

Indsatskontrakt

Skive Tekniske Skole 2016

EUD-reform			
<p>Basisramme EUD reform trådte i kraft 1/8 2015 med målsætningen om flere og bedre faglærte gennem bl.a. etablering af unge- og voksenspor.</p> <p>I reformen indgår også at der vil være nye hovedforløb på samtlige områder, ligesom der også skal udarbejdes særlige talentforløb, der kan udfordre de unge i forhold til målsætningen om at blive så dygtige som de kan.</p> <p>Overordnet arbejdes der med følgende mål:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. flere elever skal vælge en erhvervsuddannelse direkte efter 9. og 10. klasse 2. Flere skal fuldføre en erhvervsuddannelse 3. erhvervsuddannelserne skal udfordre alle, så de bliver så dygtige, som de kan: 4. tilliden til og trivslen på erhvervsskolerne skal øges <p style="text-align: right;">Vægt i alt 50%</p>			
Delmål	Målemetode	Tids-ramme	Opfyl-delse i %
<p>Styrket samarbejde med folkeskolerne:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Der udbydes mindst to valgfag i samarbejde med ungdomsskolen rettet mod folkeskolens elever 2. Der afholdes skills for 8. klasser 3. Der gennemføres karrieredag for 9. klasser 4. Brobygningsaktiviteter udvikles i forhold til de nye fagretninger, så de er klar til udbud 2016 5. Med afsæt i tidligere etableret samarbejde etableres udbud af EUD 10 i samarbejde med Skive Kommune. 	Konstatering	Indeværende periode	14%
<p>Øget differentiering:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Flere unge skal vælge en EUX med det formål at sikre en velfungerende eux aktivitet prioriteres udvikling af eux. 2. Andelen af de dygtigste elever – målt ved andel elever med den samlede mængde fag, der afsluttes på højere niveau end det obligatoriske minimumsniveau fastsat af de faglige udvalg – skal øges. 3. Deltagelse i skills på skole-, regionalt og nationalt og internationalt niveau på mindst 3 hovedforløbs uddannelser. 4. EUV: der skal sikres en ensartet model, således at voksne med uddannelses- og/eller erhvervs erfaring kan få lavet en realkompetencevurdering og dermed får godskrevet alt, hvad de kan, så de kun får den uddannelse, der er behov for. 	konstatering	Indeværende periode	12%
<p>Styrkede relationer med aftagere:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Der afholdes mindst to temadage for brancher 2. Initiativer i handlingsplanen for VTU gennemføres 3. Der afholdes fælles temadag med LUU om reformmål. 4. Beskrivelse af det praktikpladsopsøgende arbejde 	konstatering	Indeværende periode	10%

<p>5. Det praktikpladsopsøgende arbejde skal styrkes, således at antallet af ledige praktikpladser minimeres. Uddannelseskonsulenterne får klare mål for antallet af besøg og uddannelsesaftaler, ligesom elever matches med virksomheder</p> <p>6. Det opsøgende arbejde styrkes, så virksomhederne bliver gjort opmærksom på mulighederne for skolepraktikelever i forhold til enten VFU eller kortere aftaler, så antallet af aftaler øges i forhold til 2015.</p>			
<p>Elevtrivsel og – resultater</p> <p>1. Initiativer fra handlingsplan for øget tilfredshed gennemføres</p> <p>2. Det samlede kvalitetssystem revurderes med henblik på implementering af de nye bekendtgørelser.</p>	konstatering	Indeværende periode	12%
<p>Det Tekniske Gymnasium</p> <p>Basisramme</p> <p>Hovedparten af de unge, som vælger en gymnasial uddannelse i Skive Kommune vælger en almen gymnasial uddannelse. Målet for skolen er at øge markedsandelen, bl.a. gennem særlige talentforløb for folkeskoleelever.</p> <p>Ligeledes markedsføre uddannelsen gennem videreførsel og udvikling af nye folkeskoleaktiviteter, ligesom mulighederne i forhold til aftageruddannelser synliggøres.</p> <p>Endvidere skal udbuddet af attraktive studieretninger tilpasses den nye gymnasiereform, som forventes at komme i 2016.</p> <p>Der arbejdes lokalt med følgende overordnede mål:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Styrket profil og profilering af det erhvervsgymnasiale område 2. Styrkelse af innovative kompetencer 3. Flere elever skal vælge HTX 4. Fokus på løfteevne 5. Høj overgangsfrekvens til videregående uddannelser 6. Øget elev og medarbejder trivsel <p style="text-align: right;">Vægt i alt 25%</p>			
<p>Delmål</p>	<p>Målemetode</p>	<p>Tidsramme</p>	<p>Opfyldelse i %</p>
<p>Styrkede relationer til erhvervsliv:</p> <p>1. Projektplanen for projektet om cirkulær økonomi følges med involvering af lokale virksomheder</p> <p>2. Der involveres erhvervsvirksomheder i teknologiprojekter.</p>	konstatering	Indeværende periode	2,5%
<p>Styrkelse af innovative kompetencer:</p> <p>1. Der gennemføres i samarbejde med HHX innovation camp, hvor tekniske og merkantile elever arbejder sammen om innovation og iværksætteri med det formål at øge elevernes forståelse for værdikæden</p> <p>2. Der arbejdes med leadership-college, som har som målsætning at udvikle innovative og ledelsesmæssige kompetencer gennem nogle af de principper, som spejderbevægelsen arbejder med</p> <p>3. Der tilbydes talentspor indenfor naturvidenskab og innovation/iværksætteri.</p>	konstatering	Indeværende periode	4%

