

Sammenfatning af UVM 2026 - 0. til 3.klasse.

Undersøgelsen bygger på 141 elevers besvarelser og tegner et meget positivt billede af elevernes trivsel, fællesskab og oplevelse af skolen.

Trivsel og fællesskab

96 % af eleverne svarer, at de er glade for skolen, mens 93 % er glade for deres klasse.

Derudover er 94 % glade for deres lærere, og 93 % oplever, at lærerne er gode til at hjælpe dem i skolen.

51 % svarer, at de ikke føler sig alene i skolen, mens 39 % nogle gange føler sig alene, og 5 % ofte gør det.

85 % af eleverne oplever, at de fleste eller nogle af klassekammeraterne kan lide dem.

Desuden oplever 90 %, at eleverne i klassen er gode til at hjælpe hinanden.

Mobning og drillerier.

44 % oplever, at de aldrig er blevet drillet eller blevet kede af det i skolen.

43 % af eleverne oplever, at de tit eller nogle gange bliver drillet, så de bliver kede af det.

26 % svarer, at de er meget eller lidt bange for, at andre børn griner ad dem.

Læring og undervisning.

90 % synes, at de lærer spændende ting i skolen.

94 % oplever, at de kan koncentrere sig i timerne i hvert fald nogle gange eller for det meste.

57 % svarer, at timerne tit eller nogle gange er kedelige,

77 % af eleverne oplever, at de tit eller nogle gange bliver forstyrret af larm i timerne.

Fysiske rammer

90 % synes, at klasselokalet er rart at være i.

93 % mener, at der er nok lys i klassen.

93 % synes, at der er gode steder at lege udenfor.

90 %, at skolen er flot og indbydende.

46 % svarer, at toiletterne ikke altid er rene.

Samlet vurdering

Undersøgelsen viser, at eleverne i indskolingen trives meget godt og oplever gode relationer til både lærere og klassekammerater. Resultaterne fortæller om både et stærkt socialt og fagligt miljø. Undervisningen vurderes positivt, og det fysiske undervisningsmiljø vurderes generelt positivt.

De væsentligste udviklingsområder handler om:

- Mindre støj i undervisningen
- Fortsat fokus på at forebygge drillerier og styrke fællesskabet blandt eleverne
- Forbedring af toiletforholdene

Samlet set giver resultaterne et billede af en skole med høj trivsel og gode sociale rammer.

Sammenfatning af UMV 2026 – 4. til 9.klasse.

Undersøgelsen bygger på 198 elevers besvarelser og tegner et meget positivt billede af elevernes trivsel, fællesskab og oplevelse af skolen.

Trivsel og fællesskab

85 % svarer, at de meget tit eller tit er glade for deres skole, mens 86 % svarer det samme om deres klasse.

Derudover føler 85 % sig som en del af fællesskabet på skolen, og 86 % oplever, at de fleste elever i klassen er venlige og hjælpsomme.

86 % føler sig altid eller for det meste trygge i skolen.

Samtidig svarer 75 %, at de sjældent eller aldrig føler sig ensomme.

Mobning og drillerier

80 % svarer, at de sjældent eller aldrig er blevet drillet så meget, at de er blevet kede af det i løbet af skoleåret.

Samtidig svarer 91 %, at de sjældent eller aldrig selv har drillet andre elever på en måde, der gjorde dem kede af det.

14 % svarer, at de meget tit eller tit er bange for at blive til grin i skolen.

Læring og undervisning

68 % oplever meget tit eller tit, at de lærer det, de gerne vil i skolen.

77 % mener, at de gør gode faglige fremskridt, og 78 % oplever, at lærerne støtter og hjælper dem, når de har behov for det.

30 % er enige eller helt enige i, at undervisningen giver dem lyst til at lære mere, mens over halvdelen (52 %) svarer hverken enig eller uenig.

27 % svarer, at undervisningen ofte er spændende, mens 38 % oplever den som kedelig meget tit eller tit.

Medbestemmelse og elevinddragelse

8 % oplever meget tit eller tit, at eleverne er med til at bestemme, hvad der skal arbejdes med i klassen, mens 48 % svarer sjældent eller aldrig.

Tilsvarende er kun 32 % enige i, at lærerne bruger elevernes idéer i undervisningen.

Fysiske rammer

85 % er tilfredse eller meget tilfredse med lyset i klassen, 71 % er tilfredse med temperaturen, og 74 % er tilfredse med skolens udseende.

73 % synes godt om udeområderne, og 75 % er positive over for undervisningslokalerne.

23 % er enige i, at toiletterne er pæne og rene, mens 44 % er uenige eller helt uenige.

Samlet vurdering

Undersøgelsen viser et stærkt fundament præget af høj trivsel, gode relationer og stor tryghed blandt eleverne. Eleverne er overordnet meget glade for både skolens og deres klasse. Eleverne oplever generelt støtte fra lærerne og føler sig som en del af fællesskabet, hvor trygheden er høj og mobning ikke opleves som et stort problem. Eleverne vurderer generelt deres læringsudbytte positivt og er tilfredse med skolens fysiske miljø.

De væsentligste udviklingsområder handler om:

- øget elevinddragelse
- styrkelse af motivationen i undervisningen
- forbedring af toiletforholdene.

Samlet set giver resultaterne et billede af en skole med høj trivsel og gode sociale rammer.