

ETU-rapport

2019

Aalborg Handelsgymnasium
Saxogade & Turøgade

Ny trivselsmåling på de gymnasiale uddannelser



Indhold

1.0	Indledning	5
2.0	Svarresultater	5
2.1	Faglig trivsel	6
2.1.1	Spørgsmål: Jeg er glad for at gå i skole?	6
2.1.2	Spørgsmål: Jeg klarer mig godt fagligt i skolen?	6
2.1.3	Spørgsmål: Jeg deltager aktivt i timerne?	7
2.1.4	Spørgsmål: Jeg afleverer mine opgaver til tiden?	7
2.1.5	Spørgsmål: Jeg bliver ved med at arbejde, indtil tingene er klaret?	8
2.1.6	Spørgsmål: Jeg har svært ved at komme i gang med opgaver?	8
2.1.7	Spørgsmål: Jeg er forberedt til timerne?	9
2.1.8	Spørgsmål: Jeg forbliver rolig i pressede situationer?	9
2.1.9	Spørgsmål: Jeg kan lide at kende til og lære nye ting?	10
2.1.10	Spørgsmål: Jeg er motiveret for undervisningen?	10
2.1.11	Spørgsmål: Jeg laver mit skolearbejde, fordi jeg er interesseret i det?	11
2.1.12	Spørgsmål: Når jeg ikke kan finde ud af en bestemt ting i skolen, tør jeg godt sige det i klassen?	11
2.1.13	Spørgsmål: Jeg gør gode faglige fremskridt i skolen?	12
2.1.14	Spørgsmål: Hvis jeg bliver forstyrret i undervisningen, kan jeg hurtigt koncentrere mig igen? ..	12
2.1.15	Spørgsmål: Hvis noget er svært for mig i undervisningen, kan jeg selv gøre noget for at komme videre?	13
2.1.16	Spørgsmål: Hvor tit kan du klare det, du sætter dig for?	13
2.1.17	Spørgsmål: Hvor tit kan du finde en løsning på problemer, bare du prøver hårdt nok?	14
2.2	Læringsmiljø	14
2.2.1	Spørgsmål: Lykkes det for dig at lære dét, du gerne vil i skolen?	14
2.2.2	Spørgsmål: Jeg får tilbagemeldinger fra lærerne, som jeg kan bruge til at blive bedre i fagene? .	15
2.2.3	Spørgsmål: Jeg har indflydelse på undervisningen?	15
2.2.4	Spørgsmål: Lærerne sørger for, at elevernes ideer bliver brugt i undervisningen?	16
2.2.5	Spørgsmål: Undervisningen motiverer mig til at lære nyt?	16
2.2.6	Spørgsmål: Lærerne giver faglig hjælp, når jeg har brug for det?	17
2.2.7	Spørgsmål: Lærerne respekterer mig?	17
2.2.8	Spørgsmål: Lærerne koordinerer tidspunkter for opgaveafleveringer?	18
2.3	Social trivsel	18
2.3.1	Spørgsmål: Mine forældre viser interesse for det, jeg gør i skolen?	18

2.3.2 Spørgsmål: Mine forældre opmuntrer mig til skolearbejde?.....	19
2.3.3 Spørgsmål: Er du glad for din klasse?	19
2.3.4 Spørgsmål: Jeg er god til at arbejde sammen med andre?	20
2.3.5 Spørgsmål: Jeg føler, at jeg hører til på min skole?.....	20
2.3.6 Spørgsmål: Jeg støtter og hjælper mine klassekammerater?	21
2.3.7 Spørgsmål: Jeg kommer godt ud af det med mine klassekammerater?	21
2.3.8 Spørgsmål: Stemningen i min klasse er præget af forståelse og respekt for hinanden?.....	22
2.3.9 Spørgsmål: I min klasse er det godt at være aktiv i timerne?	22
2.3.10 Spørgsmål: Jeg kan få hjælp og støtte fra mine klassekammerater?.....	23
2.3.11 Spørgsmål: Jeg ville ønske, jeg gik på en anden skole?	23
2.3.12 Spørgsmål: Jeg har en god kontakt med elever fra andre klasser/hold?	24
2.3.13 Spørgsmål: Jeg har kontakt til de andre fra klassen uden for skoletiden?.....	24
2.3.14 Spørgsmål: Jeg har det dårligt i skolen?	25
2.4 Pres og bekymringer.....	25
2.4.1 Spørgsmål: Hvor ofte føler du dig presset i skolen?.....	25
2.4.2 Spørgsmål: Hvor ofte føler du dig presset pga. lektier?	26
2.4.3 Spørgsmål: Hvor ofte føler du dig presset pga. karakterer?	26
2.4.4 Spørgsmål: Hvor ofte føler du dig presset pga. egne krav og forventninger til skolearbejdet?	27
2.4.5 Spørgsmål: Hvor ofte føler du dig presset pga. andet?	27
2.4.6 Spørgsmål: Føler du dig ensom i skolen?	28
2.5 Mobning	28
2.5.1 Spørgsmål: I hvilket omfang er du det seneste år blevet udsat for følgende af de andre elever eller ansatte på skolen? Blevet kaldt grimme navne, gjort nar af eller blevet drillet på en sårende måde?	28
2.5.2 Spørgsmål: I hvilket omfang er du det seneste år blevet udsat for følgende af de andre elever eller ansatte på skolen? Blevet truet til at gøre ting, jeg ikke havde lyst til at gøre?	29
2.5.3 Spørgsmål: I hvilket omfang er du det seneste år blevet udsat for følgende af de andre elever eller ansatte på skolen? Blevet udsat for uønsket psykisk eller fysisk opmærksomhed?	29
2.5.4 Spørgsmål: I hvilket omfang er du det seneste år blevet udsat for følgende af de andre elever eller ansatte på skolen? Digital mobning?	30
2.5.5 Spørgsmål: I hvilket omfang er du det seneste år blevet udsat for følgende af de andre elever eller ansatte på skolen? Blevet udsat for uønsket seksuel opmærksomhed?	30
2.5.6 Spørgsmål: I hvilket omfang har du det seneste år oplevet, at elever eller ansatte på skolen er blevet presset til at gøre ting, som de ikke havde lyst til at gøre?.....	31
2.5.7 Spørgsmål: Der er gode muligheder på skolen for at få støtte og vejledning, hvis jeg har det svært?	31

[3.0](#) Indikatorsvar..... 32

1.0 Indledning

” På de gymnasiale uddannelser er elevtrivsel et vigtigt emne. Gymnasireformen, der trådte i kraft i august 2017, sætter elevtrivsel på dagsordenen: Elevtrivsel indgår som et af tre retningsgivende mål, gymnasierne skal arbejde med. Målsætningen indebærer, at elevernes trivsel på de gymnasiale uddannelser skal styrkes, og at skolerne har ansvaret for at opbygge sunde læringsmiljøer. Der er flere konkrete initiativer i reformen, som skal være med til at styrke elevernes trivsel: Fx skal skolerne arbejde for en bedre koordinering af skriftlige opgaver, der er et øget fokus på feedback, og et nyt grundforløb skal støtte op om en bedre start i gymnasiet for eleverne. Endelig skal de gymnasiale uddannelser en gang om året gennemføre en national trivselsmåling, og der skal følges op på målingen gennem en lokal handlingsplan”

”Rapportens overordnede formål er at undersøge og blive klogere på, hvad elevtrivsel vil sige i en skolesammenhæng, således at de gymnasiale uddannelser bedre kan kvalificere deres arbejde med at skabe øget elevtrivsel. Rapporten adresserer, hvilke tiltag der kan bidrage til at håndtere og løse eksisterende trivselsudfordringer. Med faglig trivsel mener vi, hvordan eleverne trives i de faglige sammenhænge, som de indgår i på deres gymnasiale uddannelse. Social trivsel drejer sig om, hvordan eleverne trives i de sociale relationer med både klassekammerater og lærere, som hverdagen på de gymnasiale uddannelser indebærer”¹

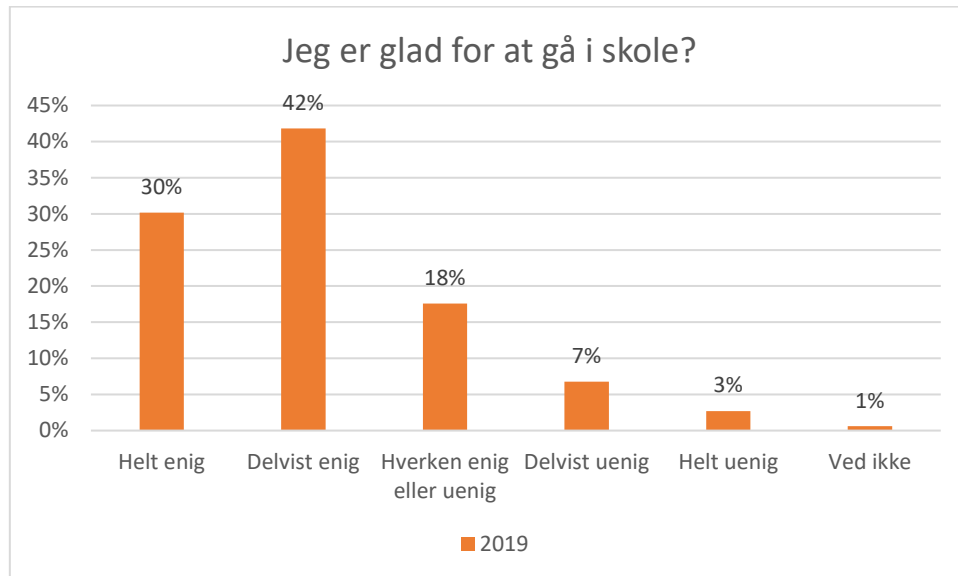
2.0 Svarresultater

Svarresultaterne giver et overblik over elevernes trivsel på Aalborg Handelsgymnasium.

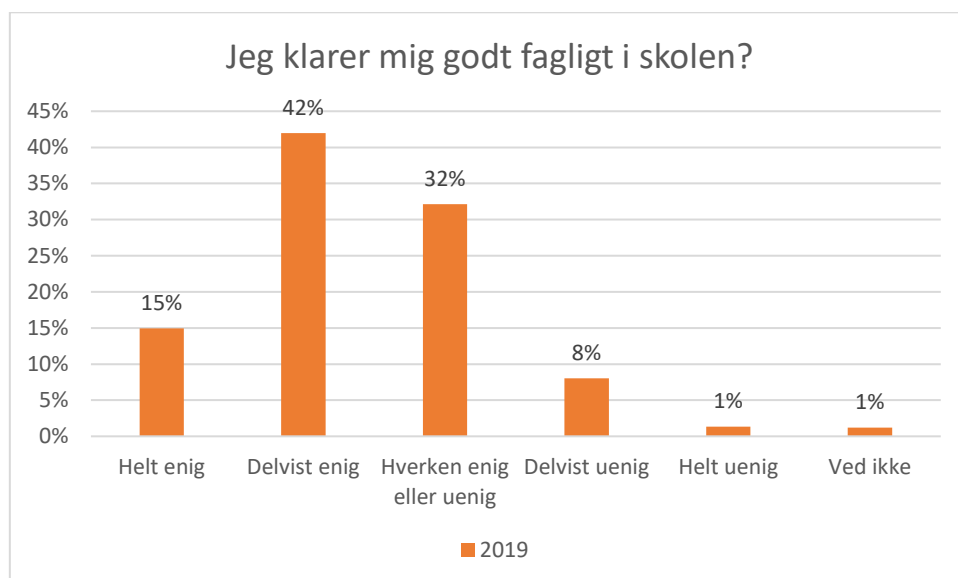
¹ Kilde: https://www.eva.dk/sites/eva/files/2019-01/Elevtrivsel%20p%C3%A5%20de%20gymnasiale%20uddannelser_Layoutet_180119_3.%20udg.pdf

2.1 Faglig trivsel

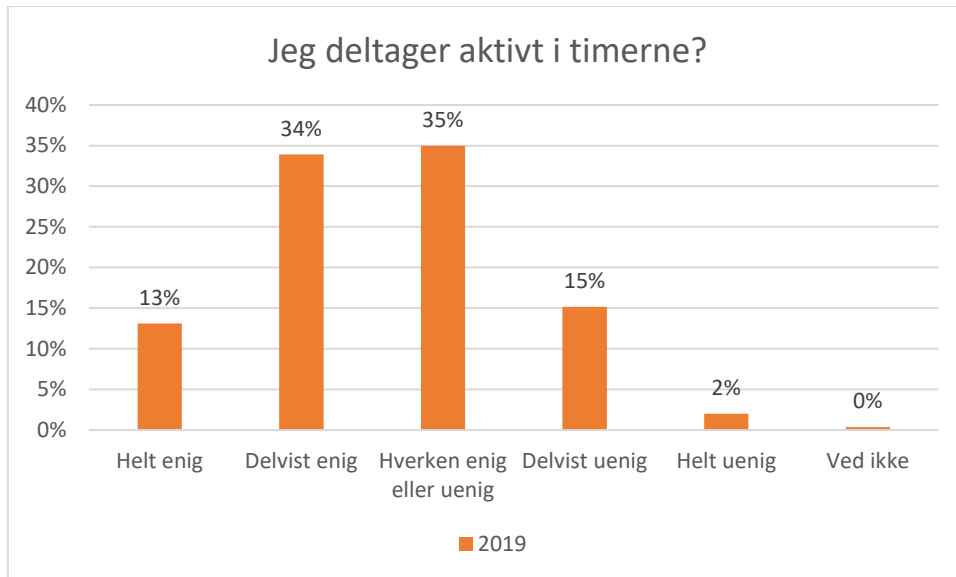
2.1.1 Spørgsmål: Jeg er glad for at gå i skole?



