

Selvevaluerings- rapport

Center for Skoleoplæring

AALBORG HANDELSSKOLE

Indholdsfortegnelse

1	Formål.....	2
2	Kvalitetsmål.....	2
	2.1 Indikatorer på kvalitet.....	2
3	Kvalitetsberetning for Center for Skoleoplæring i perioden august 2024/juli 2025	4
	3.1 Opgørelse af kvalitetsmål.....	4
	a. Opsamling på indikatorer for kvalitetsmål skoleåret 2024/2025 for Center for Skoleoplæring.....	12
4	Handlingsplan for Center for Skoleoplæring.....	14

1 Formål

I henhold til Bekendtgørelse om erhvervsuddannelser (BEK nr. 953 af 22/06/2023)

§ 8. Skolen gør i sin årlige selvevaluering et eller flere strategisk udvalgte områder fra resultatvurderingen til genstand for yderligere undersøgelser og kritiske diskussioner af skolens praksis med henblik på forbedring af skolens resultater. Selvevalueringen skal omfatte mindst ét område, der vedrører, hvordan undervisningen og de valgte arbejdsformer understøtter erhvervsuddannelsernes formål og undervisningens mål.

udarbejdes der en selvevalueringsrapport for skoleåret 2024/2025 for Center for Skoleoplæring på Aalborg Handelsskole. Rapporten tager udgangspunkt i de kvalitetsmål og indikatorer, som er formuleret i Aalborg Handelsskoles overordnede kvalitetspolitik og som tilsiger, at *gennem arbejdet med kvalitet, der er et strategisk, systematisk og kontinuerligt arbejde med evaluering og opfølgning/udarbejdelse af handleplaner, ønsker vi til stadighed at forbedre kvaliteten i alle AH's ydelser.*

Kvalitetsarbejdet bidrager således til at opnå den ønskværdige fremtid og viser sig bl.a. som et resultat af uddannelsernes indhold, undervisningsmaterialet, medarbejdernes kompetencer, de fysiske rammer og andre forhold, der påvirker læringsoplevelsen.

2 Kvalitetsmål

Kvalitetsmål for Center for Skoleoplæring på Aalborg Handelsskole er formuleret i Aalborg Handelsskoles Kvalitetspolitik, som udtrykkes gennem nedenstående målsætningerne:

1. At eleverne forud for opstart på AH har fået den fornødne vejledning og information, således de har træffer det – for den enkelte – rette uddannelsesvalg.
2. At eleverne/kursisterne er motiverede og aktive i deres uddannelse.
3. At eleverne har et minimum af fravær i deres tid på AH.
4. At eleverne/kursisterne fastholdes i deres uddannelse.
5. At eleverne/kursisterne opnår høje faglige niveauer.
6. At eleverne motiveres til videre uddannelse eller praktik efter deres uddannelse på AH (målet er, at HHX-eleverne efterfølgende læser videre, og eud/eux-eleverne fortsætter i praktik efter afsluttet grundforløb).
7. At eleverne/kursisterne udtrykker tilfredshed med deres uddannelse undervejs.
8. At AH til stadighed formår at være en attraktiv uddannelsespartner for de unge såvel som kursisterne/virksomhederne i skolens geografiske dækningsområde.
9. At AH til stadighed gennemfører udviklingsprojekter, som har værdi for eleverne/kursisterne, virksomhederne og udviklingen af uddannelserne.

2.1 Indikatorer på kvalitet

For at kunne se udviklingen i kvalitetsmålene, er det nødvendigt med nogle valide indikatorer på kvalitetsmålene. Indikatorerne vil aldrig være et perfekt kvalitetsmål, f.eks. kan en elev godt være fagligt dygtig og aktivt søgende, men samtidig stadig ikke formå at opnå restlæreaftale¹.

¹ Når en skoleoplæringselev indgår en uddannelsesaftale med en virksomhed, kaldes det for en restlæreaftale, da eleven får resten af sin læretid i virksomheden.

