

ESG-rapport 2025

Aalborg Handelsskole



Aalborg Handelsskole

Forord	3
Introduktion til Aalborg Handelsskole	4
Vi er en Verdensmålsskole – vores handprint	5
Baggrundsviden og opgørelsespraksis	6
• <i>Grundtal for organisationen</i>	6
Opgørelsespraksis	7
• <i>Definition af bæredygtighed i denne rapport</i>	7
• <i>Datakilder og regulatorisk baggrund</i>	7
• <i>Særlige forhold ved opgørelsen</i>	7
• <i>Scope-afgrænsning</i>	7
• <i>Beregning af CO2e udledning</i>	8
Klima- og miljøforhold	10
El-forbrug	11
Varmeforbrug	13
Vandforbrug	14
Øvrige indsatser relateret til grøn drift	15
• <i>Indkøbspolitik og bortskaffelse</i>	15
• <i>IT udstyr og genbrug</i>	15
• <i>Affaldssortering</i>	15
• <i>Biodiversitet</i>	15
• <i>Flypolitik</i>	15
• <i>Papirforbrug og print</i>	15
Sociale forhold	18
• <i>Sygefravær</i>	18
• <i>Sygefravær fordelt på fraværsårsager</i>	19
• <i>APV-målinger og medarbejdertilfredsmålinger</i>	19
• <i>Fravær blandt elever</i>	20
Indsatser for at nedbringe fravær for vores elever	21
• <i>Trivselsundersøgelser</i>	21
• <i>Fastholdelsesstrategi</i>	21
• <i>Ny skærmpolitik</i>	21
Ledelsesmæssige forhold	23
• <i>Ledelsesstruktur</i>	23
• <i>Kønssammensætning i ledelsen</i>	23
• <i>Bestyrelsens sammensætning og udpegning</i>	23
• <i>Antikorruption og anti-bestikkelse</i>	24
• <i>GDPR og it sikkerhedsawareness</i>	24
• <i>AI-politik</i>	24
Afslutning	25

Forord

På Aalborg Handelsskole har vi altid haft en stærk forankring i erhvervslivet og samfundet omkring os. Vores opgave er, i tæt samarbejde med erhvervslivet, at forme hele mennesker, der kan navigere og se muligheder i en verden under hastig forandring – og det forpligter os som uddannelsesinstitution.

Denne første ESG-rapport markerer begyndelsen på et mere systematisk arbejde med Aalborg Handelsskoles nøgletal for miljømæssig, social og ledelsesmæssig bæredygtighed. Rapporten giver et ærligt billede af, hvor vi står i dag, og den danner grundlaget for de mål og indsats, vi vil arbejde videre med i de kommende år.

Vi har igangsat en målrettet udvikling af skolens fysiske rammer med henblik på at samle aktiviteterne på færre og bedre egnede adresser. Skolen har hidtil været fordelt på fire lokationer i Aalborg, men i 2025 har vi solgt bygningen på Langagervej 16 for at konsolidere skolens aktiviteter. Dette skridt frigiver knap 12.000 m² og forventes fra 2026 at reducere vores samlede energiforbrug og miljøbelastning markant, særligt når til- og ombygningen af Saxogade står færdig i 2028.

Det sociale ansvar er lige så væsentligt. Vi arbejder målrettet for at skabe et inkluderende og trygt lærings- og arbejdsmiljø, hvor alle trives og har lige muligheder. Trivsel, mangfoldighed og kvalitet i undervisningen er centrale elementer i vores sociale bæredygtighedsindsats.

Vores arbejde er forankret i en ansvarlig ledelsesstruktur. ESG rapporteringen bliver frem-

over en fast del af vores styringspraksis, og vi vil løbende styrke vores processer og målinger.

Jeg er stolt af, at vores medarbejdere allerede bidrager aktivt til at integrere bæredygtighed i både undervisning og daglig praksis. Desuden er Aalborg Handelsskole bidragende til flere udviklingsprojekter i partnerskab med andre skoler på tværs af landet med fokus på bæredygtighed indenfor det merkantile område.

Jeg ser frem til den udvikling, som vi skal fortsætte sammen, med nysgerrighed og engagement til at tage ansvar for den fremtid, vi er med til at forme.

Rikke Christoffersen
Direktør, Aalborg Handelsskole



Introduktion til Aalborg Handelsskole

Aalborg Handelsskole blev grundlagt i 1875 af Justitsråd Herman Møller i tæt samarbejde med byens øvrige erhvervsliv og har siden udviklet sig til Nordjyllands største merkantile uddannelsesinstitution. Skolen var i 2025 placeret på fire adresser i Aalborg: Strandvejen, Langaergevej, Turøgade og Saxogade.

Vi udbyder et bredt udvalg af merkantile uddannelser – fra handelsgymnasiale uddannelser (HHX) til erhvervsuddannelser (EUD Business og EUX Business), EUV-forløb, EUS5 for studenter, AMU-kurser samt efter- og videreuddannelse.

Aalborg Handelsskole er en selvejende institution, hvor ca. 2.500 elever og knap 300 medarbejdere har deres daglige gang på en af skolens afdelinger. Skolens størrelse og brede udvalg af

merkantile uddannelser gør os til en væsentlig uddannelses- og samarbejdspartner for erhvervslivet i Nordjylland.