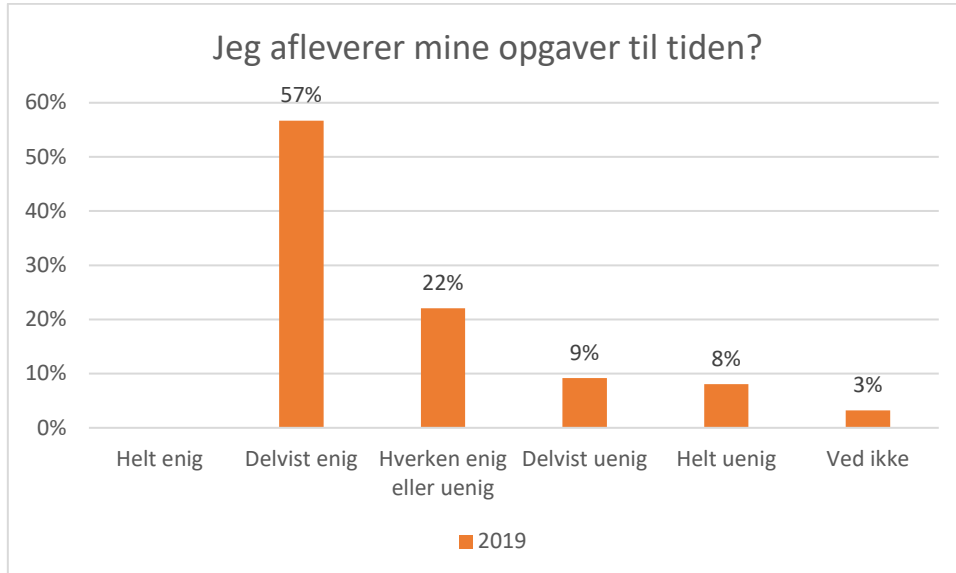
2.1.2 Spørgsmål: Jeg klarer mig godt fagligt i skolen?



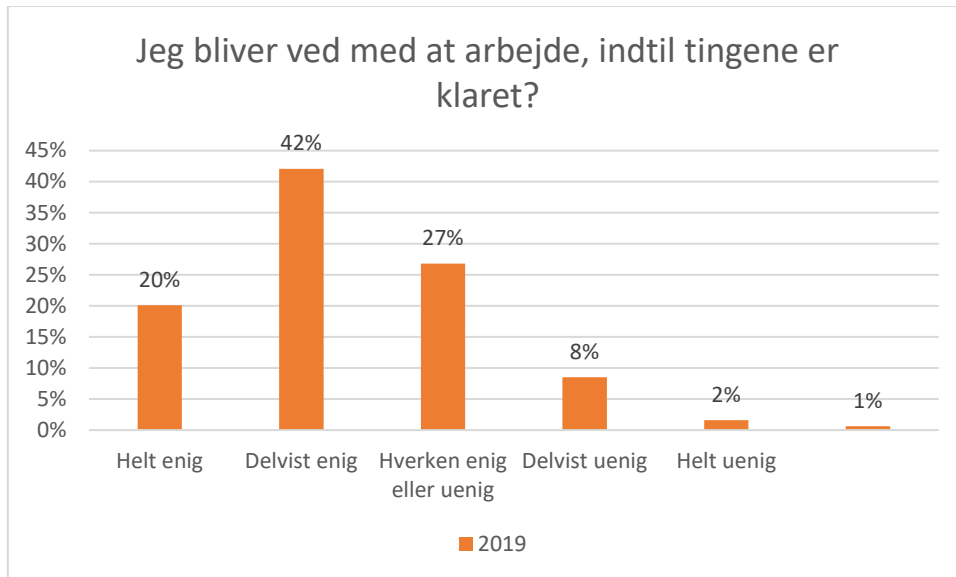
2.1.3 Spørgsmål: Jeg deltager aktivt i timerne?



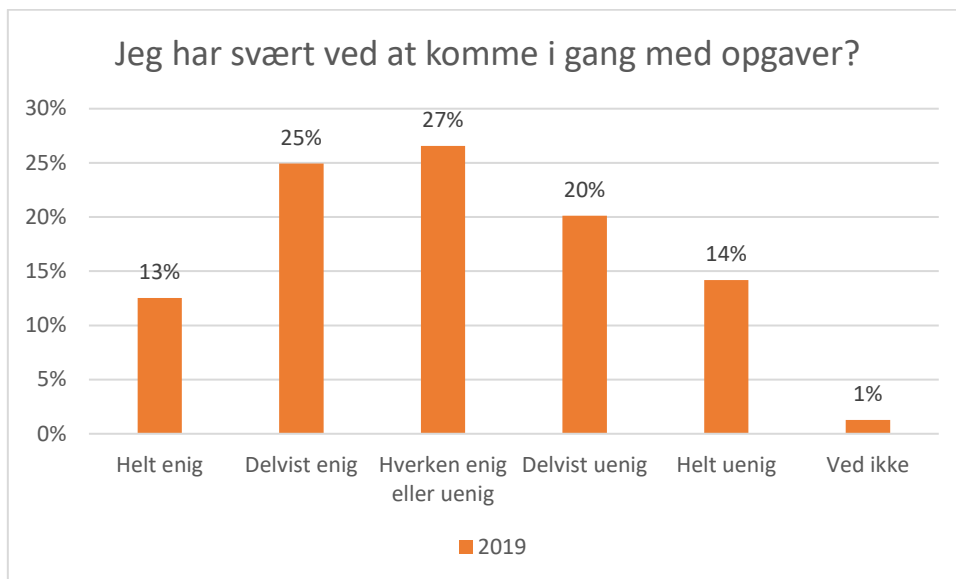
2.1.4 Spørgsmål: Jeg afleverer mine opgaver til tiden?



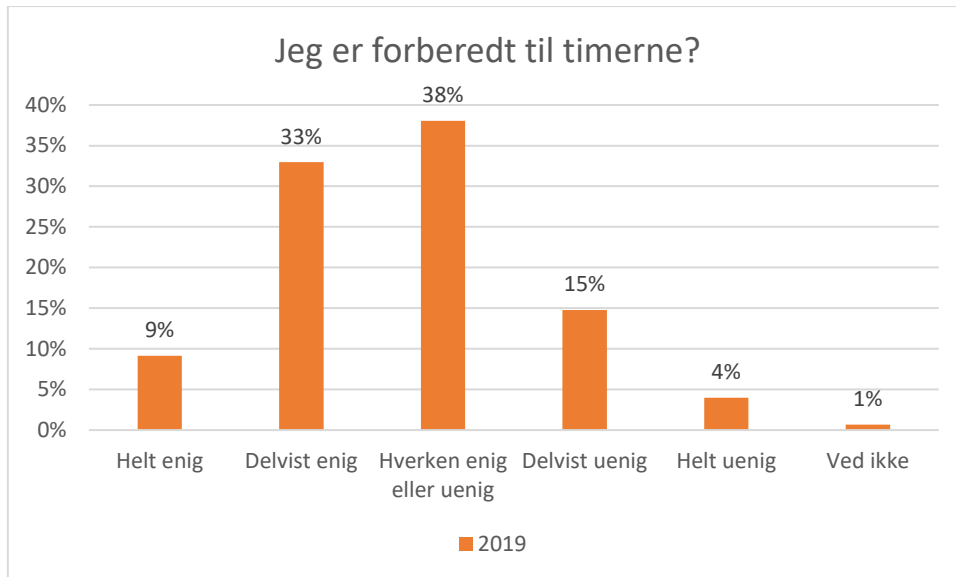
2.1.5 Spørgsmål: Jeg bliver ved med at arbejde, indtil tingene er klaret?



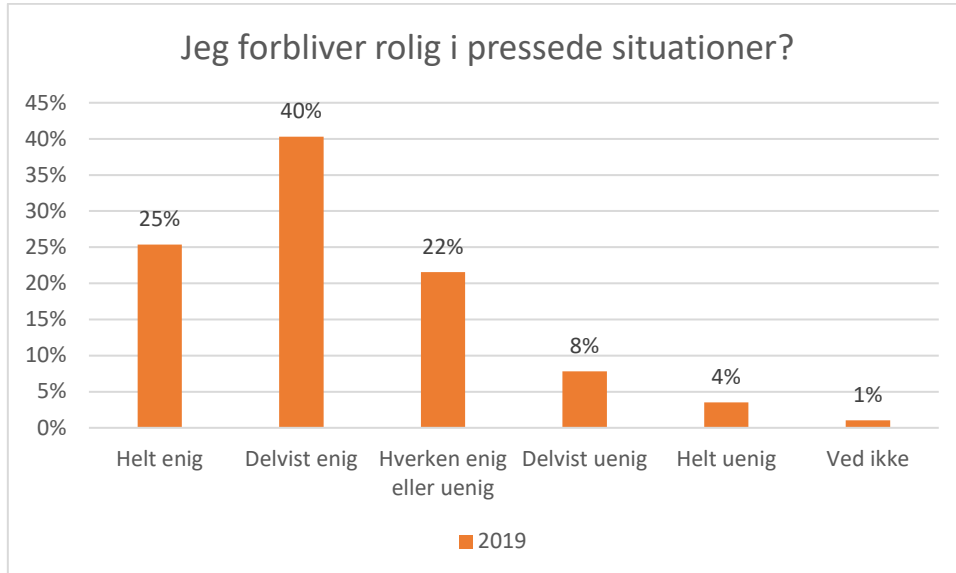
2.1.6 Spørgsmål: Jeg har svært ved at komme i gang med opgaver?



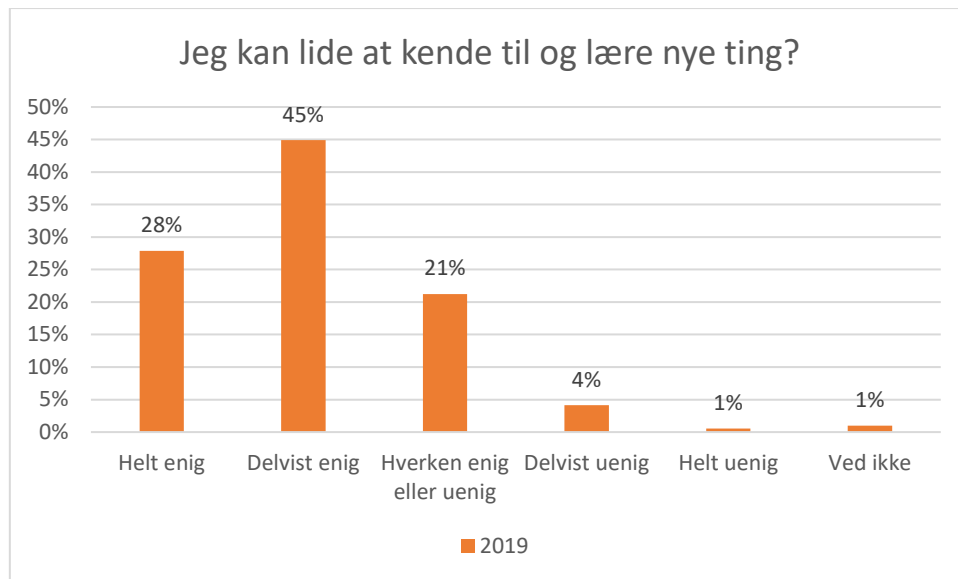
2.1.7 Spørgsmål: Jeg er forberedt til timerne?



