

Samtykkeerklæring

Samtykke

Jeg giver hermed samtykke til, at de oplysninger, der er angivet til i denne ansøgning registreres og behandles af Region Midtjylland. Region Midtjylland gør opmærksom på, at institutioner, foreninger, virksomheder m.v., der modtager støtte, selv er forpligtet til at indberette beløbet til SKAT. Personhenførbare data videregives ikke til tredjepart, men Region Midtjylland kan offentliggøre oplysninger om tildelt støtte og hvem der er modtageren.

Jeg er indforstået med, at Region Midtjylland opbevarer mine personoplysninger ifm. behandling af puljen.

Region Midtjylland behandler alle personhenførbare data i overensstemmelse med gældende ret, herunder Databeskyttelsesforordningen og databeskyttelsesloven. Læs regionens persondatapolitik her.

Hermed gives samtykke som beskrevet i erklæringen herover: Ja

Jeg bekræfter hermed, at alle indtastede oplysninger er korrekte: Ja

Uddybende projektbeskrivelse

Projektet har til formål at udvikle fællesskaber fokuseret omkring undervisningsforløb baseret på samarbejde mellem uddannelsesinstitutioner, hvor en bred vifte af elevgrupper får gavn af uddannelsesinstitutionernes undervisningsmiljøer på tværs af geografi og kompetencer. Målet er, at øge rekrutteringen til de erhvervsrettede uddannelser og mindske frafaldet.

Den kommende uddannelsesreform lægger op til, at uddannelsesinstitutionerne skal kunne håndtere nye måder at tilrettelægge og gennemføre undervisningen på, hvor der bliver behov for, at uddannelsesinstitutionerne kan inddrage undervisere fra forskellige dele af uddannelsessystemet. Teori og praksis skal kobles i praksisfaglige/helhedsorienterede tema-forløb, hvor fagene tænkes sammen og supplerer hinanden.

Vi vil udvikle et udbud af forløb, inspireret af mulige EPX- temaer. Forløbene skal udvikles af lokale tværinstitutionelle taskforce-grupper og udbydes i et tæt samarbejde mellem de deltagende institutioner. Ved at styrke samarbejdet mod en campusdannelse, kan vi således sikre et bredt uddannelsestilbud i såvel byområder som i tyndt befolkede områder – og samtidig lægge de første trædesten til et lokalt samarbejde om EPX i 2030. Et samarbejde, der tager afsæt i en campusdannelse, der kan styrke et attraktivt studiemiljø og et større udbud af muligheder for den unge.

Erfaringen viser at der kan være udfordringer på flere arenaer, når uddannelser skal samarbejde på tværs, ikke kun ud fra forskellige læringsforståelser, men også organisatorisk og kulturelt.

Vi vil derfor i projektet have fokus på 3 indsatsområder:

Udvikling og afprøvning af Campus som fagligt læringsrum

Der etableres lokale udviklingsgrupper på tværs af organisationer, med fokus på udvikling af praksisfaglig didaktik og praksisfaglige/helhedsorienterede undervisningsforløb. Der udvikles og afprøves forløb, der udbydes på tværs af uddannelser og med inddragelse af relevante kompetencer og relevante læringsmål.

Eksempler på konkrete aktiviteter:

- SOSU og erhvervsskole samarbejder om udvikling af nyt valgfag under temaet velfærd og sikkerhed, hvor udbud af valgfag inden for f.eks. fødevarer og sundhed kunne danne rammen om samarbejde mellem SOSU og erhvervsskole.
- Gymnasier samarbejder med erhvervsskole om udvikling af større byggeprojekter, hvor flere fag tænkes ind, f.eks. "byg og sælg et hus" hvor flere håndværksfag er inddraget sammen med dansk, matematik, samfund, virksomhedsøkonomi, billedkunst
- 10.kl, erhvervsskole og FGU laver helhedsorienterede forløb sammen med inddragelse af alle adresser.

Udvikling og afprøvning af Campus som socialt rum

Der etableres en arbejdsgruppe, på tværs af uddannelsesinstitutioner og ledelseslag med fokus på at udvikle innovative samarbejder. Formålet er at fremme samarbejdskulturen og styrke oplevelsen af et fælles campusmiljø på tværs af institutioner, for både medarbejdere og elever.

Eksempler på mulige aktiviteter:

- Koordineret "åbent hus" årligt, hvor alle samarbejdspartnere får mulighed for at præsentere "deres" Campus.
- Der nedsættes elevråd på tværs af organisationer der arrangerer fællesaktiviteter

for elever, f.eks. fællesspisning, kulturaftener mv.

