
*Lokal undervisningsplan (LUP) for Havne-
og terminaluddannelsen på AMU-Vest*

Hovedforløb



1. Generelt for skolen

AMU-Vest møder elever og kursister med et pædagogisk udgangspunkt, der bygger på gensidig tillid, hvor den enkeltes positive deltagelse i undervisningen og medansvar for egen læring står centralt. Det pædagogiske udgangspunkt støtter hver elev og kursist i at udvikle sig som en ansvarlig og engageret borger, idet det fremmer oplevelsen og erfaringen af, at den viden og de færdigheder, der formidles, kan bruges til egen læring i videre perspektiv.

Undervisningen skal derfor ruste elever og kursister til at indgå i mange forskellige arbejdsmæssige sammenhænge. Undervisningen skal inddrage indhold og metoder, der giver mulighed for dette, samt, så vidt muligt, bibringe elever og kursister den dannelse og helhedsforståelse, der stiller dem i stand til at udføre deres erhverv og fag succesfuldt på et krævende og dynamisk arbejdsmarked.

Faglærerens rolle i forhold til engagement og læringsudbytte er central, men elev/kursist har også et ansvar.

Den enkelte elev/kursist har medansvar for egen læring, både i forhold til EUD og ved AMU. Ikke alle kursister kommer til AMU-Vest på frivilligt initiativ, da arbejdsgivere eller jobcentre kan være initiativtagere. Vi betoner, at vore kursister skal tage medansvar for kursusgennemførelse, så det ikke kun er op til faglæreren om forløbet bliver en succes. Den enkeltes motivation og lyst til at lære og til at afprøve nyt indgår også i det at skabe læringsudbytte.

AMU-Vest arbejder målrettet på at give attraktive og tilpassede tilbud til alle kursister og elever ved at organisere undervisningen og skabe læringsrum, der giver plads til alle, såvel individer med behov for særlig støtte som individer med gode forudsætninger for uddannelse og som har brug for ekstra udfordringer.

1.1. Praktiske oplysninger

AMU-Vest
Spangsbjerg Møllevej 304-306
6705 Esbjerg Ø
Tlf.: 79140322
Mail: inst@amu-vest.dk

Vi er Vestjyllands førende center for voksen- og efteruddannelse og en af vore vigtigste opgaver er, at sikre en bred vifte af uddannelsesstilbud tilpasset det lokale erhvervsliv. Vi har udviklet vore kursusformer, så de i endnu højere grad matcher erhvervslivets behov for fleksible og individuelt tilpassede løsninger på et højt fagligt niveau. Samtidig har vi bevaret de mere langsigtede, traditionelle uddannelsesforløb til virksomheder, der har det behov.

AMU-Vest udbyder følgende erhvervsuddannelser:

- Bygnings - & Anlægsstruktør og Brolægger
- Overfladebehandler
- Serviceassistent
- Vejgodstransportuddannelsen
- Produktør

- Industrioperatør
- Havne- og terminaluddannelsen

1.2. Fælles pædagogisk, didaktisk grundlag, AMU-Vest

Det fælles pædagogisk didaktiske grundlag (FPDG) for AMU-Vest udtrykker det, der knytter sig til planlægning og gennemførelse af teoretisk og praktisk undervisning af vores elever og kursister. Det FPDG sætter ord på, hvad vi forstår ved den gode undervisning, og er rettesnoren for udvikling og vedligehold af gode faglige miljøer og professionelle læringsfællesskaber i hele organisationen.

Undervisningen skal sikre, at elever og kursister opnår høj faglighed

Vi er opdaterede med ny viden, faglig såvel som pædagogisk, og vi udvikler og deler denne viden til gavn for vores elever og kolleger. De kompetencer, elever og kursister tilegner sig under deres uddannelse og kursus, skal modsvare de kompetencer, som efterspørges inden for erhvervet og på arbejdsmarkedet. Det teoretiske og praktiske niveau lever op til krav og metoder, som afspejler den praksis, der anvendes i erhvervene. Den etik og adfærd, som formes ved den enkelte kursist/ elev bidrager til en høj standard og faglig praksis inden for erhvervet.

Pædagogisk ledelse sker gennem klasseledelse og som rammesætning for "den gode undervisning"

Faglærerne har ansvaret for at udøve klasseledelse og varetage undervisning. Faglæreren tager ansvaret for, at undervisningen gennemføres på en sådan måde, så eleverne/ kursisterne tilegner sig den viden og de kompetencer, der er omfattet af uddannelsens mål – dels via styret formidling og dialog, dels via varieret metodemæssig tilgang til arbejds- og læreprocesser. Den overordnede ledelse skaber organisatoriske rammer inden for hvilke, det enkelte faglige team og den enkelte faglærer kan udvikle sig og skabe nyttifulde læringsprocesser. Pædagogisk ledelse består også i at dagsordensætte videndeling og kompetenceudvikling for at skabe et undervisningsmiljø, der er inspirerende, udfordrende og praksisnært for den enkelte kursist og elev.

Faglærerens rolle i forhold til engagement og læringsudbytte er central, men elev/kursist har også et ansvar

Vi udviser både empati og rummelighed, men det foregår i et udpræget voksenmiljø, hvor den enkeltes medansvar er tydeliggjort, og hvor målene er klart definerede. At skabe tryghed og holdånd er med til at skabe god holddynamik, så gruppesammenhænge udnyttes konstruktivt og proaktivt i læringsrummet.

AMU-Vest møder elever og kursister med respekt, hvor udgangspunktet er, at man retter opmærksomheden på de *positive* ressourcer og kompetencer hos den enkelte elev/kursist. Faglærerens didaktiske valg har betydning for elevernes/ kursisternes engagement og læring, hvorfor faglæreren arbejder velovervejet og systematisk med disse valg. Faglæreren udvikler via erfaring og egen læring samt læring og sparring i det enkelte team, en øget bevidsthed om, hvad der virker.

Faglærerens valg skal ske med udgangspunkt i viden om de forskellige målgruppers basale og praktiske færdigheder, forudsætninger for læring og motivation. De didaktiske valg, der går forud for undervisningen er blandt andre: Valg af indhold i undervisningen, valg af metoder, graden af medinddragelse, valg af undervisningsmaterialer og evalueringsform. De didaktiske valg i undervisningen er kommunikationsform, samtalemåder og tilrettelæggelse, gennemførelse af konkrete praktiske øvelser samt gennemførelse af test og afsluttende prøve.

