ekspertgruppen indgår deltagere fra jobcentre, Prosa, HK, Metal, VEU-centrene, VIA, IT-forum, Work in Denmark, virksomheder og Region Midtjylland.

Der er afholdt 2 møder i ekspertgruppen. Første møde har fokuseret på udfordringerne med at skaffe arbejdskraft til erhvervsgruppen, hvilke initiativer, der allerede er i gang, og hvilket videns behov, der eventuelt er. Ekspertgruppen har f.eks. forholdt sig til eksempler på typiske profiler blandt ledige med IT-kompetencer og ledige, der er jobsøgende inden for området.

**Endeligt referat, Centerrådsmøde 31. august 2017**

Andet møde handlede om at afsøge konkrete muligheder for aktiviteter og initiativer, at kvalificere forslag til projekter/initiativer og indgå aftaler om samarbejde eller ideudvikling.

På baggrund af de 2 møder i ekspertgruppen leveres der forslag til RAR.

**3. Drøfte initiativer der kan styrke et effektivt samarbejde mellem aktørerne på beskæftigelses-, uddannelses- og erhvervsserviceområderne med det sigte, at en beskæftigelsesfremgang ikke bremses af mangel på kvalificeret arbejdskraft (B1)**

Rekrutteringsudfordringerne inden for hotel og restaurationsbranchen i Midtjylland er velkendte i jobcentre, i branchen og hos faglige organisationer og drejer sig dels om manglen på faglært arbejdskraft, dels om at afbøde paradoksproblemer.

AMK Midt-Nord har udarbejdet et notat, der belyser antallet af jobsøgende og antallet af jobopslag på området. I alt var 949 personer med mere end 3 måneders ledighed jobsøgende inden for området i marts 2017. Arbejdsgiverne benytter i nogen udstrækning Jobnet til at annoncere de ledige job. Ved den seneste opgørelse var der over en periode på 6 måneder 621 nye jobopslag. Der er således en del volumen både i antallet af ledige, der ønsker job i branchen, og i antallet af offentliggjorte job, selvom langt fra alle slås op på Jobnet.

Horesta og 3F tog derfor i foråret 2017 initiativ til at sikre et bedre rekrutteringsflow på hotel- og restaurationsområdet. Projektet er stærkt inspireret af erfaringerne fra industriprojekterne i Øst- og Vestjylland, og er defineret som et samarbejdsprojekt imellem arbejdsgivere, 3F, jobcentre og uddannelsesinstitutioner. Arbejdsmarkedskontoret Midt-Nord har ligeledes deltaget i planlægning og styregruppe. Via en BER-bevilling er der ansat en projektleder i 3F til i 6 måneder at understøtte projektet.

Kerneelementer i projektet:

- Lokale klyngegrupper med projektparterne planlægger og afvikler indsatsen
- Fællesbesøg i virksomheder, besøgsguide
- Fælles database
- Udvikling af introduktionsforløb for ledige til branchen
- Opkvalificering af ledige, bl.a. via regional positivliste

De første besøg i virksomhederne blev igangsat i juli og uddannelsesaktiviteterne, hvor regionens erhvervsskoler er gået samme om at udbyde et 6 ugers kombiforløb målrettet hotel- og restaurationsbranchen udbydes på de seks erhvervsskoler med start mandag den 2. oktober 2017. Der holdes informationsmøder på erhvervsskolerne i uge 36.

**4. Løbende videreudvikling af model til kvalificering af den regionale positivliste. (Dialogprocessen) (B3)**

På vegne af skolerne samarbejder VEU-center Østjylland og MidtØst med Arbejdsmarkedskontor Midt-Nord om indspil til RAR Østjylland om prioritering af stillingsbetegnelser og kurser til de Regionale Positivlister. Sammen med jobcentre og a-kasser/faglige organisationer deltager VEU-centrene i AMK Midt-Nords dialoggruppe, som drøfter forventninger til jobåbninger og kompetencebehov.

Dialoggruppen:

- Giver input til AMK Midt-Nord om eksisterende analyser, der belyser, hvor der vil være efterspørgsel, jobåbninger og eventuel mangel på arbejdskraft.
- Bidrager med viden og synspunkter til kvalificering af analysegrundlaget – herunder drøfter
  - På hvilke områder det er relevant, at ledige opkvalificeres.  
Der er her taget udgangspunkt i sammensætningen af ledige i jobcentre / a-kasser.

## Endeligt referat, Centerrådsmøde 31. august 2017

- Hvilke stillingsbetegnelser/ kompetencer der anses for som væsentlige ud fra den aktuelle efterspørgsel efter arbejdskraft.

Inputtene danner grundlag for, hvorledes RAR Østjylland forholder sig til og prioriterer:

- Faggrupper / stillingsbetegnelser indenfor hvilke opkvalificering prioriteres i RAR-området
- Erhvervsrettede, korte kurser målrettet de prioriterede områder, som er indeholdt på de regionale positivlister.

