

Skolekredsmøde 24. april 2025 - SeniorHøjskolen

Bestyrelsens beretning for perioden april 2024 - april 2025

Indledning

Skoleåret 2024 har slået rekorder for SeniorHøjskolen. Aldrig i skolens historie har der været så mange individer på kursus her, mere end 2700.

Dette formidable kursisttal sammen med en fornuftig forvaltning og drift sikrer fundamentet for at drive en højskole med kvalitet over hele linjen fra undervisningsindhold til mad, rengøring, vedligeholdelser og administration. Men økonomi alene gør det ikke, der skal gode og dedikerede medarbejdere til for at udnytte det potentiale som økonomien tilbyder - og de medarbejdere har vi og de "laver højskole sammen" - som Jesper har formuleret det og det bliver tydeligere og tydeligere, at sådan er det.

Det er den korte version af perioden. Overskrifterne for beretningen har jeg valgt at være

1. Lidt mere om tegnene på at det går godt
2. Hvor skal vi hen du
3. Fastholde kursen

1. Lidt mere om tegnene på at det går godt:

I sidste års beretningen kunne jeg nævne at budgetmålet for kursistdeltagelse i 2024 allerede var tæt på at være nået, og det er det faktisk også igen i år på nuværende tidspunkt for 2025 - vi har pt 2690 tilmeldte i forhold til de budgetterede 2740. Kursister er selvsagt forudsætningen for at vi kan drive højskole, og mange kursister giver større spille- og råderum.

Økonomisk set landede vi 2024 med et resultat der var mere end det dobbelte af det budgetterede, som i øvrigt var en endog meget positiv forventning.

Succesen i form af stor deltagelse og deraf følgende god økonomi forplanter sig i alle hjørner af driften - Udadtil kan vi holde højere standard på alle parametre, og indadtil er det absolut sjovere at gå på arbejde når det hele lykkes. Og succesen skyldes som tidligere nævnt at kvaliteten i kursustilbuddet er i top både hvad angår service, maden og undervisningsindholdet. Og bemærk, at i disse forhold er det netop mødet med de ansatte og den indsats de gør, der er afgørende. Kvaliteten kommer til udtryk i de ansattes faglighed og deres engagement og indsats.

Men evalueringerne fortæller os også at de fysiske rammer har betydning. Økonomien de seneste få år har tilladt renovering af 2 værelsesfløje og 4 lejligheder, køb og renovering af Skovbakkehuset, nye automatiske døre og etablering af Degnemarken med Driverhuset,

faciliteter kursisterne direkte møder og nyder godt af - derudover er der renoveret i køkkenet og opsat solceller.

Vi kan som sidste år se, at nye læreres nye fagligheder, som er kommet til udtryk i kursusudbud, sammen med en mere målbevidst annonceringsstrategi har fået nye grupper til at komme på skolen. På ugekurserne er der stadig 50-70% førstegangskursister, og det tolker vi både som tegn på, at vi er i kontakt med større grupper end tidligere, men også at seniorerne i højere grad shopper rundt.

Den vigtigste annonce er dog stadig "mund til mund", den personlige anbefaling, som vi tænker at sætte lidt i system med et ambassadørkorps eller hvordan det nu udformes.

Vi er forpligtet på at evaluere vores produktivitet, hvad der så ligger i det. Vi har valgt at sammenligne os med Marielyst Seniorhøjskole på nogle nøgletal. Marielyst er valgt, da den ligner os mest af de eksisterende seniorhøjskoler både på alder og kursusudbud.

Her kommer nogle tal:

Vores samlede udgifter pr årskursist er ca en kvart million hvilket er 50.000 lavere end Marielyst. Ser vi på tal vedrørende undervisningen er vores UV-udgift 88.000/årskursist hvor Marielyst ligger ca. 10.000 højere og det samme forhold afspejles i at vi har 11 årselever/lærerårsværk mod Marielysts knap 9. Kort sagt kan vi sige at vi har flere kursister pr. lærerforløb og færre totale udgifter pr kursist, så både vores undervisning og den øvrige drift må siges at være effektiv.

Hvor skal vi hen du?

Det er overskriften på den årlige visionsdag, hvor medarbejdere og bestyrelse sammen ser højskolen efter i sømmene, spejler os og vores aktiviteter mod tidens tendenser, og reflekterer over, hvad denne spejling så kan og skal betyde for højskolens drift og udbud. Efterhånden må man sige at dette tiltag er en fuldstændig indarbejdet del af selvevalueringen, som er slået fast som tradition. Der bliver ikke lavet en fiks og færdig konklusion, men dagen bidrager til at vi laver højskole sammen og at vi sammen justerer retningen for vores indsats.

Værdien af denne dag kan ikke måles i direkte output men sætter sig som en dybere fælles forståelse af hvem vi er og hvad vi vil - denne aktivitet skal vi holde fast i.

I 2024 drøftede vi betydningen af faglighed både i undervisningen og kursisternes møde med stedet bredt forstået, servicefagligheden der skaber hjemlighed, diversitet i maden, grøn profil - alt under overskriften "vi laver alle højskole"

I år blev blandt andet nogle tal omdrejningspunkt for vores samtale. En undersøgelse viser, at der er ca. 39.000 kursister på korte kurser i hele den danske højskoleverden, et tal der

har været stigende. Heraf er ca. 31.000 50+ - af 50+ kursisterne har SeniorHøjskolen omkring 9%.

