

# Elevtrivselsundersøgelsen 2014

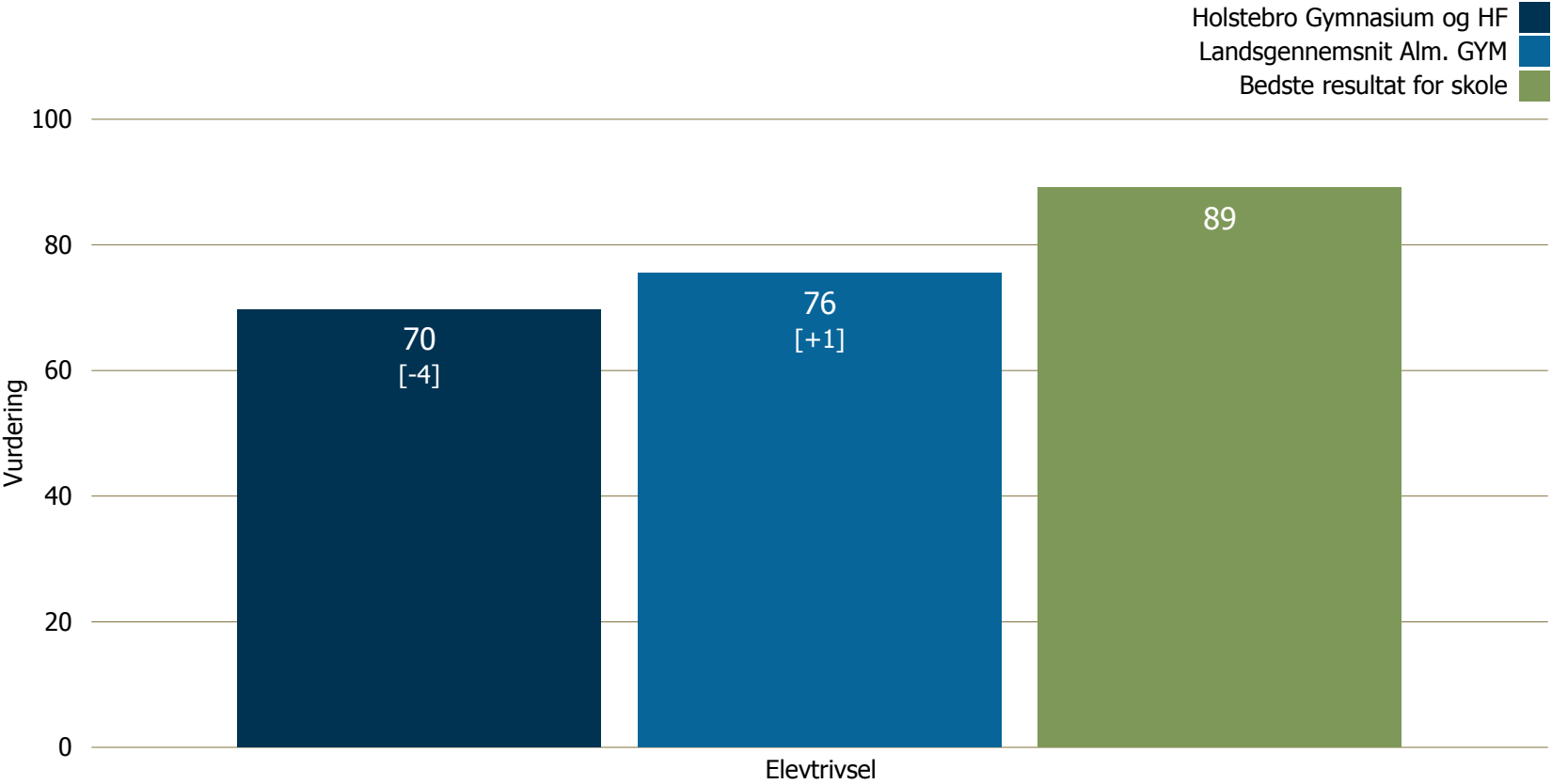
For de gymnasiale uddannelser

Holstebro Gymnasium og HF

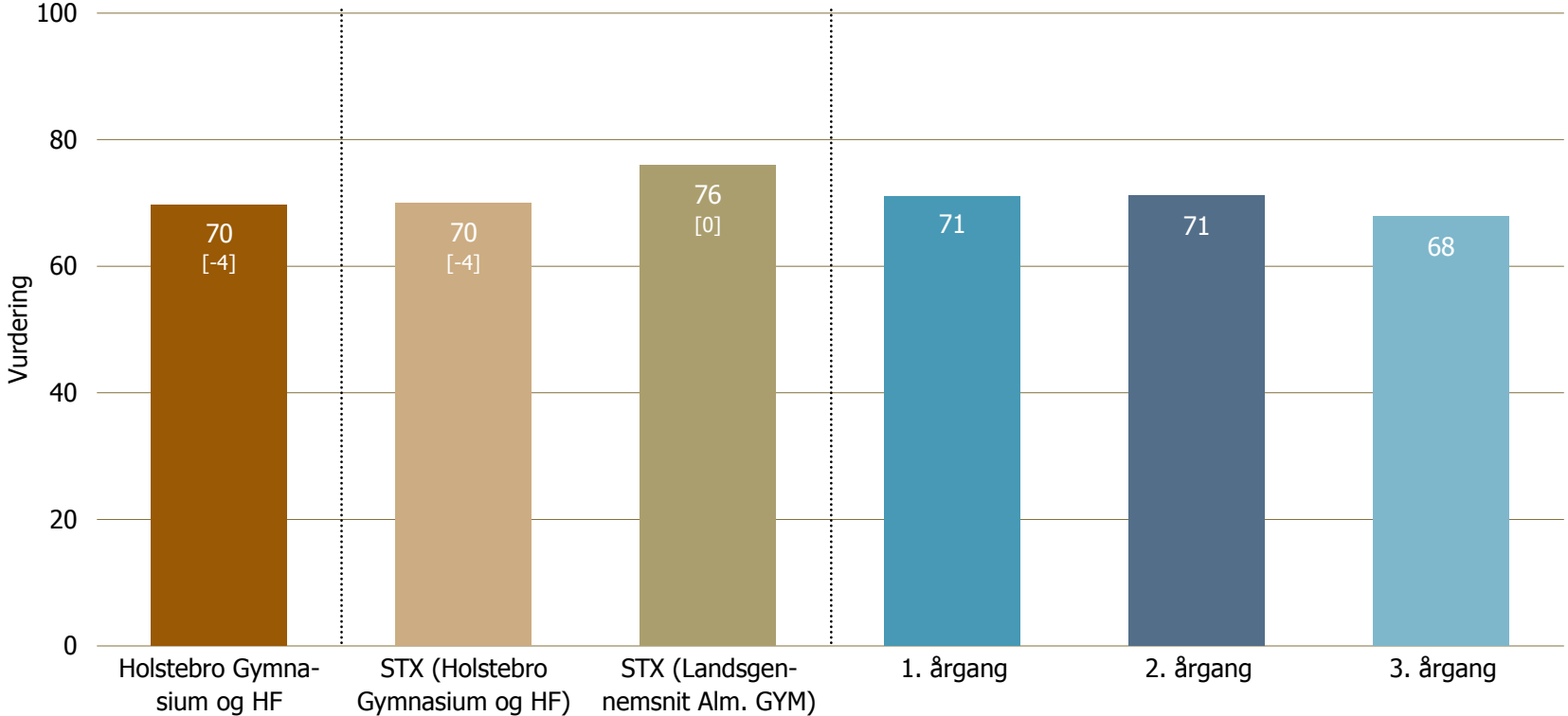
Svarprocent: 99% (733 besvarelser ud af 737 mulige)



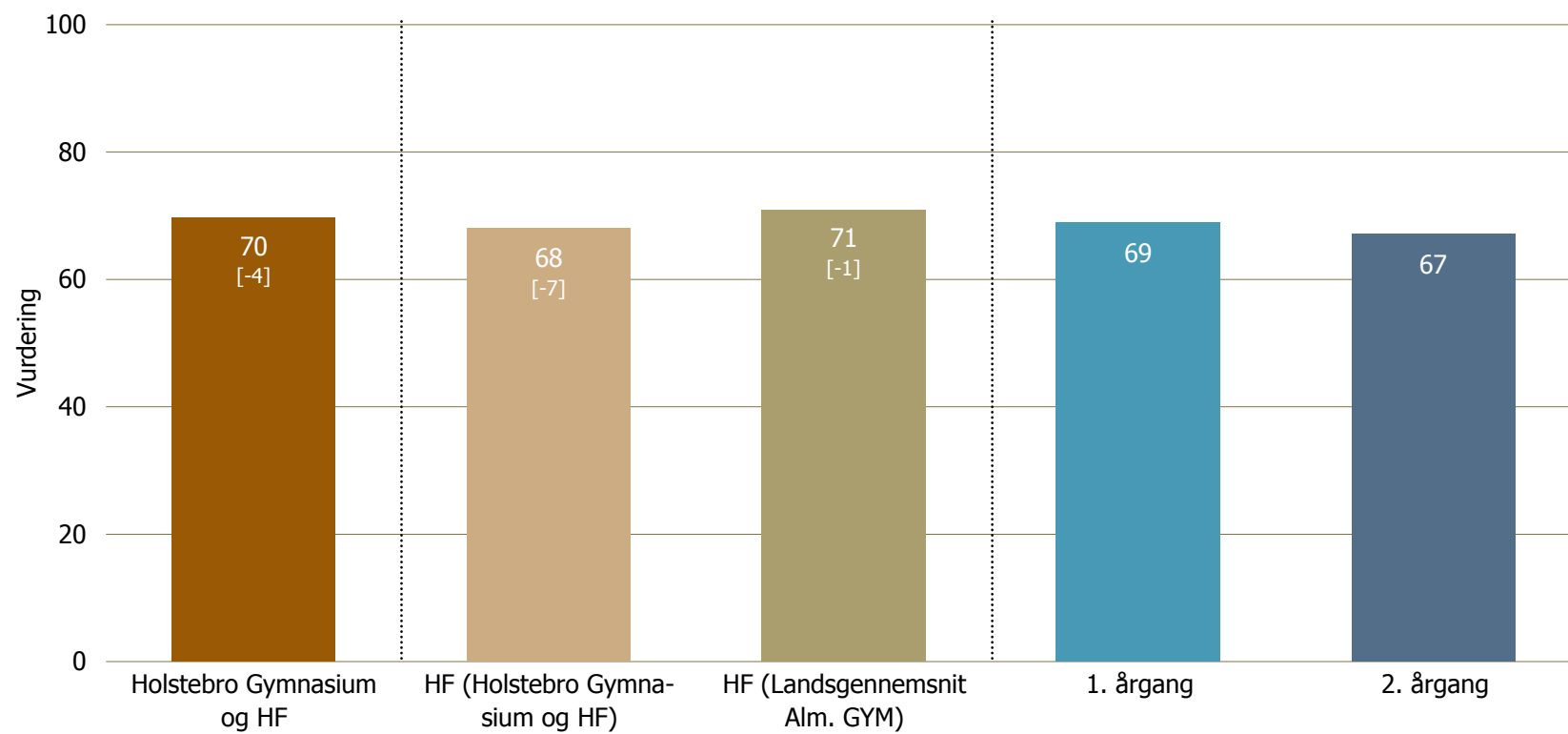
# Elevtrivsel



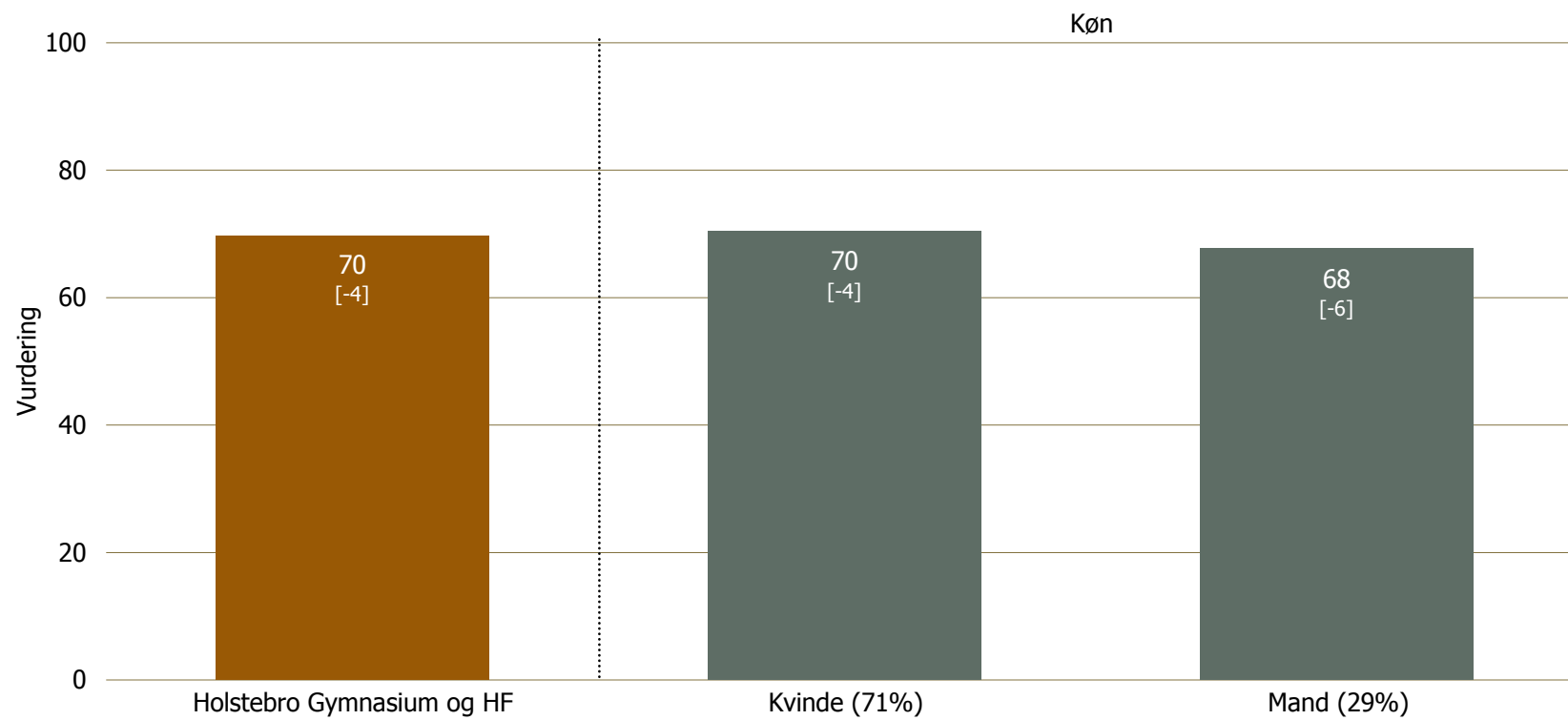
# Elevtrivsel



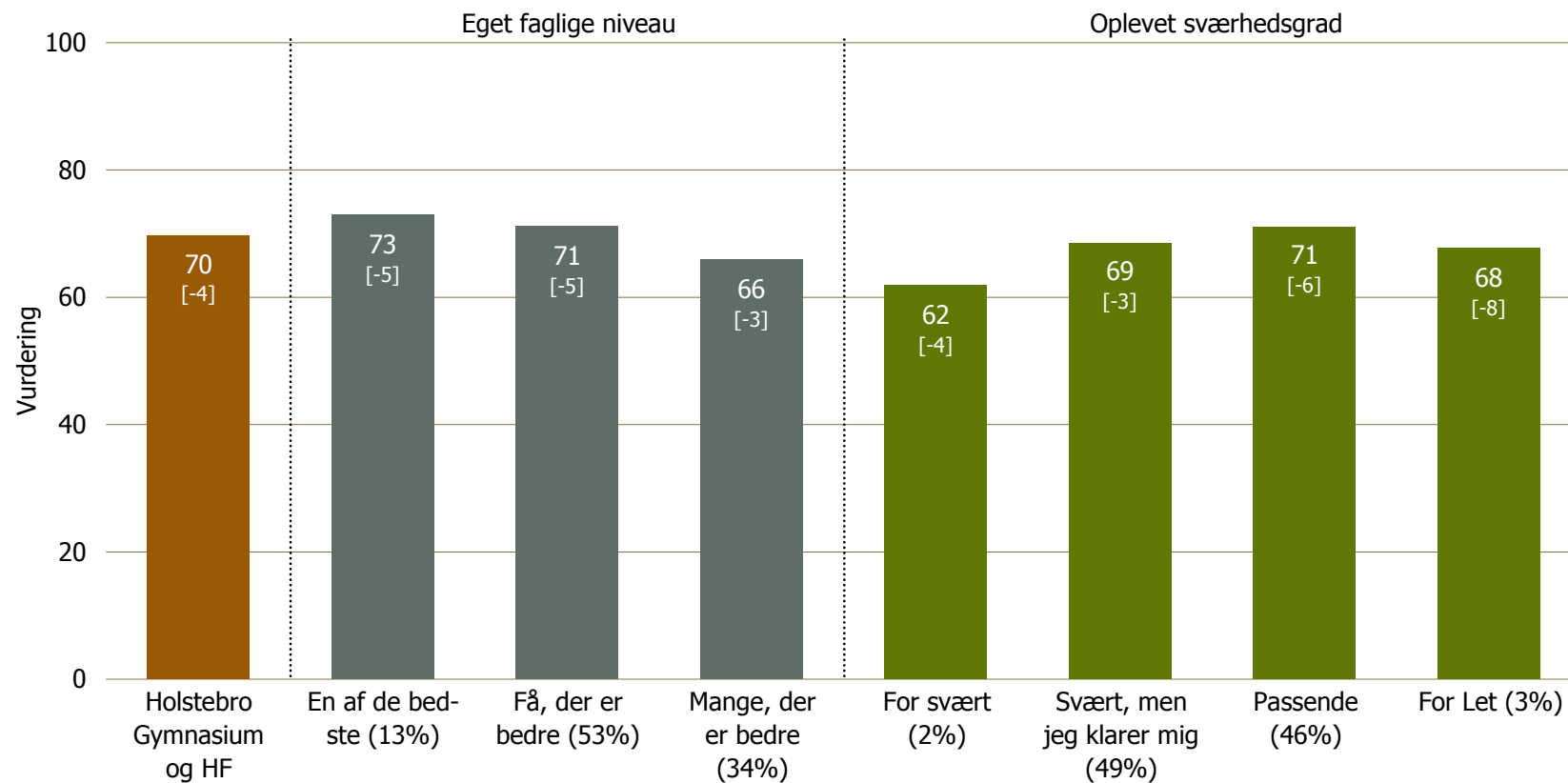
# Elevtrivsel



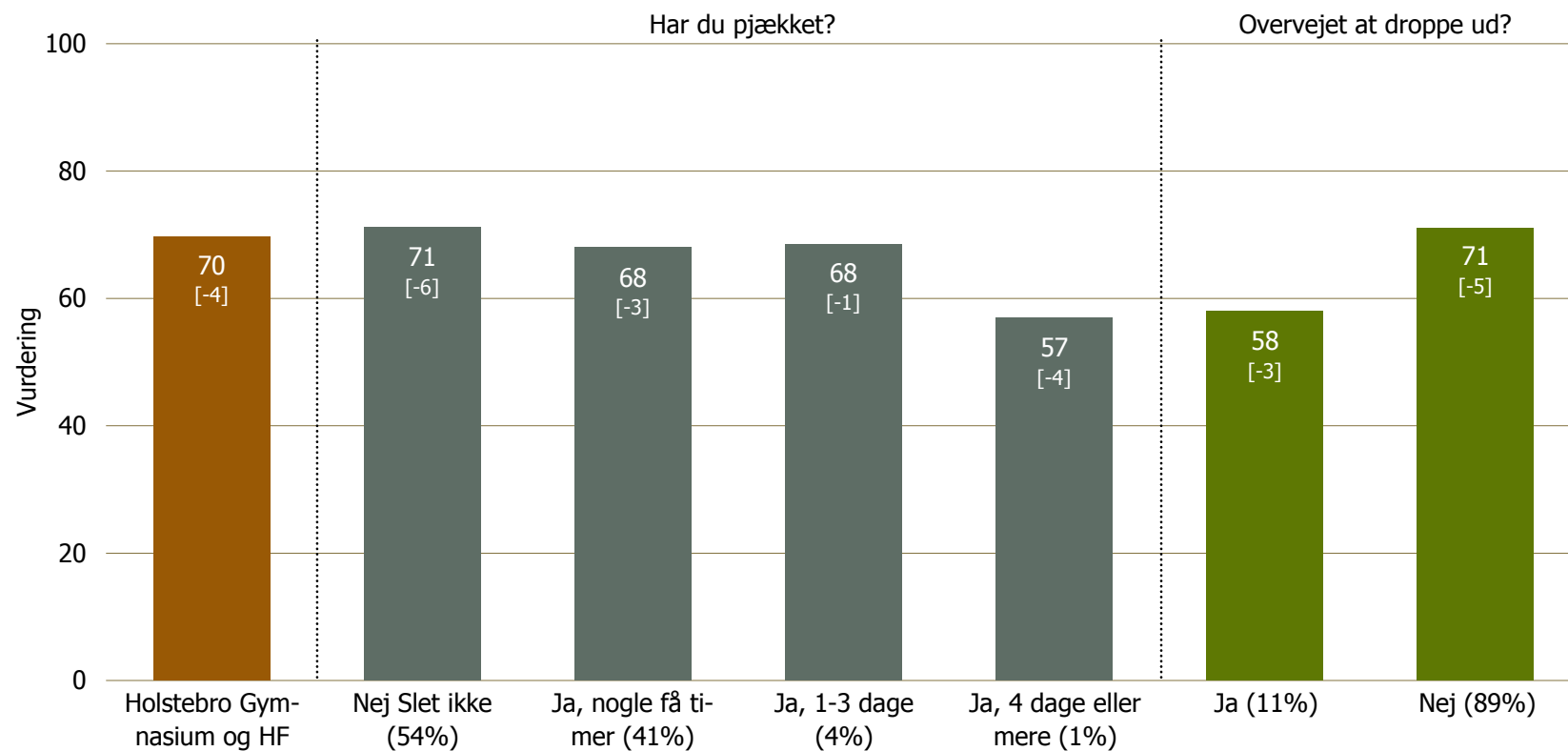
# Hvordan spiller trivsel sammen med demografi, selvopfattelse og adfærd?