Selvom vi ikke er omfattet af de lovpligtige krav til bæredygtighedsrapportering, vælger vi at arbejde systematisk og gennemsigtigt med ESG i tråd med den praksis, som erhvervslivet og mange af vores samarbejdspartnere følger – enten frivilligt eller fordi de er underlagt rapporteringskrav.

Udarbejdelsen af denne ESG rapport skal ikke blot afspejle den praksis, mange af vores samarbejdspartnere allerede følger; den skal også styrke vores interne indsats ved at give et datagrundlag, der kan understøtte skolens fortsatte udvikling.



Vi er en Verdensmålsskole

- vores handprint

Aalborg Handelsskole har siden 2019 arbejdet med indsatser relateret til bæredygtighed og FN's Verdensmål som en integreret del af undervisningen på tværs af alle fag. Elever og kursister lærer, hvordan bæredygtige løsninger og ansvarlig forretningsforståelse kan gå hånd i hånd, og hvordan virksomheder i stigende grad bruger Verdensmålene som konkurrenceparameter og strategisk ramme for deres udvikling. Mange elevopgaver tager derfor afsæt i konkrete Verdensmål og kobler teori til virkelige problemstillinger.

I undervisningen inddrager vi løbende virksomheder, der deler deres erfaringer med bæredygtige forretningsmodeller og grøn omstilling. Det styrker elevernes forståelse af, hvordan Verdensmålene anvendes i praksis og skaber værdi i erhvervslivet.

I tråd med Verdensmål 17 om partnerskaber deltager Aalborg Handelsskole i en række nationale udviklingsprojekter, som alle har til formål at styrke bæredygtighed på tværs af uddannelser og fagområder. Det gælder blandt andet projekterne Bæredygtig forretningsforståelse, Grøn AMU, Grøn omstilling af hele virksomheden, Virksomhedens ESG koordinator og Grønne fagspecialister. Projekterne bidrager til udvikling af undervisningsmaterialer, nye kompetencer og praksisnære læringsforløb.

Fokus på Verdensmålene afspejles også i skolens fysiske læringsmiljø. På vores campusmiljøer arbejder vi aktivt med visuel formidling, blandt andet gennem Verdensmålsplakater og roll ups, som synliggør bæredygtighedens rolle i skolens kultur og understøtter elevernes dag-

lige læring og bevidsthed.

Skolens væsentligste bæredygtigheds-impact er det handprint, som vi sætter som Verdensmålsskole. Som Verdensmålsskole uddanner vi unge mennesker indenfor bæredygtighed og ansvarlig virksomhedsdrift. Når vi sender dem ud i samfundet, skaber det ringe i vandet og bidrager til den grønne omstilling.

Derfor er dette område vores største potentiale for udvikling, og det giver derfor anledning til, at der i de kommende ESG-rapporter vil være et fokus på måling af vores bæredygtigheds handprint i undervisning og blandt eleverne.



Baggrundsviden og opgørelsespraksis

For at sikre sammenhæng mellem undervisning og drift præsenterer vi i dette afsnit den baggrundsviden og opgørelsespraksis, som danner grundlag for rapportens nøgletal og udviklingsanalyser på udvalgte E, S og G områder.

Grundtal for organisationen

	2025	2024	2023	2022	2021	2020
Samlet bygningsareal m ²	34.018	34.018	34.018	34.018	34.018	34.018
Antal årsværk inkl. ansatte på særlige vilkår	264,0	259,2	258,1	269,0	281,0	291,0
Antal årselever	2.529,0	2.503,4	2.461,0	2.350,0	2.493,0	2.518,0

For 2025 og de sammenlignings år som benyttes, er erhvervsarealet uændret. Vi er samlet blevet flere brugere i 2025, hvor der ses en stigning i antal årsværk på 2%, hvilket delvis skyldes opstart af egen kantinedrift. Derudover ses en stigning på 1% i antal årselever.

Oversigt over adresser, der indgår i denne ESG-opgørelse

Navn på afdelinger og deres primære aktiviteter	Adresser på afdelinger
EUD & EUX, Strandvejen (ejer)	Strandvejen 25, 9000 Aalborg
HHX, Turøgade (lejer)	Turøgade 1, 9000 Aalborg
HHX, Saxogade (ejer)	Saxogade 10, 9000 Aalborg
EUD & CKU Langagervej (ejer) / Solgt foråret 2025	Langagervej 16, 9220 Aalborg Ø

Opgørelsespraksis

Definition af bæredygtighed i denne rapport

Når bæredygtighed nævnes i forbindelse med denne rapport, refereres der til relativ bæredygtighed og ikke absolut bæredygtighed.

"Relativ bæredygtighed handler om at gøre tingene lidt bedre og lidt mere bæredygtig i forhold til, hvad vi plejer at gøre. Vi tager dermed skridt til at skabe en bedre balance i jordens ressourcer, men ikke nødvendigvis i den grad eller med den hastighed, der er behov for, hvis vi reelt vil stoppe klimakrisen".

