2026

Selvevaluerings-rapport

Center for Skoleoplæring

AALBORG HANDELSSKOLE

-

AUGUST 2026, UDARBEJDET AF UDDANNELSESDIREKTØR, CHARLOTTE KOLDSØ

Indholdsfortegnelse

1 Formål 2
2 Kvalitetsmål 2
2.1 Indikatorer på kvalitet 2
3 Kvalitetsberetning for Center for Skoleoplæring i skoleåret 2025/2026 4
3.1 Opgørelse af kvalitetsmål 4
3.2 Opsamling på indikatorer for kvalitetsmål skoleåret 2025/2026 for Center for Skoleoplæring 12
4 Handlingsplan for Center for Skoleoplæring skoleåret 2026/2027 15

1 Formål

I henhold til Bekendtgørelse om erhvervsuddannelser (BEK nr. 953 af 22/06/2023)

§ 8. *Skolen gør i sin årlige selvevaluering et eller flere strategisk udvalgte områder fra resultatvurderingen til genstand for yderligere undersøgelser og kritiske diskussioner af skolens praksis med henblik på forbedring af skolens resultater. Selvevalueringen skal omfatte mindst ét område, der vedrører, hvordan undervisningen og de valgte arbejdsformer understøtter erhvervsuddannelsernes formål og undervisningens mål.*

udarbejdes der en selvevalueringsrapport for skoleåret 2025/2026 for Center for Skoleoplæring på Aalborg Handelsskole. Rapporten tager udgangspunkt i de kvalitetsmål og indikatorer, som er formuleret i Aalborg Handelsskoles overordnede kvalitetspolitik og som tilsiger, at *gennem arbejdet med kvalitet, der er et strategisk, systematisk og kontinuerligt arbejde med evaluering og opfølgning/udarbejdelse af handleplaner, ønsker vi til stadighed at forbedre kvaliteten i alle AH's ydelser.*

Kvalitetsarbejdet bidrager således til at opnå den ønskværdige fremtid og viser sig bl.a. som et resultat af uddannelsernes indhold, undervisningsmaterialet, medarbejdernes kompetencer, de fysiske rammer og andre forhold, der påvirker læringsoplevelsen.

2 Kvalitetsmål

Kvalitetsmål for Center for Skoleoplæring på Aalborg Handelsskole er formuleret i Aalborg Handelsskoles Kvalitetspolitik, som udtrykkes gennem nedenstående målsætningerne:

1. At eleverne forud for opstart på AH har fået den fornødne vejledning og information, således de har træffer det – for den enkelte – rette uddannelsesvalg.
2. At eleverne/kursisterne er motiverede og aktive i deres uddannelse.
3. At eleverne har et minimum af fravær i deres tid på AH.
4. At eleverne/kursisterne fastholdes i deres uddannelse.
5. At eleverne/kursisterne opnår høje faglige niveauer.
6. At eleverne motiveres til videre uddannelse eller praktik efter deres uddannelse på AH (målet er, at HHX-eleverne efterfølgende læser videre, og eud/eux-eleverne fortsætter i praktik efter afsluttet grundforløb).
7. At eleverne/kursisterne udtrykker tilfredshed med deres uddannelse undervejs.
8. At AH til stadighed formår at være en attraktiv uddannelsespartner for de unge såvel som kursisterne/virksomhederne i skolens geografiske dækningsområde.
9. At AH til stadighed gennemfører udviklingsprojekter, som har værdi for eleverne/kursisterne, virksomhederne og udviklingen af uddannelserne.

2.1 Indikatorer på kvalitet

For at kunne se udviklingen i kvalitetsmålene, er det nødvendigt med nogle valide indikatorer på kvalitetsmålene. Indikatorerne vil aldrig være et perfekt kvalitetsmål, f.eks. kan en elev godt være fagligt dygtig og aktivt søgende, men samtidig stadig ikke formå at opnå restlæreaftale[1] .

[1] Når en skoleoplæringselev indgår en uddannelsesaftale med en virksomhed, kaldes det for en restlæreaftale, da eleven får resten af sin læretid i virksomheden.

Indikatorerne er dog et godt udgangspunkt for vurdering af kvalitetsmålene – og det videre arbejde hermed.