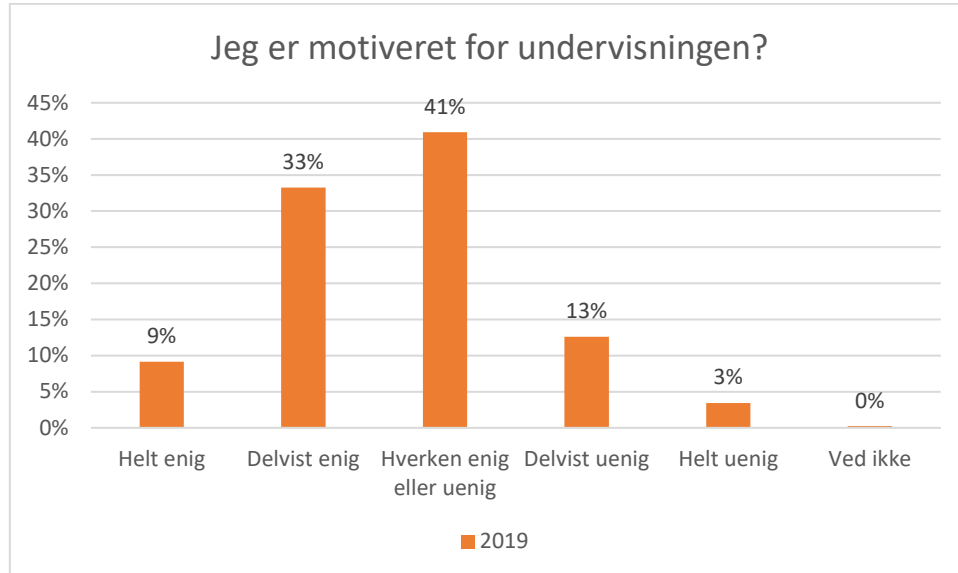
2.1.8 Spørgsmål: Jeg forbliver rolig i pressede situationer?



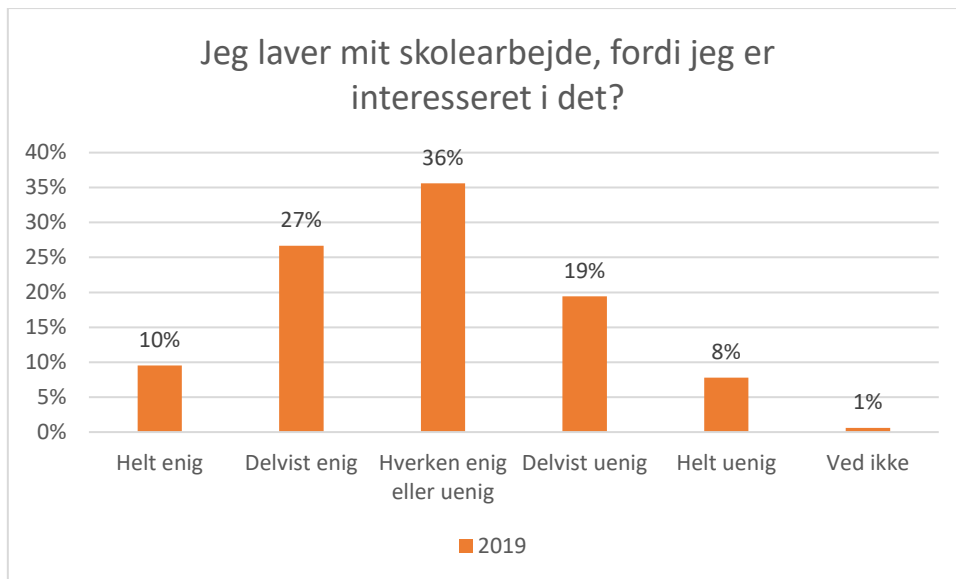
2.1.9 Spørgsmål: Jeg kan lide at kende til og lære nye ting?



2.1.10 Spørgsmål: Jeg er motiveret for undervisningen?



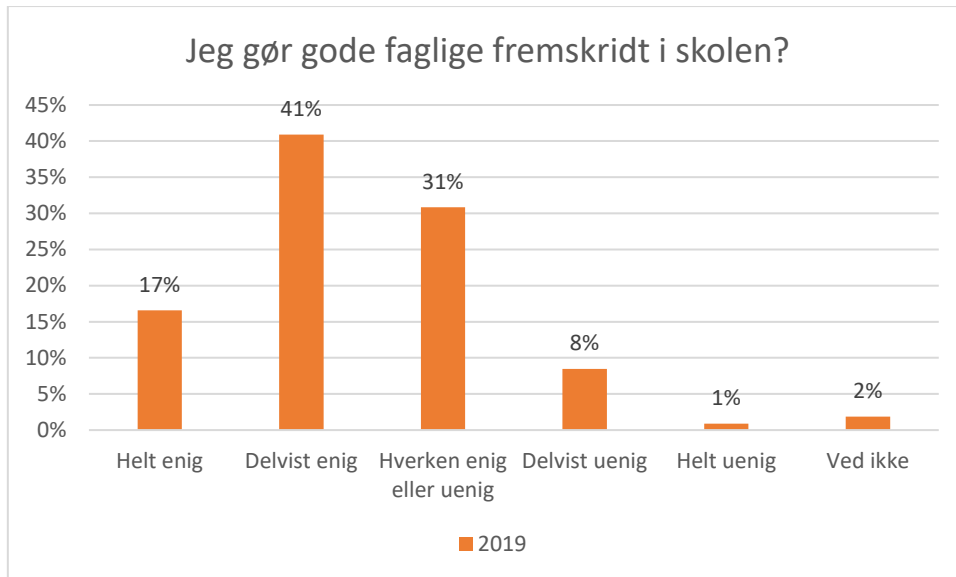
2.1.11 Spørgsmål: Jeg laver mit skolearbejde, fordi jeg er interesseret i det?



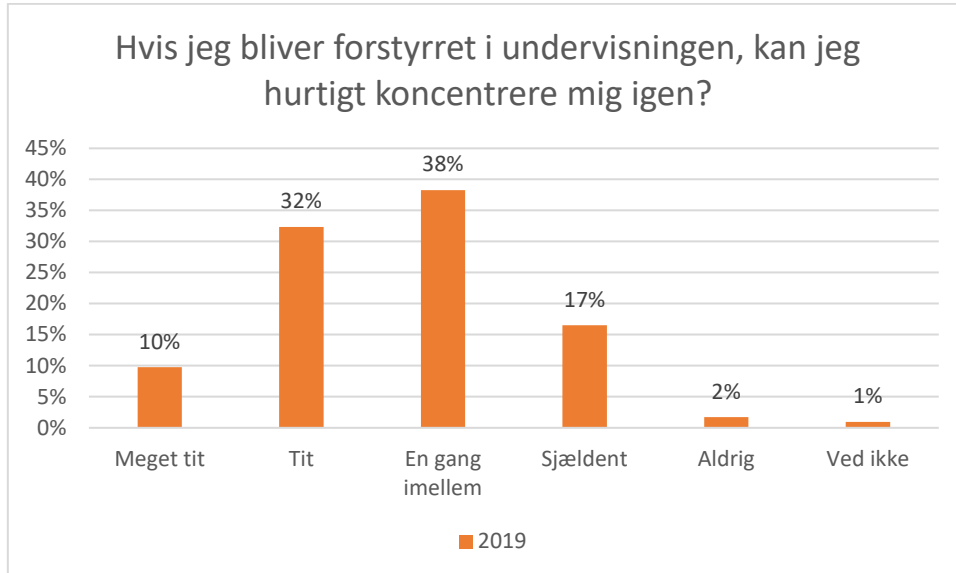
2.1.12 Spørgsmål: Når jeg ikke kan finde ud af en bestemt ting i skolen, tør jeg godt sige det i klassen?



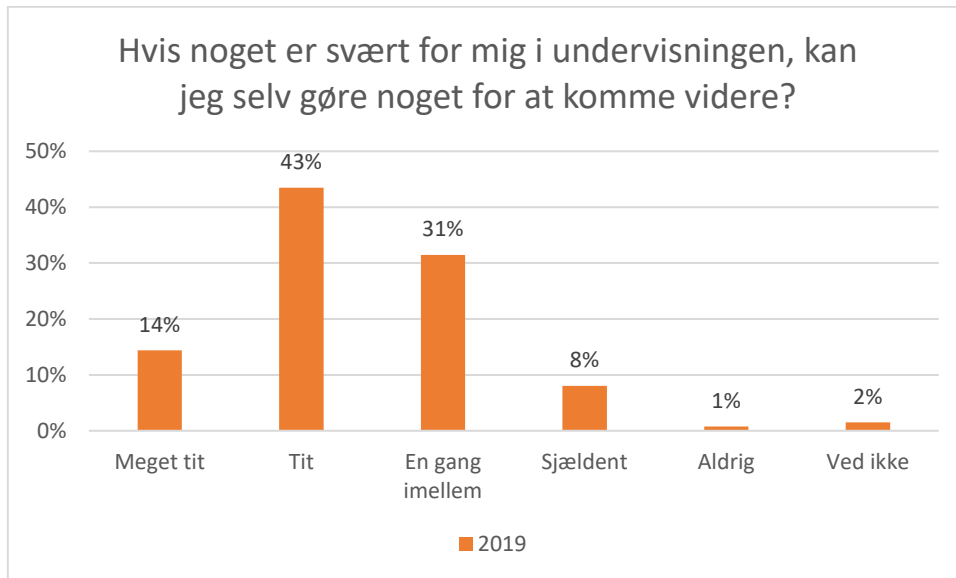
2.1.13 Spørgsmål: Jeg gør gode faglige fremskridt i skolen?



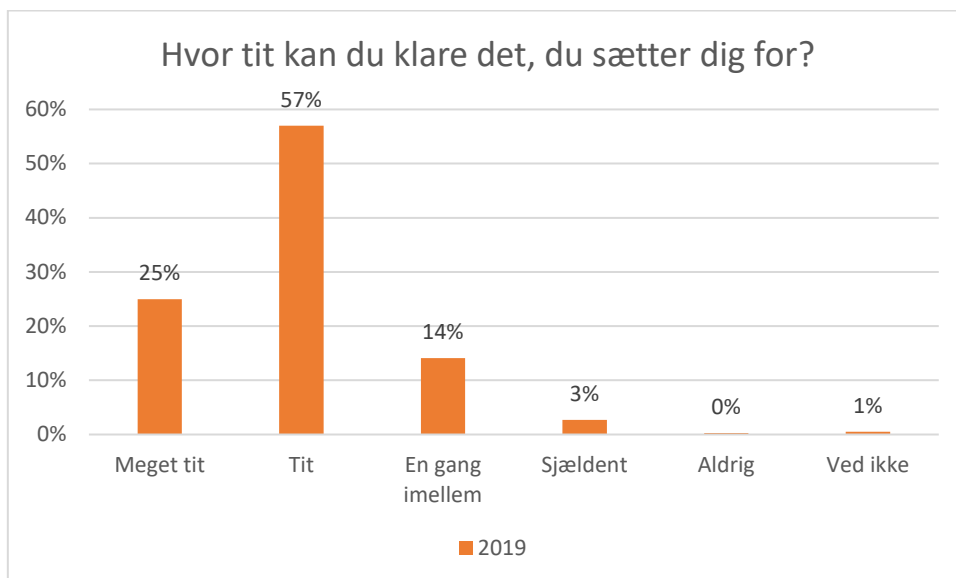
2.1.14 Spørgsmål: Hvis jeg bliver forstyrret i undervisningen, kan jeg hurtigt koncentrere mig igen?



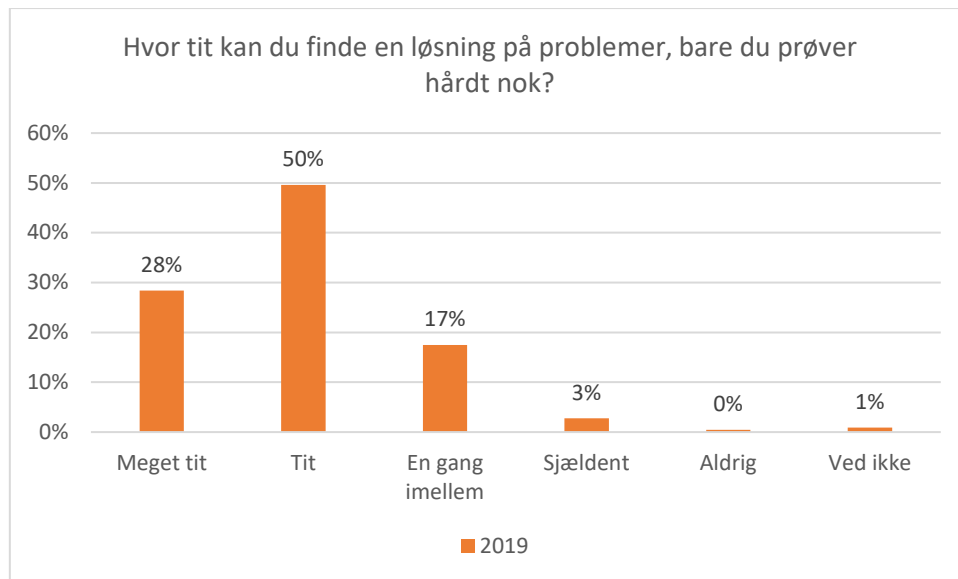
2.1.15 Spørgsmål: Hvis noget er svært for mig i undervisningen, kan jeg selv gøre noget for at komme videre?