- Der arrangeres sociale aktiviteter for medarbejdere på tværs uddannelsesinstitutioner.

Udvikling og afprøvning af Campus som organisatorisk fællesskab

Vores ambition er at vi i fællesskab vil skabe et innovativt samarbejde på tværs af uddannelsesinstitutioner, der har fokus på at etablere et campusmiljø. Vi vil se muligheder i forskelligheder, både i forhold til målgrupper, kulturer, didaktikker og bygninger. Hvis vi skal lykkes med det, kræver det et fælles organisatorisk afsæt. En fælles læringsarena, der forbinder alt det vi ved, med alt det vi ikke ved endnu - fagligt, kulturelt og organisatorisk. Fokus vil være på udvikling af en lokal og eventuelt tværregional vision og opdagelse af nye muligheder.

Eksempler på konkrete aktiviteter:

- Udvikling af vision for Campus lokalt – evt. regionalt.
- Udvikling og etablering af kommissorium for lokale Campus.
- Der afvikles innovationsforløb med ekstern facilitator med fokus på at tænke nyt og kreativt.
- Løbende videndeling på tværs af regionen og aktører omkring visioner og kommissorier.

Alle bekræftede partnere vil i projektet arbejde i mindst 2 indsatsområder og der vil blive indgået partnerskaber lokalt mellem f.eks. erhvervsskoler, almene gymnasier, VUC, 10.kl, FGU og ungdomsskole.

Resultater og effekt

Indsatsområder (Uddannelsespolitik)

Indsatsområder:
- Adgang til gode uddannelsesmuligheder i hele regionen

Uddybning af indsatsområder

En central målsætning med projektet er at bidrage til, at der i forbindelse med den nye uddannelsesreform fortsat vil være en bred geografisk uddannelsesdækning i hele Region Midtjylland understøttet af etableringen af uddannelsessamarbejder, campus som socialt rum for de unge og samarbejde om relevante erhvervsrettede uddannelsesudbud centret omkring campusdannelse.

Uddannelseslandskabet vil ifm. den nye uddannelsesreform blive ændret. 10.kl og HF bortfalder, der indføres en erhvervsrettet gymnasial uddannelse – EPX – og uddannelsesudbuddet placeres i på forhånd valgte geografier (f.eks. skal EPX udbydes og gennemføres i Lemvig, hvor der i dag er STX og HHX). Udbud af EPX uden for erhvervsskoleregion, hvor fokus er på praksisfaglighed, forudsætter f.eks. adgang til værkstedsfaciliteter, hvor teori kan omsættes i praksis. Der bliver behov for, at der lokalt indgås partnerskaber mellem f.eks. erhvervsskoler og almene gymnasier. Dette gælder også i de større byområder.

Evaluerings og dokumentation

Ansvar for evaluering af projektet ligger i projektets styregruppe. Evalueringen gennemføres af styregruppen, der i fællesskab udformer evalueringsdesign ift. survey (uddannelsesinstitutioner elever, øvrige interessenter), udarbejdelse af spørgsmål til survey/evalueringen samt at bidrage til den endelige formulering af evalueringen.

Evalueringen vil have fokus på følgende:

1. De gennemførte aktiviteter ift. de opnåede resultater, jf. projektets effektkæde.

2. De gennemførte aktiviteter ift. læring jf. projektets effektkæde.

Herunder vil evalueringen især fokusere på:

-Indsatsområde 1: Hvordan kan fælles uddannelsesudbud i lokale Campus understøtte at flere unge vælger erhvervsrettet uddannelse.

-Indsatsområde 2: Hvordan kan lokal Campusdannelse omkring især elevfællesskaber understøtte rekruttering til og fastholdelse i de erhvervsrettede uddannelser.

-Indsatsområde 3: Hvordan kan lokale samarbejder i Region Midtjylland forankret i lokale Campusdannelser understøtte etablering af fællesskaber mellem uddannelsesinstitutioner, der er en forudsætning for og fundament i den nye uddannelsesreform, der indføres i 2030.

Evalueringen gøres tilgængelig på uddannelsesinstitutionernes hjemmesider ligesom den præsenteres i relevante fora.

Viden og læring

Andre relevante aktører

Projektet kan ses som "first-mover" henimod implementeringen af uddannelsesreformen i 2030. Derfor kan projektets erfaringer anvendes af øvrige uddannelsesinstitutioner i Region Midtjylland og nationalt.