(Kilde: "Klimabegreber" Videncenterportalen – Center for Undervisning og IT)

Absolut bæredygtighed defineres som en balance, hvor menneskelig aktivitet (produktion, forbrug, byggeri etc.) opererer inden for de videnskabeligt definerede planetære grænser. Det handler ikke kun om at gøre tingene "mindre dårlige" eller bedre end tidligere (relativ bæredygtighed), men om at sikre, at det samlede aftryk ikke overstiger, hvad jorden og dens økosystemer kan regenerere og håndtere.

Datakilder og regulatorisk baggrund

Aalborg Handelsskole var som selvejende institution omfattet af Energistyrelsens Cirkulære om energieffektivisering i statens institutioner frem til 11. oktober 2025 (Cirkulære nr. 9909 af 9. december 2020). I denne periode var vi forpligtet til årligt at indberette forbruget af el,

vand og varme til Energistyrelsen. Sammenligningstal frem til og med 2024 i denne rapport stammer fra disse indberetninger. Energiforbruget i disse år er opgjort i faktiske mængder. Fra og med 2025 baseres energidata på leverandørplysninger, herunder El overblik.dk og Aalborg Forsyning.

Særlige forhold ved opgørelsen

På adressen Strandvejen har vi i løbet af årene udlejet kvadratmeter til Klostermarksskolen. I 2025 blev der gennemsnitligt udlejet 380 m². Da forbruget af el, vand og varme opgøres samlet pr. adresse, indgår dette forbrug i vores samlede nøgletal.

Scope-afgrænsning

I denne første ESG-rapport opgør vi alene CO₂e udledninger i scope 2 (indirekte udledninger fra indkøbt energi som el og fjernvarme). Skolen har ingen direkte udledninger fra egne brændselskilder, køretøjer (kun el-bil) eller anlæg, og derfor er der ikke grundlag for at rapportere scope 1-udledninger. Scope 1 er således 0.

Dette afspejler både vores nuværende datatilgængelighed og de krav, som institutioner af vores type historisk har arbejdet under.

Det er imidlertid vigtigt at understrege, at den største del af en organisations samlede klimaftryk ofte ligger i scope 3 udledninger, som omfatter indirekte udledninger fra værdikæden før og efter egen drift. Det betyder, at vores nuværende CO₂e opgørelse kun viser en delvis klimabelastning.

Da det er vores ambition fremadrettet at udvide rapporteringen med særlig fokus på vores S-data i forbindelse med vores handprint som

Verdensmålsskole, giver det mening at begrænse rapportering til scope 2.

Se nedenstående forklarende model som hører til Scope-afgrænsning

Beregning af CO₂e udledning

Til beregning af CO₂e udledninger anvender vi Klimakompasset, som bygger på emissionsfaktorer udarbejdet og dokumenteret af Energistyrelsen. De anvendte emissionsfaktorer er de versioner, der har været gældende for de respektive år.

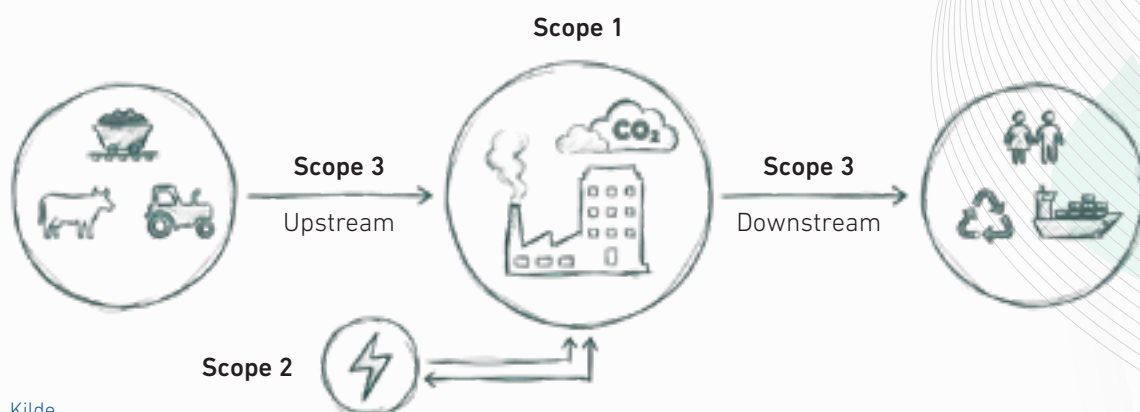
Da emissionsfaktorer opdateres årligt og afspejler samfundets energimix, vil variationer

heri påvirke vores samlede CO₂e udledning uafhængigt af vores faktiske forbrug.

Emissionsfaktoren for fjernvarme er baseret på Klimakompassets landsgennemsnit.

Klimakompasset er Energistyrelsens anbefalede værktøj til CO₂e beregning for små og mellemstore virksomheder.

I det kommende afsnit fremlægges udvalgte E-data relateret til klima- og miljømæssig bæredygtig for Aalborg Handelsskole.



[Kilde](#)



ENVIRONMENTAL

(Miljø)



Klima- og miljøforhold

Aalborg Handelsskole har de seneste år arbejdet målrettet med at reducere den samlede bygningsmasse og konsolidere aktiviteterne på færre adresser.