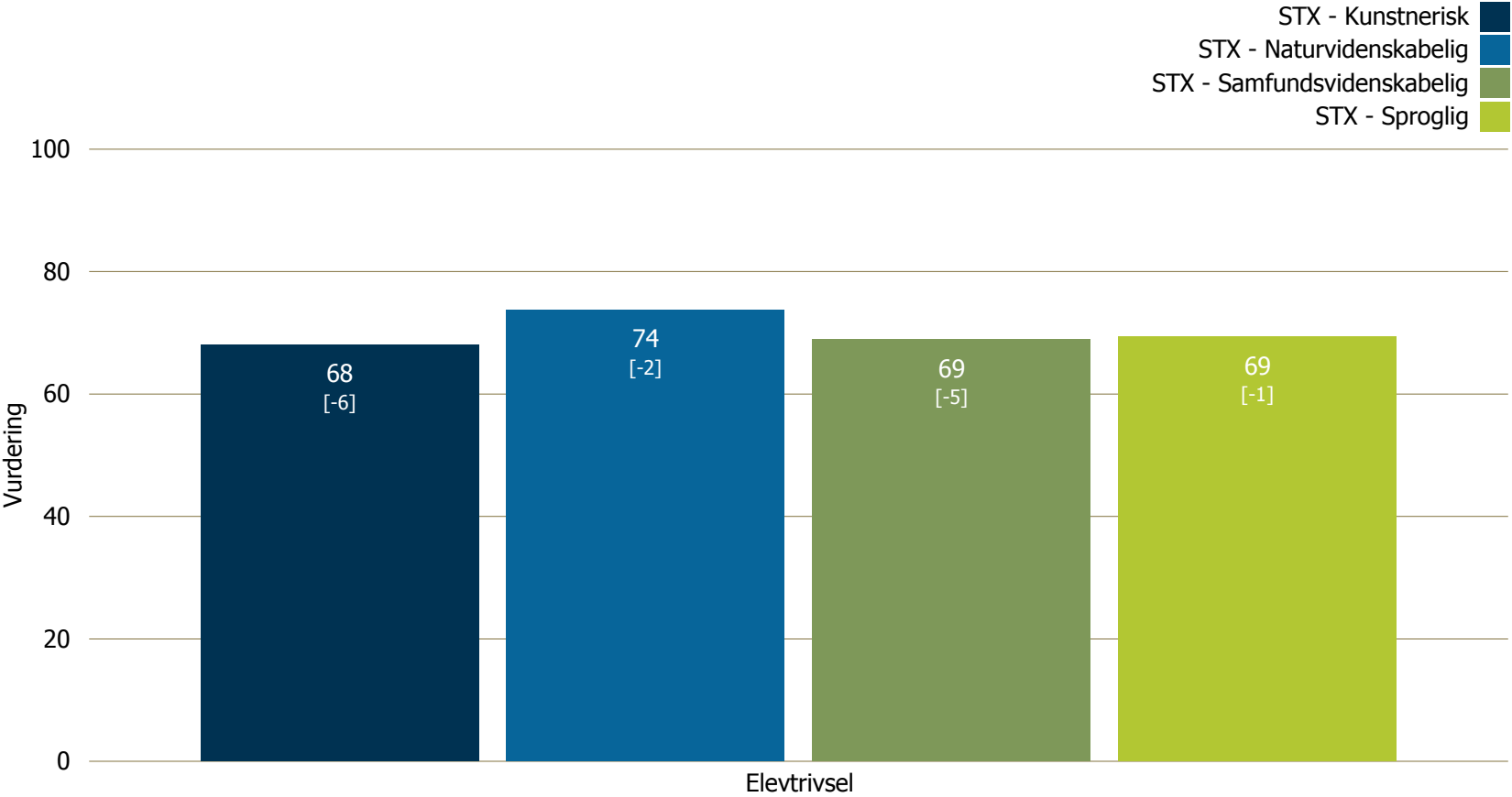
# Hvordan spiller trivsel sammen med demografi, selvopfattelse og adfærd?