Kvalitetsmål	**Indikator på kvalitetsmålet**
1. At eleverne forud for opstart på AH har fået den fornødne vejledning og information, således de har træffer det – for den enkelte – rette uddannelsesvalg.	Lavt frafald i Center for Skoleoplæring de første 3 måneder Eleverne svarer positivt på deres motivation i elevtilfredshedsundersøgelsen (ETU´en) og mikromålinger
2. At eleverne/kursisterne er motiverede og aktive i deres uddannelse.	Eleverne svarer positivt på deres motivation i elevtilfredshedsundersøgelsen (ETU´en) og mikromålinger
3. At eleverne har et minimum af fravær i deres tid på AH.	En lav fraværsprocent
4. At eleverne/kursisterne fastholdes i deres uddannelse.	Et lavt frafald En restlæreaftale til størstedelen af eleverne
5. At eleverne/kursisterne opnår høje faglige niveauer.	Eleverne får så bred en uddannelse som muligt
6. At eleverne motiveres til videre uddannelse efter deres uddannelse på AH.	En restlæreaftale til størstedelen af eleverne
7. At eleverne/kursisterne udtrykker tilfredshed med deres uddannelse undervejs.	Højt niveau i elevtilfredshedsundersøgelsen (ETU´en) og mikromålinger
8. At AH til stadighed formår at være en attraktiv uddannelsespartner for de unge såvel som kursisterne/virksomhederne i skolens geografiske dækningsområde.	De elever, som ikke opnår læreplads på EUD/EUX, søger optagelse i Center for Skoleoplæring Tæt samarbejde med virksomheder ift. ansættelse af elever
9. At AH til stadighed formår at udvikle sig til erhvervslivets behov og have uddannelser tæt på erhvervslivet.	Samarbejdsaftaler med lokale virksomheder
10. At AH til stadighed gennemfører udviklingsprojekter, som har værdi for eleverne/kursisterne, virksomhederne og udviklingen af uddannelserne.	Til stadighed projekter, der er relevante for at udvikle Center for Skoleoplæring

3 Kvalitetsberetning for Center for Skoleoplæring i skoleåret 2025/2026

3.1 Opgørelse af kvalitetsmål

Nedenfor er resultaterne for kvalitetsmålene i skoleåret 2025/2026

Kvalitetsmål	Indikator på kvalitetsmålet	Resultat i perioden august 2024/juli 2025	Resultat i perioden august 2025/juli 2026
At eleverne forud for opstart på AH har fået den fornødne vejledning og information, således de træffer det – for den enkelte – rette uddannelsesvalg.	Lavt frafald i Center for Skoleoplæring de første 3 måneder	**Optag af elever i perioden: 72 elever** **1. kvartal (aug.-okt.) = 15 elever** Kontor med specialer = 8 elever Handel med specialer = 0 elever Detail med specialer = 7 elever **2. kvartal (nov.-jan.) = 10 elever** Kontor med specialer = 6 elever Handel med specialer = 1 elev Detail med specialer = 3 elever **3. kvartal (feb.-apr.) = 26 elever** Kontor med specialer = 13 elever Handel med specialer = 5 elever Detail med specialer = 8 elever **4. kvartal (maj-jul.) = 21 elever** Kontor med specialer = 10 elever Handel med specialer = 6 elever Detail med specialer = 5 elever	**Optag af elever i perioden: 56 elever** **1. kvartal (aug.-okt.) = 3 elever** Kontor med specialer =3 elever Handel med specialer = 0 elever Detail med specialer = 0 elever **2. kvartal (nov.-jan.) = 7 elever** Kontor med specialer = 5 elever Handel med specialer = 2 elever Detail med specialer = 0 elever **3. kvartal (feb.-apr.) = 23 elever** Kontor med specialer = 14 elever Handel med specialer = 2 elever Detail med specialer = 7 elever **4. kvartal (maj-jul.) = 23 elever** Kontor med specialer = 15 elever Handel med specialer = 4 elever Detail med specialer = 4 elever

		Pr. 31.07.25 - Frafald uden en restlæreaftale (læreplads) de første 3 måneder i Center for Skoleoplæring: Elever fra 1. kvartal (aug.-okt.) = 1 elev (kontor) Elever fra 2. kvartal (nov.-jan.) = 4 elever (3 kontor og 1 detail) Elever fra 3. kvartal (feb.-apr.) = 3 elever (1 kontor, 1 handel og 1 detail) Elever fra 4. kvartal (maj-jul.) = 2 elever (kontor)	**Pr. 31.07.26 - Frafald uden en restlæreaftale (læreplads) de første 3 måneder i Center for Skoleoplæring:** Elever fra 1. kvartal (aug.-okt.) = 0 elever Elever fra 2. kvartal (nov.-jan.) = 0 elever Elever fra 4. kvartal (feb.-apr.) = 4 elever (1 kontor, 2 handel og 1 detail) Elever fra 4. kvartal (maj-jul.) = 0 elever
	Eleverne svarer positivt på deres motivation i elevtilfredshedsundersøgel-sen (ETU´en)	***ETU: "Jeg er motiveret for arbejdsopgaverne"*** **Svarfordeling:** Helt enig 36% Delvist enig 42% Hverken enig eller uenig 14% Delvist uenig 3% Helt uenig 5%	***ETU: "Jeg er motiveret for arbejdsopgaverne"*** **Svarfordeling:** Helt enig 27% Delvist enig 50% Hverken enig eller uenig 10% Delvist uenig 10% Helt uenig 3%

