

Fastholdelsesstrategi for Teknisk Gymnasium Skive

I Teknisk Gymnasium Skives fastholdelsesstrategi bygges der videre på traditionen for nærhed og engagement i den enkelte elevs læring og trivsel.

Der arbejdes parallelt med klare og konsekvente procedure jf. studie- og ordensreglerne og på at skabe en god læringskultur og et attraktivt socialt miljø på tværs af studieretninger og årgange. Dette sker fx ved introstur, fællesmøder, fælles foredrag, sociale arrangementer og studieture i ind- og udland.

Frafald ses oftest pga. sociale og personlige problemer eller fordi det faglige niveau opleves som værende for højt. Når problemerne opstår trækker vi på de forskellige aktører (se herunder) ud fra konkrete vurderinger.

Centrale aktører i fastholdelsesstrategien

Interne aktører	Eksterne aktører
Klasselærere	Forældre/værger
Faglærere	UU
Studievejledere	Studievalg Midt
Mentorer	Psykolog
SP-støtte	Sorggrupper
Lektiecafe	Misbrugscenter
Bibliotekarer	SSP
Ledere	Social vicevært

Vi har fokus på følgende centrale forhold

Optag

Vi arbejder med de oplysninger vi får via elevernes planer og via overlevering af udvalgte enkeltelever fra UU.

Lavt fravær

Vi har en politik for fysisk og skriftligt fravær, jf. Studie- og ordensregler, som håndteres i samarbejde mellem elev, lærer, ledelse og elevadministration. Vi afholder klassemøder to gange årligt og samarbejder gerne med forældre og andre aktører.

Det faglige niveau

Eleverne får løbende feedback i undervisningen og i forbindelse med afleveringer. To gange om året får de standpunktskarakterer. Vi afholder termins- og årsprøver. Vi afholder forældresamtaler i 1.g og 2.g. Lektiecafe og ad hoc lærerhjælp er noget vi arbejder meget med.

Undervisningens gennemførelse

Vi har en årsplanlægning, hvor igennem vi minimerer antallet af ændringer i skemaerne. Der kan naturligvis opstå sygdom mv. Vi har fokus på undervisningen gennemførelse.

Relationskompetence

Vi arbejder bevidst og systematisk med lærernes relationskompetencer og klasserumsledelse.