På Langagervej og Strandvejen har vi haft flere kvadratmeter, end der var behov for, hvilket har medført unødigt ressourceforbrug. Med salget af Langagervej 16 i 2025 og den planlagte til- og ombygning af Saxogade skaber vi et samlet campusmiljø, som styrker elevernes ungemiljø og bringer bedre balance mellem kvadratmeter og faktiske brugere.

Med konsolideringen af vores bygningsmasse og de forventede reduktioner i energiforbrug er

det centralt, at vi følger udviklingen systematisk i de kommende år. I de efterfølgende afsnit præsenterer vi derfor en samlet opgørelse af vores forbrug af el, vand og varme – både som absolutte tal, fordelt på adresser og pr. årselev.

Ved at kombinere forbrugstal og emissionsopgørelser kan vi mere præcist vurdere effekten af vores bygningsmæssige ændringer og identificere, hvor der fortsat er potentiale for forbedringer. Denne tilgang sikrer et sammenligneligt datagrundlag og et tydeligt billede af udviklingen i skolens klima- og miljøpåvirkning over tid.



El-forbrug

Den samlede CO₂e udledning fra Aalborg Handelsskoles elforbrug er generelt faldende i de anvendte sammenlignings år. Udviklingen skyldes både et reduceret elforbrug og ændringer i det danske energimix, hvor en stigende andel af elektriciteten kommer fra vedvarende energikilder. Denne udvikling medfører lavere emissionsfaktorer for el og reducerer dermed de beregnede scope 2 udledninger pr. forbrugt kWh.

Reduktionen i CO₂e udledning afspejler således både skolens eget energieffektiviseringsarbejde og den generelle grønne omstilling i energisektoren.

Fra år 2019 energirenoverede vi vores afdeling på Strandvejen. I alt blev 1500 lamper udskiftet til LED. Vores el- og ventilationsanlæg er tids- og sensorstyret, så der kun forbruges, når der er et behov. Samlet skabte det en månedlig besparelse på 10.000 kWh. Svarende til ca. 22.000 kr. om måneden

Hvad er et energimix? Et energimix i Danmark er en sammensætning af forskellige energikilder, der bruges til at producere el og varme. Det inkluderer en voksende andel af vedvarende energi som vind, sol og biomasse, men stadig en vis brug af fossile brændstoffer som naturgas og olie. Danmark arbejder målrettet på at mindske brugen af fossile brændstoffer for at blive uafhængig af dem og mindske CO₂-udledningen.

	2025	2024	2023	2022	2021	2020
El-forbrug (kWh)	619.877	648.741	677.971	699.827	645.336	790.752
Indeksering med basisår 2020	78%	82%	86%	89%	82%	100%
CO ₂ e-udledning (ton)	41,39	52,49	54,85	82,69	79,80	88,48
Forbrug pr. årselev (kWh)	245	259	275	298	259	314
CO ₂ e-udledning pr. årselev (kg)	16,4	21,0	22,3	35,2	32,0	35,1
Indeksering af CO ₂ e-udledning pr. årselev	47%	60%	63%	100%	91%	100%

** El-forbrug for 2025 er estimeret for vores adresse på Langagervej, da vi ikke har haft mulighed for at aflæse elmåleren fra maj 2025, grundet salget af Langagervej. Vi har månedligt i perioden juni til december betalt aconto el, og forbruget er beregnet/estimeret ud fra aconto opkrævningen.*

** Udsving mellem 2020 og 2021 kan være påvirket af Covid-19 nedlukninger.*

** Udregningen af vores CO₂e-udledning relateret til el-forbrug er baseret på de lokationsbaserede emissionsfaktorer, som i dansk kontekst kaldes miljødeklarationen.*



I 2025 ses den største udviklingstendens på Langagervej, hvor forbruget er faldet med 19%. Det skyldes primært at dele af bygningen har været lukket ned grundet nedsatte aktiviteter på adressen. På Strandvejen er forbruget faldet med 5% ift. 2024. Det skyldes primært at en udlejningskontrakt på Strandvejen ophørte medio december 2025, hvorefter flere kvadratmeter ikke var i brug.

2025	Strandvejen 25	Turøgade 1	Saxogade 10	Langagervej 16
El-forbrug (kWh)	126.149	230.117	149.217	114.394
Bygningsareal (m ²)	6.225	10.530	5.683	11.580
Forbrug pr. m ² (kWh)	20,26	21,85	26,26	9,88
%-udvikling fra 2024 på forbrug pr. m ²	-5%	0%	2%	-19%



Varmeforbrug

Det samlede varmeforbrug på Aalborg Handelsskole har været relativt stabilt i perioden og med en nedadgående tendens i 2025. Til trods for den begrænsede ændring i faktiske forbrugsmængder ses der et markant fald i CO₂e udledning pr. årselev over perioden 2020-2025. Denne reduktion skyldes primært flere brugere på samme kvadratmeter, reduktion af det generelle varmeforbrug, samt ændringer i energimixet i fjernvarmeforsyningen, hvilket påvirker de årlige emissionsfaktorer og dermed den beregnede udledning i scope 2.

Samtidig kan temperaturforskelle mellem år, herunder variationer i fyringssæsonens længde, påvirke varmeforbruget og skal tages i betragtning ved sammenligninger over tid.

Når skolens bygningsmasse konsolideres fra 2026 og frem, forventer vi dog, at både varmeforbrug og CO₂e udledninger vil falde mere direkte som følge af ændringer i areal og energieffektive løsninger.

