

Opfølgingsplan 2017

Respektive afdelinger udvælger et antal indsatsområder inden for de områder, som skolen har prioriteret. Udvælgelsen sker på baggrund af dataindsamlingen i det foregående år (elevtrivselsmålinger, fokusgruppeinterview, virksomhedsmålinger, løbende evalueringer m.v.).

Opfølgingsplanen koordineres med de øvrige afdelinger og der udarbejdes en samlet opfølgingsplan for AMU Nordjylland, som offentliggøres på skolens hjemmeside.

Lb. Nr.	Indsatsområde	Mål	Handling	Afdeling/ansvar Tidsperiode
1	Over de seneste år har optaget på grundforløbene været stigende. Ved optaget i august og oktober 2015 har vi set et kraftigt fald i optaget på alle GF2. I 2016 har der været en stigning i optag, men ikke i forventet omfang.	Optaget skal min. op på niveau som før reformen og på sigt øges yderligere med henblik på at opfylde målsætningen om at opfylde målet om at mindst 25% optages på en erhvervs-uddannelse i 2020, stigende til 30% i 2025.	Målgruppen for optag på vores grundforløb er elever som har forladt grundskolen for mere end et år siden samt EUV elever. Samarbejdet med job-centre, UU-vejledere og Fagforeninger skal styrkes. Markedsføringen skal styrkes og målrettes, herunder: <ul style="list-style-type: none"> • Åbenhus arrangementer • Infomøder • Opsøgende arbejde • Styrke samarbejdet med VUC&hf om almen undervisning for dem som ikke umiddelbart kan optages på GF2 	Marketingsafdelingen Områdeleder EUD 1.+2. kvartal 2017
2	Frafald på grundforløb ligger højt i forhold til andre skoler med samme uddannelser	Med de skærpede adgangskrav til EUD grundforløb, må det forventes at eleverne i højere grad er motiveret for uddannelse. Derfor er målet, at max. 12 % afbryder grundforløbet.	<ul style="list-style-type: none"> • Alle elever indkaldes til samtale inden opstart • Fastholdelsesindsatsen styrkes gennem hele grundforløbet • Indsatsen for at finde praktikpladser til alle styrkes • Markedsføring af skolepraktik som et godt alternativ til en uddannelsesaftale 	Afdelinger Almengruppen Vejledere Områdeleder EUD Skoleåret 2015-16 og 16-17

3	Frafald på hovedforløbet var i 2013 på 2 %, stigende til 4,5 % i 2015.	Frafald på hovedforløb er delvis afhængig af konjektursvingninger i de enkelte brancher. Målet er et frafald på max. 4 %.	<ul style="list-style-type: none"> • Bedre sammenhæng mellem det der læres i skoleperioderne i forhold til praktikmålene • Tættere dialog mellem skole, elev og virksomhed • Tilpasning af undervisningen i forhold til praksis 	Afdelinger Kontaktlærere Konsulenter Skoleåret 2016-17
4	I ETU 2015 svarer 33 % af hovedforløbseleverne, at de er "hverken enig eller uenig", "delvis enig" eller "helt uenig" i, at de har adgang til de nødvendige lokaler, værktøjer og udstyr, når de har brug for det i undervisningen. De tilsvarende svar fra grundforløbseleverne ligger på 11 %.	90 % af svarene skal være placeret i "helt enig", "delvis enig" eller "hverken enig eller uenig".	<p>Det skal undersøges i hvilke uddannelser eleverne ikke er tilfredse.</p> <p>I de uddannelser hvor svarprocenten ikke er tilfredsstillende, gennemføres fokusgruppeinterview for at synliggøre hvad det er der mangler i forbindelse med undervisningen.</p> <p>Efterfølgende udarbejdes en handlingsplan for de ønskede ændringer.</p>	Alle afdelinger. Uddannelsescheferne. Områdeleder EUD i samarbejde med faglærere og evt. uddannelseschef. Uddannelseschef i samarbejde med områdeleder EUD Skoleåret2016-17
5	I ETU 2015 svarer 55 % af hovedforløbseleverne, at de er "hverken enig eller uenig", "delvis enig" eller "helt uenig" i, at de får den støtte, de havde brug til at finde en praktikplads.	90 % af svarene skal være placeret i "helt enig", "delvis enig".	<p>Da en stor del af hovedforløbseleverne er ansat i virksomheder inden opstart på uddannelse, skal det undersøges hvor mange hovedforløbselever der har gennemført grundforløbene uden uddannelsesaftale.</p> <p>Blandt disse elever skal det undersøges hvilken hjælp de føler, er utilstrækkelig.</p> <p>Ved afslutningen af de nuværende grundforløb iværksættes en spørgeskemaundersøgelse for at synliggøre problemets omfang.</p>	EUD Admin. Områdeleder EUD Praktikpladskonsulenterne Skoleåret2016-17

6	I ETU svarer 27 % af hovedforløbs-eleverne, at de er "hverken enig eller uenig", "delvis uenig" eller "helt uenig" i, at de kan bruge det de lærte i skolen, i praktik i virksomheden.	90 % af svarene skal være placeret i "helt enig", "delvis enig".	<p>Det skal undersøges i hvilke uddannelser eleverne ikke føler at de kan bruge det de lærte i skolen, i praktik i virksomheden.</p> <p>I de uddannelser hvor svarprocenten ikke er tilfredsstillende, gennemføres fokusgruppeinterview for at synliggøre hvad der ligger til grund for deres svar.</p> <p>Efterfølgende udarbejdes en handlingsplan for de ønskede ændringer.</p>	<p>Alle afdelinger. Uddannelsescheferne. Områdeleder EUD Faglærere</p> <p>Skoleåret2016-17</p>
---	--	--	--	--