At eleverne er motiverede og aktive i deres uddannelse.	Eleverne svarer positivt på deres motivation i elevtilfredshedsunder-søgelsen (ETU´en)	***ETU: "Jeg engagerer mig i mine arbejdsopgaver og tager ansvar for mine opgaver"*** **Svarfordeling:** Helt enig 78% Delvist enig 8% Hverken enig eller uenig 11% Delvist uenig 3% Helt uenig 0%	***ETU: "Jeg engagerer mig i mine arbejdsopgaver og tager ansvar for mine opgaver"*** **Svarfordeling:** Helt enig 71% Delvist enig 26% Hverken enig eller uenig 3% Delvist uenig 0% Helt uenig 0%
	Antal restlæreaftaler (lærepladser) *Skoleoplæringseleverne kan indgå en restlæreaftale indtil den dag, hvor eleverne består fagprøveeksamen.*	**Pr. 31.07.2025** **30 Restlæreaftaler (lærepladser) i alt (41,67%)** Elever fra 1. kvartal (aug.-okt.) = 8 aftaler (5 kontor og 3 detail) **53,33%** Elever fra 2. kvartal (nov.-jan.) = 6 aftaler (3 kontor, 1 handel og 2 detail) **60%** Elever fra 3. kvartal (feb.-apr.) = 12 aftaler (5 kontor, 4 handel og 3 detail) **46,15%** Elever fra 4. kvartal (maj-jul.) = 4 aftaler (2 kontor og 2 detail) 12 ud af 21 elever fra 4. kvartal er startet i Center for Skoleoplæring i juli – **19,05%**	**Pr. 31.07.2026** **19 Restlæreaftaler (lærepladser) i alt (33,93%)** Elever fra 1. kvartal (aug.-okt.) = 3 aftaler (3 kontor) **100%** Elever fra 2. kvartal (nov.-jan.) = 4 aftaler (3 kontor og 1 handel) **57,14%** Elever fra 3. kvartal (feb.-apr.) = 12 aftaler (7 kontor og 5 detail) **52,17%** Elever fra 4. kvartal (maj-jul.) = 0 aftaler Alle elever fra 4. kvartal er startet i Center for Skoleoplæring i juli - **0%**

At eleverne har et minimum af fravær i deres tid på AH.	En lav fraværsprocent	**Gennemsnitligt fravær pr. 31.07.25:** **I alt = 10,90%** Elever fra 1. kvartal (aug.-okt.) = 23,67% Uden 4 x langtidssygemeldinger = 13,87% Elever fra 2. kvartal (nov.-jan.) = 11,95% Elever fra 3. kvartal (feb.-apr.) = 13,22% Uden 2 x langtidssygemeldinger = 10,30% Elever fra 4. kvartal (maj-jul.) = 7,47%	**Gennemsnitligt fravær pr. 31.07.26:** **I alt = 9,27%** Elever fra 1. kvartal (aug.-okt.) = 10,24% Elever fra 2. kvartal (nov.-jan.) = 21,82% Uden 2 x langtidssygemeldinger = 14,13% Elever fra 3. kvartal (feb.-apr.) = 19,05% Uden 3 x langtidssygemeldinger = 12,71% Elever fra 4. kvartal (maj-jul.) = 0,00%
At eleverne fastholdes i deres uddannelse	Et lavt frafald En restlæreaftale til størstedelen af eleverne *Skoleoplæringseleverne kan indgå en restlæreaftale indtil den dag, hvor eleverne består fagprøveeksamen.*	**Pr. 31.07.25 - Frafald uden læreplads:** Elever fra 1. kvartal (aug.-okt.) = 4 elever (1 kontor og 3 detail) Elever fra 2. kvartal (nov.-jan.) = 4 elever (3 kontor og 1 detail) Elever fra 3. kvartal (feb.-apr.) = 3 elever (1 kontor, 1 handel og 1 detail) Elever fra 4. kvartal (maj-jul.) = 2 elever (kontor) **Pr. 31.07.2025** **30 Restlæreaftaler (lærepladser) i alt (41,67%)** Elever fra 1. kvartal (aug.-okt.) = 8 aftaler (5 kontor og 3 detail) **53,33%**	**Pr. 31.07.26 - Frafald uden læreplads:** Elever fra 1. kvartal (aug.-okt.) = 0 elever Elever fra 2. kvartal (nov.-jan.) = 1 elev (1 kontor) Elever fra 3. kvartal (feb.-apr.) = 4 elever (1 kontor, 2 handel og 1 detail) Elever fra 4. kvartal (maj-jul.) = 0 elever **Pr. 31.07.2026** **19 Restlæreaftaler (lærepladser) i alt (33,93%)** Elever fra 1. kvartal (aug.-okt.) = 3 aftaler (3 kontor) **100%**