Indikatorerne er dog et godt udgangspunkt for vurdering af kvalitetsmålene – og det videre arbejde hermed.

Kvalitetsmål	Indikator på kvalitetsmålet
1. At eleverne forud for opstart på AH har fået den fornødne vejledning og information, således de har træffer det – for den enkelte – rette uddannelsesvalg.	Lavt frafald i Center for Skoleoplæring de første 3 måneder Eleverne svarer positivt på deres motivation i elevtilfredshedsundersøgelsen (ETU'en)
2. At eleverne/kursisterne er motiverede og aktive i deres uddannelse.	Eleverne svarer positivt på deres motivation i elevtilfredshedsundersøgelsen (ETU'en)
3. At eleverne har et minimum af fravær i deres tid på AH.	En lav fraværprocent
4. At eleverne/kursisterne fastholdes i deres uddannelse.	Et lavt frafald En restlæreaftale til størstedelen af eleverne
5. At eleverne/kursisterne opnår høje faglige niveauer.	Eleverne får så bred en uddannelse som muligt
6. At eleverne motiveres til videre uddannelse efter deres uddannelse på AH.	En restlæreaftale til størstedelen af eleverne
7. At eleverne/kursisterne udtrykker tilfredshed med deres uddannelse undervejs.	Højt niveau i elevtilfredshedsundersøgelsen (ETU'en)
8. At AH til stadighed formår at være en attraktiv uddannelsespartner for de unge såvel som kursisterne/virksomhederne i skolens geografiske dækningsområde.	De elever, som ikke opnår læreplads på EUD/EUX, søger optagelse i Center for Skoleoplæring Tæt samarbejde med virksomheder ift. ansættelse af elever
9. At AH til stadighed formår at udvikle sig til erhvervslivets behov og have uddannelser tæt på erhvervslivet.	Samarbejdsaftaler med lokale virksomheder
10. At AH til stadighed gennemfører udviklingsprojekter, som har værdi for eleverne/kursisterne, virksomhederne og udviklingen af uddannelserne.	Til stadighed projekter, der er relevante for at udvikle Center for Skoleoplæring

3 Kvalitetsberetning for Center for Skoleoplæring i perioden august 2024/juli 2025

3.1 Opgørelse af kvalitetsmål

Nedenfor er resultaterne for kvalitetsmålene opgjort i perioden august 2024/juli 2025:

Kvalitetsmål	Indikator på kvalitetsmålet	Resultat i perioden august 2023/juli 2024	Resultat i perioden august 2024/juli 2025
At eleverne forud for opstart på AH har fået den fornødne vejledning og information, således de træffer det – for den enkelte – rette uddannelsesvalg.	Lavt frafald i Center for Skoleoplæring de første 3 måneder	Optag af elever i alt i perioden: 97 elever 1. kvartal = 15 elever Kontor med specialer = 15 elever Handel med specialer = 0 elever Detail med specialer = 0 elever 2. kvartal = 14 elever Kontor med specialer = 11 elever Handel med specialer = 2 elever Detail med specialer = 1 elev 3. kvartal = 27 elever Kontor med specialer = 5 elever Handel med specialer = 12 elever Detail med specialer = 10 elever 4. kvartal = 41 elever Kontor med specialer = 25 elever Handel med specialer = 3 elever Detail med specialer = 13 elever	Optag af elever i perioden: 72 elever 1. kvartal = 15 elever Kontor med specialer = 8 elever Handel med specialer = 0 elever Detail med specialer = 7 elever 2. kvartal = 10 elever Kontor med specialer = 6 elever Handel med specialer = 1 elev Detail med specialer = 3 elever 3. kvartal = 26 elever Kontor med specialer = 13 elever Handel med specialer = 5 elever Detail med specialer = 8 elever 4. kvartal = 21 elever Kontor med specialer = 10 elever Handel med specialer = 6 elever Detail med specialer = 5 elever