# Hvordan spiller trivsel sammen med demografi, selvopfattelse og adfærd?

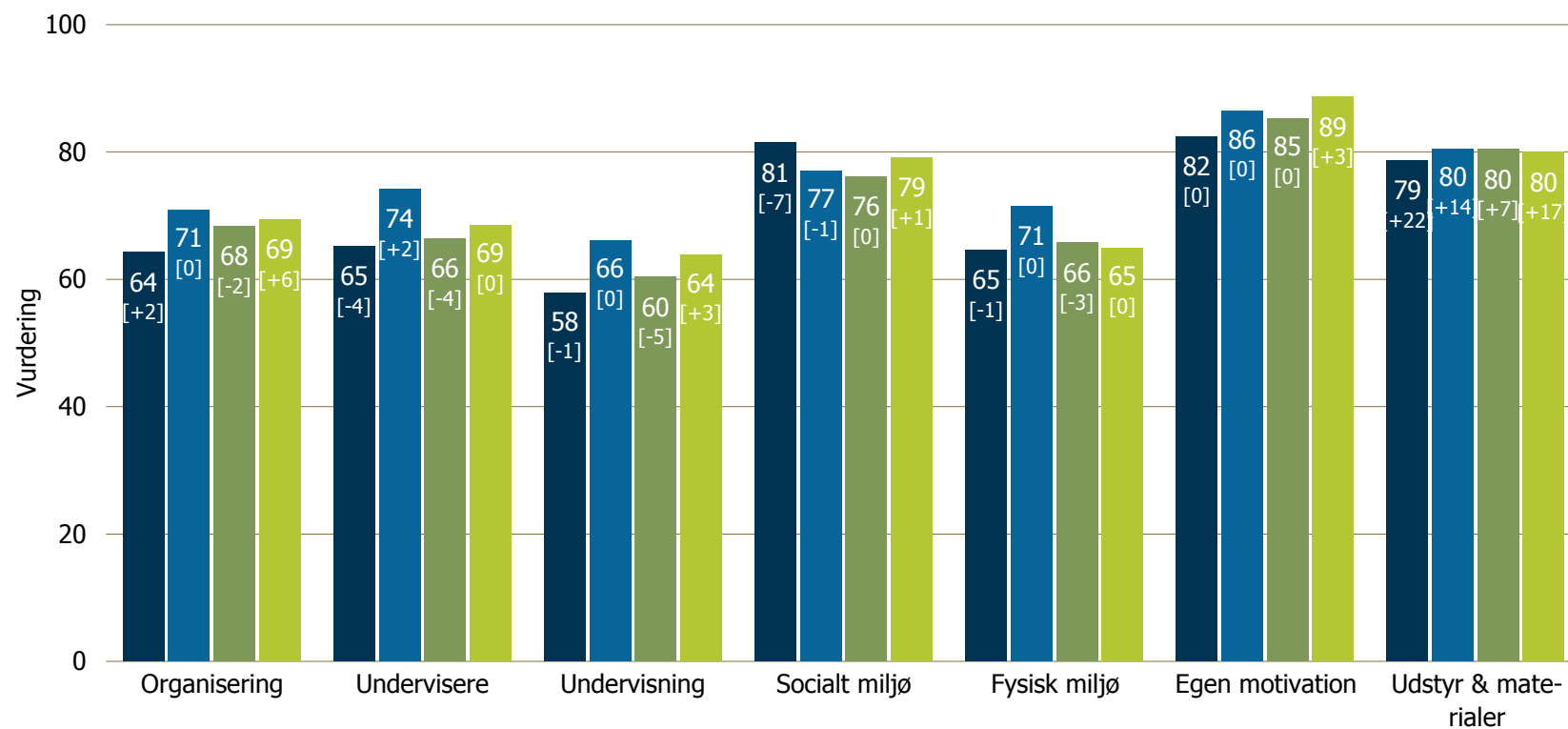


# Elevtrivsel - Studieretninger

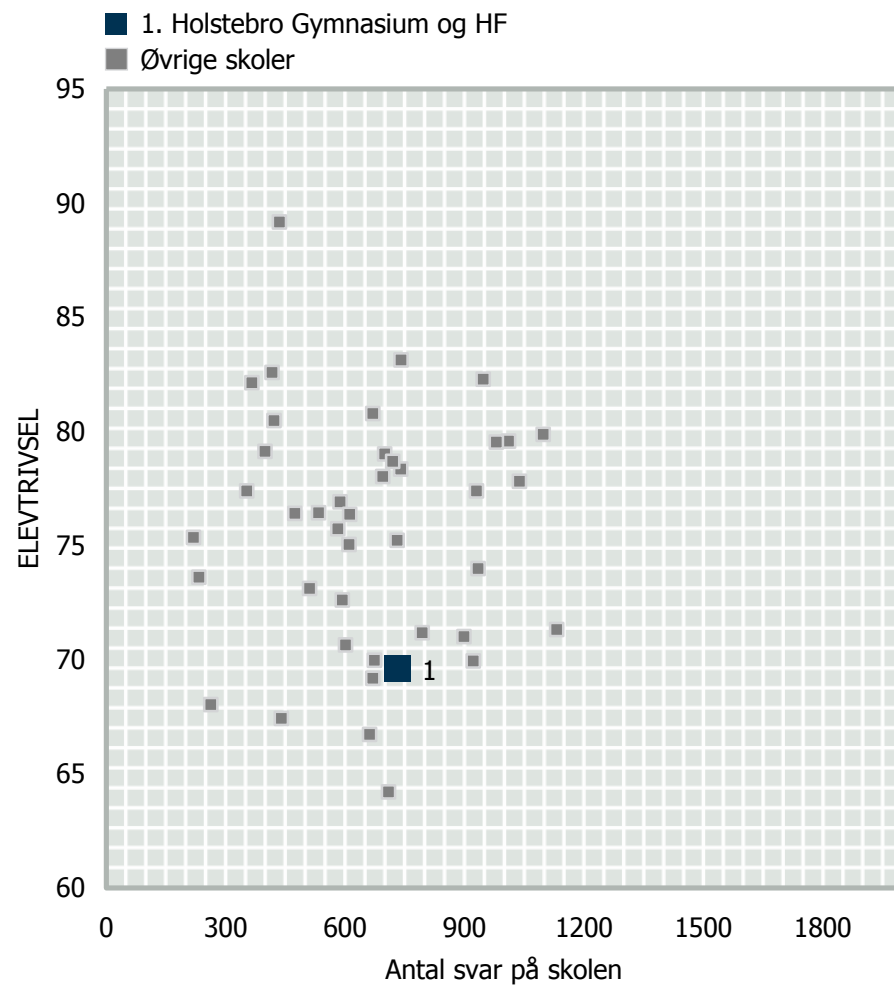




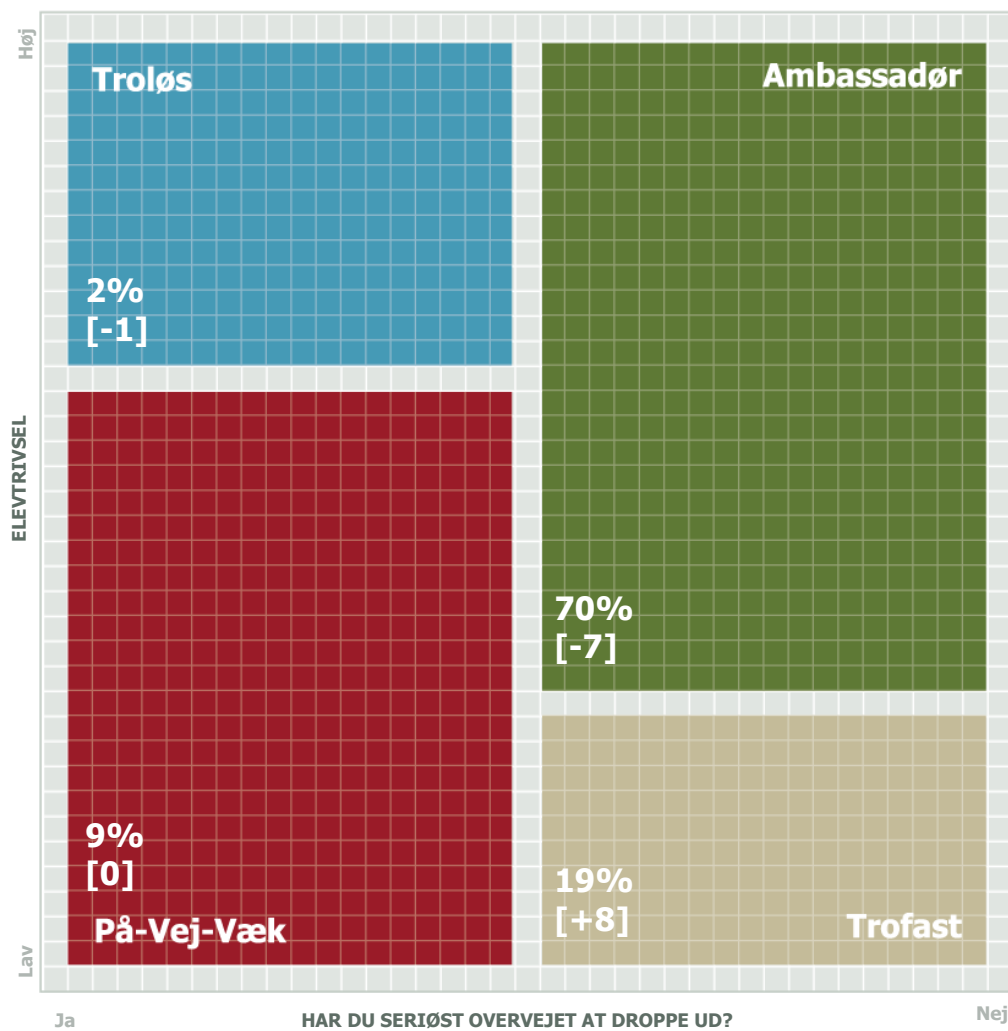
# Elevtrivsel - Studieretninger



# Elevtrivsel på tværs af de deltagende skoler



# Trivsel og Risiko for frafald



# Trivsel og Risiko for frafald

Ambassadør  
Trofast  
Troløs  
På-vej-væk

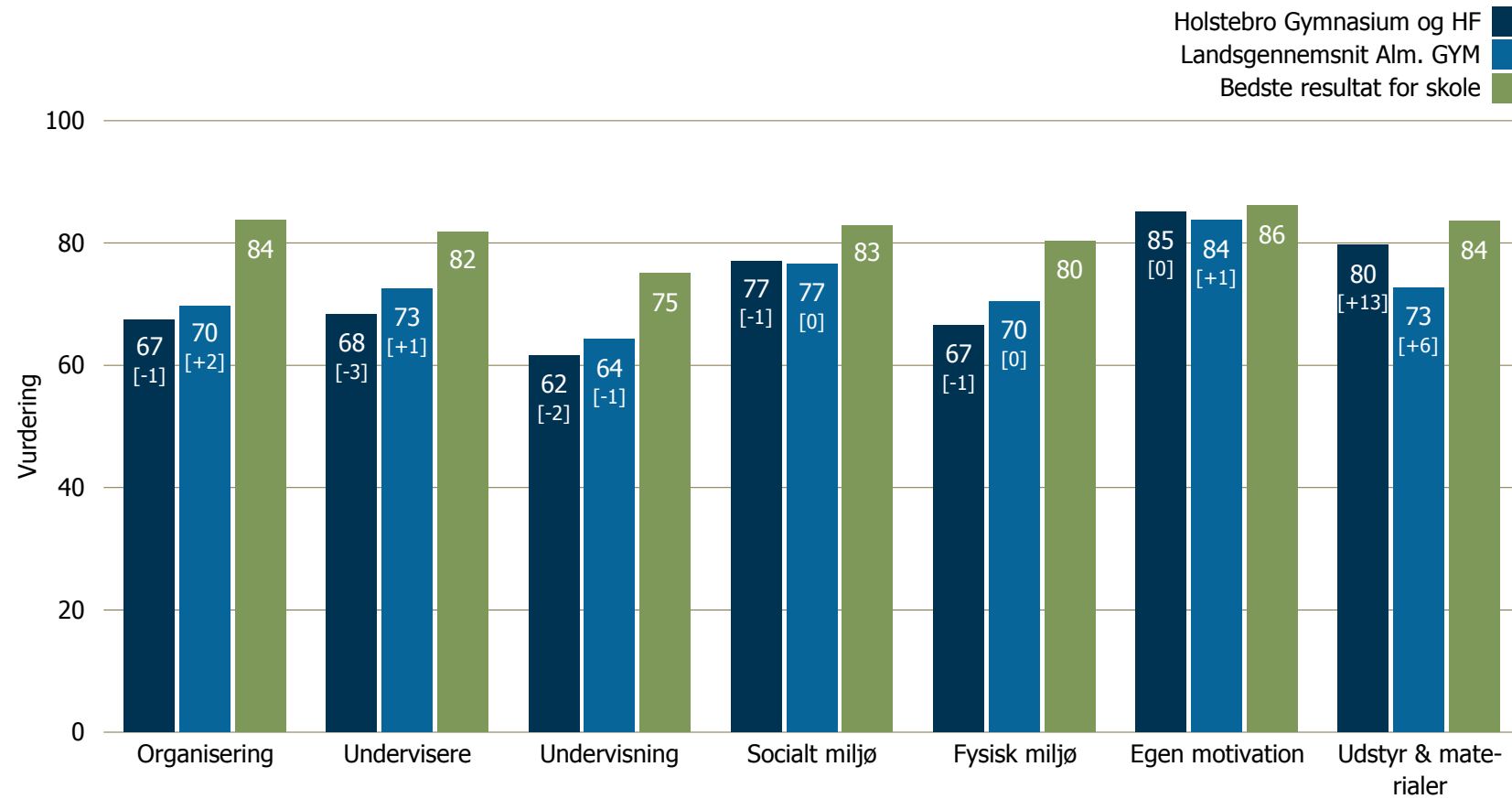
Holstebro Gymnasium og HF



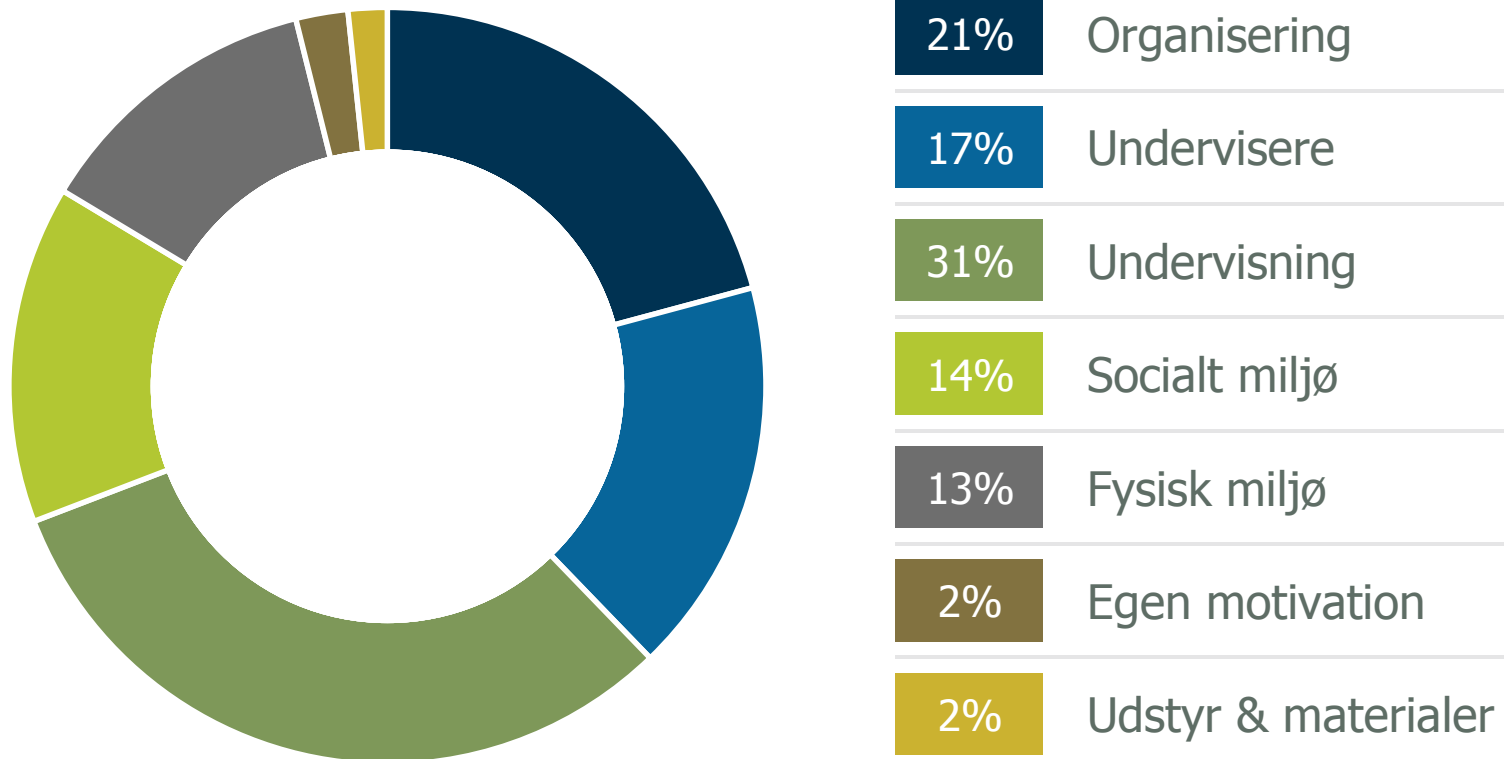
Landsgennemsnit Alm. GYM



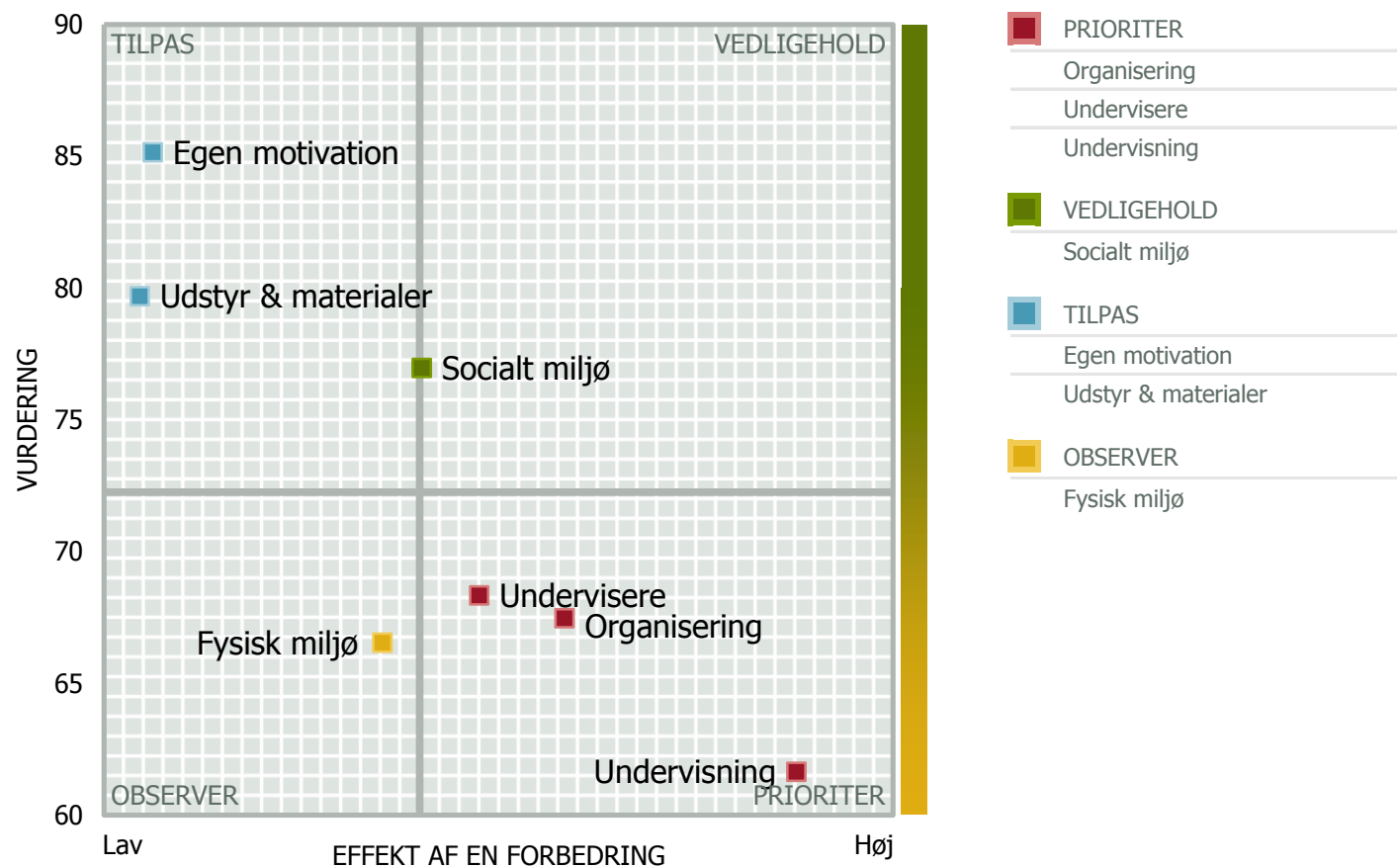
# Indsatsområder

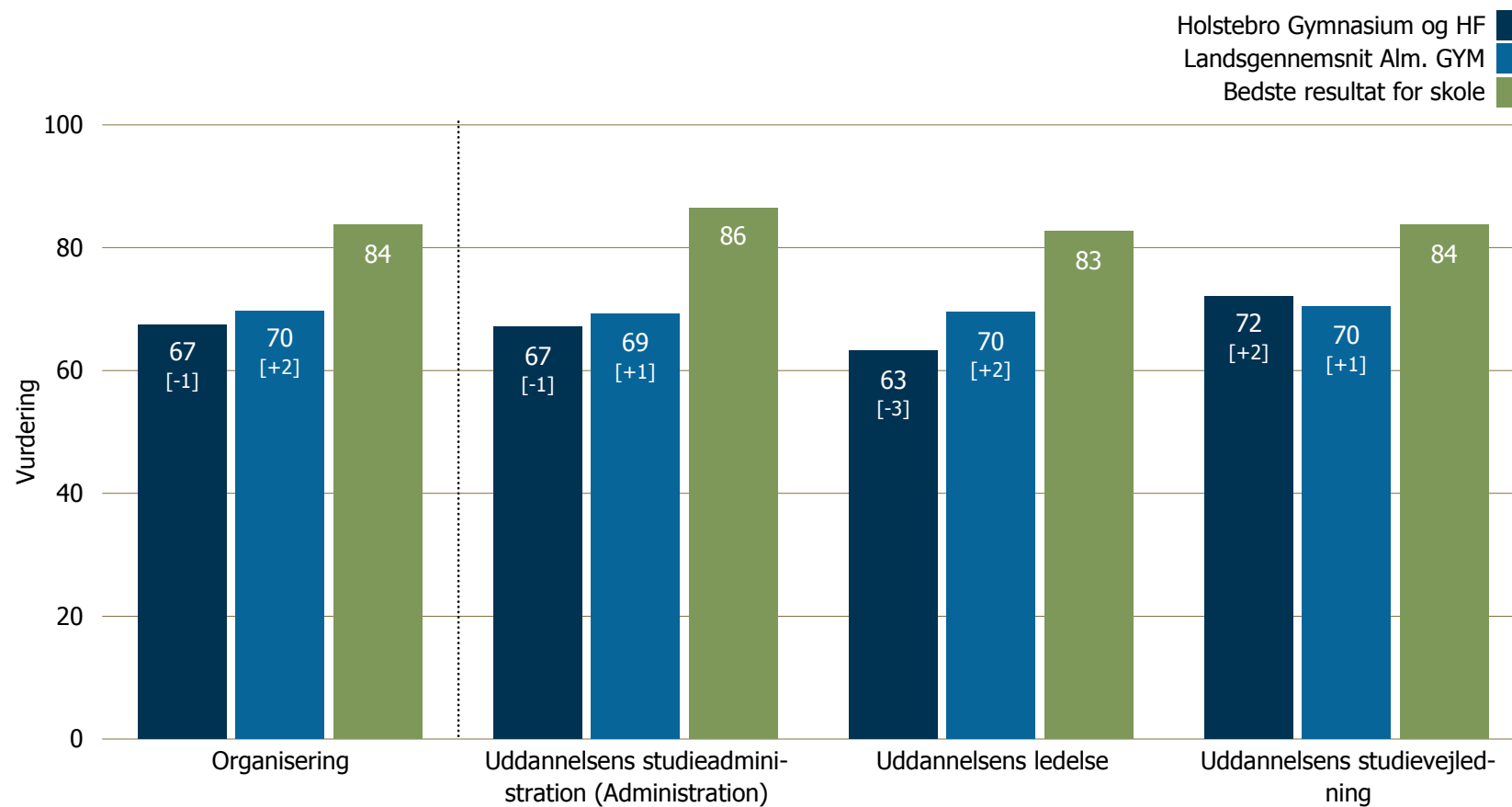


# Effekt på Elevtrivsel

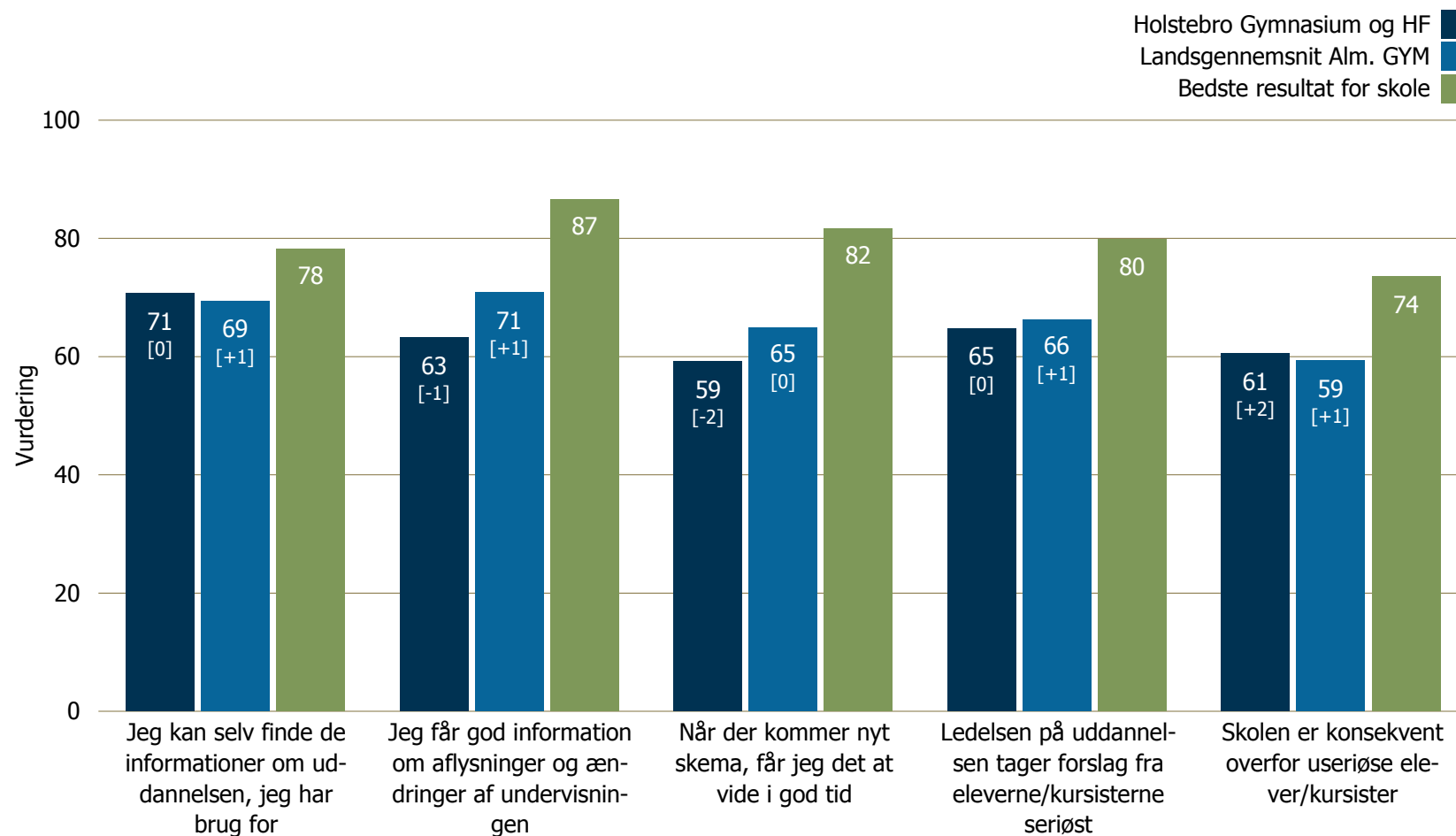


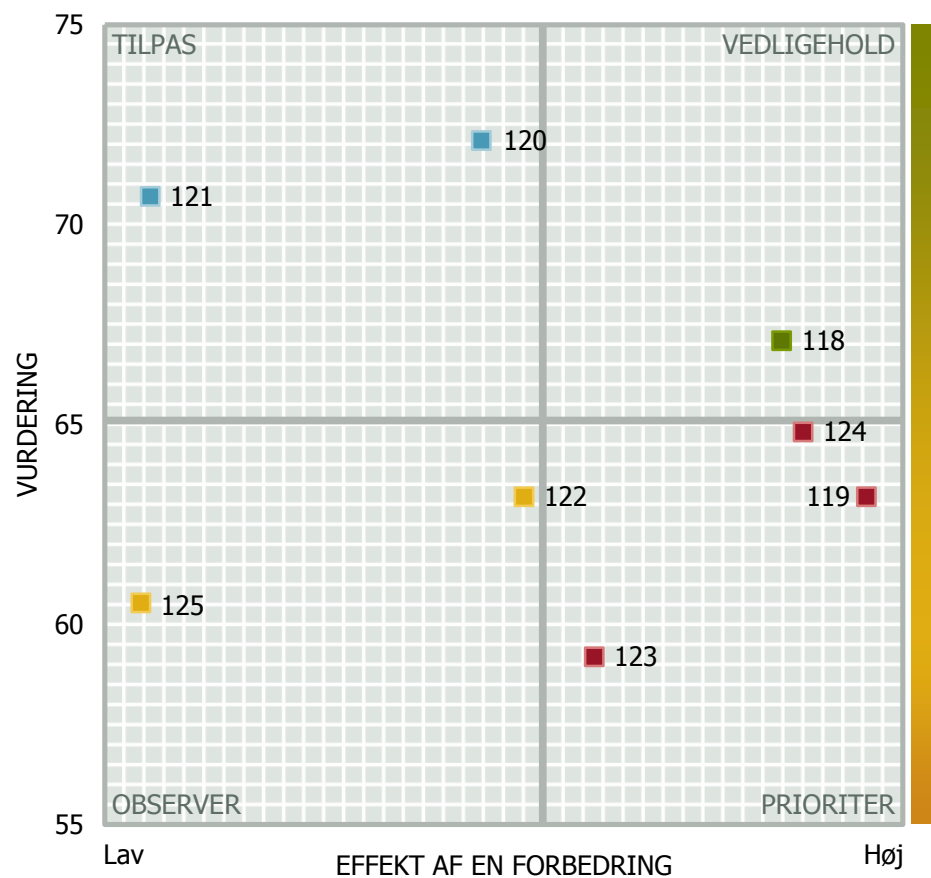
# Hvor skal der sættes ind for at forbedre elevernes trivsel?



