

# Aalborg Handelsgymnasium - Fastholdelsesstrategi

Aalborg Handelsgymnasium arbejder målerettet med at fremme elevers læring og trivsel, og forebygge elevfrafald ved hjælp af nedenstående handlingsparametre:

## Grundforløb og intro

Formålet med grundforløbet er, at eleverne afklares fagligt før valg af studieretning, og at de møder handelsgymnasiets arbejdsmetoder og –former, samt faglige krav.

Grundforløbet består af undervisning i de obligatoriske fag, de to flerfaglige forløb og udvalgte studieretningsfag ligesom de deltager i en evalueringssamtale. De screenes desuden i matematik og engelsk samt for ordblindhed og læsevanskeligheder.

Ved støttebehov ansøges om SPS-støtte til fx it-rygsæk, studiestøtte, hjælpemidler mv.

I grundforløbet er der desuden forskellige sociale aktiviteter, der skal fremme den sociale trivsel og klassetilhørsforholdet, fx idrætsdag, tutorer (se nedenfor), sociale arrangementer mv. I studieretningsforløbet er der planlagt en hel dag med team-building sammen med kontaktlærer for at ryste de nye klasser sammen.

Kort tid efter skolestart i 1.g inviteres elever og forældre til intro-arrangement. På dette møde orienteres alle om hhx-uddannelsen indhold og opbygning. Til intro-arrangementet introduceres studievejlederne, ligesom en repræsentant fra Studievalg Nordjylland er tilstede.

## Kontaktlærer/klasse team

Alle klasser på hhx har tilknyttet en kontaktlærer. Kontaktlæreren har fokus på klassens læring og trivsel, og sammen med klassens øvrige undervisere afholdes der klasse møder hen over året, hvor klassens læring og trivsel er på dagsordenen. Gennem dialog mellem klassens undervisere kan de være med til at spotte elever, som måtte have brug for hjælp. Hvis kontaktlæreren ikke selv ser sig i stand til at hjælpe en elev, kan kontaktlæreren henvise eleven til studievejlederne eller elevcoach.

## Netverk

Alle 1. g klasser deltager i Projekt Netverk – et koncept der skal skabe et trygt læringsmiljø, forebygge frafald og bekæmpe ensomhed. Eleverne sættes fra allerførste skoledag sammen i makkerskaber, der skal hjælpe og støtte hinanden fagligt og socialt. Eleverne arbejder med fællesskabende aktiviteter, så alle elever bliver en del af et socialt og fagligt klassefællesskab fra skolestart, og så overgangen fra grundskole til gymnasium bliver lettere.

## Tutorordning

Elever oplever skolegangen på en anden måde end undviserne, så det er også vigtigt, at eleverne hjælper og støtter hinanden. På handelsgymnasiet er der etableret en tutorordning, hvor tutorer fra 2. og 3. g er ansvarlige for 1. g klasserne. Tutorerne deltager i intro-arrangementerne og vil løbende være sammen med klasserne f. eks. ved at opmuntre og tage 1.g-eleverne med til skolens arrangementer.

## Lektiecafé

Hvis en elev har brug for hjælp til et fag f. eks. en skriftlig aflevering eller lektier, så kan eleven tilmelde sig lektiecafé via Moodle. Studieadministrationen vil herefter sørge for, at lektiecaféen skemalægges, og at en underviser er til stede og kan hjælpe tilmeldte elever.

## **Skolemiljø**

At trives på skolen og at have lyst til at være elev på stedet har stor betydning for alle – såvel elever som undervisere. På hxx-afdelingerne lægges der et stort arbejde i at skabe et godt skolemiljø og et aktivt elevdemokrati. Ud over fester og fredagscaféer, afholdes der eksempelvis også brætspilseftermiddage, diverse sportsarrangementer – håndbold-, fodbold-, basketball- og badminton-eftermiddage, counter strike, juleklippeklister-arrangement mm. Eleverne inddrages i tilrettelæggelse og afholdelse, og indbydes til at komme med aktivitetsforslag. På hxx ønsker vi, at skolemiljøet bidrager til, at alle elever får mulighed for at blive en del af skolens sociale fællesskab på tværs af klasser og årgange.

## **Studievejledning**

- Studievejledningen på Aalborg Handelsgymnasium er åben for alle elever, der måtte have behov for vejledning omkring hxx-uddannelsen f. eks. hjælp til udfordringer, som eleven støder på. Derudover har kontaktlærerne og underviserne på hxx et samarbejde med studievejlederne, sådan at elever, som lærerne spotter måtte have udfordringer, henvises til studievejlederne.
- Studievejlederne monitorerer elevernes fremmøde/fravær og evt. skriftlige fravær, og er aktivt opsøgende over for elever med fravær. Fravær ses som et faresignal på mistroivsel, og disse elever indkaldes til samtale i studievejledningen for at tale om, hvad fraværet handler om samt hvilke handlemuligheder der findes.
- Hvis en elev ønsker at skifte ungdomsuddannelse, tilbydes eleven en samtale med studievejledningen. Eleven vil få den hjælp, som studievejleder vurderer er nødvendig, for at eleven kan komme videre i uddannelsessystemet.
- Årsagerne til frafald/omvalg registreres i studieadministrationen. Uddannelsens ledelse følger frafaldstallene på uddannelsen og behandler disse på ledermøder. Information omkring frafald er af interesse for alle, men særligt for undervisere, der tager på folkeskolesamarbejde, studievejledere samt pædagogiske konsulenter.

## **Elev-coach**

- På begge hxx-afdelinger er der fastansat en elev-coach. Alle elever kan henvende sig til elevcoachen og aftale en tid til samtale, såfremt eleven har behov for hjælp til at strukturere sin hverdag eller hjælp i forhold til personlige udfordringer. Det kan være udfordringer i hjemmet, personlige forhold, der gør livet svært, men kan også bare være et behov for en samtale med en voksen, som kan give lidt voksen-perspektiv på forhold, som optager eleven – stort og småt, men altid noget som fylder for eleven og har indflydelse på elevens daglige trivsel.

## **Elever med særlige interesser**

På begge hxx-afdelinger er der udviklet et miljø for elever med interesse for innovation og entrepreneurskab. Vi oplever, at mange elever har interesse for opstart af egen virksomhed, og det har været vigtigt for hxx at kunne understøtte disse elevers interesse. De har således mulighed for at arbejde i innovationsmiljøet efter almindelig skoletid.

Herudover arbejdes der med deltagelse i forskellige camps, virksomhedsklasser, særlige projekter i ind- og udland f. eks. Young Enterprise. Skolen har ligeledes internationale klasser, som har

studierejser på alle tre år. To af disse rejser varer over tre uger og indeholder undervisning på et udenlandsk universitet samt praktik hos en udenlandsk virksomhed.

Ved at give elever mulighed for at forfølge særlige interesser, er det skolens håb, at disse elever får en stærk tilknytning til skolen og derved fastholdes på uddannelsen.