		Elever fra 2. kvartal (nov.-jan.) = 6 aftaler (3 kontor, 1 handel og 2 detail) **60%** Elever fra 3. kvartal (feb.-apr.) = 12 aftaler (5 kontor, 4 handel og 3 detail) **46,15%** Elever fra 4. kvartal (maj-jul.) = 4 aftaler (2 kontor og 2 detail) 12 ud af 21 elever fra 4. kvartal er startet i Center for Skoleoplæring i juli – **19,05%**	Elever fra 2. kvartal (nov.-jan.) = 4 aftaler (3 kontor og 1 handel) **57,14%** Elever fra 3. kvartal (feb.-apr.) = 12 aftaler (7 kontor og 5 detail) **52,17%** Elever fra 4. kvartal (maj-jul.) = 0 aftaler Alle elever fra 4. kvartal er startet i Center for Skoleoplæring i juli - **0%**
At eleverne opnår høje faglige niveauer	Eleverne får så faglig bred en uddannelse som muligt.	Ekstra interne kurser i f.eks. Office-pakken, Adobe-Photoshop, phoner-kursus. Kontor og handelselever kommer i flere forskellige afdelinger i de simulerede virksomheder - salg, indkøb, økonomi og HR. Detaileleverne arbejder i flere forskellige butikker - Detailshoppen på Langagervej + Strandvejen, Salgsvognen på Langagervej og flere forskellige projekter ud af huset. Alle elever i Center for Skoleoplæring bliver oplært i så mange oplæringsmål som muligt ift. deres oplæringsplan, og der bliver derfor afholdt løbende samtaler mellem oplæringsansvarlig og elev.	Ekstra interne kurser i f.eks. Office-pakken, Adobe-Photoshop, phoner-kursus, fotografering og "Halv fagprøve". Eleverne har fået vejledning/oplæring i brugen af AI – både vedr. arbejdsopgaver og ansøgning/cv. Kontor og handelselever kommer fortsat i flere forskellige afdelinger i de simulerede virksomheder - salg, indkøb, økonomi og HR. Detaileleverne har udvidet arbejdsopgaverne i Detailshoppen på Strandvejen, så flere oplæringsmål kan opnås. Alle elever i Center for Skoleoplæring bliver oplært i så mange oplæringsmål som muligt ift. deres oplæringsplan, og der bliver derfor afholdt løbende samtaler mellem oplæringsansvarlig og elev.

At eleverne motiveres til at få læreplads i løbet af deres tid skoleoplæring	En restlæreaftale til størstedelen af eleverne *Skoleoplæringseleverne kan indgå en restlæreaftale indtil den dag, hvor eleverne består fagprøveeksamen.*	**Pr. 31.07.2025** **30 Restlæreaftaler (lærepladser) i alt (41,67%)** Elever fra 1. kvartal (aug.-okt.) = 8 aftaler (5 kontor og 3 detail) **53,33%** Elever fra 2. kvartal (nov.-jan.) = 6 aftaler (3 kontor, 1 handel og 2 detail) **60%** Elever fra 3. kvartal (feb.-apr.) = 12 aftaler (5 kontor, 4 handel og 3 detail) **46,15%** Elever fra 4. kvartal (maj-jul.) = 4 aftaler (2 kontor og 2 detail) 12 ud af 21 elever fra 4. kvartal er startet i Center for Skoleoplæring i juli – **19,05%**	**Pr. 31.07.2026** **19 Restlæreaftaler (lærepladser) i alt (33,93%)** Elever fra 1. kvartal (aug.-okt.) = 3 aftaler (3 kontor) **100%** Elever fra 2. kvartal (nov.-jan.) = 4 aftaler (3 kontor og 1 handel) **57,14%** Elever fra 3. kvartal (feb.-apr.) = 12 aftaler (7 kontor og 5 detail) **52,17%** Elever fra 4. kvartal (maj-jul.) = 0 aftaler Alle elever fra 4. kvartal er startet i Center for Skoleoplæring i juli - **0%**
	Eleverne svarer positivt i elevtilfredshedsunder-søgelsen (ETU´en) ift. støtte til at finde en læreplads	***ETU: "Jeg får den støtte, som jeg har brug for til at søge læreplads"*** **Svarfordeling:** Helt enig 42% Delvist enig 25% Hverken enig eller uenig 19% Delvist uenig 3% Helt uenig 8% Ved ikke 3%	***ETU: "Jeg får den støtte, som jeg har brug for til at søge læreplads"*** **Svarfordeling:** Helt enig 20% Delvist enig 36% Hverken enig eller uenig 33% Delvist uenig 10% Helt uenig 0% Ved ikke 0%