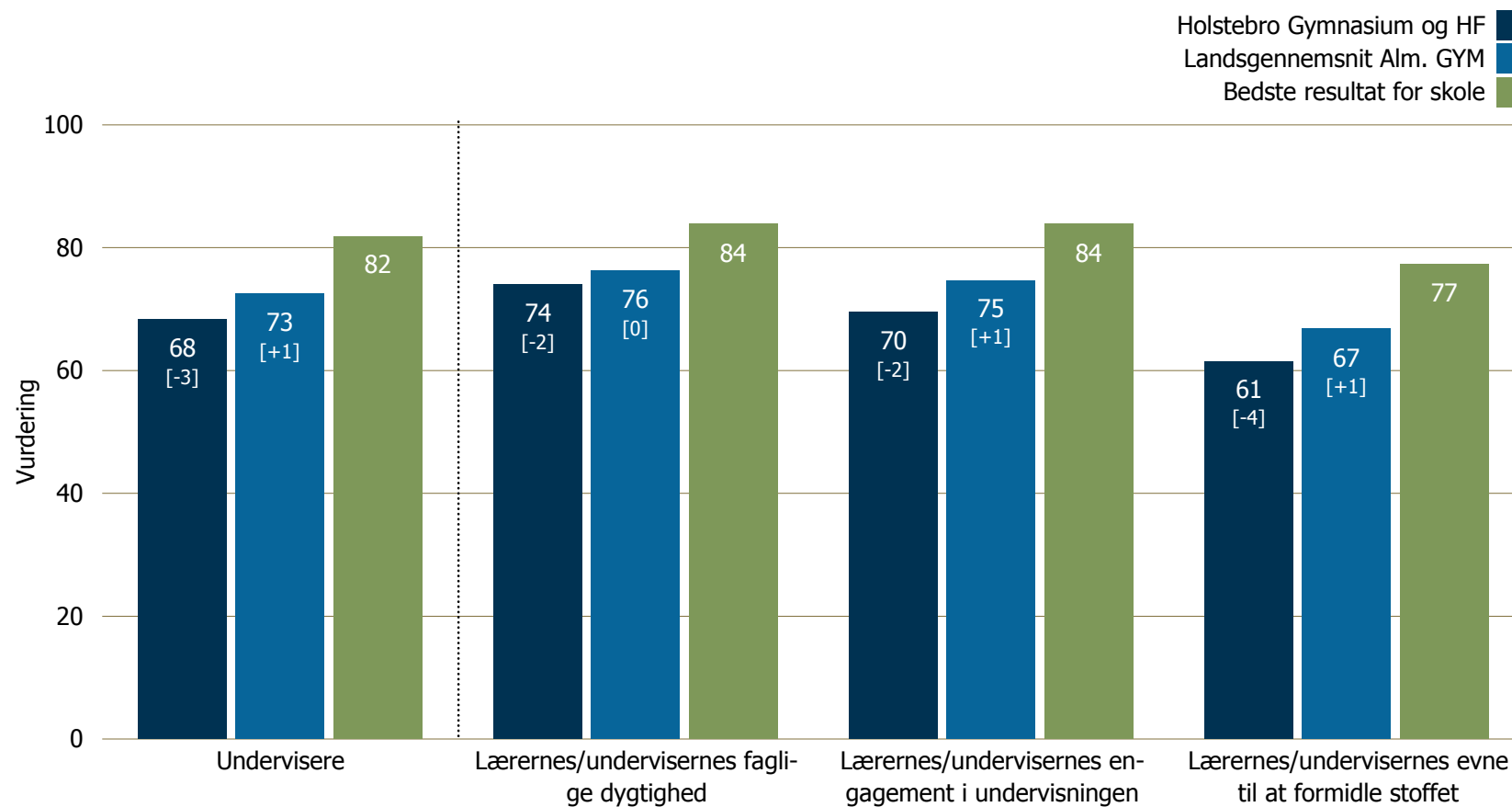


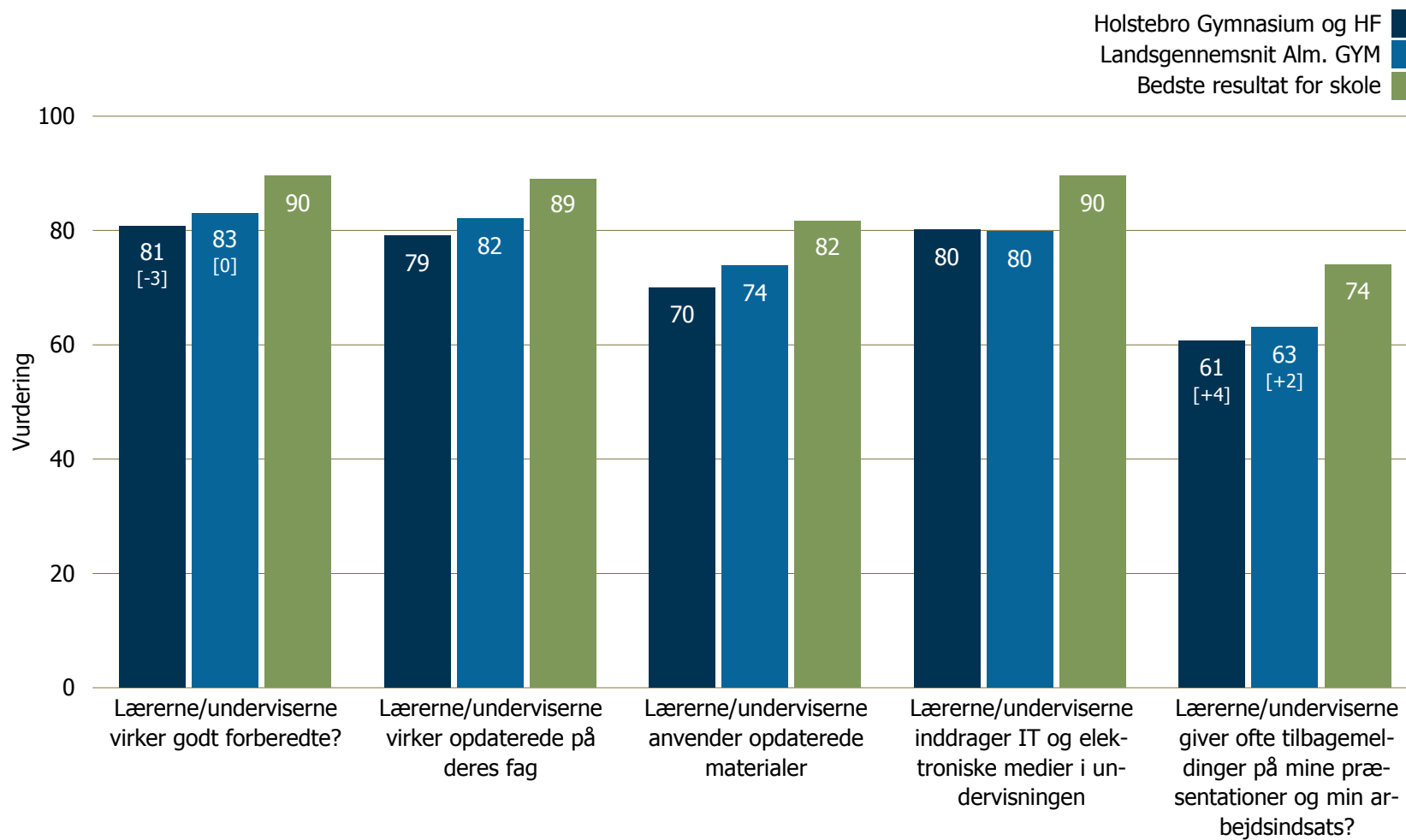


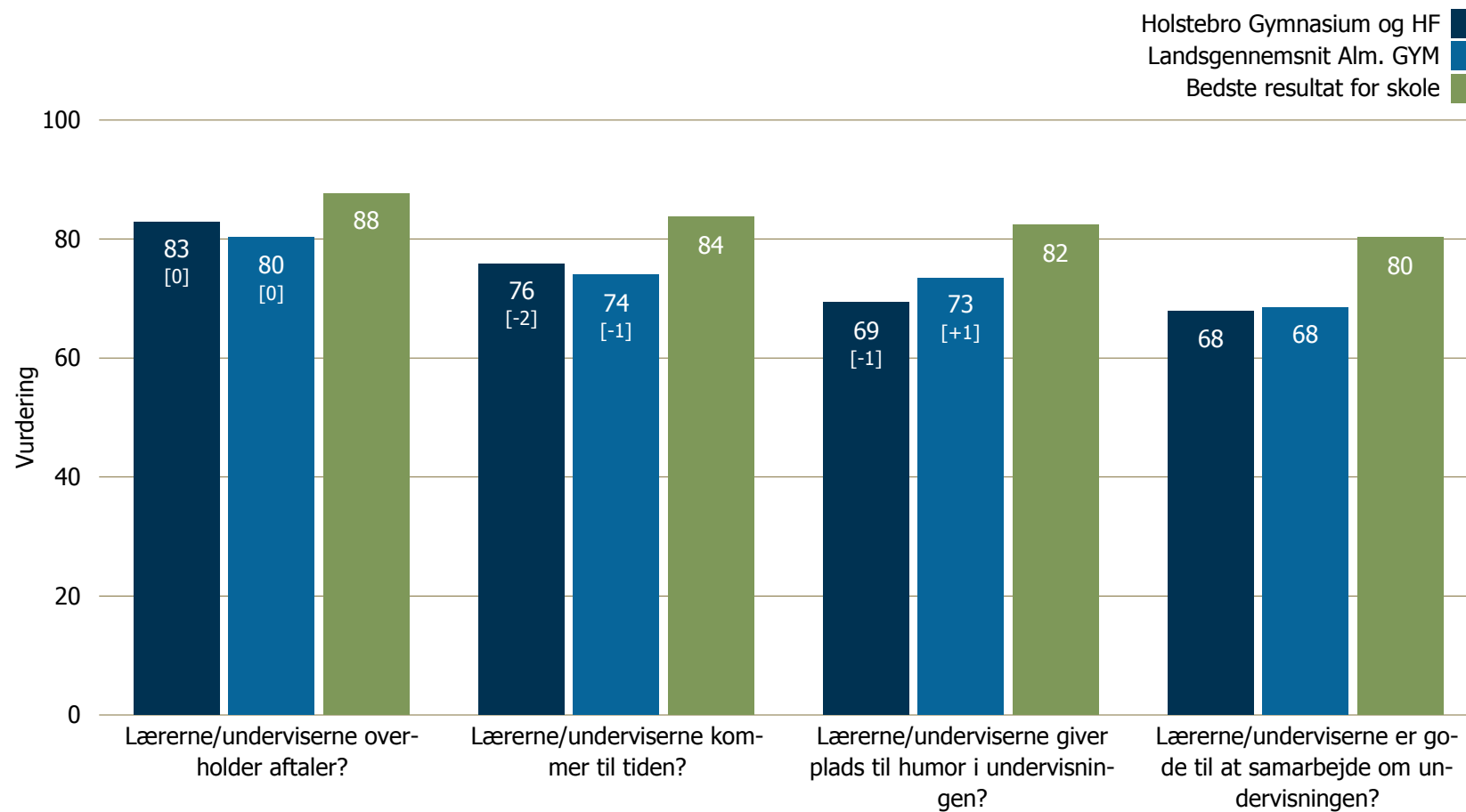


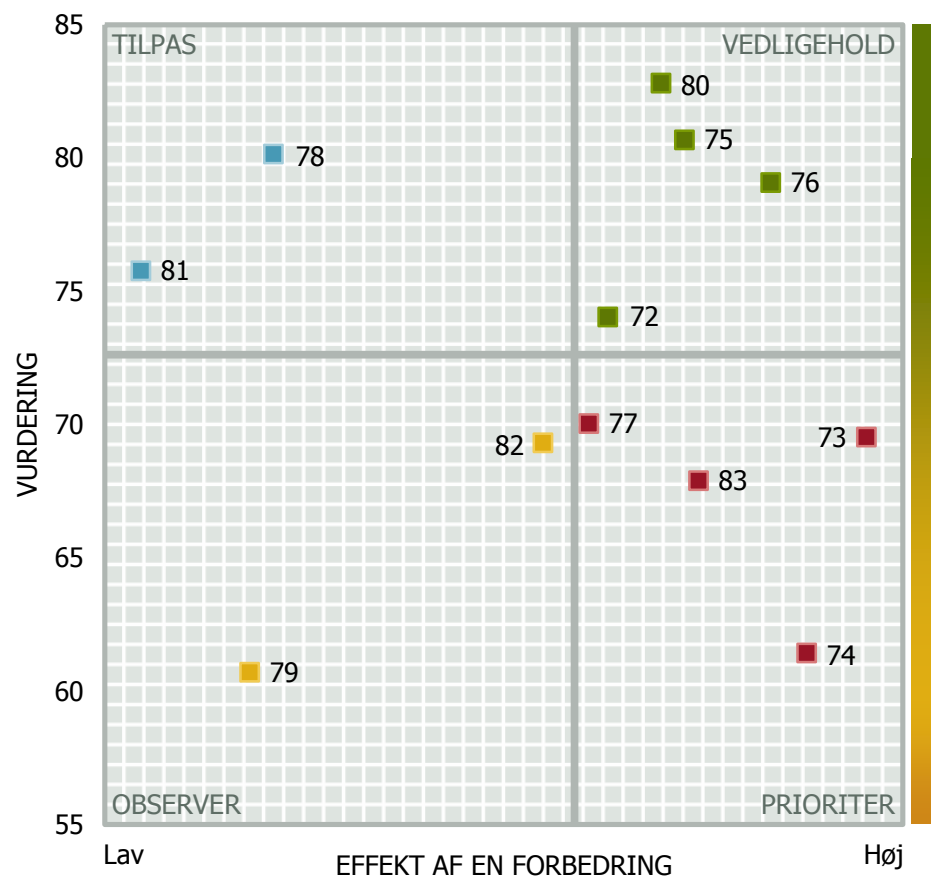


- **PRIORITER**
  - 119. Uddannelsens ledelse
  - 123. Når der kommer nyt skema, får jeg det at vide i god tid
  - 124. Ledelsen på uddannelsen tager forslag fra eleverne/kursisterne seriøst
- **VEDLIGEHOOLD**
  - 118. Uddannelsens studieadministration (Administration)
- **TILPAS**
  - 120. Uddannelsens studievejledning
  - 121. Jeg kan selv finde de informationer om uddannelsen, jeg har brug for
- **OBSERVER**
  - 122. Jeg får god information om aflysninger og ændringer af undervisningen
  - 125. Skolen er konsekvent overfor useriøse elever/kursister

