

Antimobbestrategi for Aalborg Handelsskole

På Aalborg Handelsskole har vi udformet denne antimobbestrategi i henhold til bl.a. 'Bekendtgørelse af lov om elevers og studerendes undervisningsmiljø'. Som uddannelsessted ønsker vi at sikre et godt og positivt undervisnings- og læringsmiljø, så grundlaget for mobning ikke opstår.

Antimobbestrategien tager afsæt i skolens SHARE-værdier:

- **S:** Samarbejde
- **H:** Handlekraft
- **A:** Ansvarlighed
- **R:** Respekt
- **E:** Engagement

Både elever og medarbejdere skal leve op til skolens værdier. Det betyder, at alle på skolen skal have en omgangstone, sprogbrug og opførsel, der er præget af skolens værdier. Skolen ønsker at fremme et positivt undervisnings- og skolemiljø med fokus på elevers trivsel og læring, hvor elever er en del af et fællesskab, og hvor der er rig mulighed for at udvikle sig fagligt, socialt og personligt. Trivsel er en forudsætning for læring, og alle elever skal være trygge ved at være i skole.

I antimobbestrategien kan du bl.a. læse mere om, hvad mobning er og hvad vi gør, hvis elever føler sig mobbet. God trivsel er nemlig et fælles ansvar.

Formål

Formålet med antimobbestrategien er at sikre et godt undervisnings- og læringsmiljø og at forebygge mobning, herunder digital mobning både på skolen og i fritiden. Strategien indeholder derfor også en handlingsplan for, hvem der tager ansvar, så problemer med mobning effektivt kan bringes til ophør. Mobning er et fælles problem, som alle på Aalborg Handelsskole har ansvar for at forebygge og reagere på. Skolen tolererer ikke mobning eller chikane i nogen form.

Definition af mobning

Mobning er systematisk forfølgelse eller udelukkelse af en enkelt person i en sammenhæng, hvor personen er nødt til at være. En person er mobbet, når personen gentagne gange og over en vis tid bliver udsat for negative handlinger fra en eller flere personer. Mobning er ikke altid en bevidst handling.

Alle kan blive offer for mobning eller chikane, og det kan resultere i alvorlige reaktioner hos offeret. Følgerne vil ikke kun ramme den enkelte, men også fx dårligt trivselsmiljø for klassekammeraterne.

Mobning i skolen udspringer af utrygge kulturer i klasser eller på årgange. Mobning kan ses som udstødsdynamikker mellem mennesker i sociale sammenhænge, som elever ikke har mulighed for at trække sig fra. Mobbeprocesser markerer et fællesskab, hvor nogle anerkendes som værdige medlemmer mens andre ikke anerkendes, og derfor udstødes som uværdige medlemmer af fællesskabet. Dermed defineres fællesskabet af, hvem der ikke er med.

Mobning handler om mere end blot et offer og en mobber. Det handler også om tilskuere og medløbere, som mere eller mindre bevidst accepterer udstødelsen eller nedværdigelsen af et eller flere af gruppens medlemmer.

Mobning er et gruppefænomen, og bekæmpelse af mobning i skolen handler i høj grad om at ændre kollektive dynamikker i klasser eller på årgange. Mobning handler altså ikke om svage elever, men om elever, som bliver gjort svage i et fællesskab.

Skolen anvender Dansk Center for Undervisningsmiljø's 8 tegn på mobning:

1. Når drilleri ikke længere er for sjov
2. Når konflikter ikke længere kan løses
3. Når udstødseshandlinger bliver systematiske
4. Når fællesskaberne er præget af utryghed
5. Når fællesskabet har lav tolerancetærskel
6. Når fællesskabet mangler empati
7. Når fællesskabet er præget af magtubalance
8. Når fællesskabet er præget af ensomhed

Digital mobning

Digital mobning kan være sværere at opdage, da den kan være mere anonym, og rollerne kan være mere uklare. Den digitale mobning er ikke begrænset til kun at forekomme i skoletiden. Det kan være særlig problematisk at blive udsat for digital mobning, fordi eleven ikke ved hvor mange der har set eller delt krænkende kommentarer eller billeder, og fordi disse ikke altid kan slettes igen.

Eksempler på digital mobning er:

- At lægge eller dele krænkende eller diskriminerende tekst eller billeder på sociale medier
- At udelukke bestemte personer fra sociale fora, fx fra en klassegruppe på de sociale medier.

Tegn på mobning

En elev, der bliver mobbet kan fx reagere ved at blive mere stille eller mere aggressiv, ved at 'gemme sig' i klassen eller ved at få meget fravær. I en klasse, hvor der ses mobning, kan det måske mærkes på stemningen, klassen bliver mere urolig og får koncentrationsbesvær.