Undervisningen skal være målrettet, motiverende og velstruktureret

Faglærerens undervisning skal tage udgangspunkt i klart formulerede mål og målbeskrivelser, og den enkelte elev/ kursist skal opleve en rød tråd, hvad enten der er tale om et længerevarende eller kortvarigt uddannelsesforløb. Der skal gives klar og konstruktiv feedback gennem hele uddannelsesforløbet med afsæt i det klare mål og forventninger. Lærerens nærvær skal endvidere sikre, at eleven følges og evalueres sagligt og fair. Tydelig kommunikation skal sikre en grundig forståelse af stoffet og en bedre helhedsforståelse.

Undervisningen er praksisnær, så elever og kursister mødes af et meningsfyldt fagligt indhold

Ikke kun i erhvervsuddannelser, men også i AMU skal undervisningen tage udgangspunkt i erhvervsfagets praksis, teorier, metoder, materialer og eksempler. Der skal i undervisningsindholdet være tydelige elementer, der er tæt på praksis, da kursister eller elever efterfølgende skal kunne anvende dette i praksis. Undervisningen skal som hovedregel være teoretisk funderet, men den enkelte faglærers praksis og pædagogik skal basere sig på en handlingsorienteret tilgang.

Undervisningen skal differentieres, så alle elever og kursister opnår størst muligt, sporbart udbytte af undervisningen

Differentiering er et grundvilkår og indtænkes i formidlingen, opgavernes indholdsmæssige og metodemæssige kompleksitet, instruktioner og demonstrationer af faglige opgaveløsninger. Gensidig respekt trods forskelligheder betyder, at eleverne skal have mulighed for at prøve kræfter i forskellige situationer.

Differentiering kan indebære, at der anvendes én tilgang til højt specialiserede kursister og en anden tilgang til personer, der har været uden for arbejdsmarkedet gennem længere tid. Faglæreren skal sikre, at alle får størst mulig udbytte af undervisningen. Det betyder, at der såvel i den didaktiske planlægning som i mødet mellem faglærer og elever/kursister tages udgangspunkt i sidstnævntes forudsætninger. Differentieringen må dog aldrig indebære, at der slækkes på krav i henhold til uddannelsens eller kursets mål, ej heller at der gås på kompromis med krav, sikkerhed og etik inden for det pågældende brancherområde.

1.3. Overordnede bestemmelser om vurdering af elevernes kompetencer

På skolen anser vi evaluering og bedømmelse som et praktisk og konstruktivt redskab til at vurdere såvel den enkelte elevs udvikling, som undervisningen i det hele taget. Al evaluering udføres med omtanke og i respekt for de involverede personer.

Skolebedømmelsesplanen består af tre dele, som er beskrevet på indgangsniveau og uddannelsesniveau:

- § Den løbende evaluering
- § Afsluttende bedømmelse (standpunktskarakterer)
- § Eksamen

1.4. Generelle eksamensregler

Eksamen består af prøver og prøvernes bedømmelse.

Mundtlige og skriftlige prøver gennemføres normalt i slutningen af en skoleperiode/semester.

Mundtlige prøver gennemføres som en dialog mellem eleven og eksaminator, og bør indeholde dels en selvstændig fremlæggelse og dels besvarelse af spørgsmål.

Prøven kan tage udgangspunkt i emner udvalgt ved lodtrækning, og/eller i elevens projektarbejde eller praktiske arbejde.

Censor kan stille spørgsmål efter aftale med eksaminator.

Eksaminator og censor er tilstede under hele prøveforløbet.

Skriftlige prøver gennemføres som individuelle skriftlige besvarelser af skriftlige opgaver, som ikke på forhånd er kendt af eleven.

Besvarelserne udarbejdes skriftligt uden vejledning og inden for et fastsat begrænset tidsrum.

Praktisk prøve gennemføres ved at eleven demonstrerer sine færdigheder i forhold til en praktisk opgave i henhold til et afgrænset tidsrum i henhold til reglerne for det pågældende fag.

Projektprøve: Projektet er en afgrænset del af undervisningsforløbet, som af skolen er særligt tilrettelagt inden for et eller flere faglige områder og som af skolen på forhånd er særligt udpeget for den eller de studerende som bedømmelsesgrundlag for eksamen. Projektet afleveres som skriftlige rapporter med evt. tilhørende resultater af praktiske opgaver i forbindelse med projektet.

1.5. Overgangsordninger

Se punkt 2.6

2. Niveau, Hovedforløb

2.1. Praktiske oplysninger

Medarbejdere på Havne- og terminaluddannelsen AMU-Vest:

Teamets pædagogisk ansvarlige er teamleder Verner Johansen.

Følgende underviser er tilknyttet Teamet: Johnny Lehmann / Kontakt- og faglærer

Desuden benyttes undervisere fra andre teams.

Studievejledning af eleverne, herunder også elever over 25 år/EUV, foretages på både Rybners og AMU-Vest.

Adresse:

AMU Vest, Spangsbjerg Møllevej 304, 6705 Esbjerg Ø

2.2. Kriterier for vurdering af elevernes kompetencer og forudsætninger

Indgangen til uddannelsen går gennem AMU-Vest

- GF1 tages på en erhvervsskole af unge direkte fra 9/10 klasse.

AMU-Vest varetager

- Kompetencevurderingen
- Den personlige uddannelsesplan
- Opstarten på GF2/H1 (ved merit til EUV-1)

Kompetencevurderingen foretages med henblik på at vurdere elevens forudsætninger for uddannelsen. De undervisningsmæssige forudsætninger og behov afklares i løbet af uddannelsens første 2 uger. På baggrund af vurderingen udarbejdes en personlig uddannelsesplan.

Kompetencevurderingen indebærer eventuelt godskrivning eller supplerende tilbud på baggrund af:

- tidligere gennemført forløb
- anden uddannelse
- vurdering af reelle kompetencer
- særlige behov

Afklaringen resulterer i en konkret beskrivelse af elevens forudsætninger for at gennemføre uddannelsens grund- og hovedforløb med eksempelvis:

- fritagelse for undervisning
- vejledningsaktiviteter
- praktikophold i virksomheder
- mulighed for at arbejde mere med indgangens kompetencer
- tilvalg af grundfag
- særlig støtte

Uddannelsesplanen, der findes i elevplan.dk, føres ajour, når der sker ændringer i elevens forløb, som minimum ved overgang fra grund- til hovedforløb.

EUV-elever indgår i et særligt tilrettelagt kompetencevurderings forløb i den centrale vejledning.

Elevplan danner grundlag for elevens personlige uddannelsesplan. Formålet med uddannelsesplanen er at sikre overensstemmelse mellem elevens ønsker, interesser og evner og det faktiske uddannelsesforløb. Elevens personlige uddannelsesplan er et redskab for eleven til at kunne udnytte den fleksible struktur i erhvervsuddannelserne og til at imødekomme elevernes forskellige

faglige og personlige forudsætninger og mål. Uddannelsesplanen revideres gennem løbende vurdering af elevens kompetencer og forudsætninger.