		Pr. 31.07.24 - Frafald uden en restlæreaftale (læreplads) de første 3 måneder i Center for Skoleoplæring: Elever fra 1. kvartal = 0 elever Elever fra 2. kvartal = 2 elever (kontor) Elever fra 3. kvartal = 2 elever (detail) Elever fra 4. kvartal = 3 elever (kontor) Ingen måling i perioden	Pr. 31.07.25 - Frafald uden en restlæreaftale (læreplads) de første 3 måneder i Center for Skoleoplæring: Elever fra 1. kvartal = 1 elev (kontor) Elever fra 2. kvartal = 4 elever (3 kontor og 1 detail) Elever fra 3. kvartal = 3 elever (1 kontor, 1 handel og 1 detail) Elever fra 4. kvartal = 2 elever (kontor) <i>ETU: "Jeg er motiveret for arbejdsopgaverne"</i> Svarfordeling: <table><tr><td>Helt enig</td><td>36%</td></tr><tr><td>Delvist enig</td><td>42%</td></tr><tr><td>Hverken enig eller uenig</td><td>14%</td></tr><tr><td>Delvist uenig</td><td>3%</td></tr><tr><td>Helt uenig</td><td>5%</td></tr></table>	Helt enig	36%	Delvist enig	42%	Hverken enig eller uenig	14%	Delvist uenig	3%	Helt uenig	5%
Helt enig	36%												
Delvist enig	42%												
Hverken enig eller uenig	14%												
Delvist uenig	3%												
Helt uenig	5%												
	Eleverne svarer positivt på deres motivation i elevtilfredshedsundersøgelsen (ETU'en)												

At eleverne er motiverede og aktive i deres uddannelse.	Eleverne svarer positivt på deres motivation i elevtilfredshedsundersøgelsen (ETU'en)	Ingen måling i perioden	ETU: "Jeg engagerer mig i mine arbejdsopgaver og tager ansvar for mine opgaver" Svarfordeling: Helt enig 78% Delvist enig 8% Hverken enig eller uenig 11% Delvist uenig 3% Helt uenig 0%
	Antal restlæreaftaler (lærepladser) <i>Skoleopførings eleverne kan indgå en restlæreaftale indtil den dag, hvor eleverne består fagprøveeksamen.</i>	Pr. 31.07.2024 26 Restlæreaftaler (lærepladser) i alt (26,80%) Elever fra 1. kvartal = 8 restlæreaftaler (kontor) Elever fra 2. kvartal = 6 restlæreaftaler (4 kontor og 2 handel) Elever fra 3. kvartal = 11 restlæreaftaler (2 kontor, 5 handel og 4 detail) Elever fra 4. kvartal = 1 restlæreaftale (detail)	Pr. 31.07.2025 30 Restlæreaftaler (lærepladser) i alt (41,67%) Elever fra 1. kvartal = 8 restlæreaftaler (5 kontor og 3 detail) Elever fra 2. kvartal = 6 restlæreaftaler (3 kontor, 1 handel og 2 detail) Elever fra 3. kvartal = 12 restlæreaftaler (5 kontor, 4 handel og 3 detail) Elever fra 4. kvartal = 4 restlæreaftaler (2 kontor og 2 detail)