At eleverne udtrykker tilfredshed med deres uddannelse undervejs	Højt niveau i elevtilfredshedsmålingen (ETU)	***ETU: "Jeg trives i Center for Skoleoplæring"*** **Svarfordeling:** Helt enig 39% Delvist enig 28% Hverken enig eller uenig 22% Delvist uenig 3% Helt uenig 5% Ved ikke 3%	***ETU: "Jeg trives i Center for Skoleoplæring"*** **Svarfordeling:** Helt enig 41% Delvist enig 30% Hverken enig eller uenig 10% Delvist uenig 16% Helt uenig 3% Ved ikke 0%
At AH til stadighed formår at være en attraktiv uddannelsespart-ner for de unge såvel som kursisterne/ virksomhederne i skolens geografiske dækningsområde.	De elever, som ikke opnår læreplads på EUD/EUX, søger optagelse i Center for Skoleoplæring Tæt samarbejde med virksomheder ift. ansættelse af elever	Alle elever uden læreplads efter endt EUD/EUX får grundig information om mulighederne for optagelse i Center for Skoleoplæring. Elever i skoleoplæring har mulighed for at tilbyde op til 3 ugers VFO (virksomhedsforlagt oplæring) i en godkendt virksomhed. Det bliver ofte til en efterfølgende læreplads. Vi bestræber os på, at alle elever kommer ud i minimum én VFO i løbet af deres tid i Center for Skoleoplæring. **Pr. 31.07.25: 12 VFO-aftaler** Elever fra 1. kvartal (aug.-okt.) = 6 VFO-aftaler (3 kontor og 3 detail) Elever fra 2. kvartal (nov.-jan.) = 0 VFO-aftaler Elever fra 3. kvartal (feb.-apr.) = 4 VFO-aftaler (1 kontor, 1 handel og 2 detail) Elever fra 4. kvartal (maj-jul.) = 2 VFO-aftaler (detail)	Alle elever uden læreplads efter endt EUD/EUX får grundig information om mulighederne for optagelse i Center for Skoleoplæring. Elever i skoleoplæring har mulighed for at tilbyde op til 3 ugers VFO (virksomhedsforlagt oplæring) i en godkendt virksomhed. Det bliver ofte til en efterfølgende læreplads. Vi bestræber os på, at alle elever kommer ud i minimum én VFO i løbet af deres tid i Center for Skoleoplæring. **Pr. 31.07.26: 6 VFO-aftaler** Elever fra 1. kvartal (aug.-okt.) = 1 VFO-aftale (1 kontor) Elever fra 2. kvartal (nov.-jan.) = 0 VFO-aftaler Elever fra 3. kvartal (feb.-apr.) = 5 VFO-aftaler (2 kontor og 3 detail) Elever fra 4. kvartal (maj-jul.) = 0 VFO-aftaler

At AH til stadighed gennemfører udviklingsprojekter, som har værdi for eleverne, virksomhederne og udviklingen af uddannelserne.	Til stadighed projekter, der er relevante for at udvikle Center for Skoleoplæring	Fra FGU til EUD (understøtte overgangen) Movetia (casesamarbejde mellem elever i CH og DK) NordFokus (elevmobilitet på tværs af N, S og DK) AUB-Detail: Få flere skoleoplæringselever til at indgå (rest)lærepladsaftale med virksomheder Nordea Fonden (indretning af understøttende undervisningsmiljøer og fornyelse af teknik) HITT (evalueringsskema med mikromålinger for at øge trivsel blandt eleverne) Femte Maj Fonden (Studietur til Göteborg) AUB-Detail (Videopræsentationer – Udvikling og afprøvning af materialer og udstyr til videoansøgning) Fælles ressourceportal (elever, oplæringsansvarlige, SPS-vejledere m.m.)	Fra FGU til EUD (understøtte overgangen) Movetia (casesamarbejde mellem elever i CH og DK) NordFokus (elevmobilitet på tværs af N, S og DK) HITT (evalueringsskema med mikromålinger for at øge trivsel blandt eleverne) Fælles ressourceportal (elever, oplæringsansvarlige, SPS-vejledere m.m.) Fællesskaber i uddannelse og erhvervsliv (Region Nord) AI – Fremtidens værktøj i uddannelse og erhvervsliv Fra skolebænk til læreplads (styrkede indsatser for at sikre flere og bedre lærepladser i Nordjylland)

3.2 Opsamling på indikatorer for kvalitetsmål skoleåret 2025/2026 for Center for Skoleoplæring

Optag

Der bliver på Aalborg Handelsskole fortsat gjort en ihærdig indsats for, at så mange elever som muligt opnår en læreplads, inden de afslutter deres EUD/EUX.
De lærepladssøgende elever, som ikke har en underskrevet uddannelsesaftale ved afslutningen af EUD/EUX, får alle tilbudt at deltage i informationsmøde vedr. mulighederne for optagelse i Center for Skoleoplæring.

Optaget til skoleoplæring på Aalborg Handelsskole har ligesom skoleåret 2024/2025 været faldende. I skoleåret 2025/2026 har der fra forrige skoleår været et fald på 16 optagne elever i Center for Skoleoplæring. Der er flere årsager til dette:

- Lærepladskonsulenterne og underviserne på EUD/EUX på Aalborg Handelsskole har stadig øget fokus på, at eleverne inden endt EUD/EUX har indgået uddannelsesaftale med en virksomhed. Dette er gældende for både klasse- og onlineundervisning.
- EUC Nord har haft færre afsluttende klasser på EUD/EUX i skoleåret 2025/2026 end skoleåret 2024/2025
- Vi har erfaret, at de afsluttende elever på detailuddannelsen EUD/EUX på Aalborg Handelsskole Strandvejen desværre fravælger optagelse i Center for Skoleoplæring på detail. De føler det som et "nederlag" at skulle stå og betjene tidligere klassekammerater og undervisere i skoleoplæringscentrets butik.