Videndeling og formidling af

Projektets partnere er en del af Danske erhvervsskoler og Gymnasier

resultater/læring

(DEG), der er interesseorganisation for alle erhvervsskoler og gymnasier i DK. Og gennem DEG er der mulighed for at nå ud til en meget stor kreds af interessenter i Region Midtjylland og nationalt. DEG har en åbenbar interesse i at få adgang til projektets viden og ved bevilling af projektet tages kontakt til DEG.

Der vil henimod implementeringen af uddannelsesreformen blive udpeget nogle "prøveskoler". Når disse kendes vil projektet kontakte disse mhp. at stille viden og erfaringer til rådighed.

På projektniveau/regionalt niveau gennemføres flere workshops hen over projektperiode for de deltagende uddannelsesinstitutioner, hvor der bliver erfaringsudvekslet omkring indhentet viden og erfaringer.

Forankring og videreførelse

Projektet er sanktioneret på direktør- og rektorniveau ved de deltagende partnerskoler og har forud for fremsendelsen af ansøgningen været drøftelser mellem de deltagende uddannelsesinstitutioner. Der er således skabt et fundament for efterfølgende forankring af projektet. I forhold til at sikre en forankring på systemniveau understøttes denne ved at der på lokalt niveau udvikles kommissorier, hvor samarbejdet mellem partnerne i løbet af projektet og efterfølgende projektet er beskrevet. Da kommissorierne peger frem mod den nye uddannelsesreform i 2030, er forankringen indbygget i de samarbejdsaftaler, der fremkommer i regi af projektet. Styregruppen vil i løbet af projektets gennemførelsen dagsordenssætte projektets erfaringer og resultater i relevante samarbejdsfora. Det gælder f.eks. fora som Danske Erhvervsskoler & Gymnasier (DEG) samt i forhold til Undervisningsministeriet.

Resultater og effekt

Indsatsområder (Uddannelsespolitik)

Indsatsområder:

- Adgang til gode uddannelsesmuligheder i hele regionen

Uddybning af indsatsområder

En central målsætning med projektet er at bidrage til, at der i forbindelse med den nye uddannelsesreform fortsat vil være en bred geografisk uddannelsesdækning i hele Region Midtjylland understøttet af etableringen af uddannelsessamarbejder, campus som socialt rum for de unge og samarbejde om relevante erhvervsrettede uddannelsesudbud centret omkring campusdannelse.

Uddannelseslandskabet vil ifm. den nye uddannelsesreform blive ændret. 10.kl og HF bortfalder, der indføres en erhvervsrettet gymnasial uddannelse – EPX – og uddannelsesudbuddet placeres i på forhånd valgte geografier (f.eks. skal EPX udbydes og gennemføres i Lemvig, hvor der i dag er STX og HHX). Udbud af EPX uden for erhvervsskoleregion, hvor fokus er på praksisfaglighed, forudsætter f.eks. adgang til værkstedsfaciliteter, hvor teori kan omsættes i praksis. Der bliver behov for, at der lokalt indgås partnerskaber mellem f.eks. erhvervsskoler og almene gymnasier. Dette gælder også i de større byområder.

Evaluerings og dokumentation

Ansvar for evaluering af projektet ligger i projektets styregruppe. Evalueringen gennemføres af styregruppen, der i fællesskab udformer evalueringsdesign ift. survey (uddannelsesinstitutioner elever, øvrige interessenter), udarbejdelse af spørgsmål til survey/evalueringen samt at bidrage til den endelige formulering af evalueringen.

Evalueringen vil have fokus på følgende:

1. De gennemførte aktiviteter ift. de opnåede resultater, jf. projektets effektkæde.
 2. De gennemførte aktiviteter ift. læring jf. projektets effektkæde.
- Herunder vil evalueringen især fokusere på:
- Indsatsområde 1: Hvordan kan fælles uddannelsesudbud i lokale Campus understøtte at flere unge vælger erhvervsrettet uddannelse.
 - Indsatsområde 2: Hvordan kan lokal Campusdannelse omkring især elevfællesskaber understøtte rekruttering til og fastholdelse i de erhvervsrettede uddannelser.
 - Indsatsområde 3: Hvordan kan lokale samarbejder i Region Midtjylland forankret i lokale Campusdannelser understøtte etablering af fællesskaber mellem uddannelsesinstitutioner, der er en forudsætning for og fundament i den nye uddannelsesreform, der indføres i 2030.

Evalueringen gøres tilgængelig på uddannelsesinstitutionernes hjemmesider ligesom den præsenteres i relevante fora.