2.1.16 Spørgsmål: Hvor tit kan du klare det, du sætter dig for?

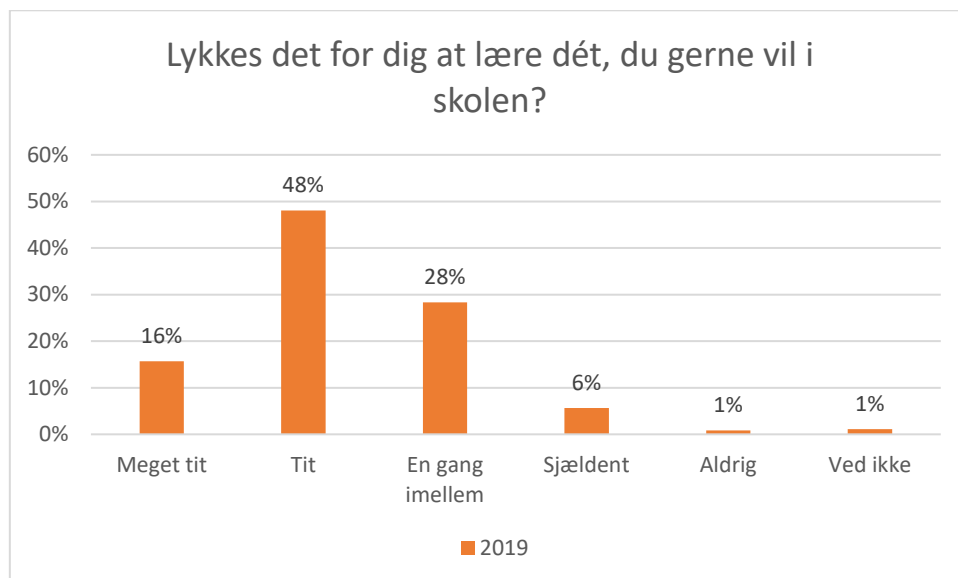


2.1.17 Spørgsmål: Hvor tit kan du finde en løsning på problemer, bare du prøver hårdt nok?

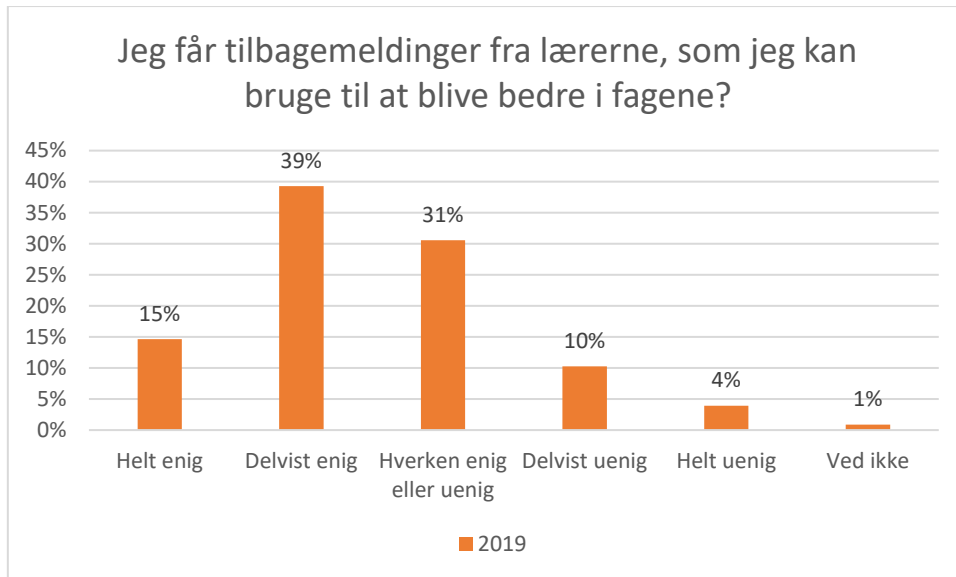


2.2 Læringsmiljø

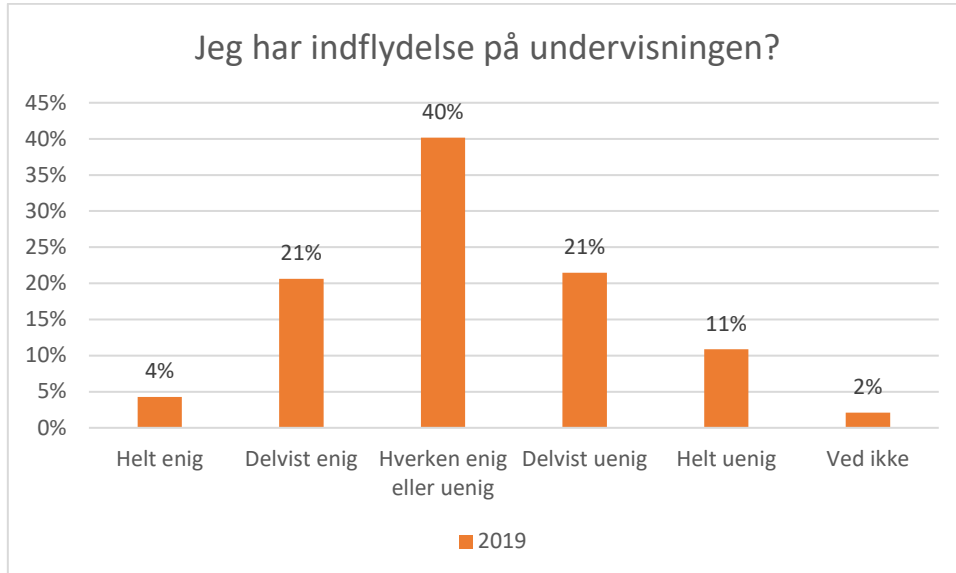
2.2.1 Spørgsmål: Lykkes det for dig at lære dét, du gerne vil i skolen?



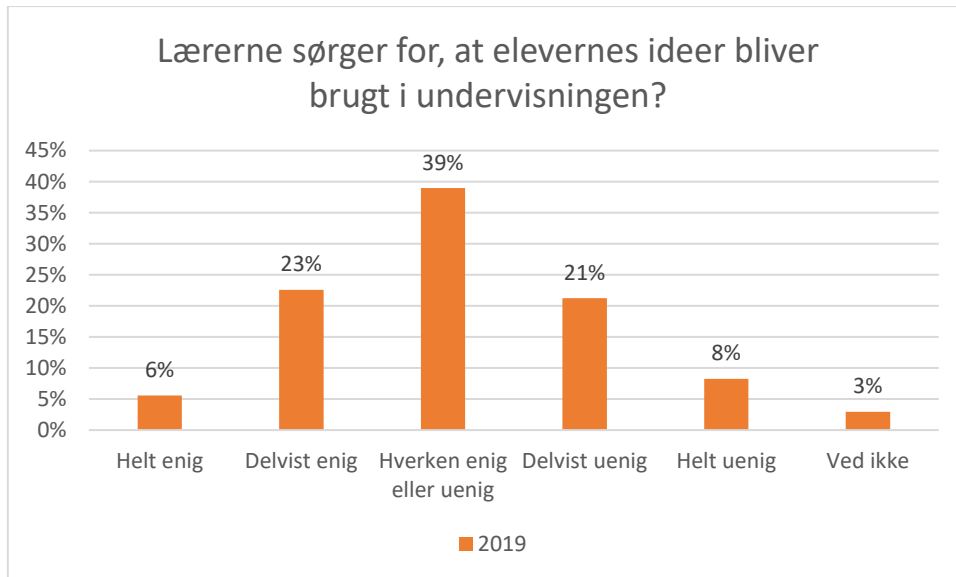
2.2.2 Spørgsmål: Jeg får tilbagemeldinger fra lærerne, som jeg kan bruge til at blive bedre i fagene?



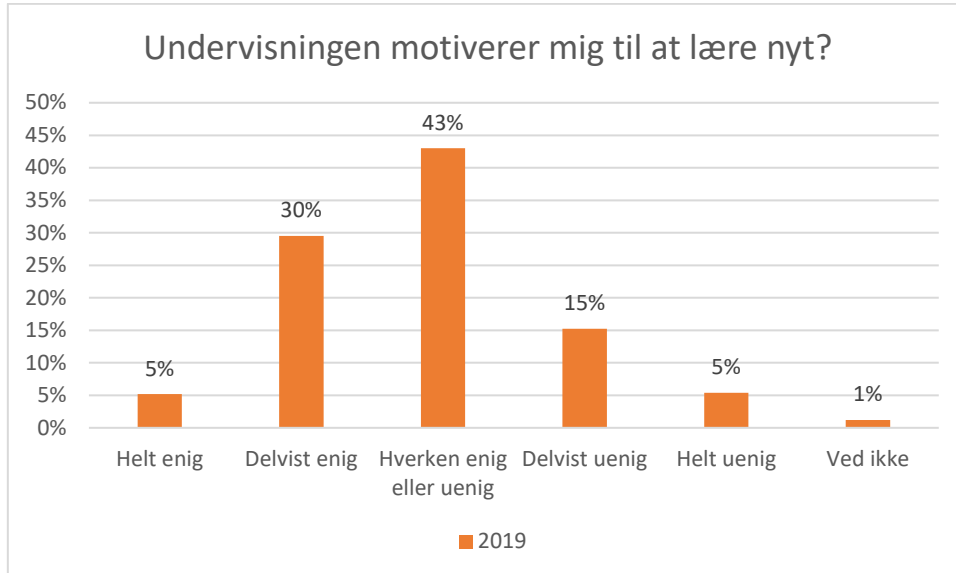
2.2.3 Spørgsmål: Jeg har indflydelse på undervisningen?



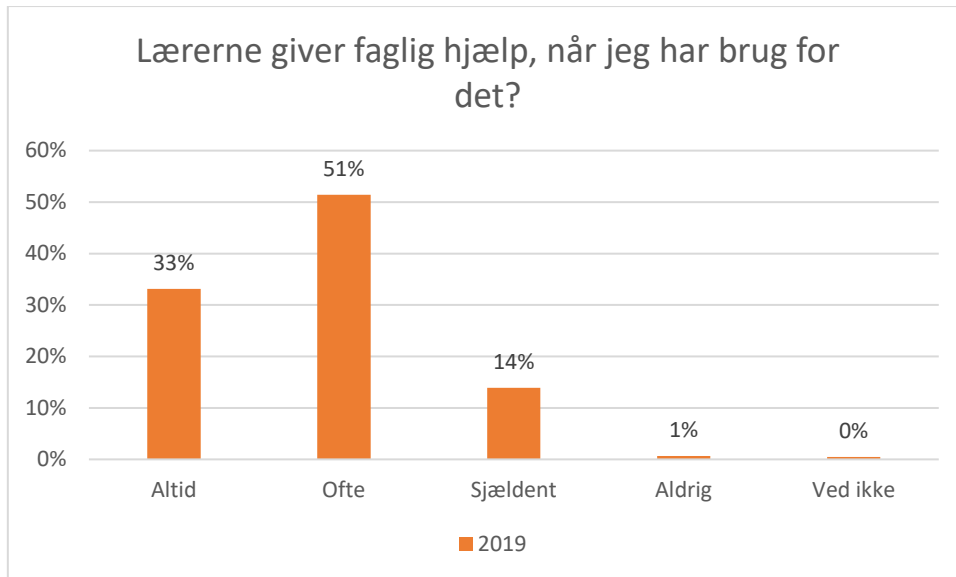
2.2.4 Spørgsmål: Lærerne sørger for, at elevernes ideer bliver brugt i undervisningen?