Restlæreaftaler (lærepladser) og virksomhedsforlagt oplæring (VFO)

Der er i skoleåret 2025/2026 indgået restlæreaftaler for 33,93% af eleverne trods et måltal på 40%. 22 af eleverne fra skoleåret 2025/2026 er først påbegyndt deres forløb i Center for Skoleoplæring i juli måned (sommerferien), så har de af naturlige årsager endnu ikke indgået en restlæreaftale pr. 31.07.26. Derudover har der ikke været optag af elever i perioden 01.05.26 – 30.06.26, da de afsluttende EUS-hold på Aalborg Handelsskole har opnået læreplads inden afslutning af grundforløbet. Derimod har 57% af de elever, som er startet i Center for Skoleoplæring i 1. til og med 3. kvartal i skoleåret 2025/2026 indgået en restlæreaftale. Der er derudover stadig elever i Center for Skoleoplæring fra både skoleåret 2024/2025 (5 elever) og 2025/2026 (30 elever), hvor det forventes, at størstedelen af dem også opnår en restlæreaftale.
Den årlige elevtrivselsundersøgelse for skoleåret 2025/2026 viser en tilbagegang i andelen af elever, som angiver at være *helt enige* i, at de får den nødvendige støtte i processen med at finde en læreplads.
Samme måling viser dog også, at ingen elever svarer *helt uenig* i, at de får den nødvendige støtte, som var tilfældet i skoleåret 2024/2025. Mange af de elever, som har opnået læreplads, og dermed har fået den nødvendige støtte, er ofte ophørt i Center for Skoleoplæring, når elevtrivselsundersøgelsen bliver gennemført. Elevtrivselsundersøgelsen gennemføres traditionelt i januar, hvor antallet af restlæreaftaler typisk er lavt, da virksomhederne ofte rekrutterer elever i foråret. For at sikre et mere retvisende billede af elevernes oplevelse af støtten til at finde en læreplads vil elevtrivselsundersøgelsen i skoleåret

2026/2027 i stedet blive gennemført i april/maj. Det forventes, at denne ændring kan bidrage til mere positive besvarelser vedrørende den støtte, eleverne oplever i forbindelse med deres søgning efter læreplads.

Udover grundig oplæring i elevernes oplæringsmål, er lærepladssøgning stadig højt prioriteret i Center for Skoleoplæring, så eleverne hurtigst muligt opnår en restlæreaftale med en virksomhed. Da eleverne allerede på EUD/EUX på Aalborg Handelsskole får grundig vejledning i udarbejdelse af ansøgning/cv, har de et godt udgangspunkt, når de starter i Center for Skoleoplæring. Der er i skoleåret 2025/2026 igangsat flere én til én samtaler med eleverne, da en medarbejder i Center for Skoleoplæring er blevet DISC-certificeret. Dette har betydet, at eleverne har fået en bedre forståelse af egne styrker/svagheder i forbindelse med deres lærepladssøgning. Elevernes har også givet udtryk for, at samtalerne vedr. DISC har forbedret deres evne til at sætte ord på sig selv og givet dem brugbare værktøjer til bedre kommunikation og samarbejde.
Da der har været en nedgang af antal elever optaget i Center for Skoleoplæring i skoleåret 2025/2026 – især på detail, så har det medført en nedgang af antal indgået VFO-aftaler. Det har især på kontor/handel været en udfordring at indgå VFO-aftaler med virksomheder, som har haft arbejdsopgaver, plads og tiden til en oplæringsperiode for en elev. VFO-aftaler bliver ofte anvendt, når en virksomhed kan være i tvivl om ansættelse af en elev. Der har vi til gengæld oplevet, at de elever fra skoleåret 2025/2026, som har opnået en restlæreaftale, har fået tilbudt lærepladsen uden brug af forudgående VFO. Dette ser vi som et positivt resultat af vores én til én samtaler med eleverne, da de har været bedre velforberedt, når de skulle til en lærepladssamtale.

Frafald og fravær

Der har i skoleåret 2025/2026 været færre elever, som har afbrudt deres forløb i Center for Skoleoplæring uden restlæreaftale. Dette er både gældende for frafald i løbet af de første 3 måneder og frafald under hele forløbet i Center for Skoleoplæring.
Derudover er det gennemsnitlige fravær også faldet i skoleåret 2025/2026. Målet for skoleåret 2025/2026 har været en gennemsnitlig fraværsprocent på under 10%, og den er pr. 31.07.26 på 9,27%. Trods opnået mål anses en gennemsnitlig fraværsprocent på 9,27 % ikke som acceptabel, og der vil derfor blive arbejdet videre med konkrete tiltag og opfølgning med henblik på at nedbringe fraværet til et tilfredsstillende niveau.
Der har i Center for Skoleoplæring været øget fokus på, at nye elever bliver velinformeret og får en tilfredsstillende onboarding-periode. Der bliver afholdt intro-uge, hvor der både er interne og eksterne oplæg omkring f.eks. arbejdsmarkedsparathed, ansøgning/cv, LinkedIn, fagforening m.m. Derudover har der i skoleåret 2025/2026 været øget fokus på individuelle samtaler med eleverne i Center for Skoleoplæring, så eventuelle udfordringer i form af øget fravær og eventuel mistrivsel forsøges løst, så eleverne får et tilfredsstillende udbytte af uddannelsen. Ydermere er resultaterne i den årlige elevtrivselsundersøgelse og mikromålinger med til at igangsætte øget fokus på elevernes trivsel, motivation og dermed fastholdelse i deres uddannelse. Der har i skoleåret 2025/2026 været gennemført mikromålinger hver 3. måned, som også har været vores målsætning. Mikromålingerne vedrørende elevernes trivsel og motivation har vist et generelt positivt resultat med en gennemsnitsscore på 3,99 ud af 5,00.