Elevplan fungerer som en samlande elektronisk platform. Elevplan anvendes til elevens personlige uddannelsesplan. Systemet anvendes også til elevens faglige bedømmelser, evalueringer og karaktergivning samt registrering af fravær. Eleven kan også her gemme dokumenter og se sit skema. Elevplan er også en vigtig samarbejdsplatform mellem elever, skole og virksomhed. Læreren bruger elevplan til at skrive og sms til elever vedr. oplysninger, ændringer, opgaver og undervisningsmateriale. Al kommunikation mellem skolen, eleven og virksomheden foregår, så vidt muligt, over Elevplan.

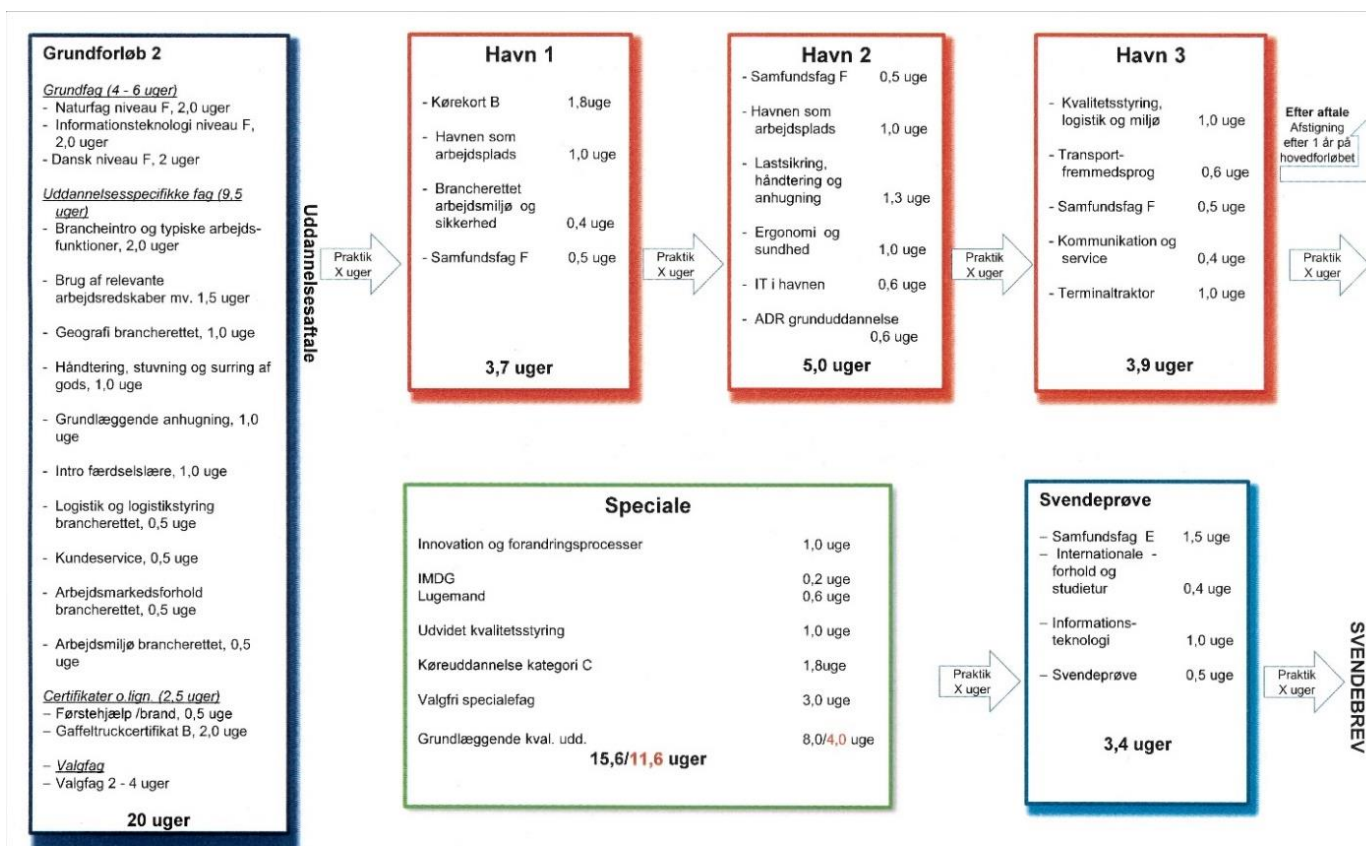
Informationer, indkaldelser, fravær og karakter m.m. kan ses på elevplan af elev og virksomheden.

Virksomheden kan altid henvende sig til AMU-Vest for at få hjælp til, at oprette sig som uddannelsesansvarlig, tilføje/rette virksomhedens kontakt oplysninger m.m. på elevplan.

2.3. Undervisningen på Hovedforløbet

Havne- og terminaluddannelsen er en 2 årig uddannelse, hvorefter man kan tage et speciale og går fra medhjælper til terminalarbejder, dette tage yderlige 1 år.

Grundforløbets 1 del, kan tages på alle landets erhvervsskoler og det henvender sig kun til de elever som kommer direkte fra 9 eller 10 klasse. I alt 20 uger.



Undervisningen kombinerer teori og praktik. På hvert forløb bruges en dag på virksomhedsbesøg

Kompetencemålene for hovedforløbet er:

- 1) Eleven kan udføre almindeligt forekommende operative arbejdsopgaver i forbindelse med transport, håndtering, lastning og losning i havne og terminaler.
- 2) Eleven kan anvende relevante tekniske hjælpemidler, køretøjer mv., herunder kørekortkrævende (kategori B) udstyr samt erhverver kørekort kategori B.
- 3) Eleven kan medvirke ved korrekt lastsikring, anhugning og håndtering, herunder håndtering af farligt gods.
- 4) Eleven kan medvirke til formulering, opfyldelse og forbedring af logistik- og kvalitetsmål inden for eget arbejdsområde samt medvirke til at løse kvalitetsproblemer i virksomheden, herunder kommunikere og informere korrekt internt og eksternt.
- 5) Eleven kan medvirke til at sikre et sundt og sikkert arbejdsmiljø.
- 6) Eleven kan medvirke i arbejdet med security (sikkerhed i havne og terminaler).
- 7) Eleven kan anvende transportspecifikt fremmedsprog i arbejdsmæssige sammenhænge.
- 8) Eleven kan anvende relevant viden om samfundsforhold, herunder arbejdsdeling inden for eget brancheområde.
- 9) Eleven kan selvstændigt anvende informations- og kommunikationsteknologi i forbindelse med løsning af arbejdsopgaverne.
- 10) Eleven har viden om innovation og forandringsprocesser i en relevant branchespecifik og erhvervsmæssig sammenhæng.
- 11) Eleven kan inddrage relevant viden om nationale og internationale forhold, herunder arbejdsdeling inden for egen branche.
- 12) Eleven kan udføre komplekse operative arbejdsopgaver i havne og terminaler under anvendelse af maskiner og udstyr i henhold til gældende regler, processer og styringssystemer.
- 13) Eleven erhverver kørekort kategori C samt grundlæggende kvalifikationsuddannelse, jf. Trafik- og Boligstyrelsens regler.