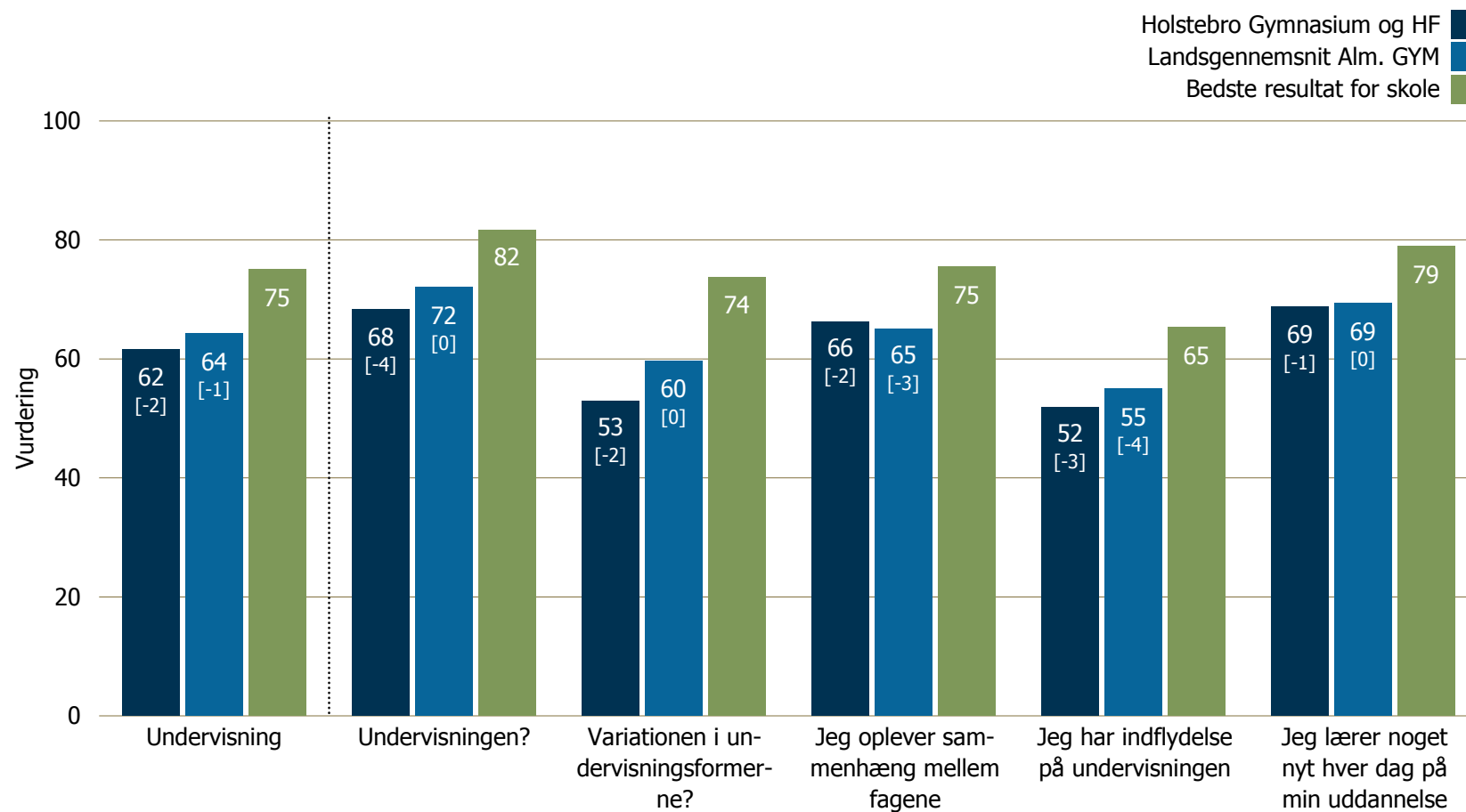


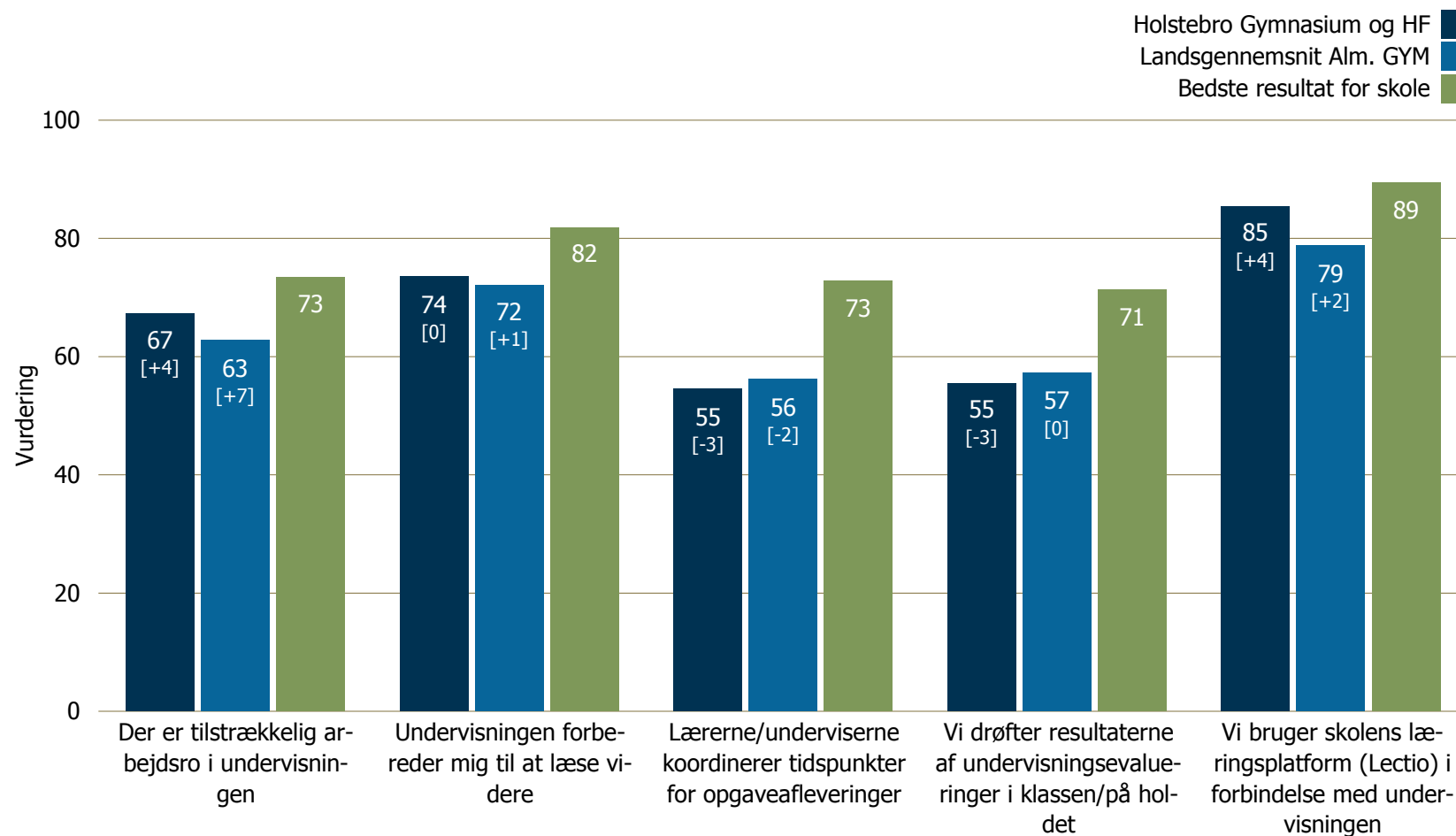




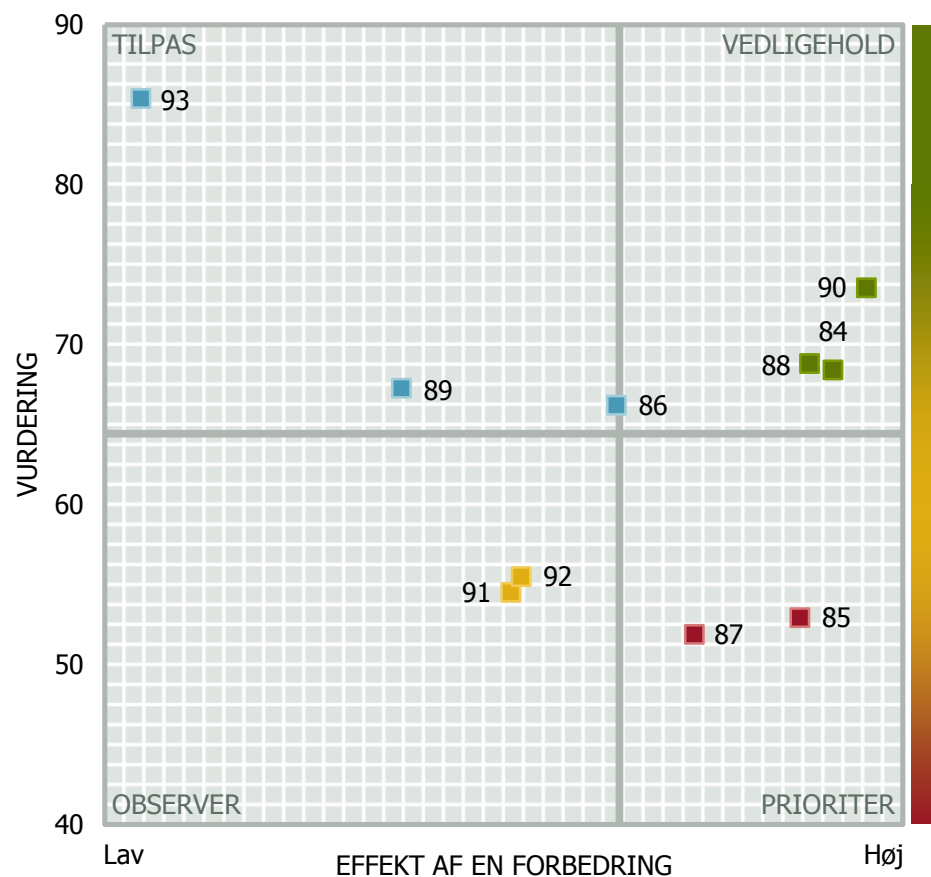


- **PRIORITER**
  - 73. Lærernes/undervisernes engagement i undervisningen
  - 74. Lærernes/undervisernes evne til at formidle stoffet
  - 77. Lærerne/underviserne anvender opdaterede materialer
  - 83. Lærerne/underviserne er gode til at samarbejde om undervisningen?
- **VEDLIGEHOOLD**
  - 72. Lærernes/undervisernes faglige dygtighed
  - 75. Lærerne/underviserne virker godt forberedte?
  - 76. Lærerne/underviserne virker opdaterede på deres fag
  - 80. Lærerne/underviserne overholder aftaler?
- **TILPAS**
  - 78. Lærerne/underviserne inddrager IT og elektroniske medier i undervisningen
  - 81. Lærerne/underviserne kommer til tiden?
- **OBSERVER**
  - 79. Lærerne/underviserne giver ofte tilbagemeldinger på mine præsentationer og min arbejdsindsats?
  - 82. Lærerne/underviserne giver plads til humor i undervisningen?

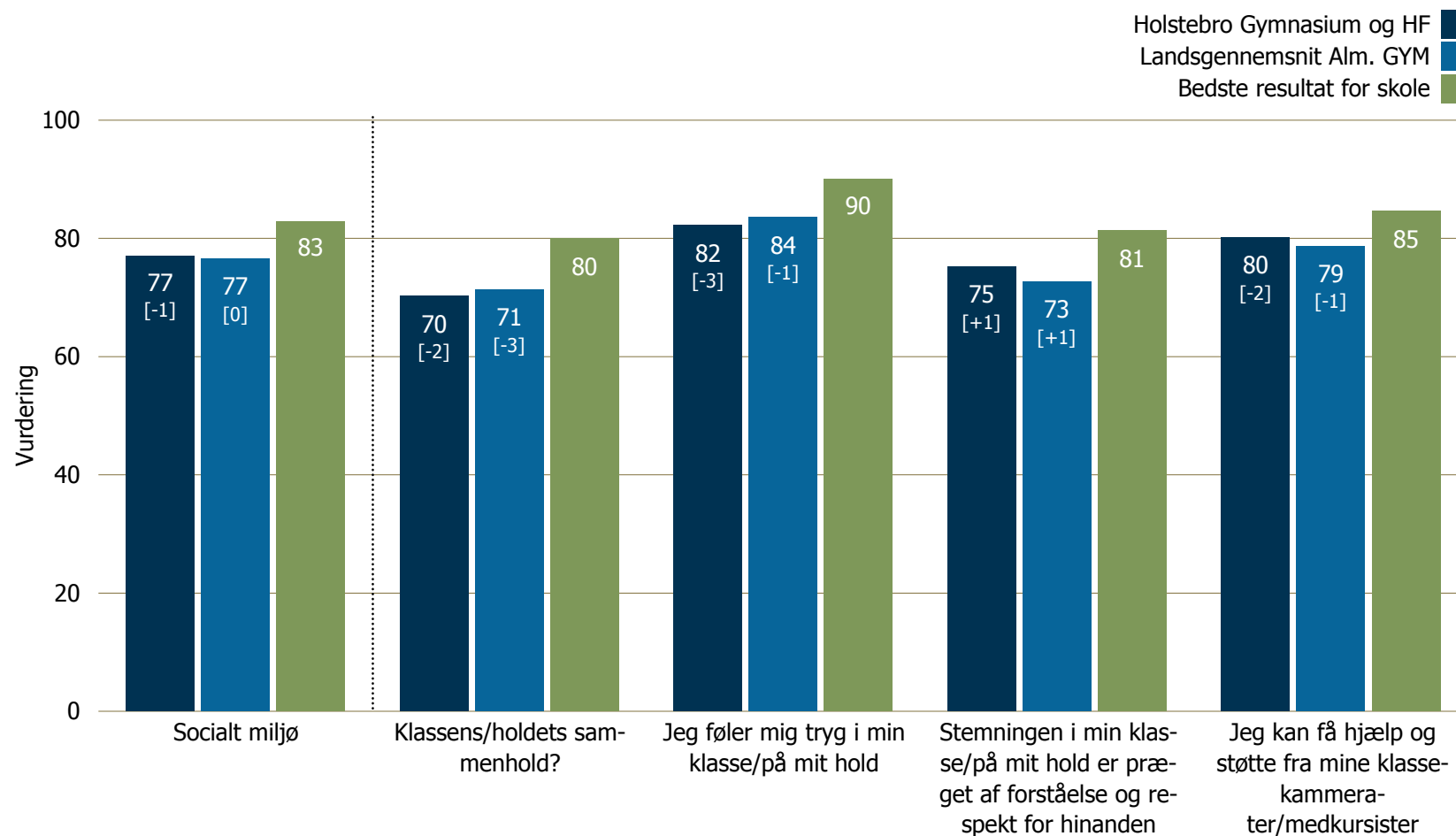


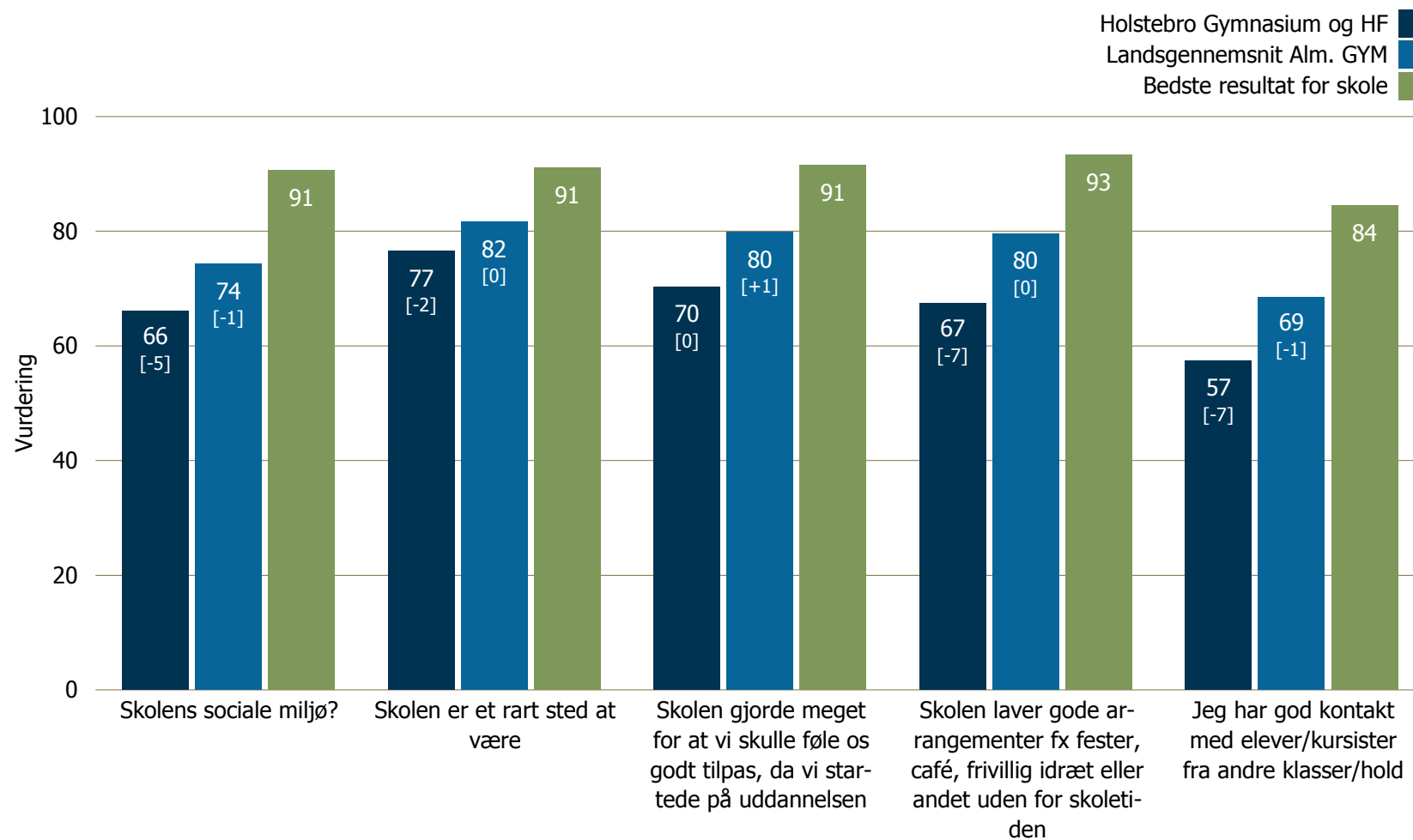


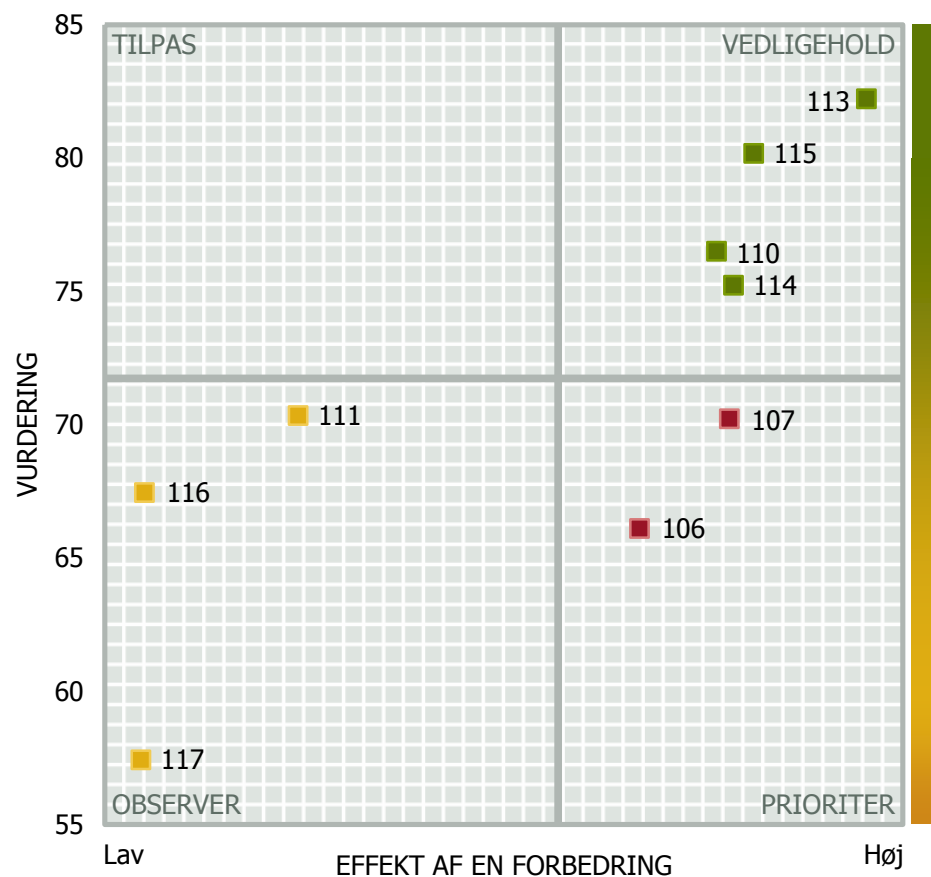




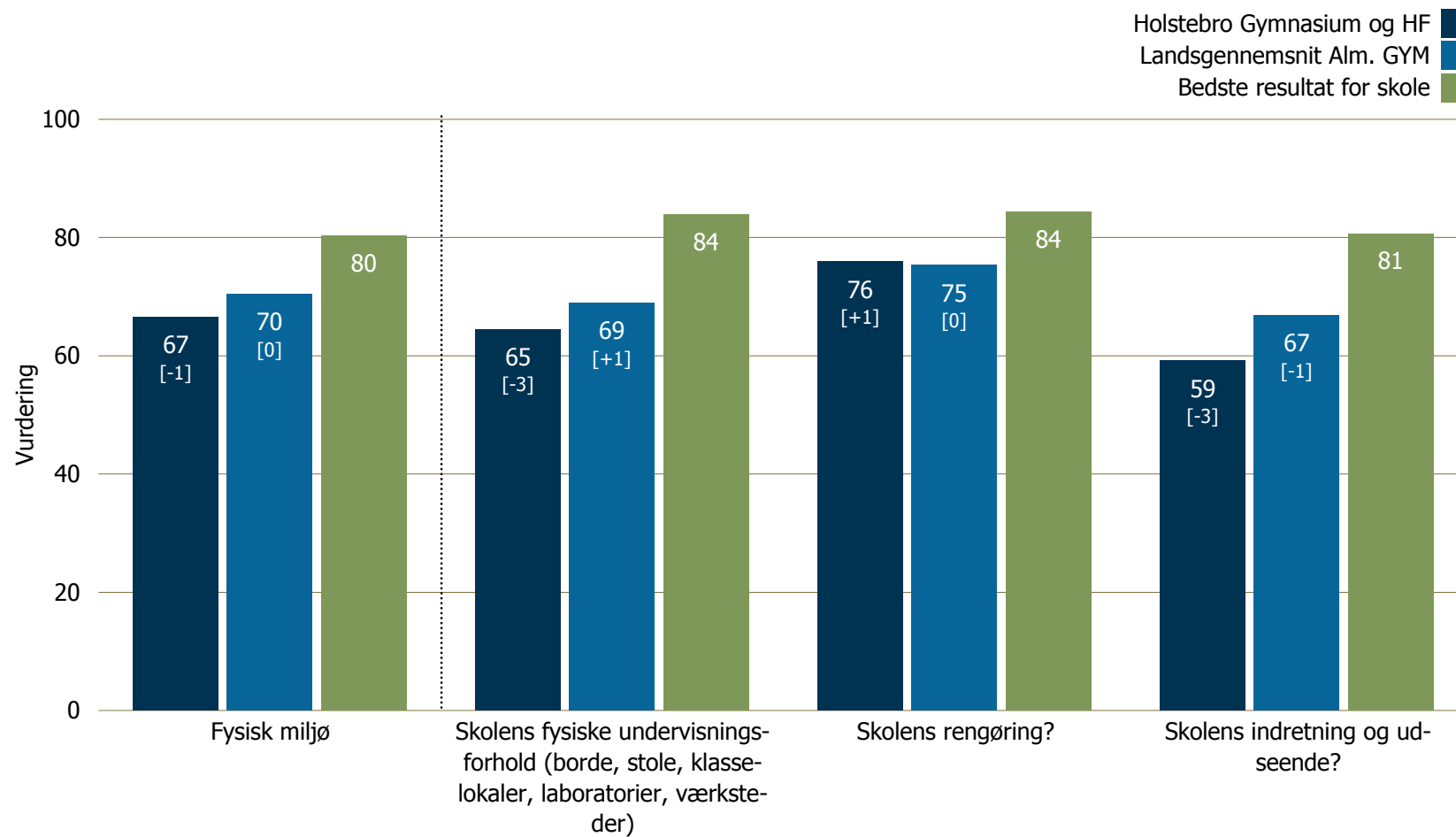
- **PRIORITER**
  - 85. Variationen i undervisningsformerne?
  - 87. Jeg har indflydelse på undervisningen
  
- **VEDLIGEHOOLD**
  - 84. Undervisningen?
  - 88. Jeg lærer noget nyt hver dag på min uddannelse
  - 90. Undervisningen forbereder mig til at læse videre
  
- **TILPAS**
  - 86. Jeg oplever sammenhæng mellem fagene
  - 89. Der er tilstrækkelig arbejdsro i undervisningen
  - 93. Vi bruger skolens læringsplatform (Lectio) i forbindelse med undervisningen
  
- **OBSERVER**
  - 91. Lærerne/underviserne koordinerer tidspunkter for opgaveafleveringer
  - 92. Vi drøfter resultaterne af undervisningsevalueringer i klassen/på holdet