Viden og læring

Andre relevante aktører

Projektet kan ses som "first-mover" henimod implementeringen af uddannelsesreformen i 2030. Derfor kan projektets erfaringer anvendes af øvrige uddannelsesinstitutioner i Region Midtjylland og nationalt.

Videndeling og formidling af

Projektets partnere er en del af Danske erhvervsskoler og Gymnasier

resultater/læring

(DEG), der er interesseorganisation for alle erhvervsskoler og gymnasier i DK. Og gennem DEG er der mulighed for at nå ud til en meget stor kreds af interessenter i Region Midtjylland og nationalt. DEG har en åbenbar interesse i at få adgang til projektets viden og ved bevilling af projektet tages kontakt til DEG.

Der vil henimod implementeringen af uddannelsesreformen blive udpeget nogle "prøveskoler". Når disse kendes vil projektet kontakte disse mhp. at stille viden og erfaringer til rådighed.

På projektniveau/regionalt niveau gennemføres flere workshops hen over projektperiode for de deltagende uddannelsesinstitutioner, hvor der bliver erfaringsudvekslet omkring indhentet viden og erfaringer.

Forankring og videreførelse

Projektet er sanktioneret på direktør- og rektorniveau ved de deltagende partnerskoler og har forud for fremsendelsen af ansøgningen været drøftelser mellem de deltagende uddannelsesinstitutioner. Der er således skabt et fundament for efterfølgende forankring af projektet. I forhold til at sikre en forankring på systemniveau understøttes denne ved at der på lokalt niveau udvikles kommissorier, hvor samarbejdet mellem partnerne i løbet af projektet og efterfølgende projektet er beskrevet. Da kommissorierne peger frem mod den nye uddannelsesreform i 2030, er forankringen indbygget i de samarbejdsaftaler, der fremkommer i regi af projektet. Styregruppen vil i løbet af projektets gennemførelsen dagsordenssætte projektets erfaringer og resultater i relevante samarbejdsfora. Det gælder f.eks. fora som Danske Erhvervsskoler & Gymnasier (DEG) samt i forhold til Undervisningsministeriet.

Økonomi

Samlet budget - alle år

Udgifter - Løn

Lønbudget - projektledelse	Budget	757.000 kr.
Lønbudget - projektmedarbejdere		6.900.000 kr.
Lønbudget - administrativt personale		352.000 kr.
Lønbudget - ekstern konsulent		170.000 kr.
Subtotal		8.179.000 kr.

Udgifter - Indkøb

Indkøb - udstyr	Budget	0 kr.
Indkøb - eksterne ydelser		0 kr.
Subtotal		0 kr.

Udgifter - Aktiviteter

Møder/kurser	Budget	120.000 kr.
Transport		322.000 kr.
PR/Kommunikation		94.000 kr.
Evaluerings/videndeling		30.000 kr.
Revision		50.000 kr.
Subtotal		616.000 kr.

Øvrige udgifter ('Tilføj post')

Subtotal	Budget	0 kr.
-----------------	--------	--------------

Total

8.795.000 kr.

Indtægter

Indtægter (fx.entré, deltagerbetaling)

Samlet indtægt

Total

0 kr.

Samlet budget

Udgifter

8.795.000 kr.

Har I søgt andre fonde, puljer eller sponsorer?

Nej

Egenfinansiering

2.243.750 kr.

Beregning af støttebehov

Budget sum

Udgifter

Samlet budget

8.795.000 kr.

Anden finansiering

Egen finansiering

Samlet budget

Side 1/2
2.243.750 kr.

(Fortsat fra forrige side)

Ansøgt fra andre fonde	0 kr.
Andre indtægter	0 kr.
Total	6.551.250 kr.

Ansøgt beløb	6.551.250 kr.
Bemærkninger til budget	-

Mål og aktiviteter

Beskrivelse af projektets målgruppe

Projektets primære målgruppe er elever i Region Midtjylland, der er tilknyttet en bred kreds af partnerinstitutioner. Herunder almene gymnasier, FGU, 10. klasse samt elever på erhvervsskolerne.

Projektets overordnede formål er gennem etableringen af tværfaglige organisatoriske fællesskaber funderet i lokale Campus dels at udvikle, tilrettelægge og gennemføre praksisfaglige og helhedsorienterede undervisningsforløb og dels at udvikle og gennemføre tværgående sociale aktiviteter, hvor projektets partnere tager de første skridt henimod at samarbejde om den uddannelsesreform, der er udmeldt af Undervisningsministeriet og nu indgået aftale om.