Vi bemærker at der jo er langt over 500.000 50+’ere - der er nok at tage af, så vores konklusion er, at vi ikke er i konkurrence med vores seniorhøjskole kolleger, men vi skal derimod samarbejde om at udbrede tilbuddet. Aldersgennemsnittet for vores kursister er lidt over landsgennemsnittet. Vores tal viser også, at vi rekrutterer fra hele landet. Jeg har omtalt fagligheden både som vores kendetegn og som attraktion, men andre dimensioner er også vigtige. Føromtalt undersøgelse viser at de 3 vigtigste grunde statistisk set til at tage på højskole angives som ”at få en god oplevelse”, ”dyrke mine interesser” og ”møde nye mennesker”. Hjemligheden i form åben omgang med af personale og ikke mindst en synlig forstander er en del af svaret på disse motiver og fremhæves tydeligt i vores kursusevalueringer.

En anden interessant pointe fra visionsdagen - Astrid har i sin højskolepædagogikopgave beskæftiget sig med de korte højskolekurser ud fra overskriften ”dannelsesrum eller underholdning”. Hun siger at højskolen taler til og bruges af mennesker i liminalfaser, dvs. i overgange mellem forskellige livsfaser, hvor der i sagens natur åbnes for nye muligheder, som højskolen kan medvirke til at opklare, afklare, stille spørgsmål til.

Jeg bed særligt mærke i en formulering:

Højskolen skaber for de unge et fundament for at indhøste erfaringer - for de livserfarne skaber højskolen erkendelser ud fra levede erfaringer.

Måske vi skal arbejde mere bevidst med aspektet at skabe erkendelser ud fra levede erfaringer.

Til forskel fra de lange kurser SKAL de korte kurser klappe og fungere, der er ikke tid til at rette op på noget og det gælder hele vejen rundt for alle funktioner - og der er kort tid til at skabe relationer både til lærere og øvrigt personale men også kursisterne imellem - dette stiller krav til alle så det er bare så rigtigt at vi ”laver højskole sammen”.

Fastholde kursen

Vi kan konkludere, at markedet er der og at det vil vokse.

Vi er for vores part ved at nå en grænse for vores kapacitet. Spisesalen og foredragssalen er fyldt til bristepunktet når der er kurser/kursusuger med omkring 90 deltagere - og vi har foreløbigt besluttet at vi ikke vil udvide!!! Vi vil have en størrelse der er overskuelig for både os selv og for kursisterne.

Vi vil budgettere med sund økonomi med høj likviditet, der giver luft til dels det nødvendige løbende vedligehold (og her er vi ved at være rigtig godt med) dels istandsættelse af de sidst to fløje, som vi tænker vil ske over de næste to år.

Det har været en bevidst strategi på skolen at fastholde en høj kvote af fastansatte lærere for at sikre og udvikle tydelige faglige profiler på vores kurser. Vores kendetegn er faglighed og vores Vestjylland.

Vi skal fastholde og udbygge vores grønne profil i flere retninger.

Vi ønsker også at fastholde udbygge kontakt til både nærmiljø. Det var derfor en glæde at vi kunne åbne huset for venner, lokalsamfundet og forretningsforbindelser gennem afholdelse af en reception i anledning af Jespers 60 års fødselsdag d. 14. marts.

Andre vigtige lokale tilknytninger er vores af åbne højskole, hvor der ofte er overtegnet, og kommunen, hvor vi på den ene side kan gøre mere brug af de institutioner mv der har til huse i kommunen, men ikke mindst også gøre kommunalbestyrelsen opmærksom på at vi eksisterer, at vi er årsag til at 2700 mennesker hvert år møder egnen og vender hjem som en slags ambassadører for kommunen.

Alt dette kræver en god og kompetent ledelse og derfor er det rettidig omhu, at vi har ansat en viceforstander. Der vil komme mere om ledelsen i forstanderens beretning.

Personalet.

Der er et roligt og naturligt flow i udskiftning af personalet. Charlotte er kommet fint fra start som forretningsfører og har i den grad levet op til ordene i den sidste bestyrelsesberetning:

Vi håber den nye forretningsfører falder hurtigt ind i takten og holder de mere erfarne friske ved at stille spørgsmål til det vi bare plejer at gøre.

Nye der er kommet og som kommer, I skal vide at I er meget velkomne og vi ønsker jer en god tid i kollegaflokken her på stedet.

Tak til jer der har taget en tørn på SeniorHøjskolen, tak for jeres indsats og loyalitet overfor SeniorHøjskolen og held og lykke med jeres færd fremover.

En særlig tak til Jesper for dit arbejde for SeniorHøjskolen din synlighed og væremåde og tak for godt samarbejde med bestyrelsen.

Bestyrelsen

Erik Knudsen, et mangeårigt aktivt bestyrelsesmedlem er desværre død her efter nytår. Jeg vil gerne også her ære Erik for den store indsats for SeniorHøjskolen.

Mette Overgaard fra Danske Seniorer har givet stafetten videre til Peter Aagaard. Tak til Mette for mange år i bestyrelsen og et stort velkommen til Peter.

Som formand vil jeg gerne til slut benytte lejligheden til at sige hele bestyrelsen en stor tak for godt og loyalt samarbejde og dette inkluderer også medarbejderrepræsentanterne - tak for jeres konstruktive arbejde i bestyrelsen

Vi er glade for det år der er gået og ser med stor fortrøstning mod de kommende år.

Tak til jer alle og tak for ordet