Obligatoriske uddannelsesspecifikke fag på hovedforløb

Fag:	11145 Køreuddannelse, kategori B 1,8 uge
Niveau:	Uden niveau
Opr. varighed:	1,8 uger
Fagkategori:	Uddannelsesspecifikke fag
Bundet/Valgfri:	Bundet
Tilknytningsperiode:	01-07-2017 og fremefter
Afkortning:	0%
Varighed:	1,8 uger
Resultatform(er):	Praktisk prøve, Bestået / ikke bestået, Eksamen. Skriftlig evaluering, Bestået / ikke bestået, Eksamen.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan føre køretøjer hørende til kategori B, på en sikker og ansvarsbevidst måde, og erhverver kørekort til kategori B, jf. gældende myndighedskrav.	01-08-2015 og fremefter

Fag: 8278 Havnen som arbejdsplads
Niveau: Begynder
Opr. varighed: 2,0 uger
Fagkategori: Uddannelsesspecifikke fag
Bundet/Valgfri: Bundet
Tilknytningsperiode: 01-07-2017 og fremefter
Afkortning: 0%
Varighed: 2,0 uger
Resultatform(er): -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan anvende sit kendskab til opbygningen af en havn, herunder betydningen af geografien, infrastrukturen, myndighedskravene og interesserne i det daglige arbejde.	01-05-2011 og fremefter
2	Eleven får kendskab til forskellige skibstyper og godstyper, herunder særregler om håndtering af farligt gods.	01-05-2011 og fremefter
3	Eleven kan anvende normalt forekommende arbejdsmetoder, redskaber, køretøjer og udstyr i havnen.	01-05-2011 og fremefter
4	Eleven får kendskab til havnelogistikken $\angle$ herunder relevante regler og bestemmelser for færdsel på havneområdet samt ISPS og kan anvende sin viden til at placere egen havn i forhold til den samlede logistikkæde.	01-05-2011 og fremefter
5	Eleven kan i det daglige arbejde anvende sin viden om nationale og internationale bestemmelser for safety og security samt almindelige sikkerhedsregler og procedurer for arbejdet i havnen.	01-05-2011 og fremefter
6	Eleven kan håndtere farligt gods på havnen efter gældende regler og bestemmelser $\angle$ herunder IMDG.	01-05-2011 og fremefter

Fag: 8279 Brancherettet arbejdsmiljø og sikkerhed

Niveau: Rutineret

Opr. varighed: 0,4 uger

Fagkategori: Uddannelsesspecifikke fag

Bundet/Valgfri: Bundet

Tilknytningsperiode: 01-07-2017 og fremefter

Afkortning: 0%

Varighed: 0,4 uger

Resultatform(er): -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan deltage aktivt i udviklingen af et sundt arbejdsmiljø inden for eget jobområde, herunder brug af personlige værnemidler.	01-05-2011 og fremefter
2	Eleven kan medvirke ved anvendelsen af forskellige metoder og værktøjer til systematisk arbejdsmiljøarbejde, fx arbejdspladsvurdering.	01-05-2011 og fremefter
3	Eleven kan på baggrund af et grundlæggende kendskab til arbejdsmiljøloven, relevante aktører på arbejdsmiljøområdet blandt andet sikkerhedsorganisationen, Arbejdstilsynet, Bedriftssundhedstjenesten og Branchearbejdsmiljørådet, søge information om aktuelle arbejdsmiljøproblemstillinger og anvende disse informationer i arbejdsmiljøarbejdet.	01-05-2011 og fremefter

Fag: 10823 Samfundsfag
Niveau: F
Opr. varighed: 1,5 uger
Fagkategori: Grundfag
Bundet/Valgfri: Bundet
Tilknytningsperiode: 01-07-2017 og fremefter
Afkortning: 0%
Varighed: 1,5 uger
Resultatform(er): -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.
-, 7-trinsskala, Delkarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan formidle helt grundlæggende samfundsfaglig viden og på et samfundsfagligt grundlag afprøve egne synspunkter samt være bevidst om andres holdninger og argumenter.	01-10-2014 og fremefter
2	Eleven kan bearbejde enkle og overskuelige eksempler på, hvilken betydning de sociale, politiske og teknologiske kræfter har for den aktuelle samfundsudvikling.	01-10-2014 og fremefter
3	Eleven kan bearbejde enkle og overskuelige eksempler på samspillet mellem samfundets udvikling og udviklingen i private og offentlige virksomheder.	01-10-2014 og fremefter
4	Eleven kan forklare sin egen rolle og indflydelsesmuligheder på arbejdsmarkedet ud fra viden om virksomheder og organisationer samt deres regulering i det fagretslige system.	01-10-2014 og fremefter
5	Eleven kan bearbejde enkle og overskuelige sociologiske problemstillinger med relevans for eget uddannelsesområde.	01-10-2014 og fremefter
6	Eleven kan foretage enkel informationssøgning om samfundsmæssige forhold fra forskellige medier.	01-10-2014 og fremefter
7	Eleven kan identificere forskellige mediers betydning for samfunds-debatten, herunder betydningen af sociale medier i kommunikationen.	01-10-2014 og fremefter