		(4 kontor og 2 handel) Elever fra 3. kvartal = 11 restlæreaftaler (2 kontor, 5 handel og 4 detail) Elever fra 4. kvartal = 1 restlæreaftale (detail)	(3 kontor, 1 handel og 2 detail) Elever fra 3. kvartal = 12 restlæreaftaler (5 kontor, 4 handel og 3 detail) Elever fra 4. kvartal = 4 restlæreaftaler (2 kontor og 2 detail)
At eleverne opnår høje faglige niveauer	Eleverne får så fagligt bred en uddannelse som muligt.	Ekstra interne kurser i f.eks. Office-pakken, Adobe-photoshop, phoner-kursus, FVU (dansk for 2-sprogede) og FVU (Matematik for detailelever) Kontor og handelselever kommer i flere forskellige afdelinger i de simulerede virksomheder (salg, indkøb, økonomi og HR) Detaileleverne arbejder i flere forskellige butikker (Detailshoppen på Langagervej + Strandvejen, Salgsvognen på Langagervej og flere forskellige projekter ud af huset) Alle elever i Center for Skoleoplæring bliver oplært i så mange oplæringsmål som muligt ift. deres oplæringsplan, og der bliver derfor afholdt løbende samtaler mellem oplæringsansvarlig og elev.	
At eleverne motiveres til at få læreplads i løbet af deres tid skoleoplæring	En restlæreaftale til størstedelen af eleverne <i>Skoleoplæringseleverne kan indgå en restlæreaftale indtil den dag, hvor eleverne består fagprøveeksamen.</i>	Pr. 31.07.2024 26 Restlæreaftaler (lærepladser) i alt (26,80%) Elever fra 1. kvartal = 8 restlæreaftaler (kontor) Elever fra 2. kvartal = 6 restlæreaftaler (4 kontor og 2 handel) Elever fra 3. kvartal = 11 restlæreaftaler (2 kontor, 5 handel og 4 detail) Elever fra 4. kvartal = 1 restlæreaftale (detail)	Pr. 31.07.2025 30 Restlæreaftaler (lærepladser) i alt (41,67%) Elever fra 1. kvartal = 8 restlæreaftaler (5 kontor og 3 detail) Elever fra 2. kvartal = 6 restlæreaftaler (3 kontor, 1 handel og 2 detail) Elever fra 3. kvartal = 12 restlæreaftaler (5 kontor, 4 handel og 3 detail) Elever fra 4. kvartal = 4 restlæreaftaler (2 kontor og 2 detail)

	Eleverne svarer positivt i elevtilfredshedsundersøgelsen (ETU'en) ift. støtte til at finde en læreplads	Ingen måling i perioden	ETU: "Jeg får den støtte, som jeg har brug for til at søge læreplads" Svarfordeling: Helt enig 42% Delvist enig 25% Hverken enig eller uenig 19% Delvist uenig 3% Helt uenig 8% Ved ikke 3%
At eleverne udtrykker tilfredshed med deres uddannelse undervejs	Højt niveau i elevtilfredshedsmålingen (ETU)	Ingen måling i perioden	ETU: "Jeg trives i Center for Skoleoplæring" Svarfordeling: Helt enig 39% Delvist enig 28% Hverken enig eller uenig 22% Delvist uenig 3% Helt uenig 5% Ved ikke 3%
At AH til stadighed formår at være en attraktiv uddannelsespartner for de unge såvel som kursisterne/ virksomhederne i skolens geografiske dækningsområde.	De elever som ikke opnår læreplads på EUD/EUX søger optagelse i Center for Skoleoplæring Tæt samarbejde med virksomheder ift. ansættelse af elever	Alle elever uden læreplads efter endt EUD/EUX får grundig information om mulighederne for optagelse i Center for Skoleoplæring. Elever skoleoplæring har mulighed for at tilbyde op til 3 ugers VFO (virksomhedsforlagt oplæring) i en godkendt virksomhed. Det bliver ofte til en efterfølgende læreplads. Vi bestræber os på, at alle elever kommer ud i minimum én VFO i løbet af deres tid i Center for Skoleoplæring.	Alle elever uden læreplads efter endt EUD/EUX får grundig information om mulighederne for optagelse i Center for Skoleoplæring. Elever i skoleoplæring har mulighed for at tilbyde op til 3 ugers VFO (virksomhedsforlagt oplæring) i en godkendt virksomhed. Det bliver ofte til en efterfølgende læreplads. Vi bestræber os på, at alle elever kommer ud i minimum én VFO i løbet af deres tid i Center for Skoleoplæring.