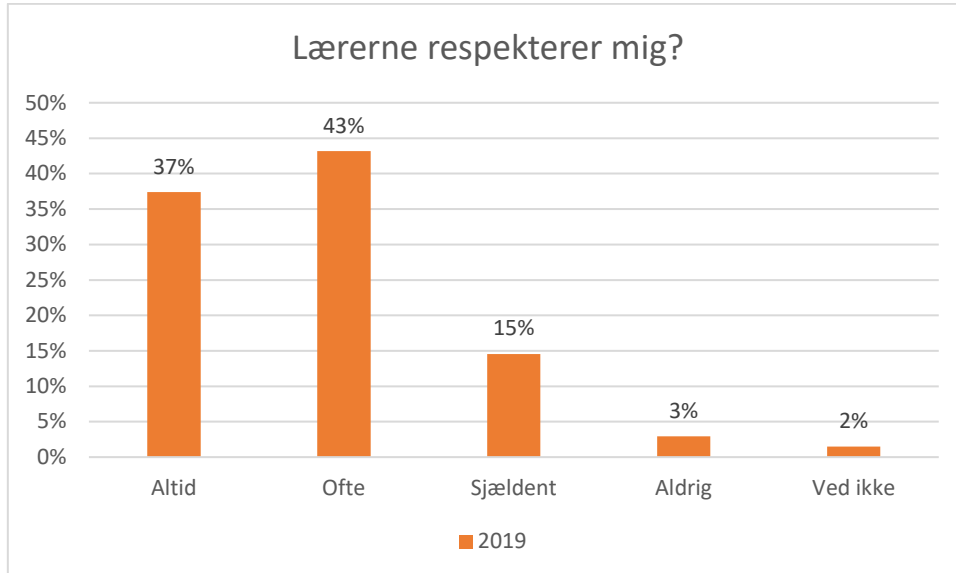
2.2.5 Spørgsmål: Undervisningen motiverer mig til at lære nyt?



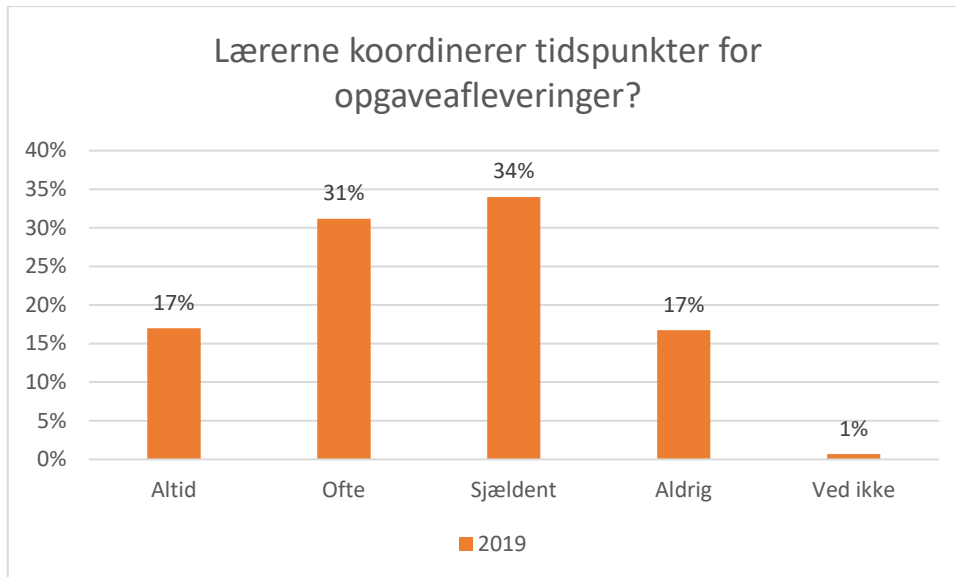
2.2.6 Spørgsmål: Lærerne giver faglig hjælp, når jeg har brug for det?



2.2.7 Spørgsmål: Lærerne respekterer mig?

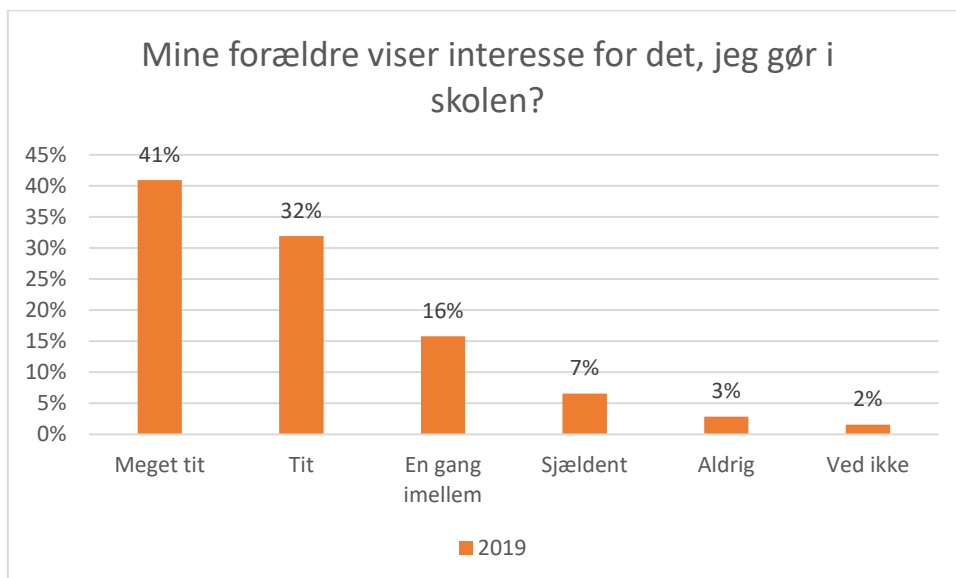


2.2.8 Spørgsmål: Lærerne koordinerer tidspunkter for opgaveafleveringer?

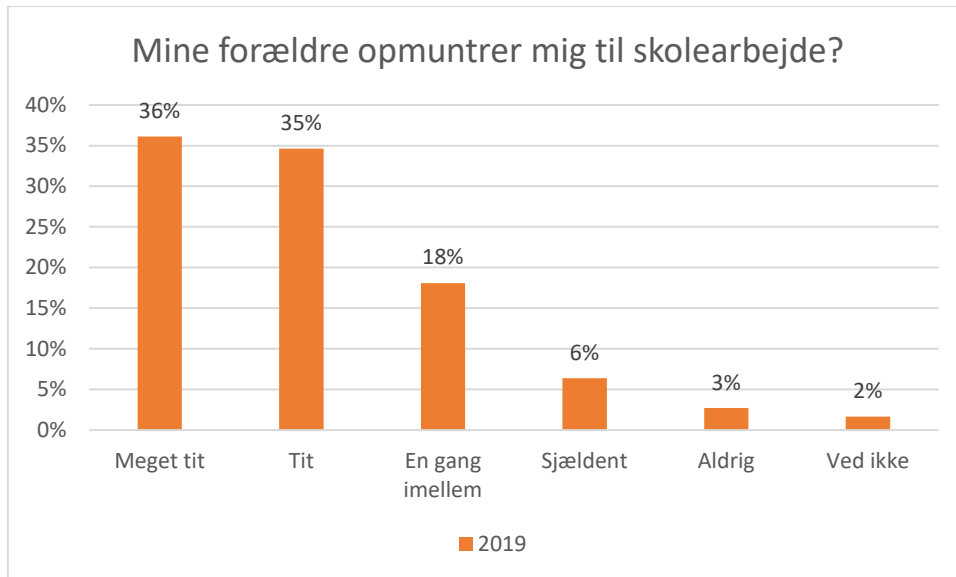


2.3 Social trivsel

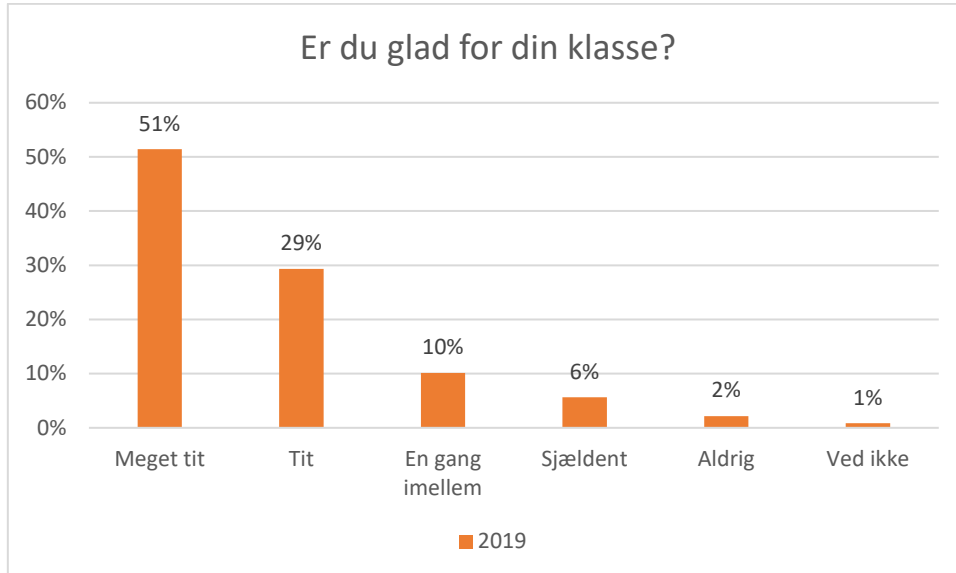
2.3.1 Spørgsmål: Mine forældre viser interesse for det, jeg gør i skolen?



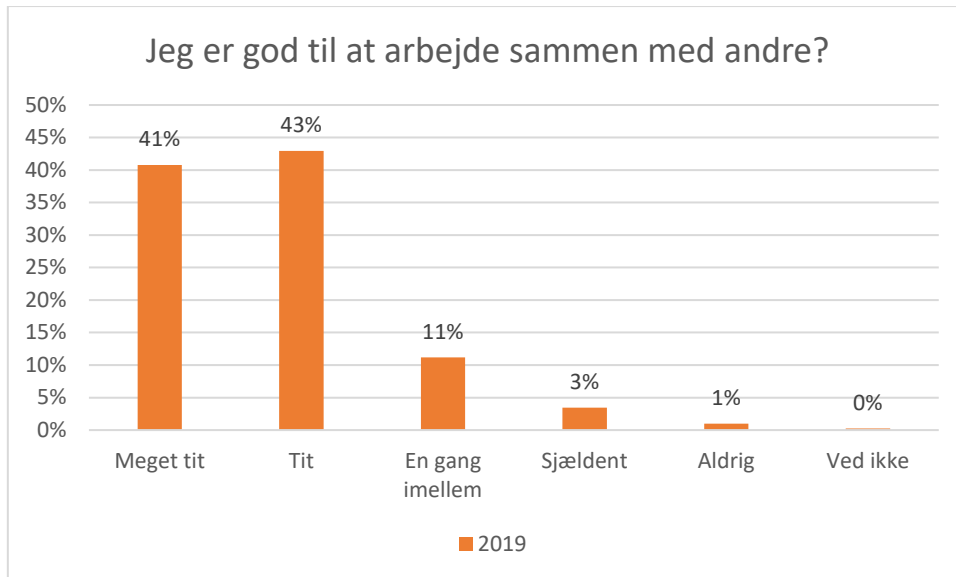
2.3.2 Spørgsmål: Mine forældre opmuntrer mig til skolearbejde?



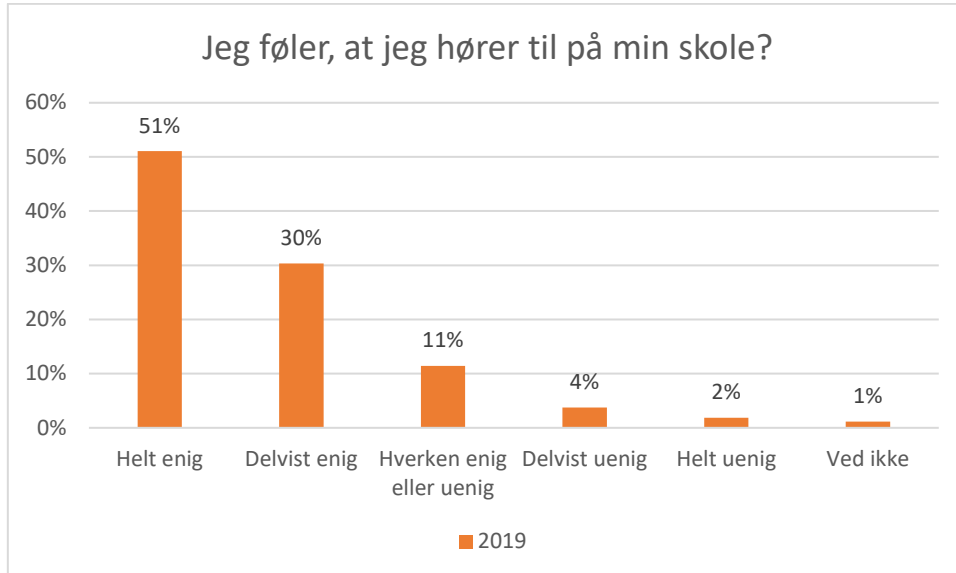
2.3.3 Spørgsmål: Er du glad for din klasse?