	2025	2024	2023	2022	2021	2020
Varmeforbrug (MWh)	1.985	2.283	2.224	2.235	2.372	2.156
Indeksering med basisår 2020	92%	106%	103%	104%	110%	100%
CO ₂ e-udledning (ton)	69	71	94	102	106	98
Forbrug i kWh pr. m ²	58	67	65	66	70	63
Forbrug pr. årselev kWh	0,8	0,9	0,9	1,0	1,0	0,9
CO ₂ e-udledning pr. årselev (kg)	27	29	38	43	42	39

For 2025 ses et mindre fald i varmeforbruget for Turøgade og Saxogade i forhold til 2024. Der ses et markant fald i varmeforbruget for Lan-

gagervej, hvilket skyldes delvis nedlukning af arealer på adressen i forbindelse med salg.

2025	Strandvejen 25	Turøgade 1	Saxogade 10	Langagervej 16
Varmeforbrug (kWh)	300.460	764.109	435.577	484.760
Bygningsareal (m ²)	6.225	10.530	5.683	11.580
Forbrug pr. m ² (kWh)	48,27	72,56	76,65	41,86
%-udvikling fra 2024 på forbrug pr. m ²	0%	-5%	-6%	-32%

*Forbruget i 2020 og 2021 er påvirket af Covid-19 nedlukninger.

*CO₂e-udledningen for varmeforbrug er opgjort med en landsgennemsnitsemissionsfaktor fra Klimakompasset. Der er kun medtaget CO₂e-udledning for scope 2. Den opgjorte CO₂e-udledning i scope 3 er derfor ikke medtaget i denne opgørelse.



Vandforbrug

Selvom denne rapport alene omfatter CO₂e udledninger i scope 2, har vi valgt også at medtage vandforbruget. Vandforbrug ligger som udgangspunkt uden for scope 1 og 2 og betragtes ofte som en del af de bredere miljøpåvirkninger, der typisk henføres til scope 3.

Da Aalborg Handelsskole som selvejende institution tidligere var forpligtet til at indberette forbrug af el, vand og varme i henhold til Energistyrelsens cirkulære om energieffektivisering frem til oktober 2025, giver det fortsat mening at følge vandforbruget som en

integreret del af vores samlede ressourceovervågning.

Udviklingen i vandforbruget viser mindre udsving mellem årene, dog med en stigning i 2025. I 2025 er der blevet etableret egen kantineordning på tre af skolens lokationer, hvilket har medført et højere vandforbrug som følge af øget madproduktion, opvask og rengøring i forhold til tidligere, hvor der primært blev opvarmet færdigretter. Desuden er antal brugere pr. kvadratmeter steget i 2025, hvilket samlet giver et øget forbrug pr. årselev i m³ i 2025.

	2025	2024	2023	2022	2021	2020
Vandforbrug m ³	5.004	4.670	4.807	4.752	3.446	5.573
Indeksring med basisår 2020	90%	84%	86%	85%	62%	100%
Forbrug pr. årselev i m ³	2,0	1,9	2,0	2,0	1,4	2,2

** Disse sammenligningsdata er baseret på data hentet fra Aalborg Forsyning. Da Langagervej er solgt medio 2025 er det ikke muligt at få adgang til at aflæse vand. Vi har månedligt i perioden juni til december betalt vand aconto, og forbruget er beregnet/estimeret ud fra aconto opkrævningen.*

** Udsving mellem 2020 og 2021 kan være påvirket af Covid-19 nedlukninger*





Øvrige indsatser relateret til grøn drift

På Aalborg Handelsskole har vi løbende haft fokus på grøn drift af vores afdelinger. De seneste år har der været igangsat flere forskellige indsatser relateret til minimering og genbrug af vores forbrug, samt reduktion af CO₂e-udledninger forbundet med rejser. Udvalgte indsatser præsenteres i dette afsnit.

Indkøbspolitik og bortskaffelse

Aalborg Handelsskole opdaterede pr. 1. januar 2024 sin indkøbspolitik med henblik på at styrke ansvarlige og bæredygtige indkøb. Politikken tager udgangspunkt i SHARE principperne (Samarbejde, Handlekraft, Ansvarlighed, Respekt og Engagement) og stiller krav om, at klima, miljø og sociale hensyn indgår i alle væsentlige indkøbsbeslutninger.

IT udstyr og genbrug

Skolen har gennem en årrække solgt udfaset IT udstyr til certificerede lokale genbrugsaktører. Derudover afleveres al udleveret elektronik ved ansættelsesophør og genbruges til nye medarbejdere, hvilket mindsker behovet for nyindkøb og reducerer elektronikaffald.

Affaldssortering

Aalborg Handelsskole følger de krav om affaldssortering, der trådte i kraft pr. 1. januar 2023 i henhold til Miljøbeskyttelsesloven og Affaldsbekendtgørelsen, som implementerer EU's affaldsrammedirektiv. Vi sorterer i de 10 obligatoriske fraktioner på alle adresser, dog i mindre omfang på Saxogade 10, da ikke alle affaldsbiler har mulighed for at tilgå området pga. beliggenheden under en viadukt. I forbindelse med planerne om til- og ombygning af

Saxogade 10, bygges der også molokker, så vi også på denne adresse kan affaldssortere.

