

## Tilsynserklæring for skoleåret 2017/2018 for Vestbyen Friskoleskole:

### 1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 280928	Skolens navn: Vestbyen Friskole
----------------------	------------------------------------

#### 1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Agner Lund

### 2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
30-01-2018	7. klasse	matematik	Naturfag	Agner Lund
30-01-2018	3. klasse	matematik	Naturfag	Agner Lund
30-01-2018	2. klasse	dansk	Humanistiske fag	Agner Lund
30-01-2018	6. klasse	engelsk	Humanistiske fag	Agner Lund
30-01-2018	1. klasse	dansk	Humanistiske fag	Agner Lund
20-03-2018	7. klasse	temauge projekt opgave	Naturfag	Agner Lund
20-03-2018	4. klasse	temauge, Astrid Lindgren	Humanistiske fag	Agner Lund
20-03-2018	1.-3. klasse blandede hold	temauge om fabler	Humanistiske fag	Agner Lund
22-05-2018	1. klasse	billedkunst	Praktiske/musiske fag	Agner Lund
22-05-2018	3. klasse	idræt	Praktiske/musiske fag	Agner Lund
22-05-2018	6.klasse	håndværk og design	Naturfag	Agner Lund

## 2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Der er aflagt 3 besøg på hele skoledage. 2 af besøgene har været varslede.

Det er mit indtryk at Vestbyens Friskole er kommet rigtig godt fra start. Skolen har ansat et bredt sammensat, fagligt meget velkvalificeret personale, der udviser stor gejst og engagement i undervisningen. Samme engagement og glæde i skoledagen møder man hos skolens elever. Ledelsen har udført et fantastisk stykke arbejde her i opstarten, hvor de fysiske rammer er beskedne, men nye skolebygninger skyder op og er klar til ibrugtagning primo 2019.

Undervisningsmaterialerne er generelt af god kvalitet, ligesom skolen anvender relevant IT i undervisningen.

Som det fremgår af tilsynsbesøgene, så arbejder skolen både ud fra traditionelle skemaer og fag samt med temauger hvor der er tværfaglig undervisning og god mulighed for fordybelse.

Det er mit indtryk at der er en meget høj trivsel i såvel personalegruppen som blandt skolens elever. Fællessamlinger, venskabsklasser, undervisning på tværs af klasser, skolemad/fællesspisning er eksempler, der medvirker til en meget positiv trivsel. De voksne kender alle eleverne, og modsat har børnene mange kammerater på tværs af klasser og årgange. Der er et meget positivt og aktivt tilsyn i pauserne, og det er tydeligt at de voksne har positive forventninger til børnene, der på den anden side kender de regler og forventninger der er fra de voksne.

I de enkelte lektioner, har der generelt set været undervisning af meget høj kvalitet fra meget velforberejede lærere. God klasserumsledelse, varierende undervisningsformer og fin struktur på lektionerne, har været typiske elementer fra tilsynstimerne.

Skolens værdigrundlag er TRIVSEL, FAGLIGHED OG FÆLLESSKAB, og som tilsynsførende oplever man også i høj grad, at disse værdier i praksis er de bærende elementer i de enkelte skoledage.

## 3 Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.*

### Uddybning

## 4 Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

#### **4.1 Uddybning**

#### **5 Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

#### **Uddybning**

#### **6 Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

#### **6.2 Uddybning**

#### **7.1 Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Ja

## 7.2 Mulighed for uddybning af elevernes standpunkt i dansk

Skolen anvender standardiserede test. Det drejer sig bl.a. om ST, TL og DVO prøver. Der er udarbejdet en handleplan for løsning og skolen har uddannet læsevejleder der koordinerer og støtter op om den faglige kvalitet i danskundervisningen. Læseplanen er på niveau med den kommunale læseplan i Holstebro Kommune

## 7.3 Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

## 7.4 Mulighed for uddybning af elevernes standpunkt i matematik

Der arbejdes også med standardiserede test i matematik (Mat prøver fra Hogrefe). Der er uddannet matematikvejleder der koordinerer og støtter op om dette arbejde

## 7.5 Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

## 7.6 Mulighed for uddybning af elevernes standpunkt i engelsk

## 7.7 Fører skolen til prøve i historie?

Nej

## 7.8 Årsag

Skole uden overbygning

## 7.9.1 Mulighed for uddybning af elevernes standpunkt i historie

**8 Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen**

Ja

**8.1 Uddybning**

Det er mit klare indtryk at undervisningstilbuddet og det faglige niveau på skolen mindst er på samme niveau som en tilsvarende folkeskole i Holstebro Kommune

**9 Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?**

Ja

**Uddybning**

**9.1 Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?**

Ja

**Uddybning**

**9.2 Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?**

Ja

**Uddybning**

**9.3 Er der kønsligestilling på skolen?**

Ja

### Uddybning

**10 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?**

Nej

#### 10.1 Uddybning

Skolen har endnu ikke nået at danne et elevråd, men det er planlagt at der skal dannes elevråd i næste skoleår.

**11 Er skolens elever blevet opfordret af skolens leder til at danne elevråd eller på anden demokratisk måde varetage deres fælles interesser vedrørende skolen? (jf. friskoleloven § 1, stk. 4)?**

Ja

#### 11.1 Uddybning

Skolen er under opbygning, og det er mit indtryk at eleverne inddrages i denne proces.

### 12. Donationer

**Har skolen i det foregående kalenderår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusiv moms fra samme donator?**

Ja

**12.1 Oplys navn og adresse og beløb i kr. eksklusiv moms i forbindelse med donatorer, der har givet en eller flere donationer, der tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusiv moms. Donationerne kan være givet som kontantbeløb, varer, tjenesteydelser mv.**

Navn	Adresse	Beløb i kroner
------	---------	----------------

Støtteforeningen for Vestbyens friskolenk	Mozartsvej 5	75000,00
---	--------------	----------

**12.2 Angiv størrelsen af hver enkelt anonym donation på mere end 20.000 kr. eksklusiv moms.**

<b>Beløb i kroner</b>
-----------------------

**12.3 Angiv den samlede størrelse af alle donationer i kr. eksklusiv moms.**

75000,00 kr.

**13. Tilsynets sammenfatning**

Det er tilsynsførende opfattelse, at Vestbyens Friskole er kommet rigtig godt i gang. Fagligheden/kvaliteten i undervisningen er generelt høj og kan helt klart stå mål med den undervisning, som gives i tilsvarende folkeskoler i Holstebro Kommune.

Skolen opleves med høj elevtrivsel og god inddragelse af eleverne i undervisningen/skolens hverdag.

Ledelsen og personalet udviser stort engagement og arbejdsglæde!