Nogle elever vælger dog at afbryde deres uddannelse i Center for Skoleoplæring uden opnået restlæreaftale (læreplads).
Der er flere årsager til dette:

- Økonomi – Da skoleoplæringsydelsen ikke er på samme niveau som en elevløn, bliver nogle elever af økonomiske årsager nødt til at afbryde uddannelsen i Center for Skoleoplæring.

- Fortrudt uddannelsesvalg – Trods grundig information til eleverne på EUD/EUX om hovedforløbets indhold, er der dog nogle elever, som først får forståelsen af uddannelsens reelle arbejdsopgaver, når de skal udføres i praksis.
- Personlige årsager – Nogle elever bliver nødt til at afbryde deres uddannelse i Center for Skoleoplæring grundet personlige årsager, som ikke kan forenes med gennemførelse af uddannelsen.
- Opfylder ikke EMMA-kriterierne – Få elever opfylder ikke EMMA-kriterierne i Center for Skoleoplæring (ca. 1-2 elever pr. skoleår). Når mindre vidtgående foranstaltninger (jf. Bekendtgørelse om erhvervsuddannelser §133 stk. 2) forgæves har været forsøgt, udmeldes eleverne af Center for Skoleoplæring

Udlærte elever

De elever, som bliver udlært i Center for Skoleoplæring, får en god, grundig og alsidig uddannelse, selvom der fortsat er øget fokus på, at alle opnår en restlæreaftale. De oplæringsansvarlige afholder løbende evalueringer af eleverne i Center for Skoleoplæring i form af oplæringsplanssamtaler og egnethedsvurderinger i forhold til EMMA-kriterierne.

Pr. 31.07.26 er der 30 elever i Center for Skoleoplæring fra skoleåret 2025/2026, som endnu ikke har opnået en læreplads. Da 22 af disse elever først er påbegyndt deres uddannelse i Center for Skoleoplæring juli 2026 (sommerferien), så forventes det, at størstedelen af dem opnår en restlæreaftale.

Det er et fåtal af eleverne på handels- og detailuddannelsen, som bliver udlært i Center for Skoleoplæring. De fleste af detail- og handelseleverne opnår læreplads, da der er flere virksomheder, som søger elever inden for disse to uddannelser i forhold til antal elever i Center for Skoleoplæring.

4 Handlingsplan for Center for Skoleoplæring skoleåret 2026/2027

På baggrund af de opnåede kvalitetsmål for skoleåret 2025/2026 er nedenstående handleplan udarbejdet for skoleåret 2026/2027.

Kvalitetsmål	**Indikator på kvalitetsmålet**	**Handleplan for indikator 2025/2026**	**Ansvarlige og involverede**
At eleverne forud for opstart på AH har fået den fornødne vejledning og information, således de træffer det – for den enkelte – rette uddannelsesvalg.	Lavt frafald i skoleoplæring de første 3 måneder	Fortsætte arbejdsprocessen for elevernes oplæringsansvarlige, evt. SPS-vejledere og ledelsen, så der reageres straks på gentagne fraværsperioder og manglende engagement/motivation. ***Indsatser:*** Ledelsen følger dagligt op på elevernes fravær, når der udsendes fraværsmail fra personaleafdelingen i Center for Skoleoplæring. Der udarbejdes ugentlig fraværsstatistik på alle elever. Ledelsen og evt. SPS-vejleder har pædagogiske samtaler med elever, der har flere gentagne fraværsperioder. ***Måltal:*** Grundet skærpet arbejdsproces og opfølgning i forhold til fravær, forventes det, at fraværet i gennemsnit for alle kvartaler i skoleåret 2026/2027 fortsat er under 10% pr. 31.07.27 (eksklusiv eventuelle langtidssygemeldinger).	Oplæringsansvarlig Evt. SPS-vejleder Ledelsen

