

Opfølgingsplan for Skive Tekniske Skole

Kvalitetssikringsprocessen

I skolens kvalitetsarbejde indgår overordnet set:

- Trivsels- og tilfredshedsundersøgelser
- Opfølgingsplanen herunder selvevalueringer
- Handlingsplan for øget gennemførelse
- Budgetopfølgning
- MUS samtaler

Disse områder er nærmere omtalt i skolens kvalitetskoncept.

Indsatsområder fra trivsels- og tilfredshedsmålinger

Overordnede indsatsområder fra VTU 2014:

1. Kommunikation med virksomhederne herunder fokus på Eleven i virksomheden. Relationen mellem STS og virksomheden skal styrkes. Eleven i virksomheden skal styrkes til overordnet score på 77.
2. Konsulenter og kontaktlærere har fokus på information om værktøjet Elevplan til mestre, og der udsendes systematisk nyhedsbreve.

Overordnede indsatsområder fra ETU 2015:

1. Mål og feedback. Skolen vil arbejde med nogle modeller, som kan være med til at synliggøre målene overfor alle skolens elever. Der udvikles faste procedurer for feedback til elever.
2. Fysiske rammer. Der igangsættes forbedringer af inde miljøet i teorilokaler i forhold til ventilation og gulvbelægninger. Skolens standard for fremtidig møblement gennemgås.
3. Praktik. Der udvikles pixiudgaver om skole- og praktikforløb til elever og mestre. Mestre skal introduceres i brug af Elevplan.

Handlingsplan for øget gennemførelse

[Link Handlingsplan for øget gennemførelse 2015](#)

[Link Handlingsplan for øget gennemførelse 2016](#)

Selvevaluering

Selvevalueringerne benyttes dels til løbende forbedringer og dels i det systematiske kvalitetsarbejde på Skive Tekniske Skole. For at vurdere kvaliteten af skolens uddannelser indhentes systematisk i løbet af året en række selvevalueringer. Selvevalueringerne skal give skolen viden om udvalgte områder og medvirke til, at skolen hele tiden kan udvikle sig.

Indsatsområde

Skolen har i 2015 valgt "Motion og bevægelse" som speciel indsatsområde for STS for at undersøge, om skolen har valgt den rigtige form til at integrere motion i undervisningen.

Resultatet af undersøgelsen i 2015 om "Motion og bevægelse" er foretaget på GF1 og GF2. 107 elever svarede på undersøgelsen. Elevernes valg af aktiviteter er spredt ud over alle aktiviteterne, dog med flest på gåtur. 60% af eleverne er enten godt eller meget godt tilfredse med "Motion og bevægelse" som helhed, mens 12 procent er utilfredse. 60 % vurderer også, at de har et godt eller meget godt udbytte, mens 14% ikke mener, at de får noget ud af det. 65% vil anbefale "Motion og bevægelse" til andre, mens 17% ikke vil anbefale det.

Skolen har valgt, at indsatsrådet skal fortsætte i 2016 for at få et mere nuanceret billede af, om skolen har valgt den rigtige form til at integrere motion i undervisningen og skabt de bedste muligheder og rammer.

Løbende informationsindsamlinger

Skolens løbende informationsindsamlinger foretages på nedenstående områder:

1. **Fremmøde og fravær.** Der følges dagligt op på fremmøde og fravær og registreres i Elevplan efter gældende regler. Såfremt eleven har en mester, tilgår en mail mester ved ulovlig fravær. Der trækkes ved behov lister i Elevplan over elevernes fravær.
2. **Sammenhæng mellem undervisnings- og arbejdsformer samt det aktuelle behov hos virksomhederne.** LUU deltager i drøftelse og udarbejdelse af lokale undervisningsplaner. På LUU møder besøges en klasse for at høre, hvor eleverne mener, at det går. Eleverne har endvidere mulighed for at tilkendegive ønsker og behov til den elevrepræsentant, som sidder i LUU. Der er etableret korte virksomhedsforløb for undervisere, som giver gensidig afstemning af forventninger, god dialog og styrket samarbejde.
3. **Løbende evaluering af undervisningen.** Eleverne evaluerer efter hvert undervisningsforløb. Evalueringerne gennemgås af uddannelsesledere og undervisere, og evalueringerne drøftes på teammøder for at sikre, om der kan og skal iværksættes forbedringer.
4. **Lærernes kvalifikationer, fagligt og pædagogisk.** De første to år af undervisernes ansættelse evalueres løbende både af uddannelsesledere og mentorer blandt kolleger. Alle undervisere deltager en gang om året i MUS samtale. Under MUS samtaler drøftes blandt andet, hvilke fag og kompetencer, der skal styrkes også set i forhold til skolens indsatsområder.
5. **Antal indgåede praktikpladser.** På baggrund af fastlagte mål for indgåelse af praktikpladser, følges op på møder en gang pr. måned med skolens konsulenter.