Handlingsplan

Center for Skoleoplæring, Aalborg Handelsskole

Skoleåret 2026/2027

Handlingsplan for Center for Skoleoplæring skoleåret 2026/2027

På baggrund af de opnåede kvalitetsmål for skoleåret 2025/2026 er nedenstående handleplan udarbejdet for skoleåret 2026/2027.

Kvalitetsmål	**Indikator på kvalitetsmålet**	**Handleplan for indikator 2025/2026**	**Ansvarlige og involverede**
At eleverne forud for opstart på AH har fået den fornødne vejledning og information, således de træffer det – for den enkelte – rette uddannelsesvalg.	Lavt frafald i skoleoplæring de første 3 måneder	Fortsætte arbejdsprocessen for elevernes oplæringsansvarlige, evt. SPS-vejledere og ledelsen, så der reageres straks på gentagne fraværsperioder og manglende engagement/motivation. ***Indsatser:*** Ledelsen følger dagligt op på elevernes fravær, når der udsendes fraværsmail fra personaleafdelingen i Center for Skoleoplæring. Der udarbejdes ugentlig fraværsstatistik på alle elever. Ledelsen og evt. SPS-vejleder har pædagogiske samtaler med elever, der har flere gentagne fraværsperioder. ***Måltal:*** Grundet skærpet arbejdsproces og opfølgning i forhold til fravær, forventes det, at fraværet i gennemsnit for alle kvartaler i skoleåret 2026/2027 fortsat er under 10% pr. 31.07.27 (eksklusiv eventuelle langtidssygemeldinger).	Oplæringsansvarlig Evt. SPS-vejleder Ledelsen

At eleverne udtrykker tilfredshed med deres uddannelse undervejs	Eleverne svarer positivt på deres motivation i elevtilfredshedsundersøgelsen (ETU´en)	Differentiering af arbejdsopgaver mellem eleverne, så alle opnår så et så højt fagligt udbytte af forløbet som muligt, uanset den enkelte elevs niveau.	
At eleverne er motiverede og aktive i deres uddannelse. At eleverne motiveres til at få læreplads i løbet af deres tid skoleoplæring	Eleverne svarer positivt på deres motivation i elevtilfredshedsundersøgelsen (ETU´en) Antal restlæreaftaler (lærepladser) Skoleoplæringseleverne kan indgå en restlæreaftale indtil den dag, hvor eleverne består fagprøveeksamen.	Skolen ønsker at kunne reagere hurtigt, hvis en elev oplever udfordringer, som kunne skabe mistrivsel eller manglede udbytte af forløbet i Center for Skoleoplæring. ***Indsatser:*** Center for Skoleoplæring fortsætter med at benytte HITT-evalueringssystemet, hvor der ca. hver 3. måned laves mikromålinger. Her er der fokus på helt aktuelle initiativer og områder. Mikromålingerne udgøres af få fokuserede spørgsmål vedrørende aktuelle opgaver, forløb mv. Eleverne kan på få minutter besvare spørgsmålene via deres telefon. Svarene giver straks en svarprofil, som de oplæringsansvarlige og ledelsen kan tilgå med det samme. Det medfører, at der hurtigt kan gribes ind, hvis det konstateres, at der måtte være behov for en indsats. Eleverne i Center for Skoleoplæring vil hver dag kunne få råd og vejledning til ansøgning/cv fra en oplæringsansvarlig. Der vil også altid være mulighed for at snakke med en oplæringsansvarlig eller lærepladskonsulent inden en jobsamtale.	Oplæringsansvarlige Ledelsen Projektansvarlig

		Der følges løbende op af en oplæringsansvarlig på hvert enkelt elevs aktivitet ifm. lærepladssøgning. Med tæt samarbejde mellem Center for Skoleoplæring og skolens lærepladskonsulenter vil ledige lærepladser kunne besættes. Derudover vil eleverne få udarbejdet en udvidet DISC-profil, hvor de får større selvindsigt i deres egen personprofil og dermed brugbare værktøjer til udarbejdelse af ansøgning/cv og bedre forståelse af adfærd, kommunikation og samarbejde. ***Måltal:*** Det forventes, at minimum 40% af eleverne fra skoleåret 2026/2027 har indgået en restlæreaftale pr. 31.07.27. Mange elever påbegynder først deres forløb i Center for Skoleoplæring i juli, og derfor vil størstedelen af disse elever ikke opnå en restlæreaftale inden ultimo juli.	
At AH til stadighed formår at være en attraktiv uddannelsespartner for de unge såvel som kursisterne/ virksomhederne i skolens geografiske dækningsområde.	De elever, som ikke opnår læreplads på EUD/EUX, søger optagelse i Center for Skoleoplæring	Øge kendskabet for afsluttende EUD/EUX-elever og undervisere om muligheden for optagelse i Center for Skoleoplæring, hvis man efter endt EUD/EUX ikke har en underskrevet uddannelsesaftale. ***Indsatser:*** Ledelsen i Center for Skoleoplæring vil i skoleåret 2026/2027 afholde mini-informationsmøder for de afsluttende EUD/EUX-hold.	Ledelsen

	Tæt samarbejde med virksomheder ift. ansættelse af elever	Derudover vil ledelsen i Center for Skoleoplæring deltage i udvalgte afdelingsmøder for underviserne på EUD/EUX samt fremvisning af skoleoplæringscentrets lokaler og elevernes arbejdsopgaver. Det vil styrke undervisernes kendskab og forståelse af mulighederne for skoleoplæring, så de kan videreformidle det positivt til eleverne på EUD/EUX. Øge virksomhedernes kendskab til Center for Skoleoplæring og skabe relation mellem virksomhed og kommende elev. ***Indsatser:*** Virksomhedsbesøg, "speed-dating" og virksomhedsoplæg. ***Måltal:*** Der gennemføres i skoleåret 2026/2027 minimum 2 virksomhedsbesøg, 1 x "speed-dating" og minimum 2 virksomhedsoplæg.	
At AH til stadighed gennemfører udviklingsprojekter, som har værdi for eleverne/kursisterne og virksomhederne og udviklingen af uddannelserne.	Til stadighed projekter, der er relevante for at udvikle Center for Skoleoplæring	Der vil i tæt samarbejde med projektafdelingen blive igangsat flere relevante projekter i Center for Skoleoplæring for at udvikle eleverne både fagligt og personligt og dermed øge muligheden for at opnå restlæreaftale.	Ledelsen Projektansvarlig

		Igangværende projekter: Fra FGU til EUD (understøtte overgangen) Fællesskaber i uddannelse og Erhvervsliv (Region Nord) AI – Fremtidens værktøj i uddannelse og erhvervsliv Fra skolebænk til læreplads - Styrkede indsatser til at sikre flere og bedre lærepladser i Nordjylland ***Forventede fremtidige projekter:*** Videreudvikling af mikromålinger EPX – Udvikling af værksteder	