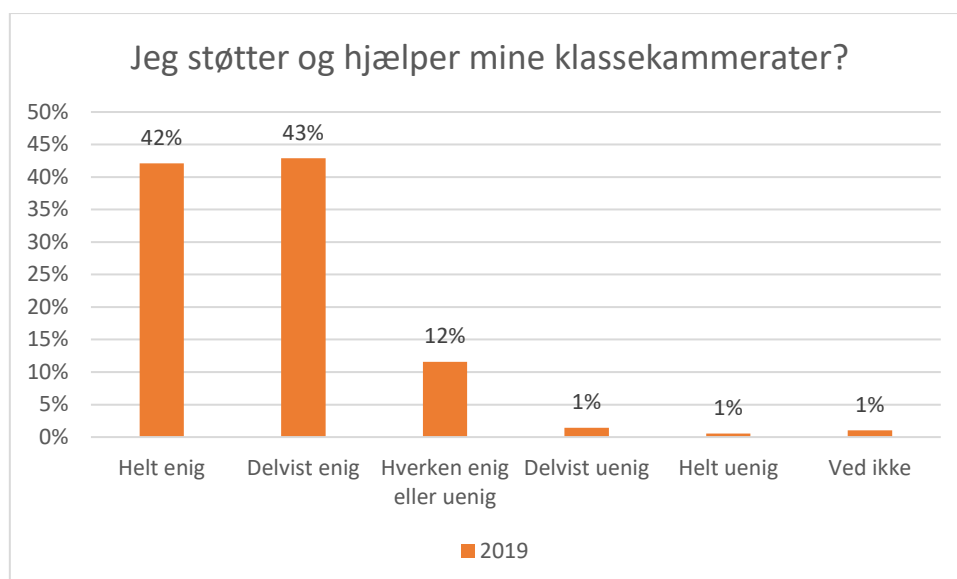
2.3.4 Spørgsmål: Jeg er god til at arbejde sammen med andre?



2.3.5 Spørgsmål: Jeg føler, at jeg hører til på min skole?



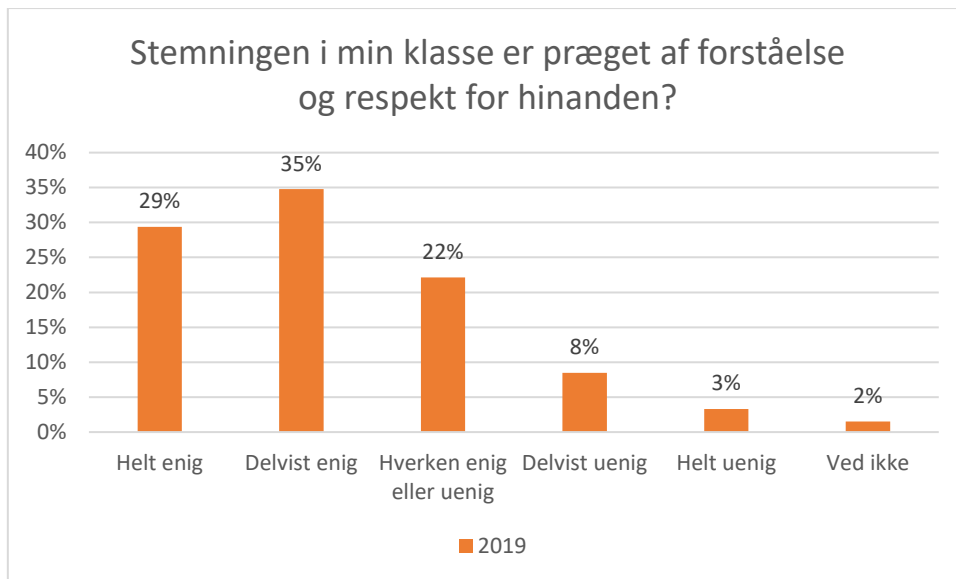
2.3.6 Spørgsmål: Jeg støtter og hjælper mine klassekammerater?



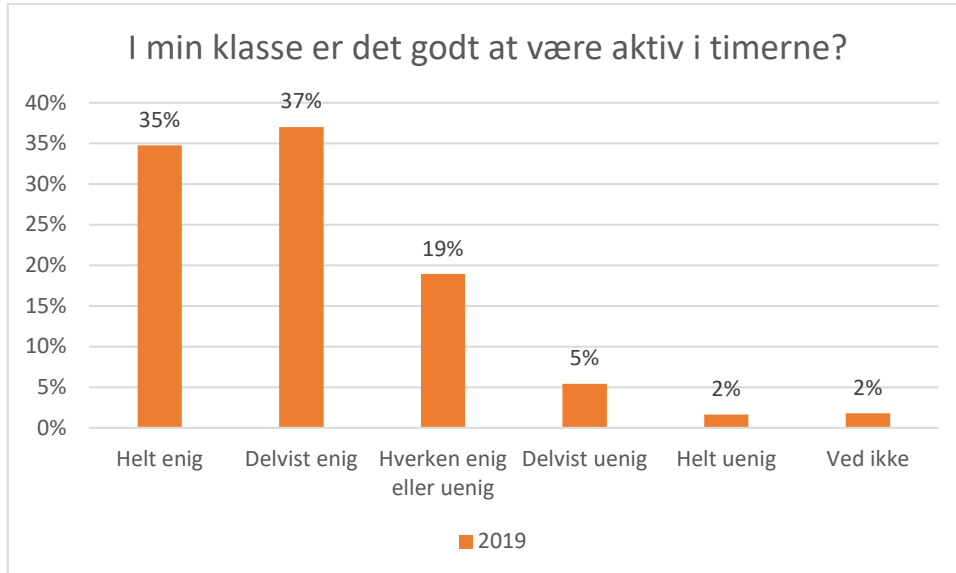
2.3.7 Spørgsmål: Jeg kommer godt ud af det med mine klassekammerater?



2.3.8 Spørgsmål: Stemningen i min klasse er præget af forståelse og respekt for hinanden?



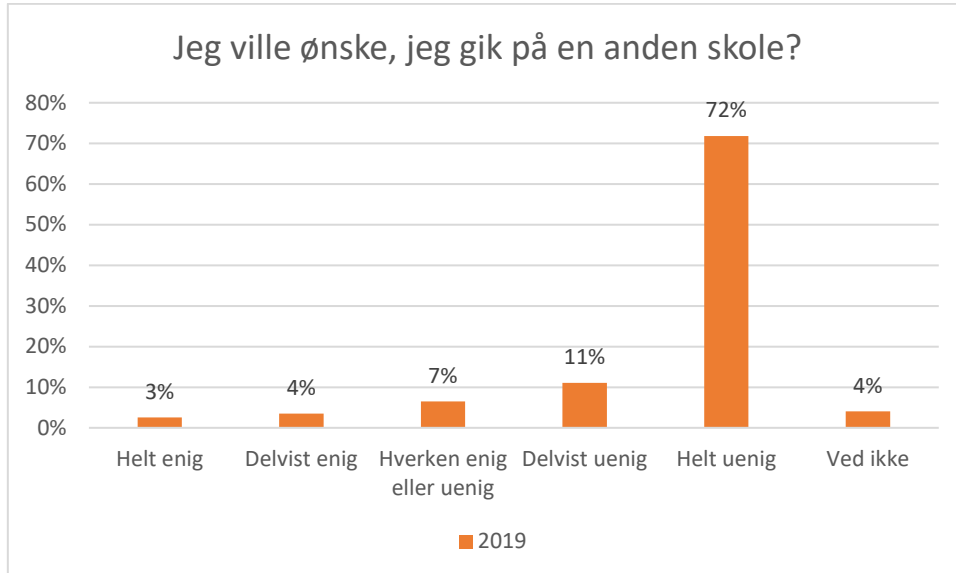
2.3.9 Spørgsmål: I min klasse er det godt at være aktiv i timerne?



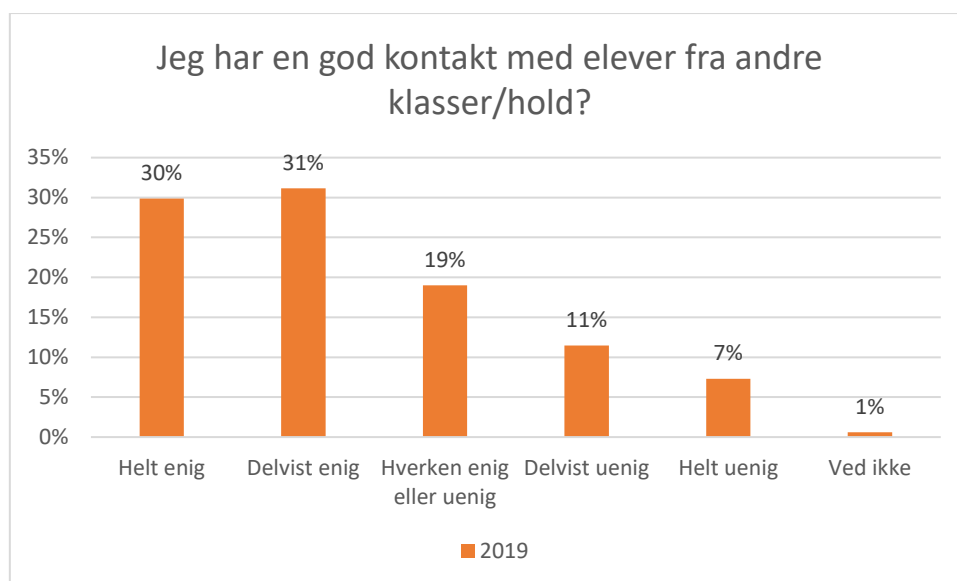
2.3.10 Spørgsmål: Jeg kan få hjælp og støtte fra mine klassekammerater?



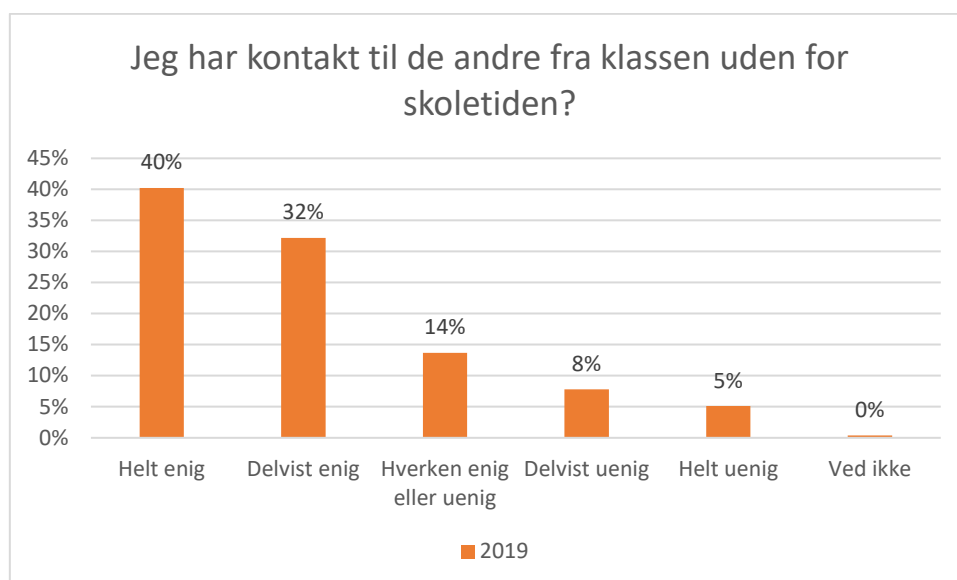
2.3.11 Spørgsmål: Jeg ville ønske, jeg gik på en anden skole?