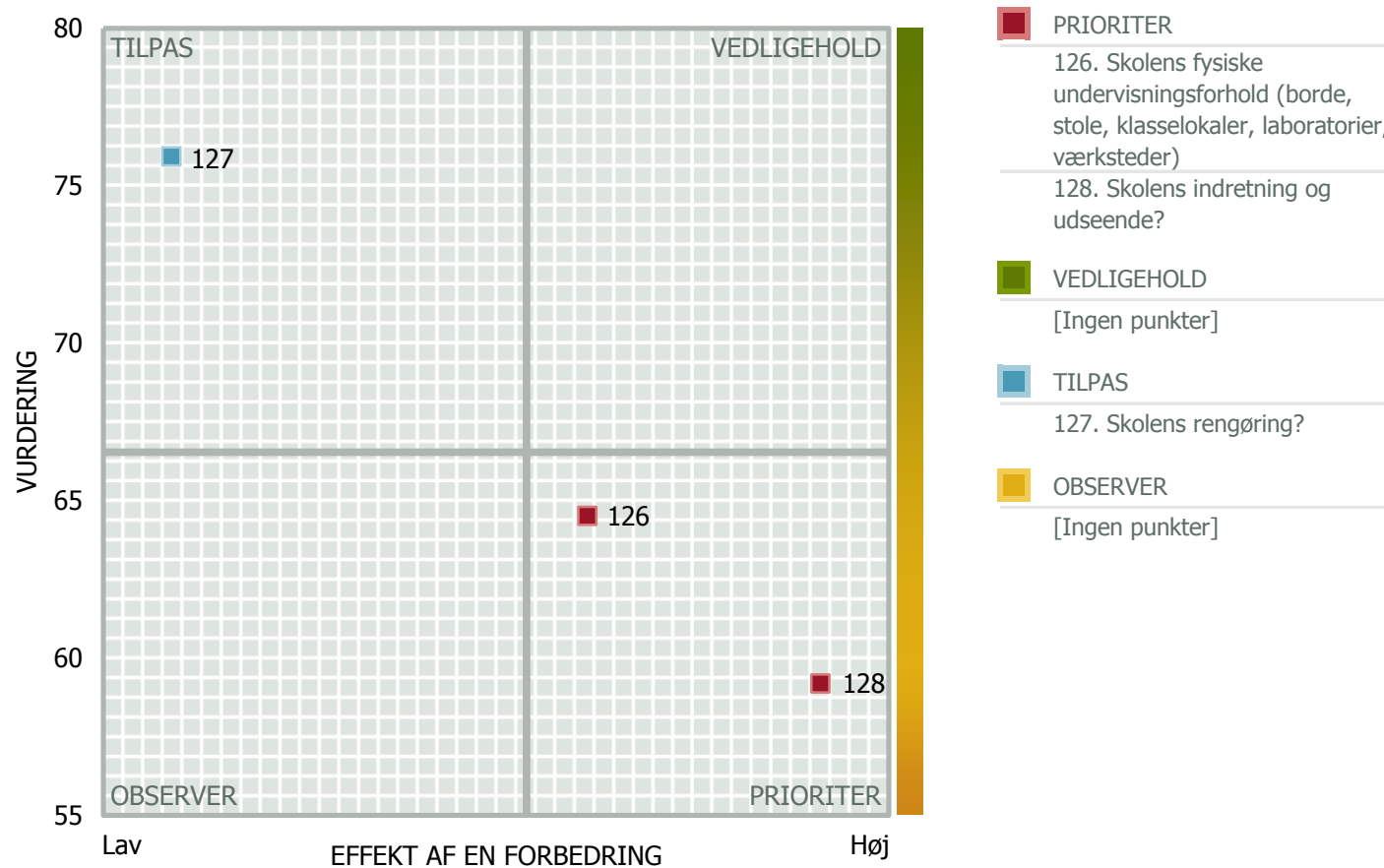




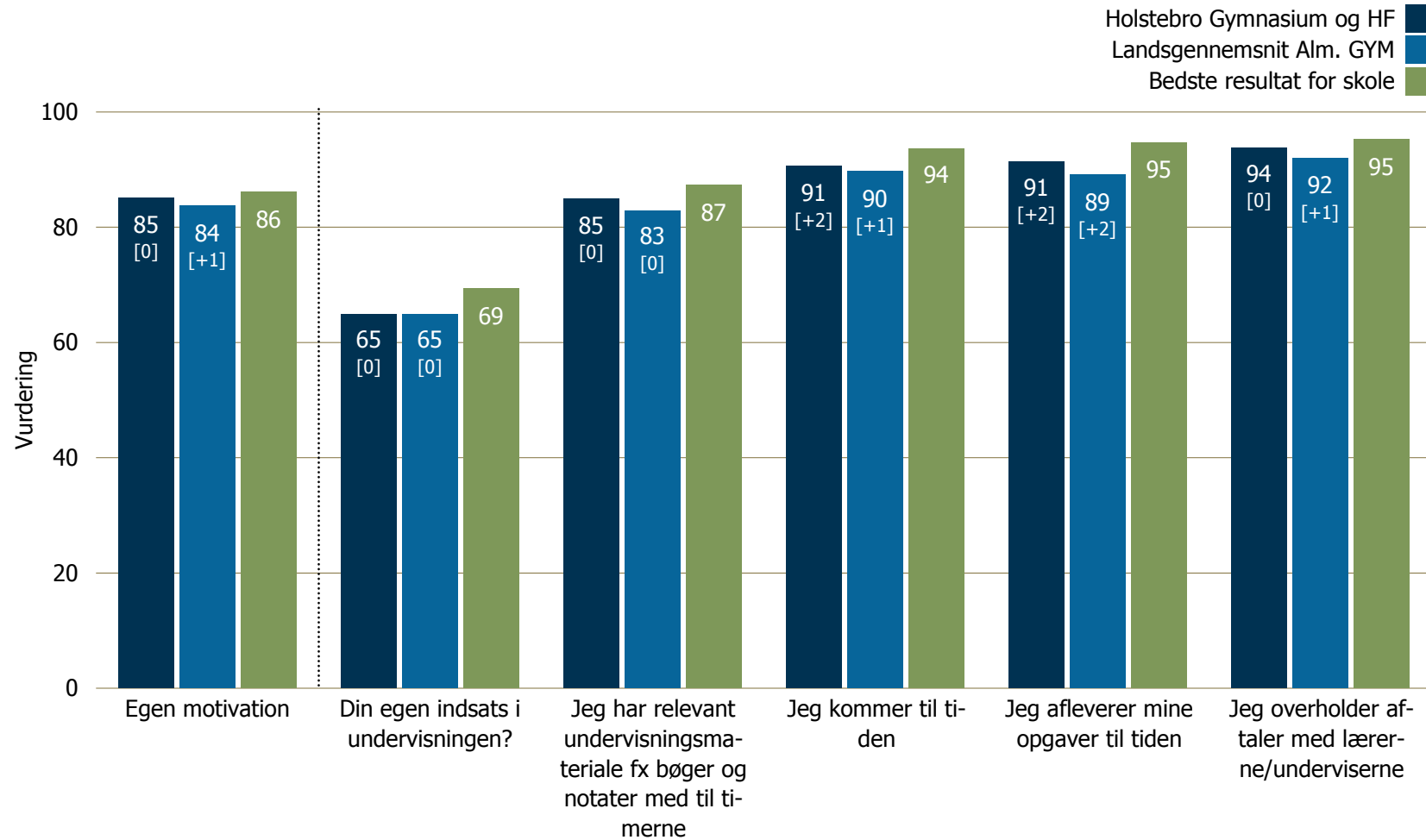


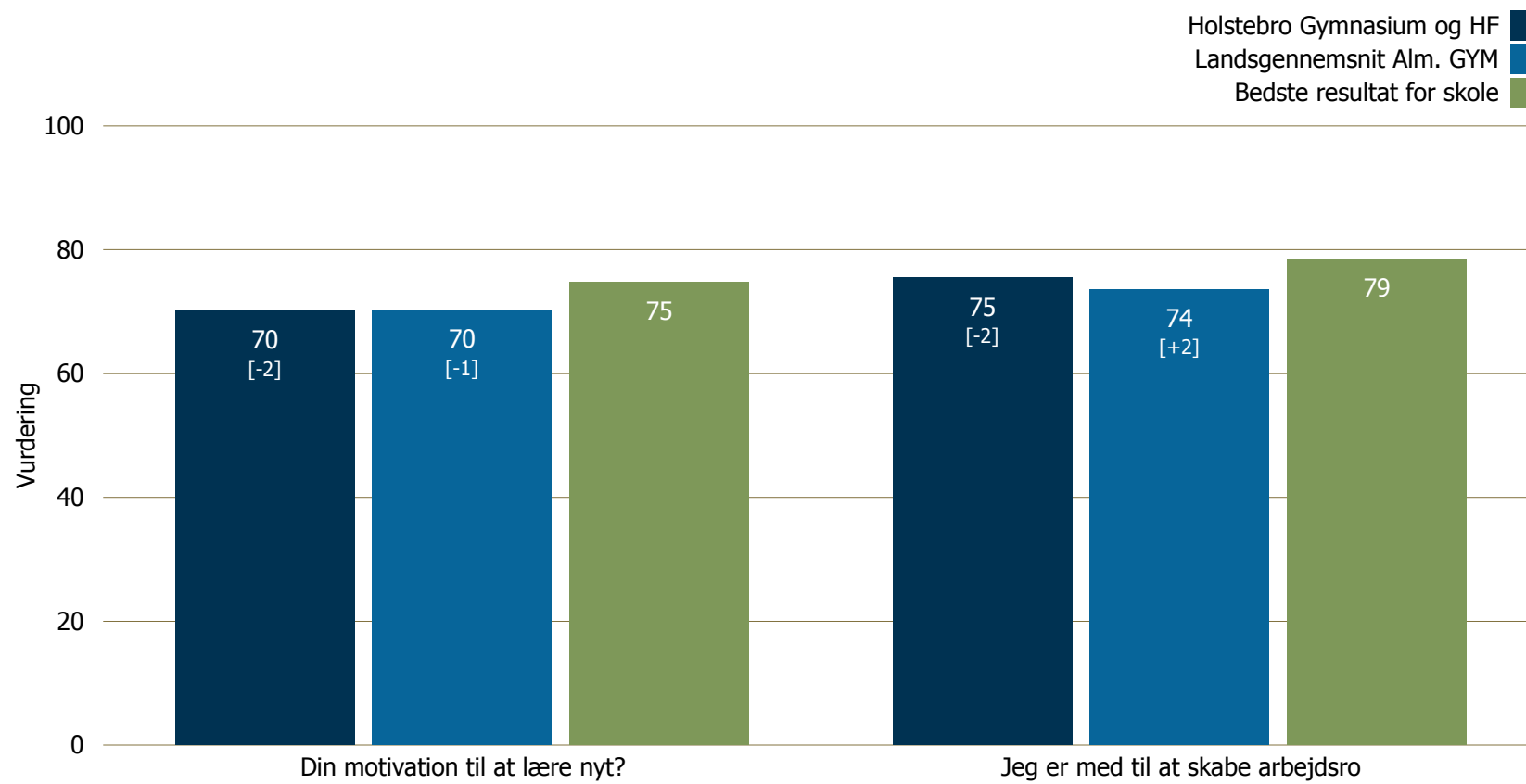
- **PRIORITER**
  - 106. Skolens sociale miljø?
  - 107. Klassens/holdets sammenhold?
  
- **VEDLIGEHOOLD**
  - 110. Skolen er et rart sted at være
  - 113. Jeg føler mig tryk i min klasse/på mit hold
  - 114. Stemningen i min klasse/på mit hold er præget af forståelse og respekt for hinanden
  - 115. Jeg kan få hjælp og støtte fra mine klassekammerater/medkursister
  
- **TILPAS**
  - [Ingen punkter]
  
- **OBSERVER**
  - 111. Skolen gjorde meget for at vi skulle føle os godt tilpas, da vi startede på uddannelsen
  - 116. Skolen laver gode arrangementer fx fester, café, frivillig idræt eller andet uden for skoletiden
  - 117. Jeg har god kontakt med elever/kursister fra andre klasser/hold