Projektet sigter konkret på at motivere eleverne til i højere grad at vælge en erhvervsrettet uddannelse, hvor ambitionen er, at lokal Campusdannelse gennemfører elevrettede aktiviteter for i alt 210 unge i projektets indsatsområde 1 – Campus som fagligt læringsrum og 1000 unge i indsatsområde 2 – Campus som socialt rum.

Projektets sekundære målgruppe er ledere og medarbejdere tilknyttet ovenstående partnerinstitutioner, hvor det forventes at ca. 100 ledere og medarbejdere deltager i projektets indsatsområde 3 – Campus som organisatorisk fællesskab. Det er intentionen med dette indsatsområde at der udvikles lokale fælles tilgange til og opnås konkrete samarbejdsaftaler omkring arbejdet med lokale Campus.

Mål og succeskriterier #1

Projekt mål

Indsatsområde 1: Udvikling og afprøvning af Campus som fagligt læringsrum.

Målet er at udvikle og afprøve tværfaglige, praksisfaglige/helhedsorienterede forløb i 7 geografier.

a) Kick-off workshop, der har til formål at danne tværinstitutionel konsensusforståelse, herunder bl.a. om forståelsen af praksisfaglighed.

b) Igangsætning: udvikling og beskrivelse af tværinstitutionelle forløb i min. 7 geografier

c) Tværinstitutionelle forløb formidles på midtvejsseminar foråret 2026 og der erfaringsudveksles om forløbene.

d) Afprøvning af udviklede og beskrevne tværinstitutionelle forløb igangsættes efterår 2026.

e) Justering af tværinstitutionelle forløb igangsættes ifm. erfa-møde. Gennemføres forår 2027.

f) Ny afprøvning af tværinstitutionelle forløb gennemføres efterår 2027 og forår 2028.

g) Der evalueres på forløbene forår 2028.

Succeskriterier og resultater

Kort bane: Der foreligger beskrivelse af minimum 7 tværinstitutionelle forløb, hvor minimum 2 uddannelsesinstitutioner pr forløb har bidraget. De minimum 7 tværinstitutionelle forløb er afprøvet i to omgange med deltagelse af minimum 15 elever pr forløb - i alt 210 elever. Der foreligger skriftlige evalueringer af forløbene. Lang bane: Udbud af tværinstitutionelle forløb motiverer til rekruttering til de erhvervsrettede uddannelser, hvor optaget på EUD øges med 5% (baseline optag 2024).

Mål og succeskriterier #2

Projekt mål

Indsatsområde 2: Udvikling og afprøvning af Campus som socialt rum. Der udvikles og afprøves elevrettede og medarbejderrettede aktiviteter i min. 7 geografier.

a) Fælles kick-off workshop med deltagelse af alle bekræftede partnere og udvalgte øvrige partnere (f.eks. almene gymnasier, FGU mv.).

Præsentation og erfaringsudveksling omkring ideer til elev- og medarbejderrettede aktiviteter. Efterår 2025.

b) Igangsætning: Udvikling og beskrivelse af minimum 25 elevrettede/elevdrevne aktiviteter og 15 medarbejderrettede sociale aktiviteter, hvoraf minimum 75% er tværinstitutionelle dækkende i min. 7 geografier efterår 2025.

c) Afprøvning af udviklede sociale aktiviteter forår 2026-efterår 2026.

Afholdelse af midtvejsseminar med erfaringsudveksling om umiddelbare resultater efterår 2026.

d) Justering af sociale aktiviteter. Gennemføres forår 2027.

e) Ny afprøvning af sociale aktiviteter gennemføres efterår 2027-forår 2028.

f) Der evalueres på aktiviteterne forår 2028.

Succeskriterier og resultater

Kort bane: Der foreligger beskrivelse af minimum 25 elevrettede og 15 medarbejderrettede sociale aktiviteter, hvoraf minimum 75% er tværinstitutionelle. Aktiviteterne udvikles i et samarbejde mellem de deltagende aktører i min. 7 geografier. De elevrettede aktiviteter sker med inddragelse af elever. I alt ca. 1000 elever og 100 medarbejdere deltager i aktiviteterne. Lang bane: Aktiviteterne i Campus som socialt rum har til formål at skabe attraktive miljøer for de unge - og retter sig mod både rekruttering og fastholdelse. Succeskriteret for rekruttering er nævnte ovenfor i Mål 1. Succeskriteriet for fastholdelse er, at frafaldet fra EUD falder med 5% (baseline frafaldstal 2024).