2.3.12 Spørgsmål: Jeg har en god kontakt med elever fra andre klasser/hold?



2.3.13 Spørgsmål: Jeg har kontakt til de andre fra klassen uden for skoletiden?

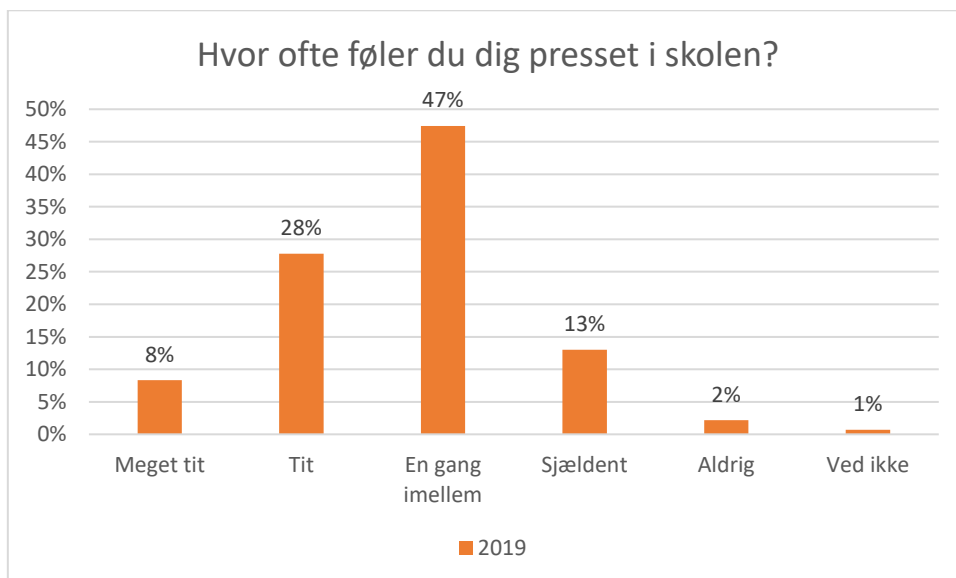


2.3.14 Spørgsmål: Jeg har det dårligt i skolen?

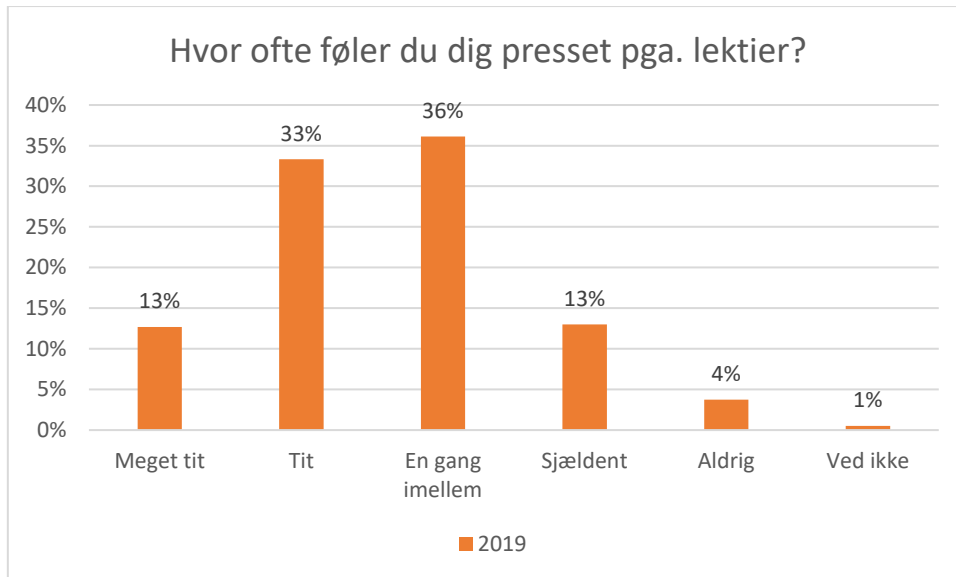


2.4 Pres og bekymringer

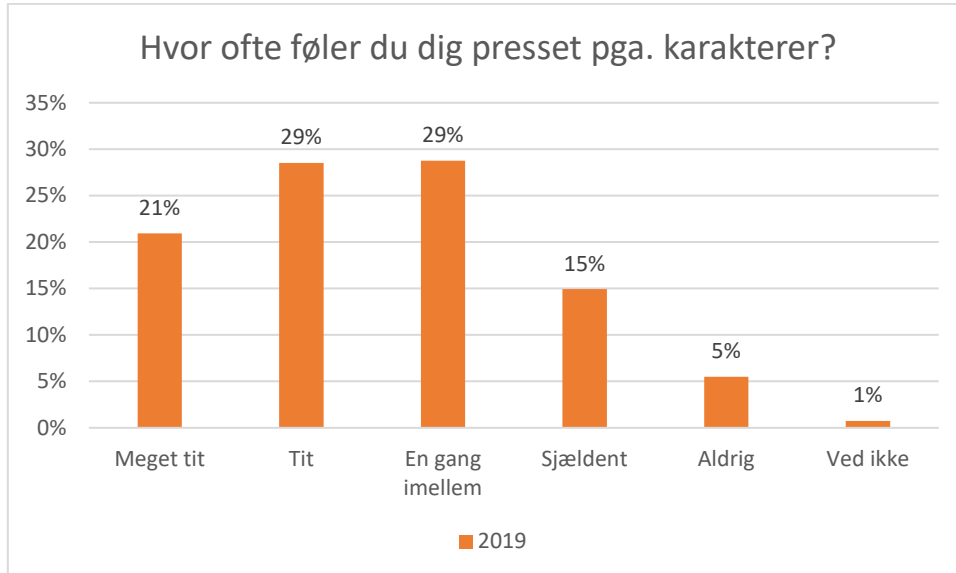
2.4.1 Spørgsmål: Hvor ofte føler du dig presset i skolen?



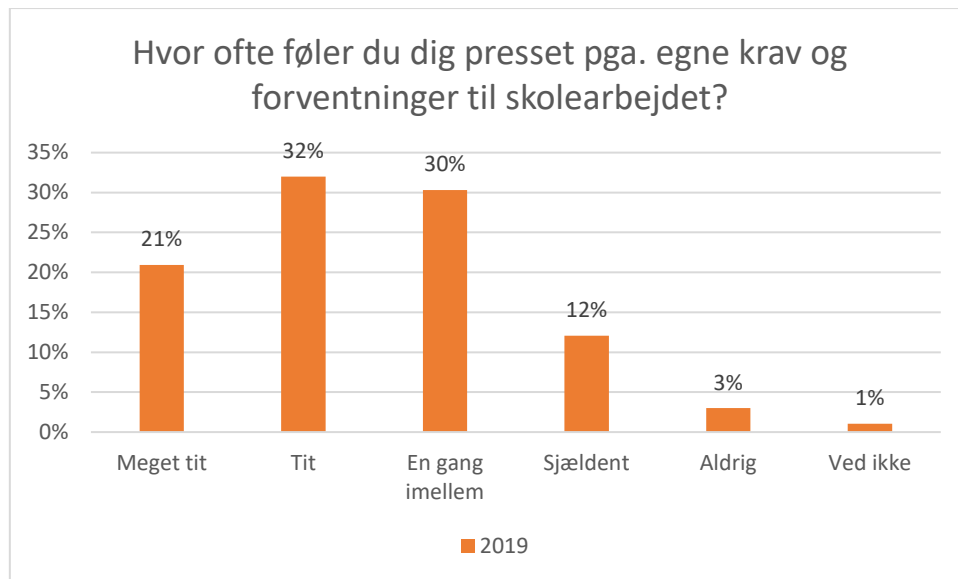
2.4.2 Spørgsmål: Hvor ofte føler du dig presset pga. lektier?



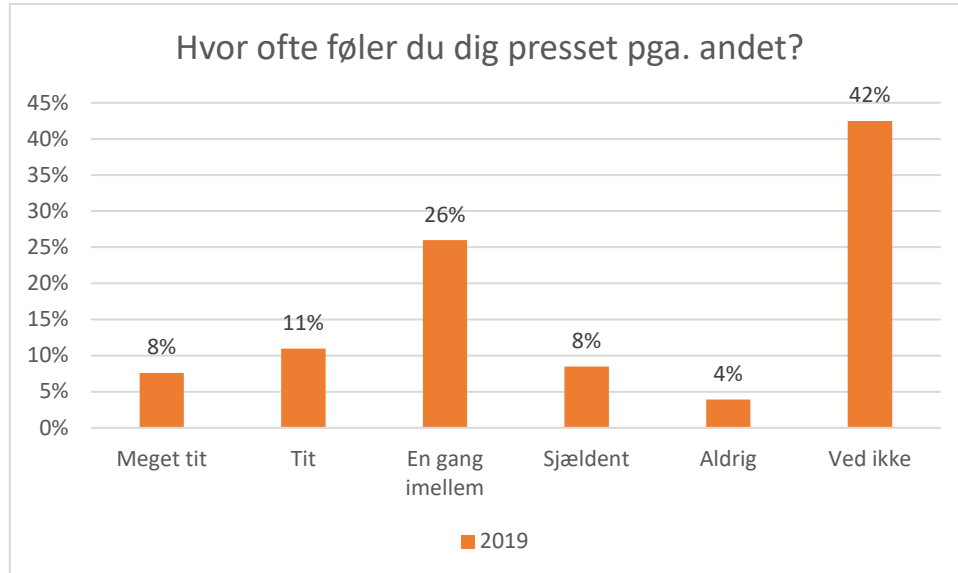
2.4.3 Spørgsmål: Hvor ofte føler du dig presset pga. karakterer?



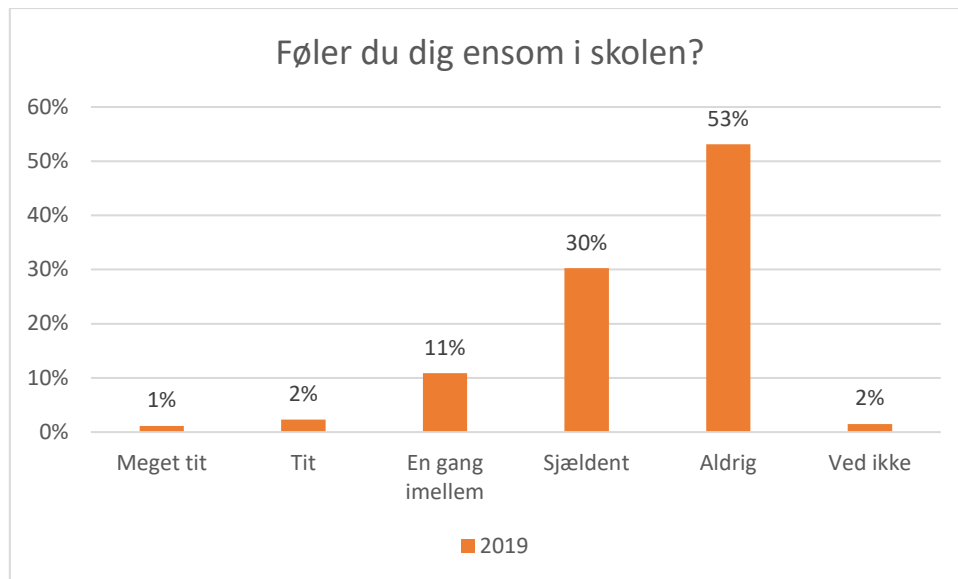
2.4.4 Spørgsmål: Hvor ofte føler du dig presset pga. egne krav og forventninger til skolearbejdet?