Fag: 8280 Lastsikring, håndtering og anhugning
Niveau: Avanceret
Opr. varighed: 1,3 uger
Fagkategori: Uddannelsesspecifikke fag
Bundet/Valgfri: Bundet
Tilknytningsperiode: 01-07-2017 og fremefter
Afkortning: 0%
Varighed: 1,3 uger
Resultatform(er): -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan anvende sin viden om kræfternes indvirkning på lastet gods under transport, udvælge og anvende det korrekte lastsikringsudstyr, stuve og surre forskellige godstyper på relevante køretøjer o. lign. således, at transporten kan gennemføres, uden at der opstår skader på gods eller køretøj eller risiko for uheld.	01-05-2011 og fremefter
2	Eleven kan foretage lastning og surring på en sikker måde således, at køretøjets tilladte akseltryk og totalvægt ikke overskrides, almindelig emballageafmærkning, håndtering, opklodsning og afstivning af forskellige godstyper samt vedligeholdelse af surringsgrej i henhold til fabrikantens anvisninger eller andre gældende bestemmelser.	01-05-2011 og fremefter
3	Eleven kan føre og betjene relevante køretøjer og håndteringsudstyr ved håndtering af forskellige godstyper.	01-05-2011 og fremefter
4	Eleven får kendskab til konsekvenserne af skader på godset og kan træffe de nødvendige foranstaltninger såfremt godset er beskadiget.	01-05-2011 og fremefter
5	Eleven kan ud fra byrdens tyngdepunkt og beskaffenhed tilrettelægge og udføre sikkerhedsmæssig korrekt anhugning af byrder under anvendelse af snoede og flettede ståltøve, fibertovværk, bændler og båndstropper samt kroge, ringe, kæder, sjækler, løftebeslag og brancherettet specialgrej.	01-05-2011 og fremefter
6	Eleven kan endvidere fungere som signalmand og kan dirigere ved hjælp af gældende standardtegn samt kommunikere klart og entydigt ved hjælp af radiokommunikation	01-05-2011 og fremefter
7	Eleven kan i forbindelse med anhugningen, anvende viden om SWL-mærkninger og gældende regler for stropbelastninger, sikkerhedsfaktorer samt kassationsgrænser.	01-05-2011 og fremefter
8	Eleven kan desuden skelne imellem de forskellige krantyper og er bekendt med gældende certifikatregler for kraner.	01-05-2011 og fremefter
9	Eleven kan fungere som sikkerhedsansvarlig i forbindelse med arbejdet og har i den forbindelse forståelse for samarbejdets betydning, ansvar og rettigheder.	01-05-2011 og fremefter

Fag: 8282 Ergonomi og sundhed
Niveau: Rutineret
Opr. varighed: 1,0 uger
Fagkategori: Uddannelsesspecifikke fag
Bundet/Valgfri: Bundet
Tilknytningsperiode: 01-07-2017 og fremefter
Afkortning: 0%
Varighed: 1,0 uger
Resultatform(er): -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven opnår helhedsforståelse af begrebet sundhed til brug for aktuelle arbejdsområder <i>z</i> herunder særlige forhold vedrørende rusmidler, psykisk balance og fokus.	01-05-2011 og fremefter
2	Eleven kan redegøre for fysiske, hygiejniske og ernæringsmæssige aspekter, som kan højne sundheden. Eleven kan forstå betydningen af forebyggelse og sundhedsfremme og kan handle derefter.	01-05-2011 og fremefter
3	Eleven har en grundlæggende forståelse for hvilke fysiske og psykiske faktorer der påvirker kroppen under arbejde, således at eleverne kan medvirke til at forebygge arbejdsskader ved at anvende hensigtsmæssige arbejdsstillinger og bevægelser.	01-05-2011 og fremefter
4	Eleven har kendskab til hvordan arbejdsstedets indretning og organiseringen af arbejdet, påvirker mulighederne for hensigtsmæssige arbejdsstillinger.	01-05-2011 og fremefter
5	Eleven har grundlæggende viden og praktisk erfaring med, hvilke belastninger kroppen udsættes for ved typiske arbejdsstillinger inden for jobområdet, så de mest hensigtsmæssige arbejdsstillinger kan vælges i forhold til forskellige arbejdssituationer.	01-05-2011 og fremefter

Fag: 8281 It i havnen
Niveau: Rutineret
Opr. varighed: 0,6 uger
Fagkategori: Uddannelsesspecifikke fag
Bundet/Valgfri: Bundet
Tilknytningsperiode: 01-07-2017 og fremefter
Afkortning: 0%
Varighed: 0,6 uger
Resultatform(er): -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan anvende normalt forekommende kommunikationsudstyr i havnen efter gældende regler og procedurer.	01-05-2011 og fremefter
2	Eleven får kendskab til havnens it-systemer, herunder systemer til yardplanlægning.	01-05-2011 og fremefter
3	Eleven får kendskab til nyeste udviklingstendenser inden for datafangst med anvendelse af stregkoder, scanningsudstyr og håndterminaler, herunder systemer og standarder i forbindelse med automatisk datafangst/registrering som fx RFID.	01-05-2011 og fremefter

Fag: 11496 Farligt gods - grunduddannelse
Niveau: Uden niveau
Opr. varighed: 0,6 uger
Fagkategori: Uddannelsesspecifikke fag
Bundet/Valgfri: Bundet
Tilknytningsperiode: 01-07-2017 og fremefter
Afkortning: 0%
Varighed: 0,6 uger
Resultatform(er): -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan efter gennemført uddannelse, og udstedt ADR-bevis, varetage transport af farligt gods i emballager 4, dog ikke gods hørende til klasse 1 og klasse 7. Uddannelse og eksamen gennemføres i henhold til Beredskabsstyrelsens retningslinjer.	01-08-2015 og fremefter

Fag: 8285 Basis kvalitetsstyring, logistik og miljø
Niveau: Begynder
Opr. varighed: 1,0 uger
Fagkategori: Uddannelsesspecifikke fag
Bundet/Valgfri: Bundet
Tilknytningsperiode: 01-07-2017 og fremefter
Afkortning: 0%
Varighed: 1,0 uger
Resultatform(er): -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven får kendskab til formulering af logistik- og kvalitetsmål inden for eget arbejdsområde ud fra kendskab til kvalitetsmål, kvalitetsomkostninger, procedurer og instruktioner.	01-05-2011 og fremefter
2	Eleven kan samarbejde ved planlægning, kommunikation og informationsbehandling for at opfylde virksomhedens logistik- og kvalitetsmål	01-05-2011 og fremefter
3	Eleven kan medvirke ved opfyldelse af kunde- og markedskrav ud fra virksomhedens kvalitetsmål, procedurer og instruktioner.	01-05-2011 og fremefter
4	Eleven kan med baggrund i bevidsthed om betydningen af kollegers og egne holdninger til kvalitet, samarbejde om kvalitetsforbedringer inden for egne arbejdsområder ved hjælp af problemløsningsværktøjer og i samarbejde med andre afdelinger i virksomheden, herunder informere og kommunikere internt og eksternt.	01-05-2011 og fremefter
5	Eleven får kendskab til grundlæggende virksomhedsekonomi.	01-05-2011 og fremefter
6	Eleven får kendskab til indre og ydre miljøpåvirkninger.	01-05-2011 og fremefter

Fag: 8284 Transport fremmedsprog - havn
Niveau: Rutineret
Opr. varighed: 1,0 uger
Fagkategori: Uddannelsesspecifikke fag
Bundet/Valgfri: Bundet
Tilknytningsperiode: 01-07-2017 og fremefter
Afkortning: 0%
Varighed: 1,0 uger
Resultatform(er): -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven har erhvervet kendskab til havnefaglige/maritime termer på fremmedsprog (engelsk).	01-05-2011 og fremefter
2	Eleven kan anvende normalt anvendte havnefaglige/maritime termer i forbindelse med det daglige arbejde.	01-05-2011 og fremefter