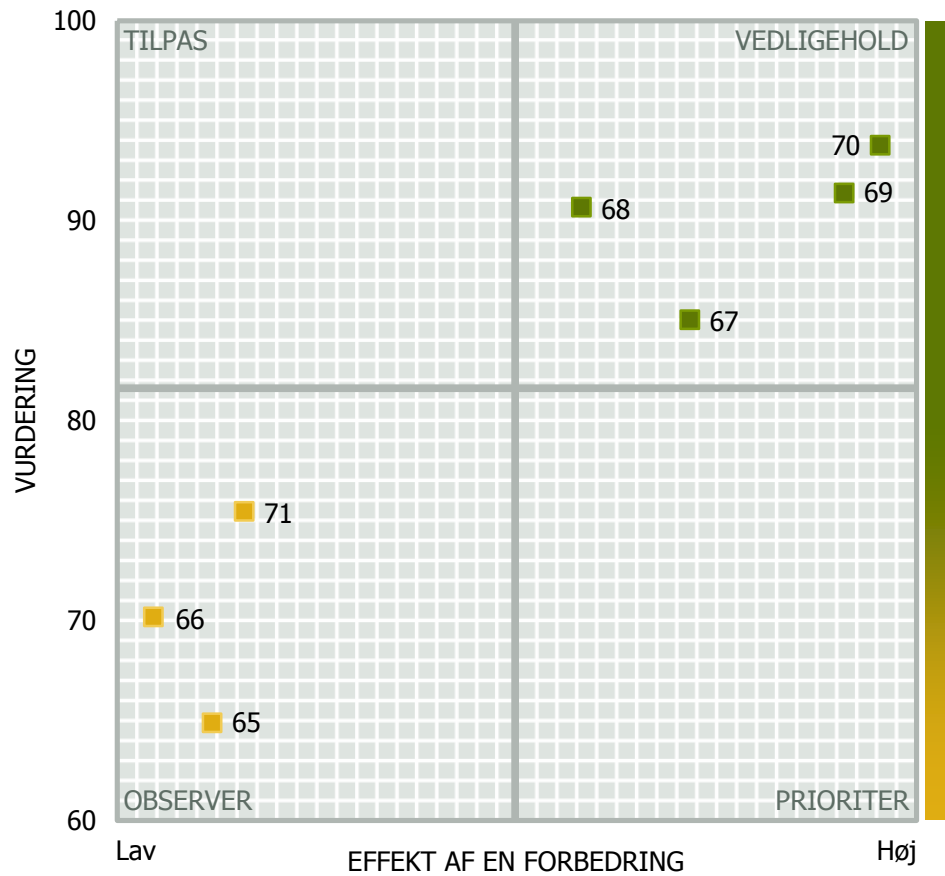


# Egen motivation



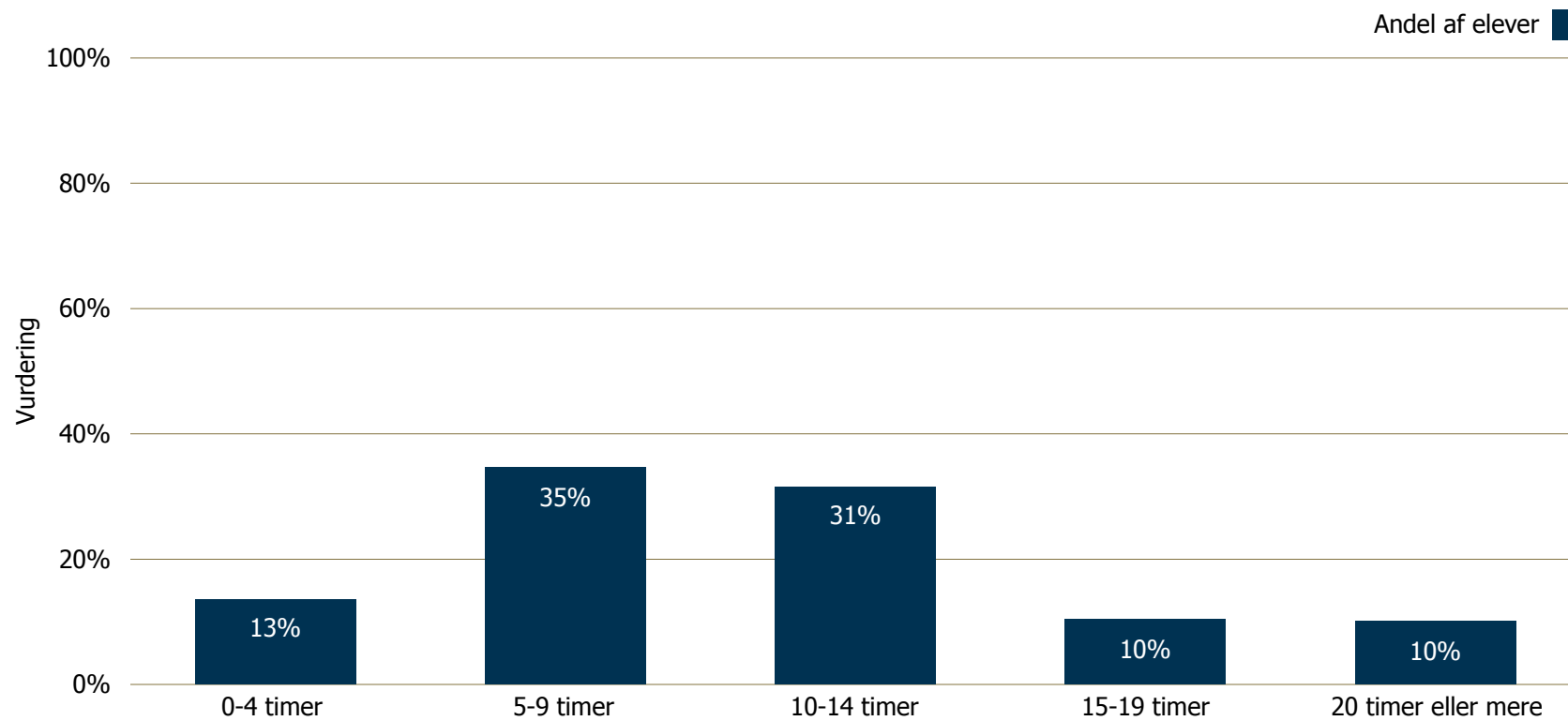


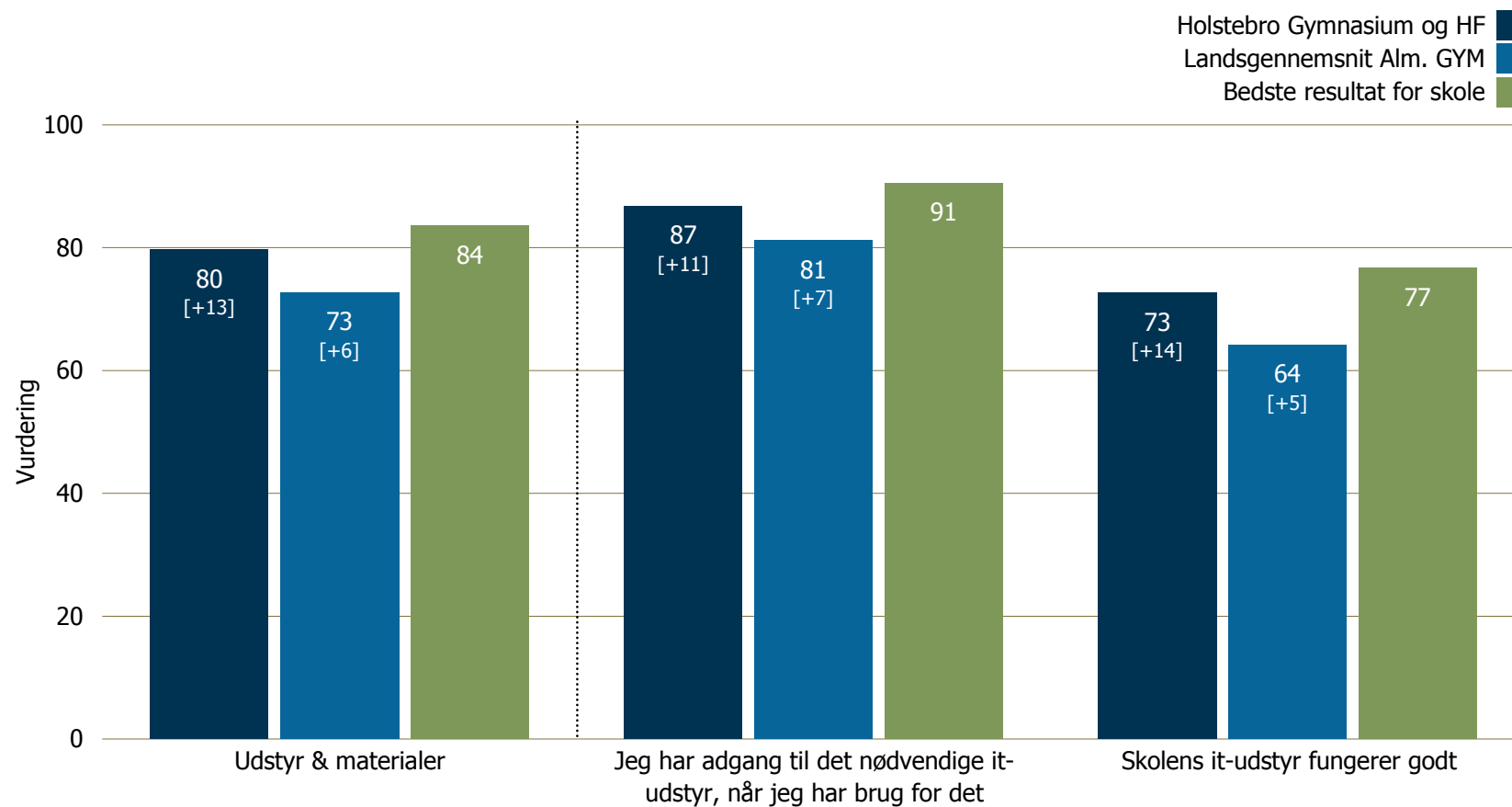




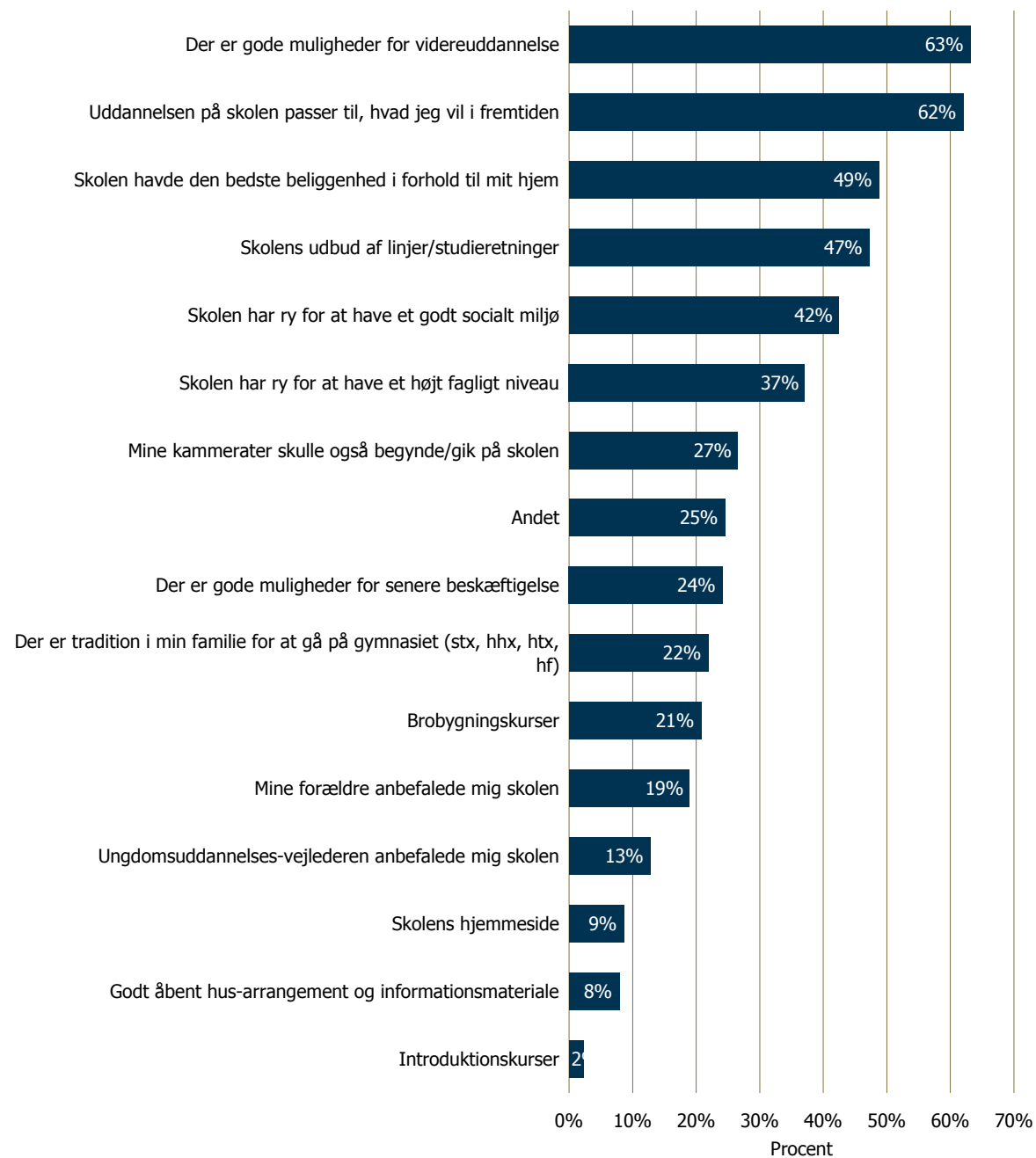
- PRIORITER**  
[Ingen punkter]
- VEDLIGEHOOLD**
  - 67. Jeg har relevant undervisningsmateriale fx bøger og notater med til timerne
  - 68. Jeg kommer til tiden
  - 69. Jeg afleverer mine opgaver til tiden
  - 70. Jeg overholder aftaler med lærerne/underviserne
- TILPAS**  
[Ingen punkter]
- OBSERVER**
  - 65. Din egen indsats i undervisningen?
  - 66. Din motivation til at lære nyt?
  - 71. Jeg er med til at skabe arbejdsro