2.4.5 Spørgsmål: Hvor ofte føler du dig presset pga. andet?

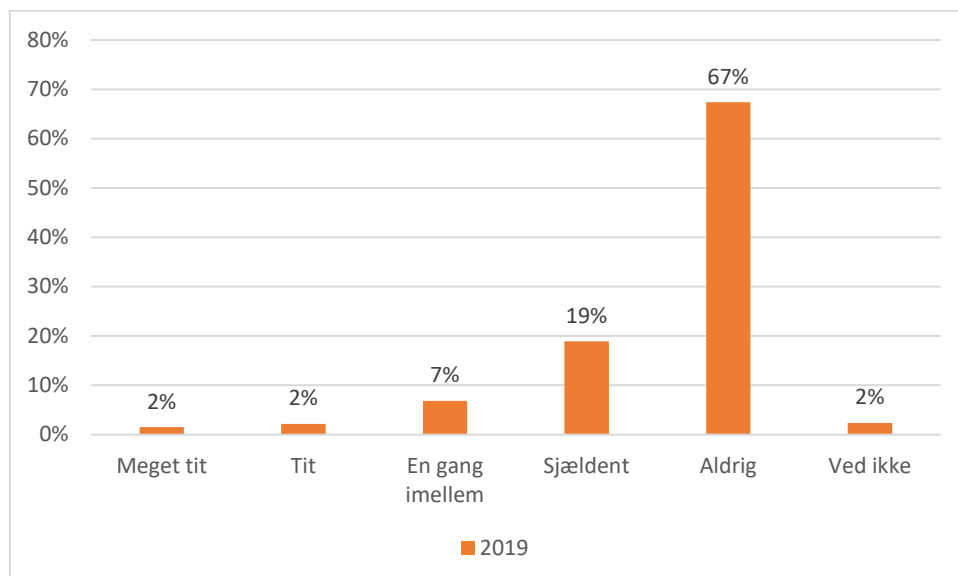


2.4.6 Spørgsmål: Føler du dig ensom i skolen?

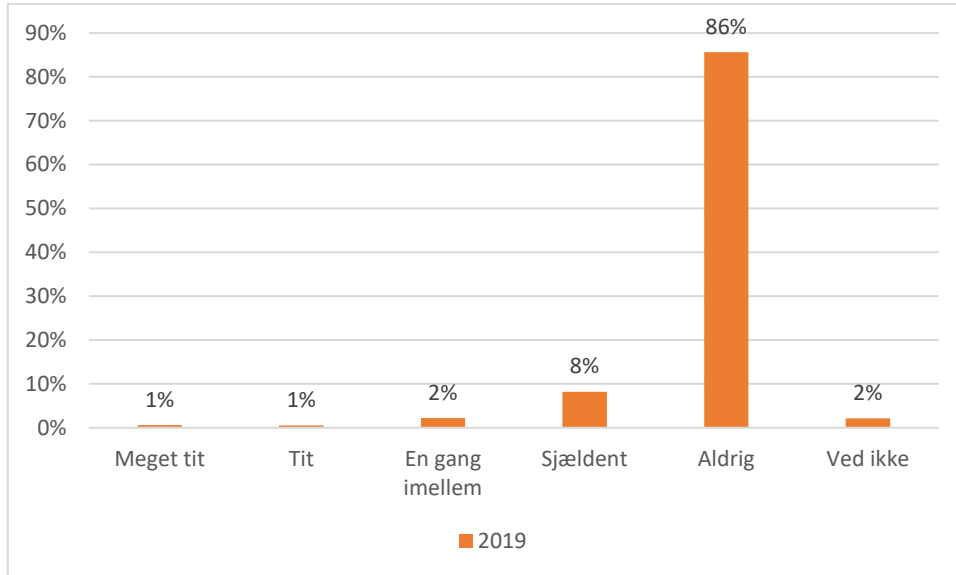


2.5 Mobning

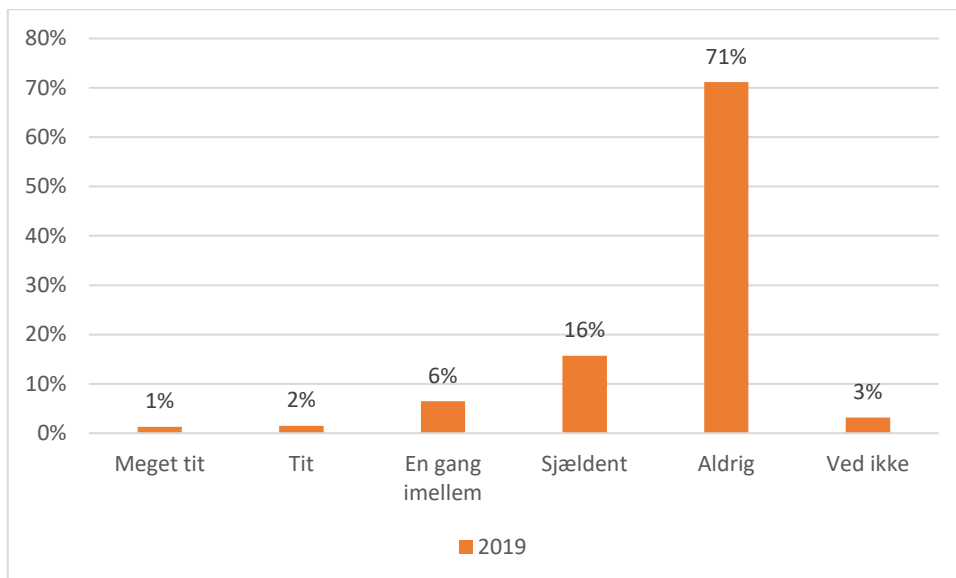
2.5.1 Spørgsmål: I hvilket omfang er du det seneste år blevet udsat for følgende af de andre elever eller ansatte på skolen? Blevet kaldt grimme navne, gjort nar af eller blevet drillet på en sårende måde?



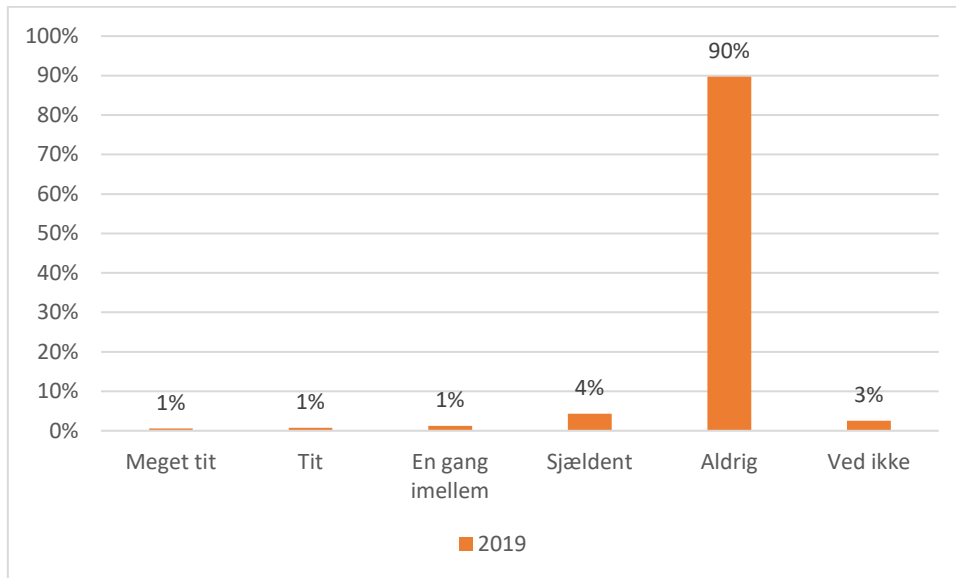
2.5.2 Spørgsmål: I hvilket omfang er du det seneste år blevet udsat for følgende af de andre elever eller ansatte på skolen? Blevet truet til at gøre ting, jeg ikke havde lyst til at gøre?



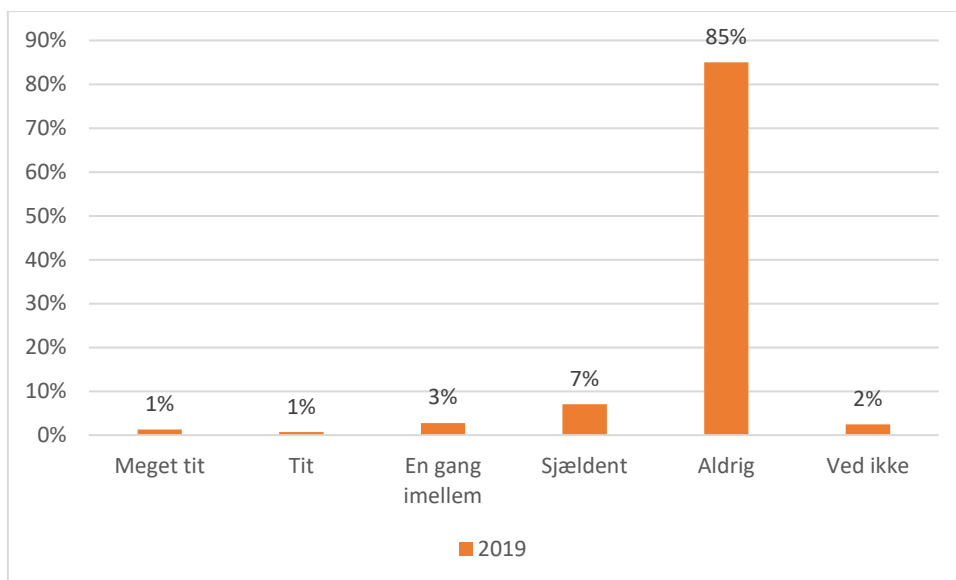
2.5.3 Spørgsmål: I hvilket omfang er du det seneste år blevet udsat for følgende af de andre elever eller ansatte på skolen? Blevet udsat for uønsket psykisk eller fysisk opmærksomhed?



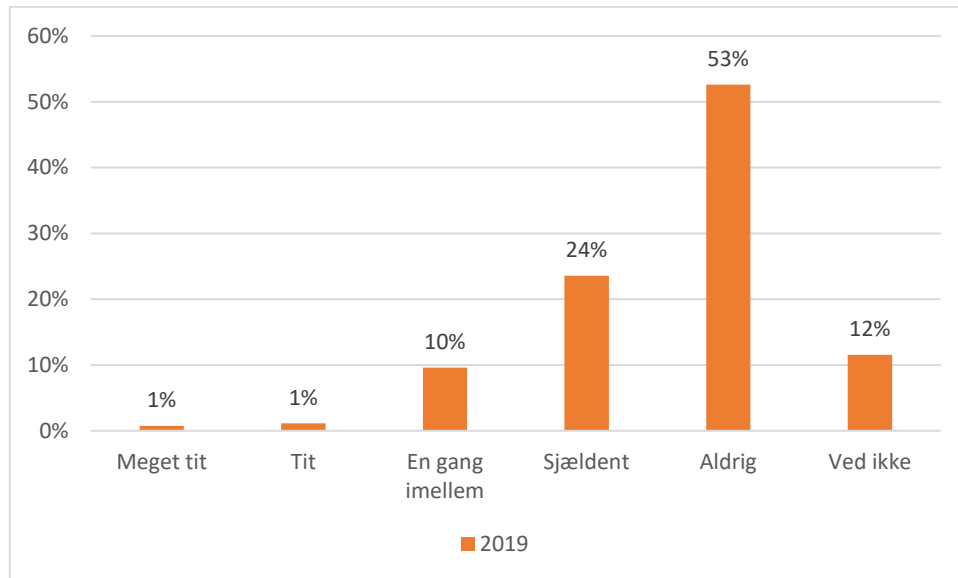
2.5.4 Spørgsmål: I hvilket omfang er du det seneste år blevet udsat for følgende af de andre elever eller ansatte på skolen? Digital mobning?



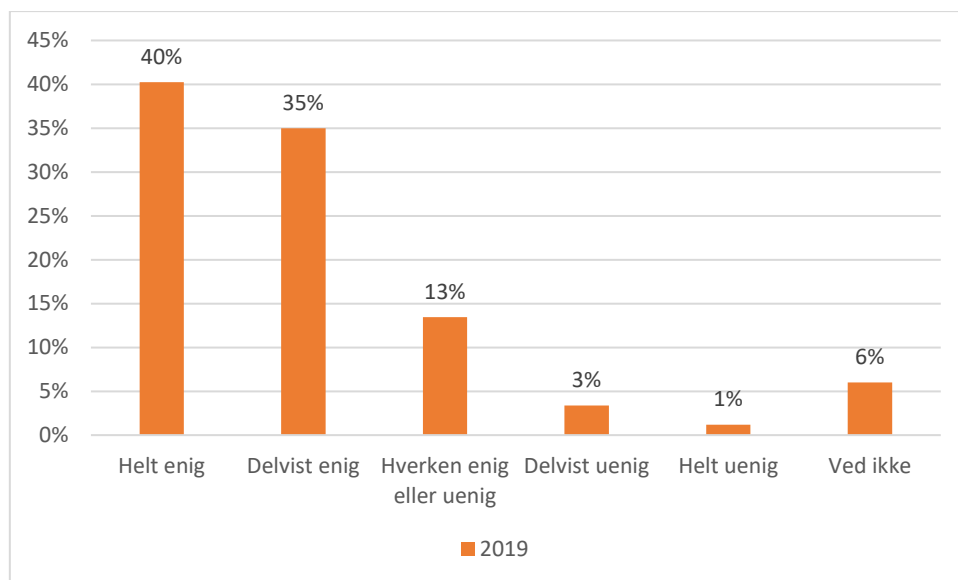
2.5.5 Spørgsmål: I hvilket omfang er du det seneste år blevet udsat for følgende af de andre elever eller ansatte på skolen? Blevet udsat for uønsket seksuel opmærksomhed?



2.5.6 Spørgsmål: I hvilket omfang har du det seneste år oplevet, at elever eller ansatte på skolen er blevet presset til at gøre ting, som de ikke havde lyst til at gøre?



2.5.7 Spørgsmål: Der er gode muligheder på skolen for at få støtte og vejledning, hvis jeg har det svært?



3.0 Indikatorsvar

Indikatorsvarene giver os et overordnet overblik over elevernes trivsel.

Ved indikatorspørgsmålene bliver eleverne bedt om at give en score fra 1 – 5. 1 står for den lavest mulige trivsel, og 5 er den højest mulige trivsel.