At eleverne udtrykker tilfredshed med deres uddannelse undervejs	Eleverne svarer positivt på deres motivation i elevtilfredshedsundersøgelsen (ETU´en)	Differentiering af arbejdsopgaver mellem eleverne, så alle opnår så et så højt fagligt udbytte af forløbet som muligt, uanset den enkelte elevs niveau.	
At eleverne er motiverede og aktive i deres uddannelse. At eleverne motiveres til at få læreplads i løbet af deres tid skoleoplæring	Eleverne svarer positivt på deres motivation i elevtilfredshedsundersøgelsen (ETU´en) Antal restlæreaftaler (lærepladser) Skoleoplæringseleverne kan indgå en restlæreaftale indtil den dag, hvor eleverne består fagprøveeksamen.	Skolen ønsker at kunne reagere hurtigt, hvis en elev oplever udfordringer, som kunne skabe mistrivsel eller manglede udbytte af forløbet i Center for Skoleoplæring. ***Indsatser:*** Center for Skoleoplæring fortsætter med at benytte HITT-evalueringssystemet, hvor der ca. hver 3. måned laves mikromålinger. Her er der fokus på helt aktuelle initiativer og områder. Mikromålingerne udgøres af få fokuserede spørgsmål vedrørende aktuelle opgaver, forløb mv. Eleverne kan på få minutter besvare spørgsmålene via deres telefon. Svarene giver straks en svarprofil, som de oplæringsansvarlige og ledelsen kan tilgå med det samme. Det medfører, at der hurtigt kan gribes ind, hvis det konstateres, at der måtte være behov for en indsats. Eleverne i Center for Skoleoplæring vil hver dag kunne få råd og vejledning til ansøgning/cv fra en oplæringsansvarlig. Der vil også altid være mulighed for at snakke med en oplæringsansvarlig eller lærepladskonsulent inden en jobsamtale.	Oplæringsansvarlige Ledelsen Projektansvarlig

		Der følges løbende op af en oplæringsansvarlig på hvert enkelt elevs aktivitet ifm. lærepladssøgning. Med tæt samarbejde mellem Center for Skoleoplæring og skolens lærepladskonsulenter vil ledige lærepladser kunne besættes. Derudover vil eleverne få udarbejdet en udvidet DISC-profil, hvor de får større selvindsigt i deres egen personprofil og dermed brugbare værktøjer til udarbejdelse af ansøgning/cv og bedre forståelse af adfærd, kommunikation og samarbejde. ***Måltal:*** Det forventes, at minimum 40% af eleverne fra skoleåret 2026/2027 har indgået en restlæreaftale pr. 31.07.27. Mange elever påbegynder først deres forløb i Center for Skoleoplæring i juli, og derfor vil størstedelen af disse elever ikke opnå en restlæreaftale inden ultimo juli.	
At AH til stadighed formår at være en attraktiv uddannelsespartner for de unge såvel som kursisterne/ virksomhederne i skolens geografiske dækningsområde.	De elever, som ikke opnår læreplads på EUD/EUX, søger optagelse i Center for Skoleoplæring	Øge kendskabet for afsluttende EUD/EUX-elever og undervisere om muligheden for optagelse i Center for Skoleoplæring, hvis man efter endt EUD/EUX ikke har en underskrevet uddannelsesaftale. ***Indsatser:*** Ledelsen i Center for Skoleoplæring vil i skoleåret 2026/2027 afholde mini-informationsmøder for de afsluttende EUD/EUX-hold.	Ledelsen

	Tæt samarbejde med virksomheder ift. ansættelse af elever	Derudover vil ledelsen i Center for Skoleoplæring deltage i udvalgte afdelingsmøder for underviserne på EUD/EUX samt fremvisning af skoleoplæringscentrets lokaler og elevernes arbejdsopgaver. Det vil styrke undervisernes kendskab og forståelse af mulighederne for skoleoplæring, så de kan videreformidle det positivt til eleverne på EUD/EUX. Øge virksomhedernes kendskab til Center for Skoleoplæring og skabe relation mellem virksomhed og kommende elev. ***Indsatser:*** Virksomhedsbesøg, "speed-dating" og virksomhedsoplæg. ***Måltal:*** Der gennemføres i skoleåret 2026/2027 minimum 2 virksomhedsbesøg, 1 x "speed-dating" og minimum 2 virksomhedsoplæg.	
At AH til stadighed gennemfører udviklingsprojekter, som har værdi for eleverne/kursisterne og virksomhederne og udviklingen af uddannelserne.	Til stadighed projekter, der er relevante for at udvikle Center for Skoleoplæring	Der vil i tæt samarbejde med projektafdelingen blive igangsat flere relevante projekter i Center for Skoleoplæring for at udvikle eleverne både fagligt og personligt og dermed øge muligheden for at opnå restlæreaftale.	Ledelsen Projektansvarlig

		Igangværende projekter: Fra FGU til EUD (understøtte overgangen) Fællesskaber i uddannelse og Erhvervsliv (Region Nord) AI – Fremtidens værktøj i uddannelse og erhvervsliv Fra skolebænk til læreplads - Styrkede indsatser til at sikre flere og bedre lærepladser i Nordjylland ***Forventede fremtidige projekter:*** Videreudvikling af mikromålinger EPX – Udvikling af værksteder	