<p>Styrkede relationer til folkeskoler og videregående uddannelser</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Det rullende gymnasium fortsættes 2. Gennem samarbejdsaftaler med videregående uddannelsesinstitutioner i ind- og udland gennemføres dele af undervisningen i samarbejde med disse 3. Tiltagene i handlingsplan for øget elevtilfredshed gennemføres 4. Det samlede kvalitetssystem revurderes i forbindelse med implementering af EUD-reform – heri indgår også Teknisk Gymnasium. 	konstatering	Indeværende periode	10%
<p>Fokus på løfteevne:</p> <p>Teknisk Gymnasium var i 2013 blandt de 3 bedste gymnasier i landet til at løfte eleverne. Målet er at skolen også i 2016 er blandt landets 10 bedste.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Der igangsættes pædagogisk arbejde i forhold til at undersøge, hvad der har effekt i forhold til løfteevne 			2,5%
<p>Styring</p> <p>Basisramme</p> <p>Uddannelsesområdet, herunder ungdoms- og voksenuddannelsesområdet, således omfattes af det statslige omprioriteringsbidrag på 2% i 2106. Omstillingsbidraget forventes ligeledes gennemført i 2017, 2018 og 2019, og betyder reduktioner på alle takster på knap 4% i 2017, knap 6% i 2018 og knap 8% i 2019.</p> <p>Ligeledes betyder erhvervsuddannelsesreformen i første omgang færre elever på erhvervsuddannelserne. Derfor vil der være behov for en stram økonomistyring, der sikrer, at midlerne bruges så effektivt og optimalt som muligt i forhold til de politiske og strategiske mål.</p> <p style="text-align: right;">Vægt i alt 25%</p>			
<p>Delmål</p>	<p>Målemetode</p>	<p>Tidsramme</p>	<p>Opfyldelse i %</p>
<p>Deltagelse i fællesskabet SDBF, Skolernes Digitale Blanket Flow, der er etableret for at effektivisere de administrative registreringsopgaver med automatiseret dataoverførsel til de centrale systemer. Der skal i indeværende periode kobles flere flows til.</p>	Konstatering	Flerårig	5%
<p>Early warning i forhold til nøgletal udbygges, og anvendes i forhold til sikre en stabil drift.</p>	konstatering	flerårig	5%
<p>Forretningsgange revideres i forbindelse med reformimplementering.</p>	konstatering	2-årig	5%
<p>Vurdering af mulige effektiviseringer under forudsætningen bedst kvalitet og pædagogik i forhold til de økonomiske rammer</p>	Konstatering	Flerårig	5%
<p>Vurdering af procedurer og forretningsgange i forhold til rigsrevisionsrapporten</p>	konstatering	Indeværende periode	5%

Øget gennemførelse			
<p>Ekstraramme Med den nye handlingsplan sættes der fokus på den enkelte skoles bidrag til opfyldelsen af reformens fire klare mål. Handlingsplanen indeholder følgende afsnit:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Klare mål 2. Praktikpladsopsøgende arbejde 3. pædagogiske og didaktiske grundlag. <p style="text-align: right;">Vægt i alt 40%</p>			
Delmål	Målemetode	Tids-ramme	Opfyldelse i %
<p>Tiltagene i handlingsplan for øget gennemførelse er gennemført.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Flere elever skal vælge en erhvervsuddannelse direkte fra 9. eller 10 klasse 2. Flere skal fuldføre en uddannelse 3. Skolen skal udfordre alle elever, så de bliver så dygtige, som de kan 4. Tilliden til og trivslen på skolen skal styrkes 	Konstatering ved afrapportering	Februar /marts 2016	38%
<p>Lærernes arbejdstid og indhold</p> <p>Ekstra ramme En større del af lærernes arbejdstid skal anvendes sammen med og for eleverne. For at dette skal lykkes, skal teamorganiseringen omkring det myndiggjorte praksisfællesskab være i fokus med dygtige pædagogiske ledere som teamledere. Overordnet set er målsætningen, at kvalitetsløftet kræver dygtige og veluddannede ledere og lærere for at realisere reformmål.</p> <p style="text-align: right;">Vægt i alt 60%</p>			
Delmål	Målemetode	Tids-ramme	Opfyldelse i %
<p>Styrket pædagogisk ledelse: Der gennemføres projekt med fokus på uddannelsesledernes pædagogiske ledelsespraksis samt udarbejdes uddannelsesplan for hver enkelt i henhold til de 10 ECTS points, som kræves.</p>	konstatering	Indeværende periode	20%
<p>Styrket pædagogisk indsats og teamorganisering: Der afholdes temadage/-møder med afsæt i skolens fælles pædagogiske og didaktiske grundlag, som understøtter teamsamarbejdet om undervisningens tilrettelæggelse og gennemførelse.</p>	konstatering	Indeværende periode	12%
<p>Dygtige lærere til dygtige elever: Der udarbejdes plan for de 10 ECTS points lærerefteruddannelse.</p>	konstatering	Indeværende periode	20%

Opfyldelsesgrad basisramme: 92%
Opfyldelsesgrad ekstraramme: 90%

Skive, den 1. februar 2017