Fag: 8283 Kommunikation og service - havn
Niveau: Rutineret
Opr. varighed: 0,4 uger
Fagkategori: Uddannelsesspecifikke fag
Bundet/Valgfri: Bundet
Tilknytningsperiode: 01-07-2017 og fremefter
Afkortning: 0%
Varighed: 0,4 uger
Resultatform(er): -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan give virksomhedens interne og eksterne kunder, leverandører, transportører, og andre kontaktflader en korrekt betjening ved hjælp af viden om relevante kommunikationsteorier og viden om konflikthåndtering.	01-05-2011 og fremefter
2	Korrekt betjening af virksomhedens kunder mv. omfatter behandling af reklamationer, personlig betjening, hensigtsmæssigt sprogbrug, kortfattede skriftlige beskeder og anden formidling.	01-05-2011 og fremefter
3	Eleven har viden om andre kulturer og de pågældende kulturers betydning for hvordan hensigtsmæssig kommunikation kan foregå.	01-05-2011 og fremefter

Fag: 8286 Terminaltraktor - havn
Niveau: Avanceret
Opr. varighed: 1,0 uger
Fagkategori: Uddannelsesspecifikke fag
Bundet/Valgfri: Bundet
Tilknytningsperiode: 01-07-2017 og fremefter
Afkortning: 0%
Varighed: 1,0 uger
Resultatform(er): -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan, under hensyn til gældende myndighedskrav samt de sikkerhedskrav som gælder for havne- og terminalområdet, manøvrere terminaltraktor med tilkoblet trailer eller terminalvogn med svanebals på havne- og terminalområder og ombord på skibe, herunder kørsel på ramper og under kran og kan ved hjælp af signalmand/vinkemand stuve trailer og terminalvogn ombord på skibe med korrekt brug af sikkerhedskæder.	01-05-2011 og fremefter
2	Eleven kan til - og frakoble redskaber på en sikker og effektiv måde og kan foretage dagligt eftersyn af terminaltraktor efter leverandørens forskrifter samt foretage korrekt fejlmelding.	01-05-2011 og fremefter

Fag: 11154 Innovation og forandringsprocesser

Niveau: Rutineret

Opr. varighed: 1,0 uger

Fagkategori: Uddannelsesspecifikke fag

Bundet/Valgfri: Bundet

Tilknytningsperiode: 01-07-2017 og fremefter

Afkortning: 0%

Varighed: 1,0 uger

Resultatform(er): -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven får kendskab til innovationsbegrebet og kan give eksempler på anvendelsen af begrebet i forhold til virksomheden - herunder sammenhængen med virksomhedens styringssystemer (fx logistikstyring, kvalitetsstyring, "Lean") og ledelsesforhold.	01-08-2015 og fremefter
2	Eleven kan aktivt medvirke til at vurdere og anvende kreative metoder til problemløsning og udvikling af nye aktiviteter, processer og/eller forretningsområder.	01-08-2015 og fremefter
3	Eleven kan anvende værktøjer og metoder, der indgår i, og fremmer, forandringsprocesser i relation til egen jobfunktion og med baggrund i virksomhedens strategi, politik og handlingsplaner.	01-08-2015 og fremefter
4	Eleven kan gøre rede for egen rolle i en forandringsproces og kan tage aktivt del i ændring af organisering og strukturering af arbejdsgange, problembehandlingsprocesser og andre dynamiske processer relevant for deltagerens jobfunktion.	01-08-2015 og fremefter

Fag: 11499 IMDG for havne- og terminalarbejdere
Niveau: Avanceret
Opr. varighed: 0,2 uger
Fagkategori: Uddannelsesspecifikke fag
Bundet/Valgfri: Bundet
Tilknytningsperiode: 01-07-2017 og fremefter
Afkortning: 0%
Varighed: 0,2 uger
Resultatform(er): -, Bestået / ikke bestået, Standpunktskarakter.
-, Bestået / ikke bestået, Eksamen.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan med baggrund i tildelte ansvarsområder og arbejdsopgaver, udføre arbejdet med forberedelser til transport, samt af- og pålæsning af farligt gods i henhold til bestemmelserne i IMDG.	01-08-2015 og fremefter

Fag: 11497 Signal-/lugemand
Niveau: Avanceret
Opr. varighed: 0,6 uger
Fagkategori: Uddannelsesspecifikke fag
Bundet/Valgfri: Bundet
Tilknytningsperiode: 01-07-2017 og fremefter
Afkortning: 0%
Varighed: 0,6 uger
Resultatform(er): -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan på sikkerheds- og sundhedsmæssig forsvarlig måde og i henhold til arbejdsmiljølovgivningen, fungere som lugemand for landbaserede kraner samt dirigere forskellige skibstypers hejsemidler ved lastning og losning af gods.	01-08-2015 og fremefter
2	Eleven kan udføre arbejdet i samarbejde med andre og arbejdet udføres blandt andet ved brug af signalgivnings- og radiokommunikation efter gældende regler, og i visse tilfælde ved anvendelse af basale engelske ord og vendinger vedrørende arbejdsopgaven.	01-08-2015 og fremefter
3	Eleven får kendskab til relevante forskellige skibstyper, hejsemidler og kraner som anvendes ved lastning og losning af gods på skibe.	01-08-2015 og fremefter
4	Eleven får kendskab til de forskellige sikkerhedsregler om bord på et skib og kan på den baggrund færdes sikkerhedsmæssigt forsvarligt i forbindelse med arbejdet med at laste og losse.	01-08-2015 og fremefter

Fag: 8289 Udvidet kvalitetsstyring, logistik og miljø
Niveau: Avanceret
Opr. varighed: 1,0 uger
Fagkategori: Uddannelsesspecifikke fag
Bundet/Valgfri: Bundet
Tilknytningsperiode: 01-07-2017 og fremefter
Afkortning: 0%
Varighed: 1,0 uger
Resultatform(er): -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan medvirke i formulering af logistik- og kvalitetsmål inden for eget arbejdsområde ud fra kendskab til kvalitetsmål, kvalitetsomkostninger, procedurer og instruktioner.	01-05-2011 og fremefter
2	Eleven kan medvirke ved gennemførelse af kvalitets auditering i forbindelse med certificerede kvalitetsstyringssystemer efter DS/ISO 9000-serien og/eller andre relevante kvalitetsstyringssystemer.	01-05-2011 og fremefter
3	Eleven kan efter gennemført uddannelse, gennem teorier om logistik, blandt andet viden om begreberne LEAN og Six Sigma - indgå i det praktiske samarbejde i virksomhedens samlede logistikkæde, herunder identificere relevante problemstillinger i forhold til vare- og informationsstrømme inden for eget arbejdsområde. I den forbindelse kan eleven, i samarbejde med andre, udarbejde forslag til løsning af de identificerede problemer ud fra et helhedssyn og under hensyn til de valgte styringsprincipper.	01-05-2011 og fremefter
4	Eleven kan anvende sin viden om indre og ydre miljøpåvirkninger.	01-05-2011 og fremefter