Mobning kan have mange former:

- Verbalt: fx øgenavne eller sårende og krænkende bemærkninger
- Socialt: fx at blive holdt uden for fællesskabet
- Materielt: fx at få ødelagt sine ting
- Psykisk: fx at blive truet eller tvunget til noget, usynliggjort af klassen
- Fysisk: fx skubber, slag, spark
- Digitalt: fx udelukkelse på fora, deling af billeder, fake indhold

Forebyggelse af mobning

Som en del af det forebyggende arbejde har alle med tilknytning til Aalborg Handelsskole en forpligtelse på at gribe ind over for tilfælde af mobning.

Ledelse og medarbejdere

- Sikre kendskab til skolens SHARE-værdier, studie- og ordensregler og til antimobbestrategien
- Gennemføre en årlig elevtrivselsundersøgelse
- Pligt til gensidig information ved oplevelse af konkrete problemer – tøver ikke med at kontakte en leder eller en vejleder, hvis man fornemmer noget

Klasseteam og lærere

- Opmærksomhed på klassens og enkeltelevers trivsel
- Opmærksomhed på sproget i klassen
- Efter behov aftale fælles spilleregler i klassen
- Drøfte hvad god klasserumskultur er, og hvordan man sikrer trivsel og undgår konflikter og mobning
- Arbejde med digital dannelse og bevidsthed om digitale spor
- Fremme fællesskabsfremmende aktiviteter som ekskursioner, studieture og arrangementer
- Inddrage ledelse, vejledere m.fl. ved mistanke om mobning

Klasser, hold og enkeltelever

- Klasse/hold-arrangementer er for alle
- Alle siger fra over for mobning
- Ingen deler billeder af andre uden deres samtykke
- Ingen deler nøgenbilleder
- Alle har en god tone, også på de sociale medier – man skriver kun noget, man også ville kunne sige ansigt til ansigt
- Inddrag lærere, vejledere eller ledelse ved mistanke om mobning

Handleplan – hvad gør vi?

Mobning er en overtrædelse af skolens studie- og ordensregler, og overtrædelser sanktioneres af skolens ledelse. Når vi får en henvendelse fra elev og/eller forældre om mulig mobning, skal den lokale ledelse straks kontaktes, så der kan udarbejdes en handlingsplan inden for 10 dage. Det er vigtigt, at såvel mobbeoffers og mobbers integritet varetages, og begge parter har behov for støtte og vejledning undervejs i forløbet. Da sagerne kan være meget forskellige, vil handleplanen udarbejdes individuelt for den enkelte elev med udgangspunkt i nedenstående indsats:

Indsats	Problemstilling	Ansvarlige
Den opståede hændelse	Henvendelse fra lærer, elev(er), klasseteam, vejleder, forældre m.v.	Ledelse Studievejledere Kontaktlærer
Udredning	Er der tale om mobning? (8 tegn på mobning) Hvilken type mobning er der tale om? Hvad er der foregået? Hvem er involveret? (mobbere, ofre, tilskuere, medløbere) Hvor er det foregået? Hvilke årsager? Er det systematisk?	Ledelse Studievejledere Kontaktlærer
Akut indsats	Handlepligt – inden 10 dage Hvordan får vi standset mobningen? Dialog med og konfliktmægling mellem de involverede parter? Hjælp til offer og andre? Hvem skal informeres og inddrages? Midlertidige foranstaltninger iværksættes? (fx midlertidig udelukkelse af mobberen fra undervisningen, afklaring af den mobbedes ønsker, kontakt til forældre/andre støttepersoner, orientering af klassens lærere og vejleder med elevens samtykke)	Ledelse Studievejledere Kontaktlærer Klasseteam
Handleplan	Hvordan forhindrer vi mobningen fremadrettet? Hvilke konkrete indsatser skal der sættes i værk? Hvordan og hvornår skal der laves evaluering? Hvem skal informeres? Samtale med klassen om forebyggelse af mobning og klassens relationer?	Ledelse Studievejledere Kontaktlærer Klasseteam Elev
Opfølgning	Evaluering af den konkrete indsats	Ledelse Studievejledere Kontaktlærer Klasseteam

Klagemuligheder

Det er muligt at sende en klage til skolens rektor/uddannelseschef, hvis en elev oplever, at skolen ikke tager hånd om mobningen på passende vis. Er eleven under 18 år, er det forældremyndighedshaveren, der skal indgive klagen. Hvis rektor/uddannelseschef ikke giver klageren fuldt eller delvist medhold, vil klagen og begrundelsen blive sendt videre til Dansk Center for Undervisningsmiljø.