		Pr. 31.07.24: 13 VFO-aftaler Elever fra 1. kvartal = 3 VFO-aftaler (kontor) Elever fra 2. kvartal = 3 VFO-aftaler (1 kontor, 1 handel og 1 detail) Elever fra 3. kvartal = 6 VFO-aftaler (1 handel og 5 detail) Elever fra 4. kvartal = 1 VFO-aftale (detail)	Pr. 31.07.25: 12 VFO-aftaler Elever fra 1. kvartal = 6 VFO-aftaler (3 kontor og 3 detail) Elever fra 2. kvartal = 0 VFO-aftaler Elever fra 3. kvartal = 4 VFO-aftaler (1 kontor, 1 handel og 2 detail) Elever fra 4. kvartal = 2 VFO-aftaler (detail)
At AH til stadighed gennemfører udviklingsprojekter, som har værdi for eleverne, virksomhederne og udviklingen af uddannelserne.	Til stadighed projekter, der er relevante for at udvikle Center for Skoleoplæring	Fra FGU til EUD (understøtte overgangen) Movetia (casesamarbejde mellem elever i CH og DK) PUFA (understøtte overgange mellem Grundskole->GF1/GF2/studieår-> hovedforløb og helt ud på lærepladsen) AUB-Detail: Få flere skoleoplærings elever til at indgå (rest)lærepladsaftale med virksomheder Nordea Fonden (indretning af understøttende undervisningsmiljøer og fornyelse af teknik)	Fra FGU til EUD (understøtte overgangen) Movetia (casesamarbejde mellem elever i CH og DK) NordFokus (elevmobilitet på tværs af N, S og DK) AUB-Detail: Få flere skoleoplærings elever til at indgå (rest)lærepladsaftale med virksomheder Nordea Fonden (indretning af understøttende undervisningsmiljøer og fornyelse af teknik) HITT (evalueringsskema med mikromålinger for at øge trivsel blandt eleverne) Femte Maj Fonden (CSO studietur til Göteborg)

			AUB-Detail (Videopræsentationer – Udvikling og afprøvning af materialer og udstyr til videoansøgning) Fælles ressourceportal (elever, oplæringsansvarlige, SPS-vejledere m.m.)
--	--	--	--

3.2 Opsamling på indikatorer for kvalitetsmål skoleåret 2024/2025 for Center for Skoleoplæring

Optag

Der bliver på Aalborg Handelsskole gjort en ihærdig indsats for, at så mange elever som muligt opnår en læreplads, inden de afslutter deres EUD/EUX. De lærepladssøgende elever, som ikke har en underskrevet uddannelsesaftale ved afslutningen af EUD/EUX, får alle tilbudt at deltage i informationsmøde vedr. mulighederne for optagelse i Center for Skoleoplæring.

Der har fra skoleåret 2023/2024 til 2024/2025 været et fald i antallet af optagne elever i Center for Skoleoplæring. Der er flere årsager til dette:

- Lærepladskonsulenterne og underviserne på EUD/EUX på Aalborg Handelsskole har haft øget fokus på, at eleverne inden endt EUD/EUX har indgået uddannelsesaftale med en virksomhed.
- I juni 2023 nedlagde EUC Nord deres Skoleoplæringscenter, hvor de havde godkendelse til kontoruddannelsen. Det betød, at eleverne fra både EUC Nord og Frederikshavn Handelsskole, som ønskede optagelse i Skoleoplæring på kontoruddannelsen, skulle søge om optagelse i Aalborg. Dette er stadig tilfældet, og vi får derfor løbende elever fra begge handelsskoler. Både EUC Nord og Frederikshavn Handelsskole har i løbet af det sidste år også haft øget fokus på, at eleverne indgår læreplads inden afsluttet EUD/EUX.

Restlæreaftaler (lærepladser) og virksomhedsforlagt oplæring (VFO)

Der er pr. 31.07.25 i skoleåret 2024/2025 indgået flere restlæreaftaler end pr. 31.07.24 i skoleåret 2023/2024 trods et fald i optagne elever. Der er stadig elever i Center for Skoleoplæring fra både skoleåret 2023/2024 (20 elever) og 2024/2025 (27 elever), hvor det forventes, at en stor del af dem også opnår læreplads.