Fag: 11151 Køreuddannelse, kategori C 1,8 uge
Niveau: Uden niveau
Opr. varighed: 1,8 uger
Fagkategori: Uddannelsesspecifikke fag
Bundet/Valgfri: Bundet
Tilknytningsperiode: 01-07-2017 og fremefter
Afkortning: 0%
Varighed: 1,8 uger
Resultatform(er): Praktisk prøve, Bestået / ikke bestået, Eksamen.
Skriftlig evaluering, Bestået / ikke bestået, Eksamen.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan føre køretøjer hørende til kategori C, på en sikker og ansvarsbevidst måde og erhverver kørekort til kategori C, jf. gældende myndighedskrav.	01-08-2015 og fremefter

Fag: 12077 Intensiv grundlæggende Kvalifikationsudd, gods
Niveau: Uden niveau
Opr. varighed: 4,0 uger
Fagkategori: Uddannelsesspecifikke fag
Bundet/Valgfri: Bundet
Tilknytningsperiode: 01-07-2017 og fremefter
Afkortning: 0%
Varighed: 4,0 uger
Resultatform(er): Praktisk prøve, Bestået / ikke bestået, Eksamen.
 Skriftlig evaluering, Bestået / ikke bestået, Eksamen.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven opnår de nødvendige grundlæggende kvalifikationer med henblik på godstransport, som kræves i Trafikstyrelsens bekendtgørelse om kvalifikationskrav til visse førere af køretøjer i vejtransport og som er fastlagt i tilhørende vejledning, bilag 2.	01-08-2015 og fremefter
2	Eleven opnår Chaufføruddannelsesbevis (CUB) i henhold til Trafikstyrelsens bekendtgørelses § 16 på baggrund af mindst 4 uger undervisning eller § 21 på baggrund af mindst 1 uges undervisning. For elever der har været til prøve efter Trafikstyrelsens regler jf. § 15, erstattes fagets prøve af denne.	01-08-2015 og fremefter

Fag: 12076 Grundlæggende Kvalifikationsudd, gods
Niveau: Uden niveau
Opr. varighed: 8,0 uger
Fagkategori: Uddannelsesspecifikke fag
Bundet/Valgfri: Bundet
Tilknytningsperiode: 01-07-2017 og fremefter
Afkortning: 0%
Varighed: 8,0 uger
Resultatform(er): Praktisk prøve, Bestået / ikke bestået, Eksamen.
Skriftlig evaluering, Bestået / ikke bestået, Eksamen.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven opnår de nødvendige grundlæggende kvalifikationer med henblik på godstransport, som kræves i Trafikstyrelsens bekendtgørelse om kvalifikationskrav til visse førere af køretøjer i vejtransport og som er fastlagt i tilhørende vejledning, bilag 2.	01-08-2015 og fremefter
2	Eleven opnår Chaufføruddannelsesbevis (CUB) i henhold til Trafikstyrelsens bekendtgørelses § 15 på baggrund af mindst 8 uger undervisning eller § 21 på baggrund af mindst 1 uges undervisning. For elever der har været til prøve efter Trafikstyrelsens regler jf. § 15, erstattes fagets prøve af denne.	01-08-2015 og fremefter

Fag: 10823 Samfundsfag
Niveau: E
Opr. varighed: 1,5 uger
Fagkategori: Grundfag
Bundet/Valgfri: Bundet
Tilknytningsperiode: 01-07-2017 og fremefter
Afkortning: 0%
Varighed: 1,5 uger
Resultatform(er): -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.
-, 7-trinsskala, Delkarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan formidle grundlæggende samfundsfaglig viden og på et samfundsfagligt grundlag begrunde egne synspunkter og være bevidst om andres holdninger og argumenter.	01-10-2014 og fremefter
2	Eleven kan bearbejde og diskutere enkle eksempler på samfundsøkonomiske forhold, herunder sammenhængen mellem samfundets økonomi og virksomhedernes nationale og internationale udvikling.	01-10-2014 og fremefter
3	Eleven kan bearbejde og diskutere enkle eksempler på den voksende internationaliserings betydning for Danmark, herunder inddrage EU-samarbejdet, den internationale arbejdsdeling samt internationaliseringens betydning for virksomheder og medarbejdere.	01-10-2014 og fremefter
4	Eleven kan redegøre for og diskutere grundlæggende sammenhænge mellem produktion, forbrug og ressourceanvendelse i et internationalt perspektiv.	01-10-2014 og fremefter
5	Eleven kan søge viden om samfundsmæssige forhold i forskellige medier, samt bearbejde og formidle denne information på et grundlæggende niveau.	01-10-2014 og fremefter

Fag: 11243 Internationale forhold og studietur
Niveau: Rutineret
Opr. varighed: 0,4 uger
Fagkategori: Uddannelsesspecifikke fag
Bundet/Valgfri: Bundet
Tilknytningsperiode: 01-07-2017 og fremefter
Afkortning: 0%
Varighed: 0,4 uger
Resultatform(er): -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan tilegne sig og vurdere information om internationale forhold og branchekendskab, herunder til den internationale arbejdsdeling inden for egen branche og muligheder for at søge beskæftigelse i andre EU-lande.	01-08-2015 og fremefter
2	Eleven deltager i en studietur til udlandet, fortrinsvis inden for EU. Gennem studieturen og forarbejdet til denne skal eleven få indsigt i: - Erhvervets fremtidsperspektiver og udviklingspotentialer - Arbejdsmetoder, teknologi og uddannelsesforhold, der afviger fra danske forhold - Andre og særegne kulturforhold.	01-08-2015 og fremefter
3	Eleven udarbejder i samarbejde med andre en rapport om studieturen, som sendes til de enkelte elevers praktikvirksomhed og det faglige udvalg.	01-08-2015 og fremefter
4	Elever, der ikke kan fremskaffe eller afholde de med studieturen særlige udgifter, skal af skolen fritages for deltagelse i studieturen. Disse elever skal i stedet deltage i anden form for undervisning efter skolens nærmere bestemmelser.	01-08-2015 og fremefter