Biodiversitet

Som led i vores arbejde med at understøtte lokale biodiversitetsforhold har vi udskiftet ukrudtsmidler med et produkt baseret på hvidløgsekstrakt, som er mere skånsomt for insekter og planter.

Flypolitik

Flyrejser begrænses i videst muligt omfang. Det er besluttet, at kun internationale klasser kan foretage oversøiske studierejser, og tjenesterejser med fly benyttes kun, når det er nødvendigt. Politikken skal medvirke til at reducere CO₂e udledninger fra transport.

Papirforbrug og print

Siden 2016 har skolen arbejdet systematisk på at reducere papirforbruget gennem digitalisering af undervisningsmaterialer og Follow Me print, der kun frigiver print efter aktiv bekræftelse.

Dog er det væsentligt, at det pædagogiske fokus har ændret sig de senere år mod det analoge, da vi i undervisningssammenhæng taler mere om behovet for at komme væk fra skærmene. Derfor må vi forvente at antallet af print er stabilt eller svagt stigende.

Fra august 2025 er alle printere som standard indstillet til automatisk dobbeltsidet print. Tiltaget forventes at bidrage til en reduktion i omkostninger relateret til indkøb af kopi- og printerpapir i 2026.



Print og kopi af antal sider	2025	2024	2023
Personale	1.118.072	1.100.593	1.047.253
Elev/kursist	230.506	267.199	226.942
I alt antal sider	1.348.578	1.367.792	1.274.195
Omkostninger til kopi- og printerpapir årligt	40.339 kr.	40.869 kr.	43.449 kr.



SOCIAL

(Sociale forhold)

Sociale forhold

Som uddannelsesinstitution har Aalborg Handelsskole et væsentligt socialt ansvar over for både elever, kursister og medarbejdere. Vores opgave er ikke alene at sikre faglig kvalitet, men også at skabe trygge, inkluderende og udviklende lærings- og arbejdsmiljøer, hvor alle har mulighed for at trives og deltage på lige vilkår. Sociale forhold udgør derfor en central del af skolens bæredygtighedsarbejde og er tæt knyttet til vores værdier og pædagogiske praksis.

Aalborg Handelsskole er underlagt en række bekendtgørelsesmæssige krav om løbende kvalitetssikring og udvikling af alle uddannelser og kursusaktiviteter. For at understøtte dette arbejde har skolen udarbejdet en kvalitetspolitik og en pædagogisk ramme, som danner et fælles grundlag for den daglige praksis og for den løbende dokumentation og evaluering af kvaliteten. Begge dokumenter er offentligt tilgængelige på skolens hjemmeside.

I denne rapport præsenterer vi udvalgte nøgletal, der belyser centrale sociale forhold, herunder sygefravær, resultater fra arbejdspladsvurderinger (APV) og elevfravær. Disse indikatorer

giver et billede af trivsel, arbejdsmiljø og deltagelse i undervisningen og indgår som vigtige parametre i vurderingen af skolens sociale bæredygtighed.

Sygefravær

Sygefraværet er i denne rapport medtaget som en indikator for skolens sociale forhold. Sygefravær kan give værdifuld indsigt i det generelle arbejdsmiljø og trivselsniveau blandt medarbejderne og fungerer dermed som et supplement til øvrige kvalitets- og arbejdsmiljømålinger.

I denne udgave af rapporten er det ikke muligt at sammenholde sygefraværstal og resultater fra arbejdspladsvurderinger (APV) inden for samme periode. Det begrænser mulighederne for at drage sikre konklusioner om årsagssammenhænge mellem sygefravær og medarbejdertrivsel. Tallene kan derfor primært anvendes til at identificere overordnede tendenser og udviklingsmønstre. Sygefraværet bliver målt op mod gennemsnittet for Børne- og Undervisningsministeriet. Her ligger vi under gennemsnittet for samtlige årrækker.

Totaler	2025	2024	2023	2022	2021
% Sygefravær	3,3%	3,1%	2,8%	2,5%	1,5%
Sygefravær opgjort i årsværk	8,7	8,0	7,2	6,5	4,2
Gennemsnit Børne- og Undervisningsministeriet (Sygefravær opgjort i årsværk)	9,3	9,4	10,2	10,8	8,8



Sygefravær fordelt på fraværsårsager

Tabellen nedenfor viser udviklingen i sygefravær fordelt på fraværsårsager over de seneste år. Fordelingen giver et supplement til de sam-

lede sygefraværstal og kan bidrage til at identificere mønstre mellem kortvarige og langvarige sygeforløb.

Totaler	2025	2024	2023	2022	2021
Kortvarig sygdom	67,1%	67,8%	58,1%	52,1%	58,3%
Delvis sygemelding	8,1%	5,4%	12,8%	6,3%	2,1%
Sygdom med refusion	11,9%	10,1%	15,1%	24,5%	29,0%
Sygdom med refusion (§56)	5,4%	9,4%	2,2%	2,6%	0,9%
Barn 1. sygedag	6,3%	5,9%	7,6%	7,1%	8,1%
Barns 2. sygedag	1,2%	1,4%	1,5%	1,8%	1,6%
Graviditetsbetinget sygdom	0,0%	0,0%	2,7%	5,5%	0,0%

Det er positivt, at der over perioden ses en procentuel nedgang i kategorien sygdom med refusion, som typisk dækker over længerevarende sygefravær. Langvarige sygeforløb har ofte større konsekvenser for både trivsel, organisation og arbejdsmiljø, og en reduktion kan derfor indikere en stabilisering eller forbedring i disse forhold.