# Egen motivation - Forberedelsestiden



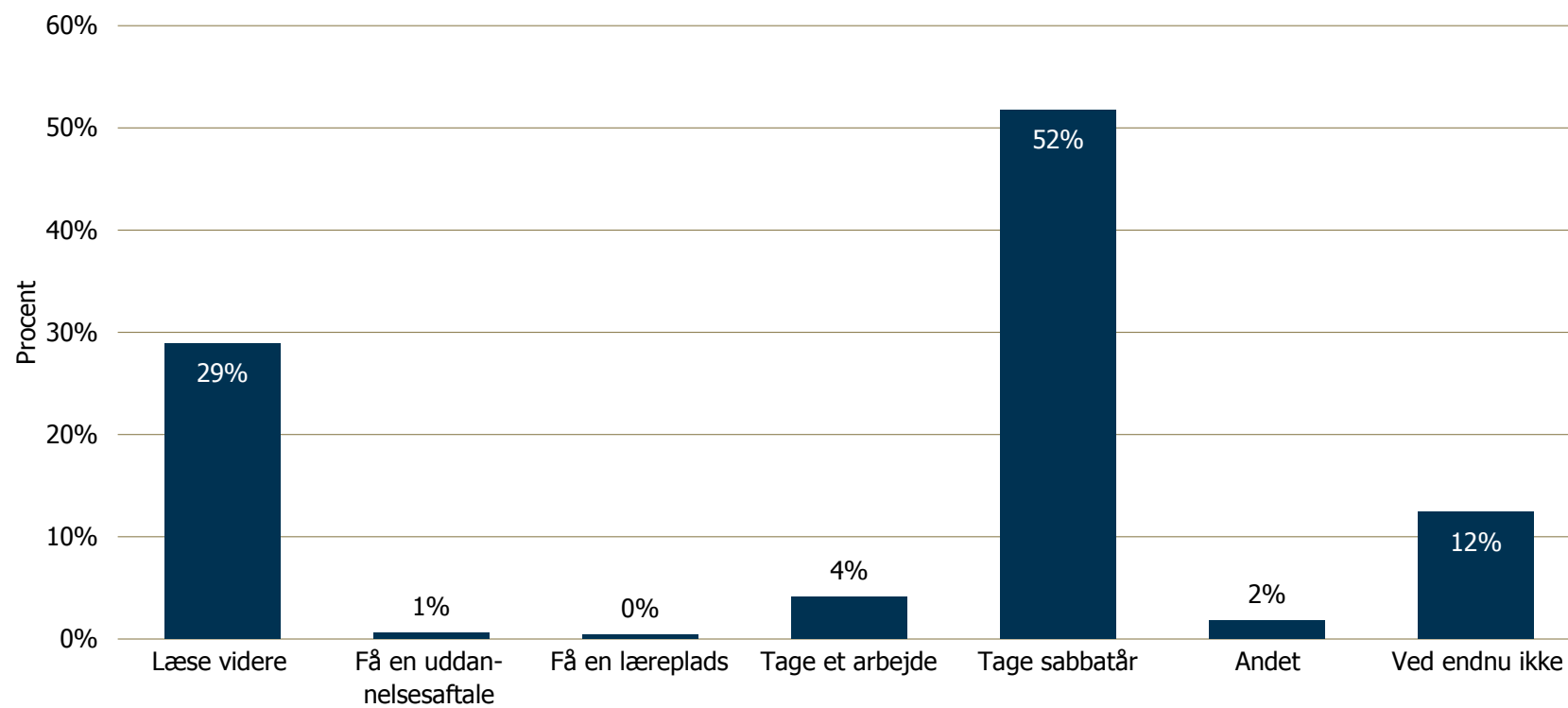


# Baggrund for valg af skole

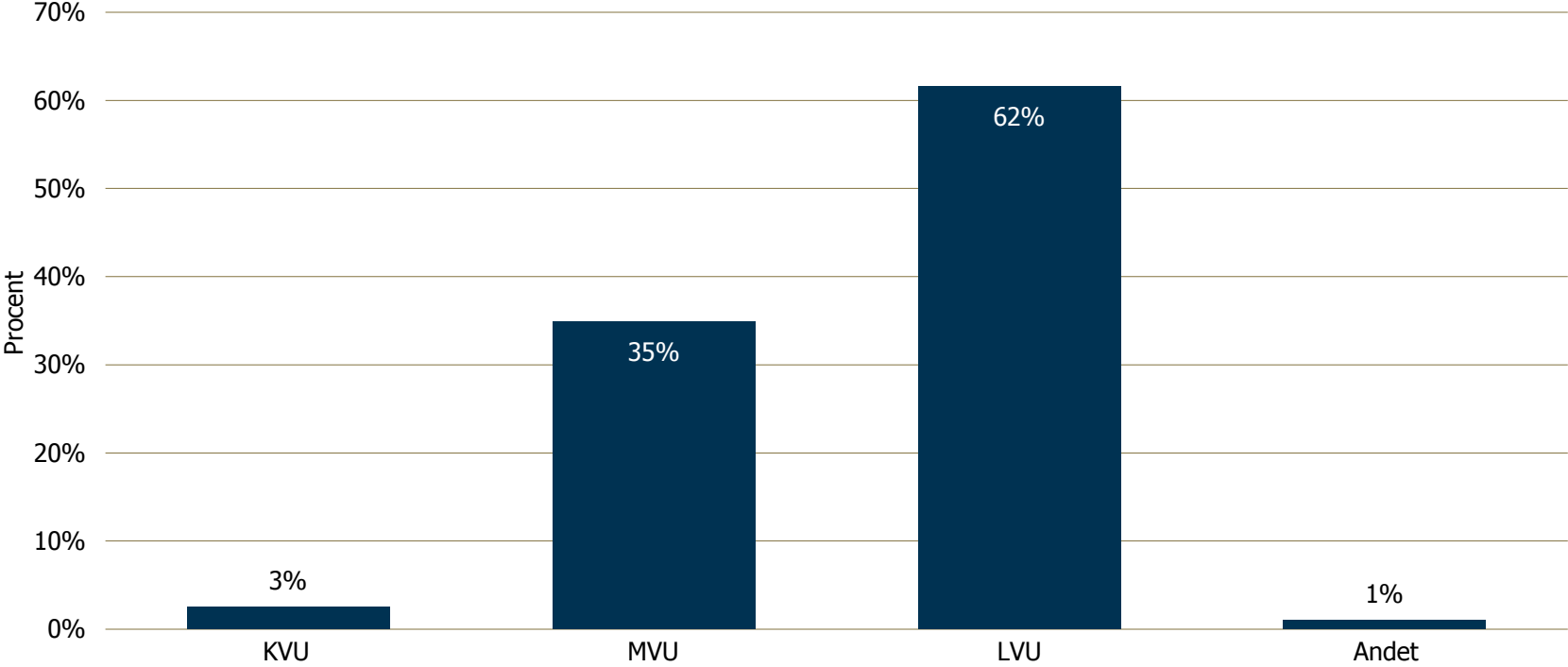


# Fremtidsplaner

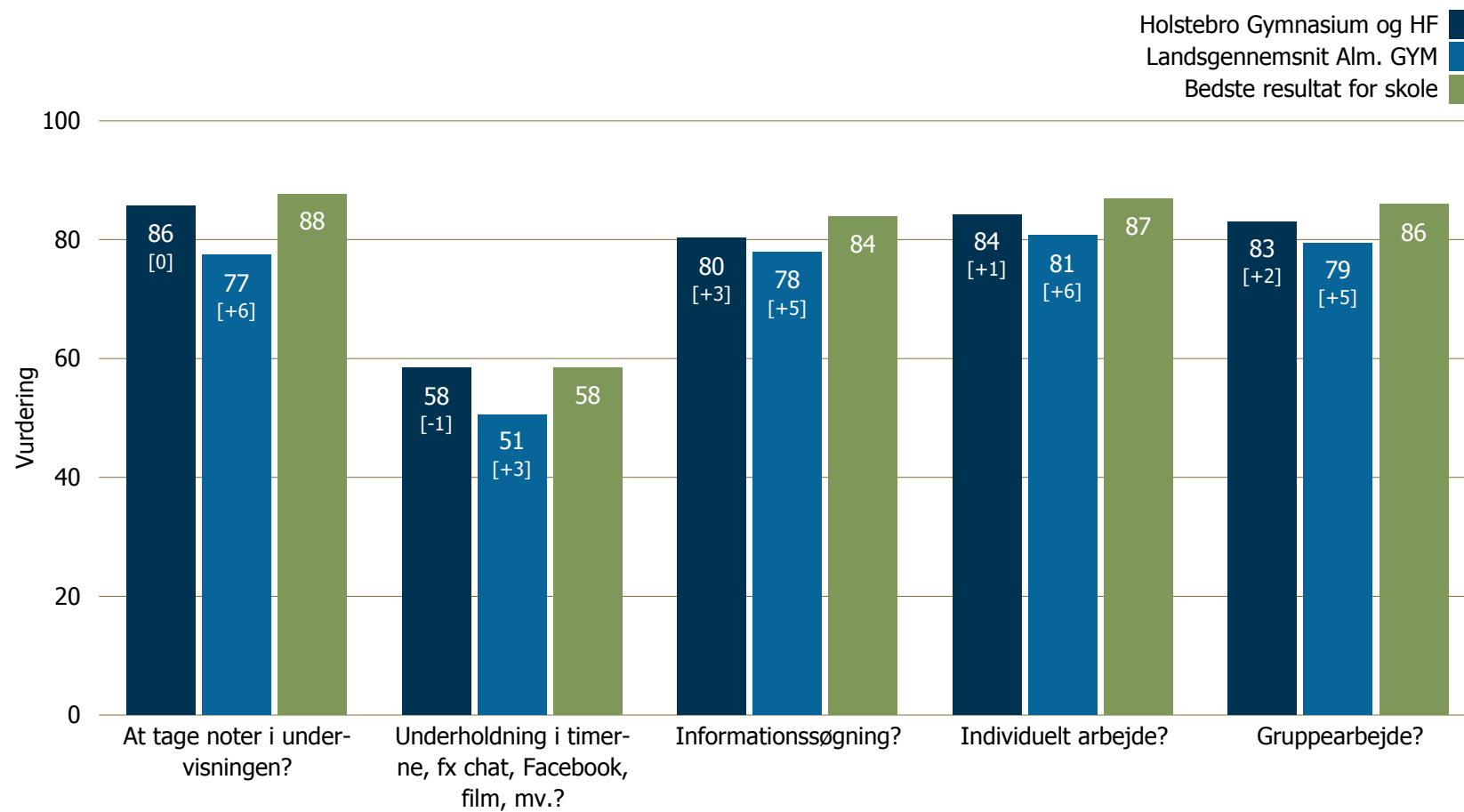
---



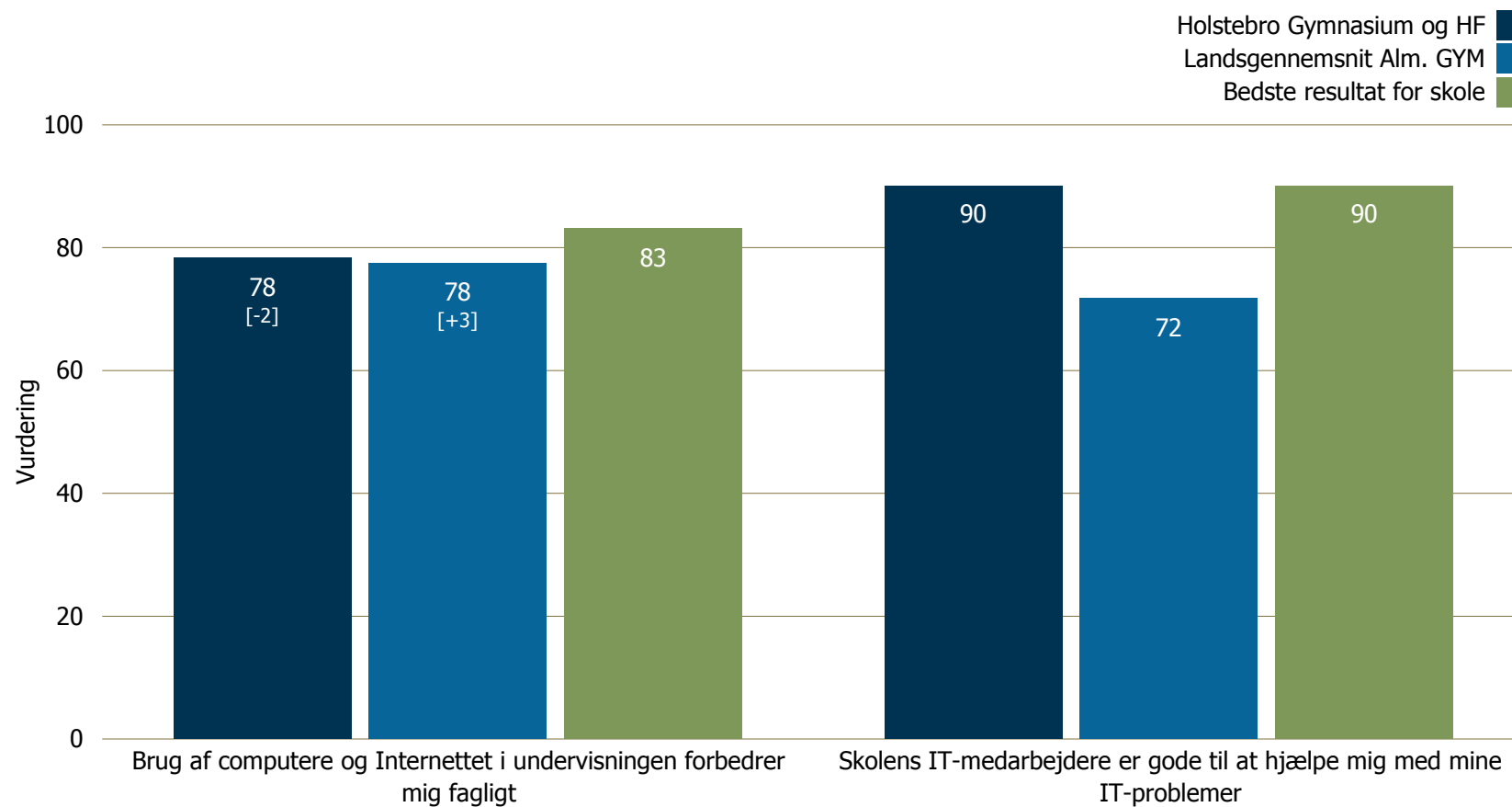
# Fremtidsplaner



# Udvidet IT

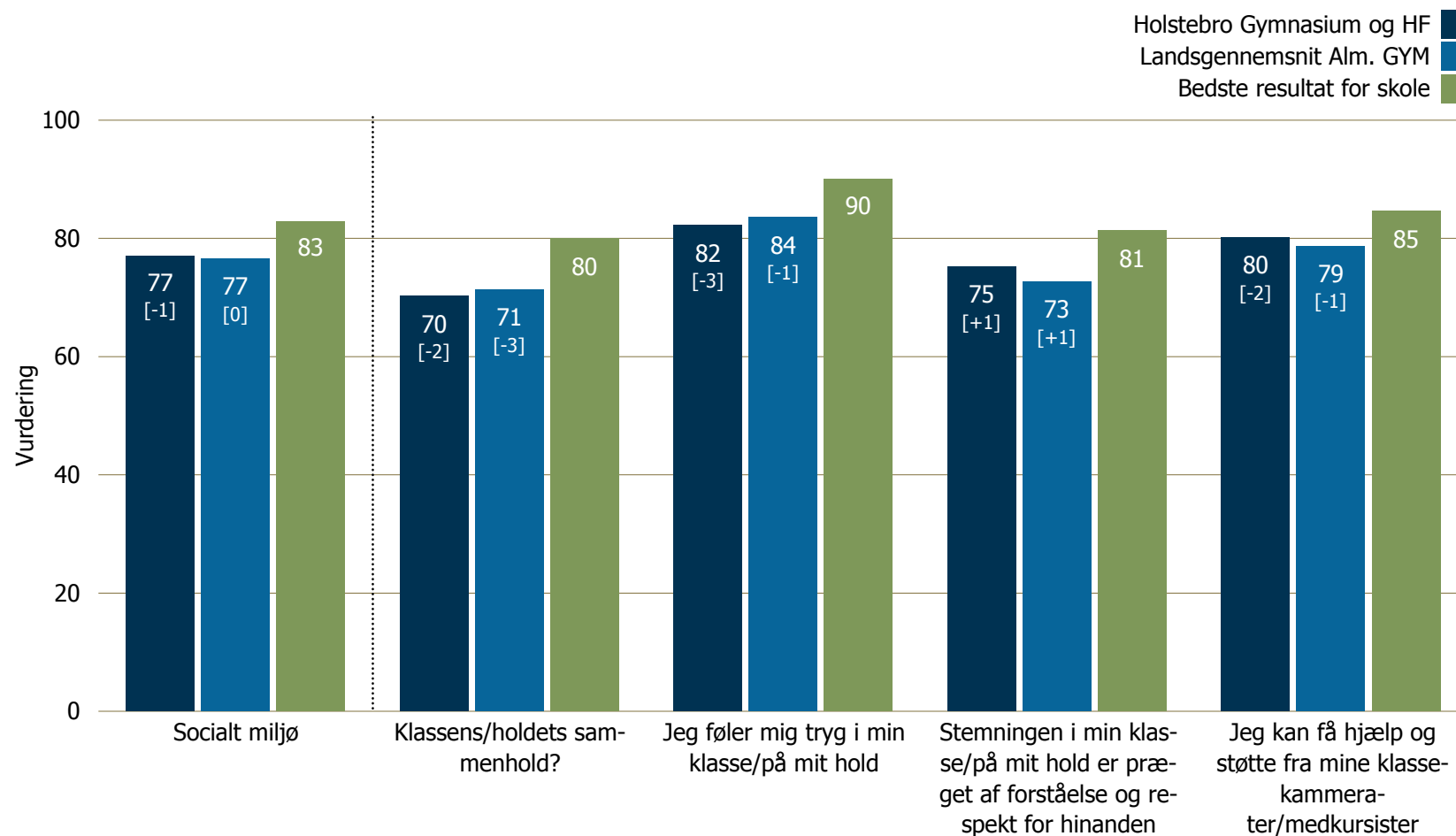


# Udvidet IT

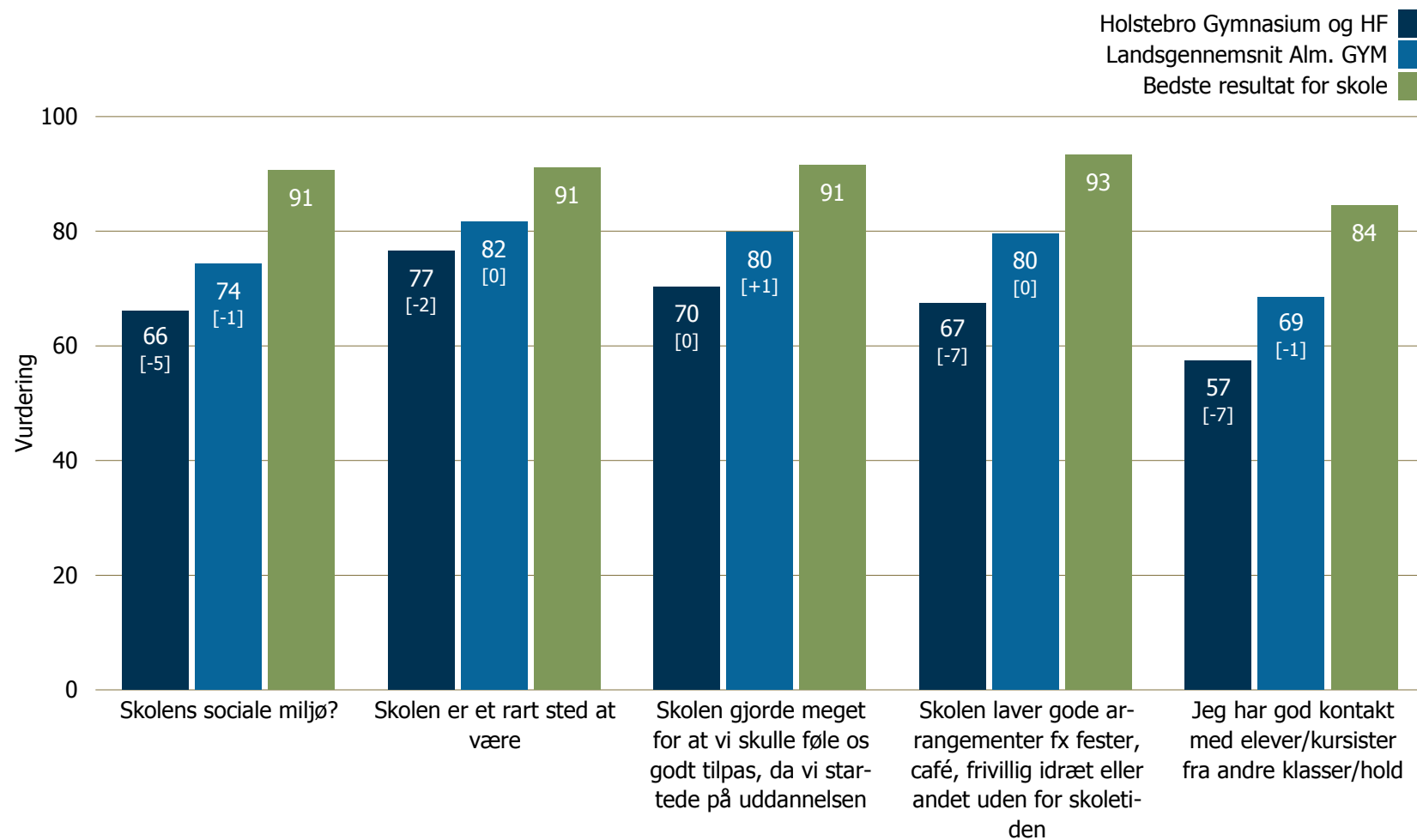




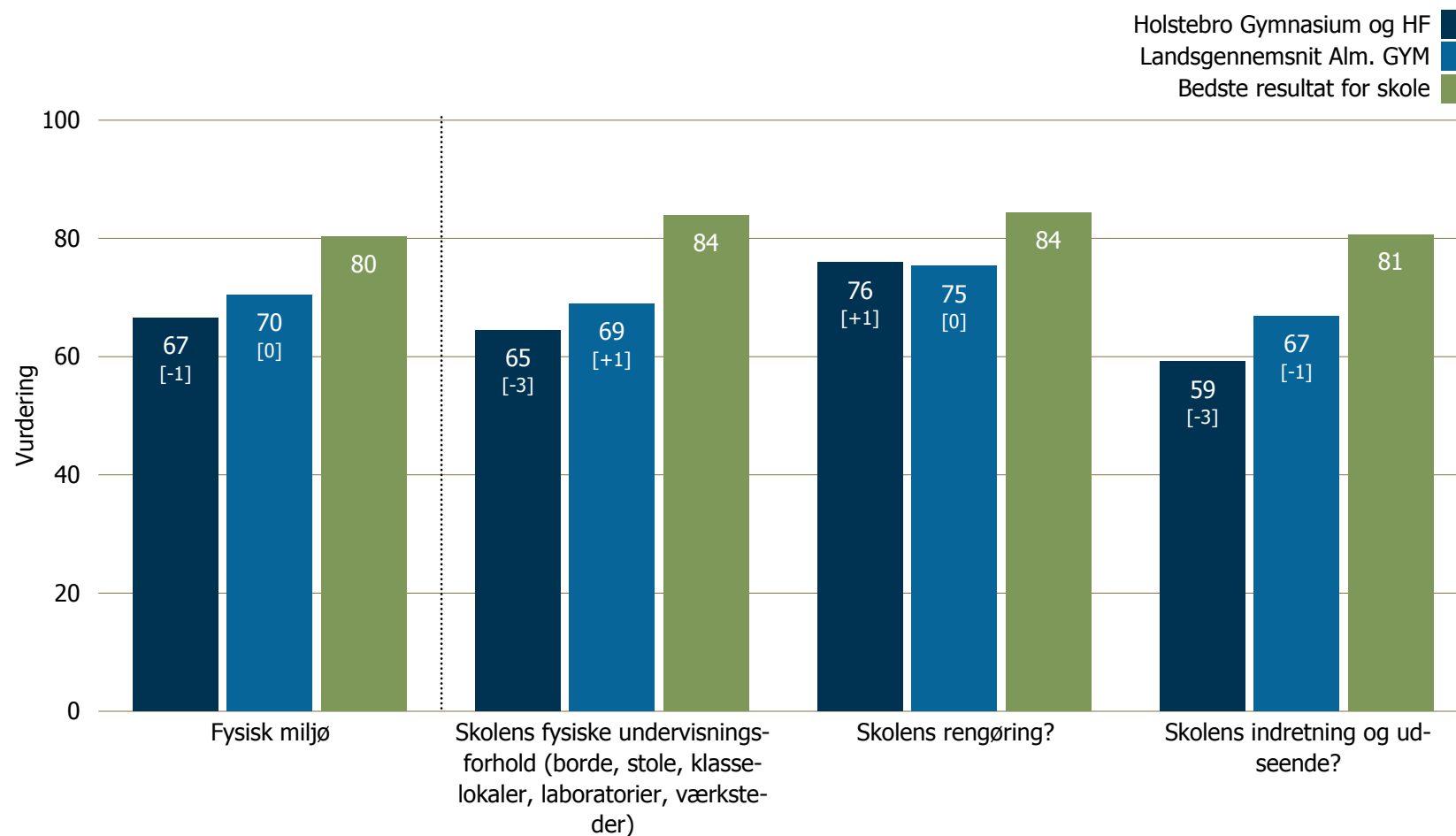
# Undervisningsmiljøvurdering



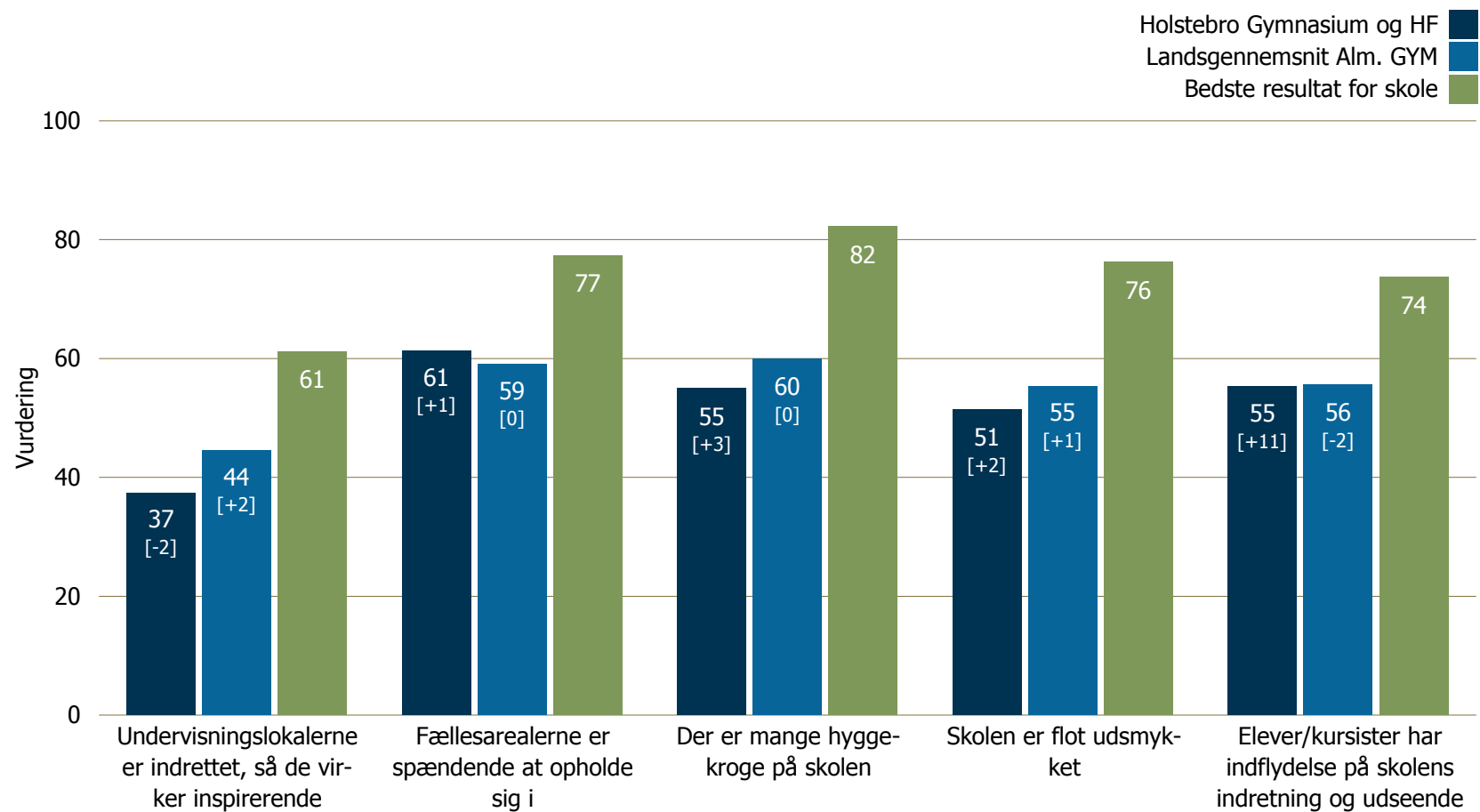
# Undervisningsmiljøvurdering



# Undervisningsmiljøvurdering

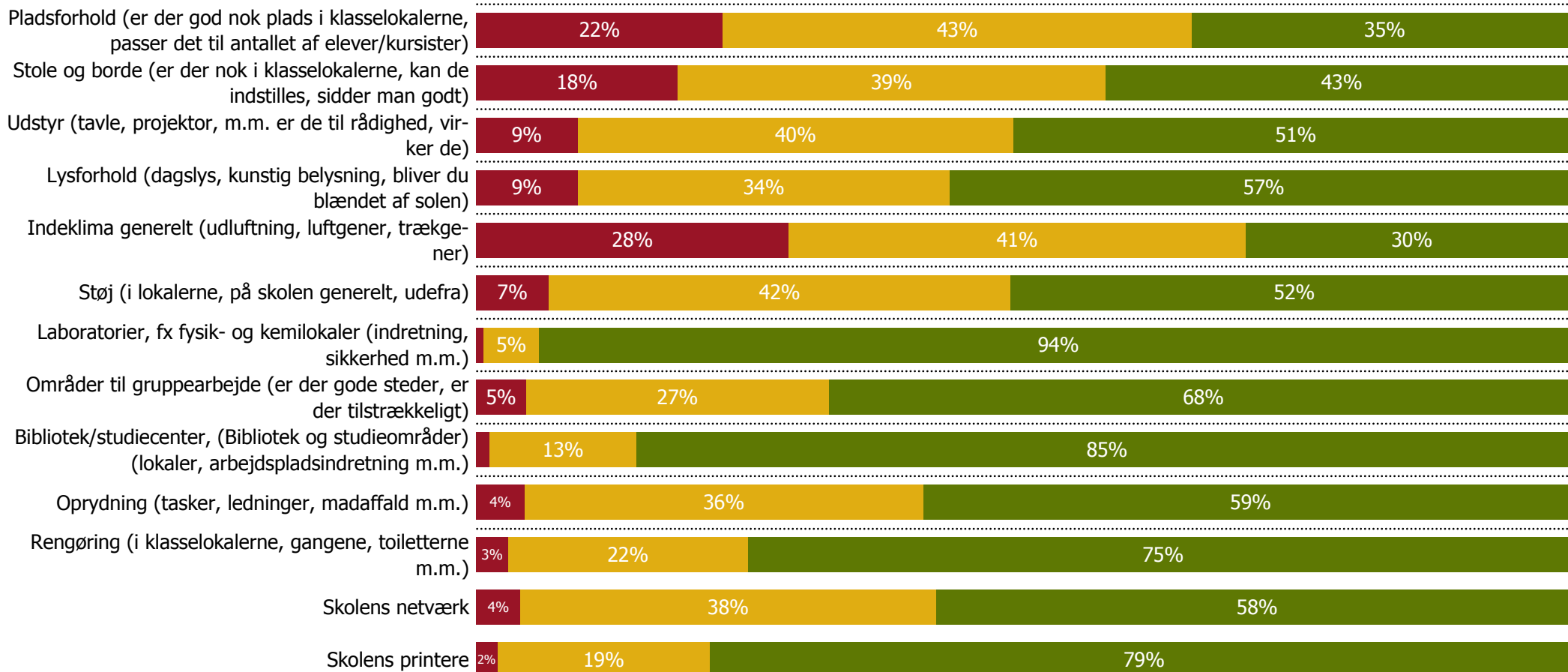


# Undervisningsmiljøvurdering



# Undervisningsmiljøvurdering

Burde ændres  
Mindre problemer  
I orden



# Undervisningsmiljøvurdering