Udover grundig oplæring i elevernes oplæringsmål, er lærepladssøgning højt prioriteret i Center for Skoleoplæring, så eleverne hurtigst muligt opnår en restlæreaftale med en virksomhed. Da eleverne allerede på EUD/EUX på Aalborg Handelsskole får grundig vejledning i udarbejdelse af ansøgning/cv, har de et godt udgangspunkt, når de starter i Center for Skoleoplæring. Der er i skoleåret 2024/2025 igangsat ansøgningscafé i Center for Skoleoplæring, hvor eleverne én gang om ugen får mulighed for at fordybe sig i deres lærepladssøgning med råd og vejledning fra en oplæringsansvarlig. Derudover får eleverne i Center for Skoleoplæring, inden en lærepladssamtale med en virksomhed, mulighed for en samtale med en oplæringsansvarlig eller lærepladskonsulent. Dette har betydet, at eleverne er bedre forberedt, når de skal til en lærepladssamtale.

Der har været igangsat en øget indsats for at informere både elever og virksomheder om mulighederne for at have en skoleoplæringselev i VFO. Dette er både til gavn for elev og virksomhed, da parterne kan se hinanden an, inden en forhåbentlig restlæreaftale indgås. De elever, som kan have udfordringer med at udtrykke deres kompetencer med ord til en samtale, får i VFO-perioden mulighed for at vise det i praksis. De fleste VFO-aftaler fører derfor ofte til

en efterfølgende restlæreaftale.

Frafald og fravær

Der er i Center for Skoleoplæring stort fokus på, at nye elever bliver velinformeret og får en tilfredsstillende onboarding-periode. Der bliver afholdt intro-uge, hvor der både er interne og eksterne oplæg omkring f.eks. arbejdsmarkedsparathed, ansøgning/cv, LinkedIn, fagforening m.m. Derudover har der i skoleåret 2024/2025 været øget fokus på individuelle samtaler med eleverne i Center for Skoleoplæring, så eventuelle udfordringer i form af øget fravær og eventuel mistrivsel forsøges løst, så eleverne får et tilfredsstillende udbytte af uddannelsen. Ydermere er resultaterne i den årlige elevtrivselsundersøgelse med til at igangsætte øget fokus på elevernes trivsel, motivation og dermed fastholdelse i deres uddannelse.

Nogle elever vælger dog at afbryde deres uddannelse i Center for Skoleoplæring uden opnået restlæreaftale (læreplads).

Der er flere årsager til dette:

- Økonomi – Da skoleoplæringsydelsen ikke er på samme niveau som en elevløn, bliver nogle elever af økonomiske årsager nødt til at afbryde uddannelsen i Center for Skoleoplæring.
- Fortruidt uddannelsesvalg – Trods grundig information til eleverne på EUD/EUX om hovedforløbets indhold, er der dog nogle elever, som først får forståelsen af uddannelsens reelle arbejdsopgaver, når de skal udføres i praksis.
- Personlige årsager – Nogle elever bliver nødt til at afbryde deres uddannelse i Center for Skoleoplæring grundet personlige årsager, som ikke kan forenes med gennemførelse af uddannelsen.
- Opfylder ikke EMMA-kriterierne – Få elever opfylder ikke EMMA-kriterierne i Center for Skoleoplæring (ca. 1-2 elever pr. skoleår). Når mindre vidtgående foranstaltninger (jf. Bekendtgørelse om erhvervsuddannelser §133 stk. 2) forgæves har været forsøgt, udmeldes eleverne af Center for Skoleoplæring

Udlærte elever

De elever, som bliver udlært i Center for Skoleoplæring, får en god, grundig og alsidig uddannelse, selvom der fortsat er øget fokus på, at alle opnår en restlæreaftale. De oplæringsansvarlige afholder løbende evalueringer af eleverne i Center for Skoleoplæring i form af oplæringsplansamtaler og egnethedsvurderinger i forhold til EMMA-kriterierne.