VEU-sekretariatene er koordinerende i forhold til skolernes indmelding af kurser, som imødekommer de efterspurgte kompetencer.

Processen for positivlisten, som vil være gældende fra 1. oktober 2017 er igangsat. Dialogmøde holdes 24. august 2017, umiddelbart efter mødet igangsættes selve høringen, hvor supplerende kurser kan meldes ind. Høringsperioden løber fra mandag d. 28. august til mandag d. 11. september.

5. *Der afholdes i 2. halvår 2017 en vejlederkonference med deltagelse af praktikere og ledere fra primært beskæftigelses-, VEU- og a-kasseområderne. Fokus er på opkvalificering af ufaglærte ledige og beskæftigede til faglærte. Virksomhedernes betydning for en kvalificering og målretning af vejledningsindsatsen sikres en stærkere position på konferencen (F1)*

Fælles vejlederkonference afholdes i samarbejde med RAR Østjylland, RAR Vestjylland og de 3 VEU-centre den 24. november 2017. Der er i AMK-regi nedsat en planlægningsgruppe til at forberede konferencen.

### **Bemærkninger**

Der var ingen bemærkninger til punktet.

### **Beslutning**

Centerrådet tog orientering om status på handleplan i forbindelse med samarbejdsaftale mellem RAR Østjylland og Centerrådet for VEU-center Østjylland til efterretning.

## 9. Orientering fra sekretariatet

V/Sekretariatet

Bilag: -

### Indstilling

Sekretariatet indstiller, at Centerrådet tager orienteringen fra sekretariatet til efterretning.

### Sagsfremstilling

På mødet gives aktuel orientering blandet andet i forhold til:

1. VEU-konferencen 5. oktober 2017
2. Den østjyske efteruddannelsespris 2017

### Bemærkninger

Der var ingen bemærkninger til punktet.

### Beslutning

Centerrådet tog orienteringen fra sekretariatet til efterretning.

Centerrådet opfordres til at indstille østjyske virksomheder til årets efteruddannelsespris via [denne formular](#).

## 10. Gensidig orientering

V/repræsentanter fra følgende mødefora:

- Vækstforum
- Kompetencerådet
- RAR Østjylland
- Øvrige

### Indstilling

Sekretariatet indstiller, at Centerrådet tager den gensidige orientering til efterretning.

### Bemærkninger

Der var følgende bemærkninger til punktet:

- VIA oplever et stort ønske fra industrien om at kunne uddanne medarbejdere til at betjene robotter. VIA har stor viden om softwaredelen og vil gerne samarbejde med erhvervsskolerne om opgaven. Svend Skov Jensen bringer ønsket med ind i en national gruppe, der arbejder med dette.

### Beslutning

Centerrådet tog den gensidige orientering til efterretning.

## 11. Eventuelt og næste møde

V/Sekretariatet

Bilag: -

### Indstilling

Sekretariatet indstiller, at Centerrådet tager eventuelt og næste møde til efterretning.

### Sagsfremstilling

Næste møde: Tirsdag den 28. november 2017 kl. 14-16

Sted: VIA University College, Hedeager 2, 8200 Aarhus N.



<b>Deltagere, Centerråds- og direktørmøde 31. august 2017</b>		
<b>Centerråd</b>		<b>Afbud</b>
Bente Steffensen	VUC Århus	Afbud
Cliff Præstegaard	Handelsfagskolen	Afbud
Hans A. Sørensen	Learnmark, Horsens	
Hans-Henrik Hansen	Aarhus Business College	Afbud
Jens Chr. Sørensen	Horsens HF & VUC	
Lauge Clemmensen	TH. LANGS HF & VUC	Afbud
Nis Kristian Hjort	Bygholm Landbrugsskole	
Per Brobæk Madsen	SOSU Østjylland	Afbud
Peter Bæk	AARHUS TECH	Afbud
Peter Sørensen	VIA University College	
Sonja Mikkelsen	Skanderborg-Odder Center for Uddannelse	
Svend Skov Jensen	Tekniske Skole Silkeborg	
Thomas Møller	Jordbrugets Uddannelsescenter Århus	Afbud
Viggo Thinggaard	Handelsskolen Silkeborg	Afbud
<b>Tilforordnede til Centerråd</b>		
Annette E. Lauridsen	AARHUS TECH	
Claus Jørgensen	Folkeoplysningsforbundene (AOF)	Afbud
Jørgen Haunstrup	Jobcentrene i Østjylland (Silkeborg kommune)	Afbud
Torben Busk	Erhvervsservice i Østjylland	
Ditte Hughes	Region Midtjylland	Afbud
Henrik Leth	RAR Østjylland	Fraværende uden afbud
<b>Sekretariatet</b>		
Niels Petterson	VEU-center Østjylland	
Dorthe Jensen	VEU-center Østjylland	Afbud
Annike V. Martínez	VEU-center Østjylland	