Mål og succeskriterier #3

Projekt mål

Indsatsområde 3: Udvikling og afprøvning af Campus som organisatorisk fællesskab.

a) Fælles kick-off workshop med deltagelse af alle bekræftede partnere og udvalgte øvrige partnere (f.eks. almene gymnasier, FGU mv.). Kick-off workshop har til formål at skabe en vision og organisatorisk ramme for det videre arbejde med udvikling af lokale Campus. Der tilknyttes ekstern facilitator.

b) Igangsætning: Udvikling og beskrivelse af lokale kommissorier for Campus. Efterår 2025.

c) Løbende udvikling og erfaringsudveksling lokalt og regionalt omkring implementering af Best Practice for Campusdannelse i Region Midtjylland. Forår 2026-forår 2028.

Succeskriterier og resultater

Kort bane: Der foreligger min. 7 beskrevne og tiltrådte kommissorier for lokale Campus. Lang bane: De deltagende partnere har etableret et lokalt/regionalt organisatorisk fællesskab, der danner erfaringsafsæt for det videre arbejde med den kommende uddannelsesreform.

Aktivitet og tidsplan

Projektets aktiviteter

Kick-off indsatsområde 3	01.09.2025 - 30.09.2025
workshop - praksisfaglighed	01.09.2025 - 30.09.2025
Netværksmøde i udviklingsgrupper	01.10.2025 - 20.02.2025
definition praksisfaglig didaktik	01.09.2025 - 26.12.2025
visionsarbejde i lokale kommissorie	01.09.2025 - 30.01.2026
udvikling tværfaglige forløb 1A	05.01.2026 - 30.06.2026
udvikling praksisfaglige forløb 1B	05.01.2026 - 30.06.2026
udv. tværinstitutionelle miljø meda	05.01.2026 - 30.06.2026
udv tværinst. miljø unge	05.01.2026 - 30.06.2026
lokalt visionsudvikling bygninger	02.03.2026 - 23.12.2027
lokalt visionsudvikl pædagogik	02.03.2026 - 23.12.2027
erfamøder i udviklingsgrupper ca 6	01.06.2026 - 25.06.2027
evaluering af aktiviteter ca 7	03.08.2026 - 30.06.2028
evaluering, produktjustering, viden	01.06.2028 - 31.08.2028
afpr./just. praksisnære forløb 1A	03.08.2026 - 24.12.2027
Afpr./just af tværfagl forløb 1B	03.08.2026 - 24.12.2027
afpr./just tværinst. miljø meda 2A	03.08.2026 - 24.12.2027
afpr./just. tværinst.miljø unge 2B	03.08.2026 - 24.12.2027
valg af aktivi.til implement.	01.11.2027 - 31.01.2028
projektevaluering	01.05.2028 - 30.06.2028
styregruppemøder ca 6	01.08.2025 - 31.07.2028

Uddyb aktiviteter herunder

De 3 indsatsområder, et fagligt, et socialt og et organisatorisk, skaber tilsammen et felt, der skaber viden og erfaringer med campusdannelse. **Indsatsområde 1** består af aktiviteter der starter med et fælles afsæt for begrebet praksisfaglighed. Der nedsættes tværinstitutionelle udviklingsgrupper der mødes og udvikler undervisningsforløb med fokus på 1A tværfaglige undervisningsforløb, eller 1B praksisfaglige undervisningsforløb. Disse udviklingsgrupper mødes lokalt og regionalt med fokus på at erfaringsudveksle.

Indsatsområde 2 har fokus på at udvikle et motiverende læringsmiljø, for både elever og medarbejdere. Aktiviteterne knytter sig dels til 2A, fokus på udvikling af et godt studiemiljø for eleverne, med fokus på en campus-identitet. Der er der fokus på medarbejdernes kulturidentitet i de lokale campus i 2B. Dette overses ofte, da det forsvinder mellem didaktik, bygninger og drift. Al erfaring viser, at dette er et felt der også kræver opmærksomhed. Der nedsættes lokale udviklingsgrupper med fokus på henholdsvis eleverne og medarbejderne. Der afvikles erfamøder lokalt og regionalt under projektperioden.

Indsatsområde 3 har fokus på den organisatoriske ramme for aktiviteterne og prøvehandlingerne. Dette spor tager afsæt i et kickoff-arrangement, og skal bidrage til at ansprede ledelsesniveauet på skolerne, til at være nysgerrige på hvilke muligheder der kan være. Samtidig vil det sætte gang i proces for udvikling af lokale kommissorier, der fastlægger rammer, formål og omfang for arbejdet med lokale campusdannelser. I indsatsområdet ligger desuden mulighed for at medvirke i udvikling af visionsarbejde. Uddannelsesinstitutioner har et meget differentieret erfaringsgrundlag for arbejdet med campus-dannelse. Samtidig er der forskellige tilgange til hvor man starter.