Samtidig ses en mindre procentuel stigning i kortvarig sygdom. Kortere sygeperioder kan have mange årsager, herunder sæsonudsving, smitsomme sygdomme eller almindelige fraværsvariationer. Stigningen bør derfor ikke tolkes entydigt, men vil blive fulgt i de kommende år for at vurdere, om der udvikler sig et mere systematisk mønster.

APV-målinger og medarbejdertilfredsmålinger

Arbejdspladsvurderinger (APV) og medarbej-

dertilfredshedsmålinger gennemføres hvert tredje år som en del af Aalborg Handelsskoles systematiske arbejde med arbejdsmiljø og trivsel. Den seneste måling er gennemført i 2025.

I 2025 besvarede 232 ud af 275 medarbejdere undersøgelsen helt eller delvist, svarende til en svarprocent på 84,4 %. Det er en stigning i forhold til 2022, hvor svarprocenten var 79,0 %. Den høje deltagelse er væsentlig, da den styrker datagrundlagets repræsentativitet og giver et mere retvisende billede af medarbejdernes trivsel og arbejdsmiljø.

På de overordnede parametre, som er medtaget her i rapporten, ses en stabil tilbagemelding på skolen som helhed, samt det psykiske og fysiske arbejdsmiljø.

Medarbejdertilfredshed	Gennemsnit 2025	Gennemsnit 2022
Skolen som helhed	8,7	8,7
Skolens fysiske arbejdsmiljø	8,1	7,9
Skolens psykiske arbejdsmiljø	8,3	8,3

*Medarbejderne er blevet bedt om at vurdere nedenstående forhold efter 7-trins karakterskalaen.



Fravær blandt elever:

Elevernes fremmøde er en væsentlig indikator for både fagligt udbytte, trivsel og deltagelse i skolens læringsmiljø.

Højt fravær kan påvirke elevens faglige progression og relationen til klassefællesskabet, og det er derfor vigtigt, at udfordringer håndteres tidligt og individuelt.

Aalborg Handelsskole foretager altid en konkret vurdering af den enkelte elevs fravær med

blik for både faglighed, trivsel og relationer i klassen. Indsatsen tilpasses elevens behov og bygger på dialog mellem elev, kontaktlærer og eventuelle øvrige relevante aktører.

Nedenfor præsenteres fraværstatisikker fordelt pr. skoleår for HHX samt EUD og EUX. Tallene sammenholdes med de nationale gennemsnit (DK), som er hentet fra Uddannelsesstatistik.dk, for at skabe et relevant sammenligningsgrundlag på tværs af uddannelser.

HHX Fraværstatisikker blandt elever:

HHX	2024/2025	2023/2024	2022/2023	2021/2022
Turøgade	11,9%	10,2%	10,7%	12,0%
Saxogade	10,4%	8,9%	9,1%	9,3%
Landsgennemsnit	10,0%	10,0%	9,8%	9,9%

Tallene viser en generel stigning i fraværspocenten på både Saxogade og Turøgade i forhold til sidste skoleperiode, mens landsgennemsnittet ligger stabilt på 10% i samme periode.

EUD & EUX Fraværstatisikker blandt elever:

EUD & EUX	2024/2025	2023/2024	2022/2023	2021/2022
Strandvejen	14,5	12,0%	15,7%	12,6%
Landsgennemsnit	13,2	12,1%	12,6%	13,3%

Eleverne fra EUD & EUX havde i skoleåret 2024/2025 en større stigning i fravær. I forrige periode fulgte statistikken landsgennemsnittet.

Indsatser for at nedbringe fravær for vores elever

I nedenstående beskrives og henvises der til forskellige indsatser for at nedbringe fravær for vores elever, samt målinger på trivsel og kvalitet i undervisningen og på skolen.

Trivselsundersøgelser

Det er undervisningsministeriets love og bekendtgørelser, der danner rammen om vores uddannelser. Der gennemføres løbende elevtrivselsundersøgelser samt undervisningsmiljøvurdering for at få et billede af hvad der skal arbejdes med i de kommende år. Resultaterne ligger tilgængeligt på skolens hjemmeside.

[Se rapporten her](#)

Fastholdelsesstrategi

I årsrapporten er der indarbejdet målrapportering på elevbestand, frafald og fuldførelsesprocent.

Handelsgymnasiet Aalborg arbejder målrettet med at fremme elevers læring og trivsel, og forebygge elevfrafald ved hjælp af en række handlingsparametre, der fremgår af skolens Fastholdelsesstrategi.

[Se rapporten her](#)

Ny skærmpolitik

Der er indkøbt mobilskabe til et forsøg med at mobilen er låst inde hele skoledagen på de adresser der har gymnasie-aktiviteter. Ved studiestart er der særlig fokus på at have mobilfri-tid, samt ved de 2 første uger efter studie-

retningsklasserne er dannet. Der er desuden lukket for adgang til en lang række hjemmesider som er irrelevante for undervisningen. Aalborg Handelsskoles digitale spilleregler ligger på skolens hjemmeside.