Fag: 8287 Brancherettet informations- og kommunikationstekno

Niveau: Rutineret

Opr. varighed: 1,0 uger

Fagkategori: Uddannelsesspecifikke fag

Bundet/Valgfri: Bundet

Tilknytningsperiode: 01-07-2017 og fremefter

Afkortning: 0%

Varighed: 1,0 uger

Resultatform(er): -, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr.	Målpind	Gyldighedsperiode
1	Eleven kan betjene generelle funktioner i informationsteknologiske værktøjer til tekst- og talbehandling samt forstår nytteværdien af brugen af disse værktøjer.	01-05-2011 og fremefter
2	Eleven kan anvende elektronisk kommunikation og informationsindsamling på grundlæggende niveau og kan forholde sig til IT-anvendelse generelt i samfundet og i branchen.	01-05-2011 og fremefter
3	Eleven kan dokumentere og formidle løsninger af it-relaterede problemstillinger.	01-05-2011 og fremefter

2.4. Samarbejde med det faglige udvalg, praktikvirksomheden og elev

AMU-Vest vægter samarbejde med det faglige udvalg/uddannelsesudvalget højt, og er en aktiv samarbejdspartner i udvikling af relevant fagrelateret materiale inden for branchen. Endvidere deltager vi aktivt, hvor det muliggøres, i diverse former for informations- og erfaringsudveksling samt kompetenceudvikling. AMU-Vest sikrer samtidig at indvie det uddannelsesudvalg, hvor dette kan synes relevant, f.eks. i relation til afklaring om elevrelevante problemstillinger.

AMU-Vest afholder de lokale uddannelsesudvalgsmøder (LUU) jf. udvalgte forretningsorden. Repræsentanter for LUU består af arbejdsgivere og modtagere fra branchen. Skolen har et tæt samarbejde med LUU, hvor der på møderne deles erfaring og viden. Endvidere drøftes aktuelle problemstillinger, der vedrører det lokale arbejdsmarked med det formål, at forbedre og give bidrag til uddannelsen.

LUU indgår som en aktiv part i beskrivelsen og revideringen af den lokale uddannelsesplan. Dette med henblik på at tilstræbe at uddannelsen er tidsvarende og opdateret i forhold til det behov det lokale arbejdsmarked efterspørger.

AMU-Vest lægger vægt på et godt samarbejde med praktikvirksomhederne. Det vil sige, at skolen har struktureret kontakt og dialog med praktikvirksomhederne igennem elevernes uddannelse, således der er konsensus omkring elevens uddannelsesforløb.

AMU-Vest samarbejder med Rybners, Esbjerg om uddannelsen.

AMU-Vest forestår udarbejdelse af uddannelseskontrakter og indkalder til skoleforløb og prøveaflægning for elever optaget på AMU-Vest.

AMU-Vest tilstræber at der er et godt og konstruktivt samarbejde mellem elev og skole. Et tæt samarbejde skal sikre, at eleven opnår de til faget fastsatte uddannelseskompetencer. Dette vil ske igennem vejledning, hvor faglæreren igennem sine faglige kompetencer, erfaring og viden vil kunne støtte eleven. Eleven vil således kunne søge støtte til at finde egne fokuspunkter i sit læringsforløb forud for gennemførelse af et skoleophold. Desuden vil eleven kunne søge støtte til at gennemføre sine skoleophold, hvis eleven har særlige udfordringer som f.eks. ordblindhed.

2.5. Lærerkvalifikationer, ressourcer og udstyr

Skolens kompetenceudviklingsstrategi er beskrevet i skolens personalepolitik og kvalitetshåndbog og gælder både den faglige og den pædagogiske kompetenceudvikling.

Lærerkvalifikationer for grundfagsundervisere:

Undervisningen i kompetencegivende grundfag varetages af lærere med kvalifikationer til at varetage undervisningen til og med C-niveau. Som minimum har lærerne et kompetenceniveau svarende til læreruddannelsens linjefagniveau.

Lærerkvalifikationer for område- og specialefag:

Undervisningen gennemføres af faglærere med relevante kompetencer i forhold til de enkelte læringsaktiviteter.

I Elevplan er de aktuelle lærerkvalifikationskrav til de enkelte læringsaktiviteter beskrevet, hvis der stilles specielle krav hertil.

Det er målsætningen for AMU-Vest, at lærerne har en høj faglig tilgang til uddannelsen, samt at de efterlever de fastsatte regler jf. hovedbekendtgørelsen for branchen. Lærerstaben deltager løbende på uddannelse og efteruddannelse i fagfaglige og pædagogiske fag. Endvidere deltager lærerstaben løbende i virksomhedspraktik.

Ressourcer og udstyr:

AMU-Vest bestræber sig ligeledes på, at ressourcer på uddannelsen tilpasses således, at eleven for det bedste udbytte af sine skoleophold.

Det er målet, at det anvendte udstyr lever op til de krav, der stilles for at eleven opnår de kompetencer, der er beskrevet i uddannelsesordningen for branchen. Desuden er det teamets målsætning, at faciliteterne er så tidssvarende som muligt, for at kunne imødekomme virksomheders krav til skolen.

2.6. Overgangsordninger

Med indførelse af den nye lokale uddannelsesplan den 1. december 2017, vil alle uddannelsesforløb på uddannelsen med opstart efter denne dato være underlagt denne.

3.0. Læringsaktiviteter

3.1. Principper for gennemførelse af undervisning

Nedenstående principper gælder i forbindelse med gennemførelse af undervisningen

- Skolen planlægger ikke undervisning uden lærertilstedeværelse
- Skolen aflyser, som udgangspunkt, ikke undervisning
- De respektive Teamledere har ansvar for finplanlægning, herunder lærerdækning

I tilfælde, hvor undervisningen ikke kan gennemføres som planlagt, gælder et af følgende:

- Undervisningen forsøges dækket af anden lærer fra teamet eller andre teams.
- Undervisningen flyttes til andet tidspunkt i elevernes skema.
- Undervisningen indhentes inden afslutning af skoleforløbet.

Undervisningstid og elevens arbejdstid

Skoleundervisningen gennemføres så elevens arbejdstid for undervisningsforløb og projekter mv. svarer til arbejdstiden for en fuldtidsbeskæftiget på arbejdsmarkedet. Det samlede arbejdsomfang udgøres af følgende:

- Elevernes ugentlige lektionstal er mellem 30 og 37 lektioner
- Elevens hjemmearbejde omfatter (udover almindelig opfølgning); lektier, færdiggørelse af opgaver samt forberedelse til elevstyret læringsprocesser og indgår i elevens samlede arbejdstid på 37 timer
- Specialpædagogisk støtte tilbydes
- Sociale arrangementer tilbydes eleverne i form af fælles sociale- og faglige arrangementer som f.eks. politiske foredrag, foredrag om rusmidler og lignende.