(Fortsat fra forrige side)

Vi har prioriteret at alle primære uddannelsesinstitutioner skal deltage i udvikling af kommissorie i indsatsområde 3. Derudover vælger de lokale campusser hvilke aktiviteter de deltager i.

Projektets effektkæde

Aktivitetsmål	Output	Kortsigtede mål	Langsigtede mål
Indsatsområde 1. 210 elever har deltaget i et undervisningsforløb	Eleverne oplever motiverende undervisning	Flere unge bliver motiveret for den tværfaglige undervisning	Optaget på Erhvervsrettede uddannelser øges med 5 %
Indsatsområde 1. Der er udviklet og afprøvet 7 tværinstitutionelle forløb	Undervisere får erfaring med udvikling af tværinstitutionel undervisning	Flere unge oplever mere praksisrelevant/ helhedsorienteret undervisning	Optaget på Erhvervsrettede uddannelser øges med 5 %
Indsatsområde 2 Udvikling og afprøvning af 25 elevrettede/ elevdrevne aktiviteter, hvoraf minimum 75 % er tværinstitutionelle.	Eleverne oplever et bedre og mere sammenhængende studiemiljø	Flere elever rekrutteres og fastholdes gennem øget motivation.	Optaget på Erhvervsrettede uddannelser øges med 5 % og frafaldet reduceres med 5 %.
Indsatsområde 2 udvikling af tværinstitutionelle medarbejdermiljøer. der udvikles og afprøves 15 medarbejderrettede sociale aktiviteter.	Medarbejderne oplever en øget forståelse af hinanden og motiveres til at arbejde sammen på tværs.	Flere elever motiveres af inspirerede undervisere	Optaget på Erhvervsrettede uddannelser øges med 5 % og frafaldet reduceres med 5 %.
Indsatsområde 3 Kick off for direktører, chefer bestyrelser m.m.	Fælles afsæt og inspiration til udarbejdelse af lokale kommissorier	Elever oplever øget fleksibilitet og muligheder i lokale uddannelsesmiljøer	Optaget på Erhvervsrettede uddannelser øges med 5 %
Der er udviklet 7 lokale kommissorier	Der arbejdes med lokalt campusmiljø	Flere unge oplever et lokalt attraktivt studiemiljø	Optaget på Erhvervsrettede uddannelser øges med 5 %

Projektbeskrivelse

Projektets titel	Projekt Campusdannelse i Region Midtjylland
Kort projektresumé	Projektet sigter mod at afprøve campusdannelser omkring undervisningsforløb og elevrettede tværinstitutionelle aktiviteter, gennemført og forankret i samarbejde mellem projektets deltagende uddannelsesinstitutioner. Dette skal gavne en bred vifte af elevgrupper og øge rekrutteringen samt mindske frafaldet på ungdomsuddannelser. Der arbejdes med tre indsatsområder. Campus som fagligt læringsrum, Campus som socialt rum og Campus som organisatorisk fællesskab.
Projektets nyhedsværdi Beskriv projektets nyhedsværdi	Antallet af elever, der søger de erhvervsrettede uddannelser, er stadigvæk ikke på et tilstrækkeligt niveau, og virksomhedernes mangel på kvalificeret arbejdskraft er fremtrædende. Nærværende projekt har sigte på at udvikle og etablere attraktive studiemiljøer – Campus – hvor der lokalt på tværs af uddannelsesinstitutioner udvikles og afprøves nye tilbud til de unge. Fagligt i form af tværfaglige, praksisfaglige og helhedsorienterede forløb, der kan rummes i den uddannelsesreform som vi står overfor. Og socialt i form af Campus, hvor der udvikles tilbud, som de unge finder relevante og interessante – og som derfor kan bidrage til at tiltrække flere unge til de erhvervsrettede uddannelser. Udviklingen af lokale Campus vil ligeledes være en ny tilgang til at øge elevernes motivation og trivsel, hvor projektet således adresserer en vedvarende frafaldsproblematik, der er markant på de erhvervsrettede uddannelser og knap så markant på de gymnasiale uddannelser. Gennem etableringen af sociale rum, hvor elever på tværs af uddannelser mødes omkring konkrete faglige, kulturelle eller sociale begivenheder, etableres relationer og netværk, der øger elevernes motivation og trivsel og dermed en reduktion af frafaldet. Projektet arbejder med at etablere nye partnerskaber og vil tage de første spadestik ift. at etablere konkrete samarbejder som afsæt for en kommende uddannelsesreform, hvor uddannelseslandskabet forandres og hvor alle deltagende uddannelsesinstitutioner vil skulle søge partnerskaber for at kunne give de bedst mulige tilbud til de unge.
Tilknyttet tema	Campus dannelser
Projektets udviklingsområde	<i>Projektets udviklingsområde:</i> - Fastholdelse - Rekruttering
Tidsplan og varighed	
Projektvarighed	<i>Projektvarighed:</i> - 3 år
Angiv projektets forventede start-	1. aug 2025 - 31. aug 2028

og slutdato.