Over halvdelen af de elever, som er påbegyndt deres uddannelse i Center for Skoleoplæring i skoleåret 2024/2025 er kontorelever. Det forventes derfor, trods målrettet indsats for restlæreaftaler, at flere kontorelever bliver udlært i Center for Skoleoplæring.

Det er et fåtal af eleverne på handels- og detailuddannelsen, som bliver udlært i Center for Skoleoplæring. De fleste af detail- og handelseleverne opnår læreplads, da der er flere virksomheder, som søger elever inden for disse to uddannelser i forhold til antal elever i Center for Skoleoplæring.

4 Handlingsplan for Center for Skoleoplæring

På baggrund af de opnåede kvalitetsmål for skoleåret 2024/2025 er nedenstående handleplan udarbejdet for skoleåret 2025/2026.

Kvalitetsmål	Indikator på kvalitetsmålet	Handleplan for indikator 2024/2025	Ansvarlige og involverede
At eleverne forud for opstart på AH har fået den fornødne vejledning og information, således de træffer det – for den enkelte – rette uddannelsesvalg.	Lavt frafald i skoleoplæring de første 3 måneder	Skærpe arbejdsprocessen for elevernes oplæringsansvarlige, evt. SPS-vejledere og ledelsen, så der reageres straks på gentagne fraværsperioder og manglende engagement. Indsatser: Ledelsen følger dagligt op på elevernes fravær, når der udsendes fraværsmail fra personaleafdelingen i Center for Skoleoplæring. Den administrative medarbejder i Center for Skoleoplæring udarbejder ugentlig fraværstatistik på alle elever. Ledelsen og evt. SPS-vejleder har pædagogiske samtaler med elever, der har flere gentagne fraværsperioder. Måltal: Grundet skærpet arbejdsproces og opfølgning i forhold til fravær, forventes det, at fraværet i gennemsnit for alle kvartaler i skoleåret 2025/2026 er under 10% pr. 31.07.26 (eksklusiv eventuelle	Oplæringsansvarlig Evt. SPS-vejleder Ledelsen

At eleverne udtrykker tilfredshed med deres uddannelse undervejs	Eleverne svarer positivt på deres motivation i elevtilfredshedsundersøgelsen (ETU'en)	langtidssygemeldinger) Øge det virkelighedsnære arbejdsmiljø i Center for Skoleoplæring mest muligt i såvel arbejdsopgaver som i forhold til skolens fysiske rammer mhp. at øge elevernes motivation og interesse for uddannelsen	
At eleverne er motiverede og aktive i deres uddannelse.	Eleverne svarer positivt på deres motivation i elevtilfredshedsundersøgelsen (ETU'en)	Skolen ønsker at kunne reagere hurtigt, hvis en elev oplever udfordringer, som kunne skabe mistrivsel eller manglede udbytte af forløbet i Center for Skoleoplæring. Derfor har skolen valgt at deltage i et udviklingsprojekt, hvor der skabes et evalueringssystem, hvor der ca. hver 3. måned laves såkaldte mikromålinger, og hvor der er fokus på helt aktuelle initiativer og områder. Mikromålingerne udgøres af få fokuserede spørgsmål vedrørende aktuelle opgaver, forløb mv. Eleverne kan på få minutter besvare spørgsmålene via deres telefon. Svarene giver straks en svarprofil, som de oplæringsansvarlige og ledelsen kan tilgå med det samme. Det medfører, at der hurtigt kan gribes ind, hvis det konstateres, at der måtte være behov for indgriben. Systemet med mikromålinger er færdigudviklet og de første test-målinger er foretaget. Der er dog stadig småjusteringer af spørgerammen, så de første målinger med efterfølgende	Oplæringsansvarlige Ledelsen Projektansvarlig

