

# **Problemadfærd – og hvordan det håndteres på VESTBYEN.**

---

## **Niveau 1 – mindre problemadfærd:**

- Forstyrrer.
- Uacceptabelt sprogbrug.
- Ikke følger anvisninger.
- Kommer for sent.
- Ødelægger en leg.
- Ødelægger andres ting.
- Glemmer undervisningsrelevante ting.
- Drilleri.

### **Handleplan:**

1. Her igangsættes en passende konsekvens, som den voksne selv kan effektuere.
2. Den voksne vurderer, om andre skal inddrages alt efter problemadfærdens niveau. Det kan være teamkolleger, ressourcepersoner, ledelse, forældre eller andre.

## **Niveau 2 – større problemadfærd:**

- Grov løgn.
- Pjæk.
- Forlader skolen område uden tilladelse.
- Hærværk.
- Tyveri.

### **Handleplan:**

1. Ledelsen inddrages.
2. Forældrene orienteres og inddrages i problemløsningen.
3. Der igangsættes passende individuelle tiltag.
4. Stor opmærksomhed på at finde den passende konsekvens for handlingen.
5. Relevante medarbejdere informeres.
6. Ledelsen vurderer, om problemadfærden giver anledning til en underretning.

## **Niveau 3 – større problemadfærd med selvstændig handleplan:**

Se handleplan for:

- Mobning.
- Krænkende brug af mobil eller IT-udstyr.
- Rygning/alkohol/stoffer.

- Vold og trusler samt seksuelle overgreb.
- Vold og trusler mod ansatte.