Læs om denne og andre relevante politikker [her](#)





GOVERNANCE

(Ledelse)



Ledelsesmæssige forhold

Ledelsesstruktur

Aalborg Handelsskole er en selvejende institution, hvor bestyrelsen udgør det øverste ledelsesorgan med det overordnede ansvar for skolens strategiske retning, drift og målopfyldelse. Den daglige ledelse varetages af direktionen, som består af direktør, økonomidirektør og uddannelsesdirektør. Direktionen sikrer den operative gennemførelse af bestyrelsens beslutninger og har ansvar for strategiimplementering, økonomistyring, kvalitet og udvikling. Skolen har desuden lokal ledelse på hver afdeling. Afdelingslederne har ansvar for personaleledelse, trivsel og den lokale implementering af skolens faglige og strategiske indsatser.

Kønssammensætning i ledelsen

Ledelsesgruppen på Aalborg Handelsskole består af 16 ledere med nedenstående funktionsbetegnelser. På alle adresser med ungemiljøer er der tilknyttet en rektor og på større afdelinger 1-2 vicerektorer.

- Administrationsleder
- Chef for Praktik Center Aalborg
- Kantineleder
- Rektor
- Økonomidirektør
- Servicechef
- Uddannelseschef
- Uddannelsesdirektør
- Vicerektor

Kønssammensætningen i skolens ledelse er ligeligt fordelt mellem kvinder og mænd, hvilket er i overensstemmelse med skolens ambition om at fremme diversitet og lige repræsentation i ledelseslaget.

Bestyrelsens sammensætning og udpegning

Bestyrelsen for Aalborg Handelsskole består af 12 medlemmer, hvoraf 10 har stemmeret og 2 er uden stemmeret. Sammensætningen følger skolens vedtægter og afspejler hensynet til både erhvervsliv, medarbejdere og elever.

8 udefrakommende medlemmer;

- 2 medlemmer udpeges af Erhverv Norddanmark
- 1 medlem udpeges af Dansk Erhverv
- 3 medlemmer udpeges af fagforbundet HK
- 1 medlem udpeges af Aalborg Kommune
- 1 medlem udpeges ved selvsupplering

2 medlemmer udpeges af elevrådet;

- 1 medlem med stemmeret
- 1 medlem uden stemmeret

2 medlemmer udpeges blandt Aalborg Handelsskoles medarbejdere;

- 1 medlem med stemmeret
- 1 medlem uden stemmeret

I vedtægterne for Aalborg Handelsskole står der skrevet, at "bestyrelsen bør så vist muligt have en afbalanceret sammensætning af kvinder og mænd". Den aktuelle bestyrelse består af seks kvinder og seks mænd, svarende til en 50/50 fordeling. Dette understøtter skolens arbejde med ligestilling og repræsentativ ledelse.



Antikorruption og anti-bestikkelse

Aalborg Handelsskole har i rapporteringsåret ikke modtaget nogen domme, bøder eller påbud vedrørende korruption eller bestikkelse. Skolen arbejder ud fra et etisk grundlag med klare retningslinjer for ansvarlig adfærd, og eventuelle bekymringer kan indberettes gennem skolens whistleblowerordning.

Som offentlig erhvervsuddannelsesinstitution har Aalborg Handelsskole et nul-tolerance-princip over for korruption og bestikkelse.

GDPR og it sikkerhedsawareness

Aalborg Handelsskole gennemfører løbende awareness træning i både GDPR og it sikkerhed for medarbejdere og elever. Træningen omfatter grundlæggende databeskyttelse, sikker håndtering af personoplysninger og forebyggelse af digitale trusler som phishing.

Indsatsen understøtter en stærk sikkerhedskultur og sikrer efterlevelse af gældende regler og interne retningslinjer.

AI-politik

I 2025 trådte Aalborg Handelsskoles AI politik i kraft for både elever og ansatte. Formålet med politikken er at sikre en ansvarlig, etisk og pædagogisk anvendelse af kunstig intelligens i undervisningen og den administrative drift.

Politikken fastlægger rammer for brug af AI værktøjer, herunder transparens, databeskyttelse, elevfeedback, læringsmål og ansvarlig brug i faglige sammenhænge.

Læs mere om AI politikken [her](#).



Afslutning

Aalborg Handelsskole arbejder kontinuerligt for at styrke vores miljømæssige, sociale og ledelsesmæssige ansvar. Denne ESG rapport giver et samlet billede af vores nuværende indsatser, samt resultater og udfordringer i det forgangne år.

I den kommende periode vil vi fortsætte arbejdet med at rapportere på vores footprint (E-data) og styrke indsatsen med at måle og udvikle vores handprint, som bl.a. består af data relateret til social bæredygtighed (S-data). Vi vil desuden fortsat løbende opdatere vores interne politikker, så de afspejler en ansvarlig drift (G-data).

Vi vil løbende følge op på vores fremskridt og sikre, at ESG arbejdet forbliver en integreret del af skolens strategiske udvikling.

Aalborg Handelsskole
2026