At eleverne motiveres til at få læreplads i løbet af deres tid skoleoplæring	Antal restlæreaftaler (lærepladser) Skoleoplæringseleverne kan indgå en restlæreaftale indtil den dag, hvor eleverne består fagprøveeksamen.	evaluering/handling forventes igangsat efteråret 2025. Indsatser: Eleverne i Center for Skoleoplæring vil hver dag kunne få råd og vejledning til ansøgning/cv fra en oplæringsansvarlig. Der vil også altid være mulighed for at snakke med en oplæringsansvarlig eller lærepladskonsulent inden en jobsamtale. Der følges løbende op af en oplæringsansvarlig på hvert enkelt elevs aktivitet ifm. lærepladssøgning. Med tæt samarbejde mellem Center for Skoleoplæring og skolens lærepladskonsulenter vil ledige lærepladser kunne besættes. Måltal: Grundet øget indsats for at indgå flere restlæreaftaler, forventes det, at minimum 40% af eleverne fra skoleåret 2025/2026 har indgået en restlæreaftale pr. 31.07.26. Et lille forventet fald fra 2024/2025 til 2025/2026, da optaget af elever i Center for Skoleoplæring er faldende. Derfor vil udbuddet af elever samtidigt mindskes i forhold til match mellem virksomhed og en kommende elev.	
---	---	--	--

At eleverne opnår høje faglige niveauer.	Eleverne får så fagligt bred en uddannelse som muligt.	Der vil fortsat blive afholdt ekstra interne kurser i f.eks. Office-pakken, Adobe-photoshop, Canva, og phoner-kursus. Derudover igangsættes der interne kurser vedr. brug af AI. Der undersøges om mulighed for opstart af intern undervisning for de ordblinde elever i Center for Skoleoplæring. Center for Skoleoplæring vil være i tæt kontakt med virksomhederne i forhold til deres ønsker/forventninger til elevernes faglige viden/erfaring. De oplæringsansvarlige i Center for Skoleoplæring får tilbud om virksomhedspraktik og kompetenceløft.	Oplæringsansvarlig Ledelsen
At AH til stadighed formår at være en attraktiv uddannelsespartner for de unge såvel som kursisterne/ virksomhederne i skolens geografiske dækningsområde.	De elever, som ikke opnår læreplads på EUD/EUX, søger optagelse i Center for Skoleoplæring	Indsatsen øges mellem ledelsen i Center for Skoleoplæring, skolens lærepladskonsulenter og undervisere i forhold til de lærepladssøgende elever, som ved afslutningen af EUD/EUX ikke har en underskrevet uddannelsesaftale. Der afholdes løbende møder med de involverede, så alle er orienteret om mulighederne og kravene i forhold til optagelse i Center for Skoleoplæring.	Ledelsen Lærepladskonsulenter

	Tæt samarbejde med virksomheder ift. ansættelse af elever	Hvis eleverne i Center for Skoleoplæring ikke har indgået en restlæreaftale i løbet af de første 3 måneder, vil der blive igangsat en øget indsats i forbindelse med indgåelse af en VFO-aftale. Eleverne vil i samarbejde med oplæringsansvarlig og lærepladskonsulenter kontakte mulige virksomheder. Dette vil øge elevens kendskab til uddannelsen og forhåbentlig skabe netværk til en kommende restlæreaftale.	
At AH til stadighed gennemfører udviklingsprojekter, som har værdi for eleverne/kursisterne og virksomhederne og udviklingen af uddannelserne.	Til stadighed projekter, der er relevante for at udvikle Center for Skoleoplæring	Der vil i tæt samarbejde med projektafdelingen blive igangsat flere relevante projekter i Center for Skoleoplæring for at udvikle eleverne både fagligt og personligt og dermed øge muligheden for at opnå restlæreaftale. <i>Igangværende projekter:</i> NordFokus (elevmobilitet på tværs af N, S og DK) HITT (evalueringsskema med mikromålinger for at øge trivsel blandt eleverne) Fra FGU til EUD (understøtte overgangen) Nordea Fonden (indretning af understøttende undervisningsmiljøer og fornyelse af teknik)	Ledelsen Projektansvarlig

		<i>Forventede fremtidige projekter:</i> Fællesskaber i uddannelse og erhvervsliv (Region Nord) Videre med trivsel (HITT 2)	
--	--	--	--