Projektplanlægning

Hvordan er der blevet arbejdet med projektplanlægningen og involvering af relevante aktører og ledelse

Der har i perioden efter informationsarrangementet i Viborg den 13. januar 2025 været afholdt to onlinemøder mellem projektets primære partnere, hvor projektet er blevet drøftet. Onlinemøderne har skabt konsensus om forståelsen af indsatsområder. I forbindelse med ansøgningen har projektets partnere leveret konkrete indspil til aktiviteter.

Der har siden medio februar været kontakt til øvrige uddannelsesinstitutioner på lokalt niveau med henblik på at informere om projektet og afdække, hvorvidt de enkelte institutioner ønskede at indtræde som samarbejdspartner.

Projektsamarbejdet er vendt på direktionsniveau, hvor der dels er besluttet at ansøge den Regionale uddannelsespulje og dels er besluttet, at ansøgningen skal omfatte et samarbejde dækkende relevante uddannelsesinstitutioner i hele Region Midtjylland.

Partnerskaber

Har I bekræftede samarbejdspartnere?

Ja

Har I ikke-bekræftede samarbejdspartnere?

Nej

Partnere som institutionen er i dialog med, men endnu ikke er bekræftet

Bekræftet Samarbejdspartner #1

Navn/organisation

Skive College

Adresse

Kongsvingervej 1, 7800 Skive

CVR

37273317

Beskriv samarbejdspartnerens rolle og bidrag i projektet.

Skive College skal i fremtiden med afsæt i den kommende uddannelsesreform - ligesom de øvrige deltagende uddannelsesinstitutioner - undervise på nye måder med undervisere fra forskellige dele af uddannelsessystemet. Teori og praksis skal kobles i praksisfaglige og helhedsorienterede tema-forløb, hvor fagene tænkes sammen og supplerer hinanden. Skal uddannelsesinstitutionerne i Region Midtjylland lykkes med at kunne tilbyde eleverne stærke praksisfaglige og helhedsorienterede uddannelser, vil det være nødvendigt at danne tværfaglige partnerskaber.

Skive College deltager i projektets styregruppe og har givet tilsagn om at deltage i alle af projektets 3 indsatsområder.

Skive College har forpligtet sig på at allokere de nødvendige ressourcer til projektet i form af undervisere og ledere.

Bekræftet Samarbejdspartner #2

Navn/organisation

Grenaa Gymnasium

Adresse

N. P. Josiassensvej 21, 8500 Grenaa

CVR

29542481

Beskriv samarbejdspartnerens rolle og bidrag i projektet.

Grenaa Gymnasium skal i fremtiden med afsæt i den kommende uddannelsesreform - ligesom de øvrige deltagende uddannelsesinstitutioner - undervise på nye måder med undervisere fra forskellige dele af uddannelsessystemet. Teori og praksis skal kobles i praksisfaglige og helhedsorienterede tema-forløb, hvor fagene tænkes sammen og supplerer hinanden. Skal uddannelsesinstitutionerne i Region Midtjylland lykkes med at kunne tilbyde eleverne stærke praksisfaglige og helhedsorienterede uddannelser, vil det være nødvendigt at danne tværfaglige partnerskaber.

Grenaa Gymnasium er potentiel deltager i projektets styregruppe og har givet tilsagn om at deltage i alle af projektets 3 indsatsområder i et samarbejde med Viden Djurs og Randers Social- og sundhedsskole.

(Fortsat fra forrige side)

Grenaa Gymnasium har forpligtet sig på at allokere de nødvendige ressourcer til projektet i form af undervisere og ledere.

Bekræftet Samarbejdspartner #3**Navn/organisation**

Randers Social- og Sundhedsskole

Adresse

Minervavej 47, 8960 Randers SØ

CVR

29548145

Beskriv samarbejdspartnerens rolle og bidrag i projektet.

Randers Social- og Sundhedsskole skal i fremtiden med afsæt i den kommende uddannelsesreform - ligesom de øvrige deltagende uddannelsesinstitutioner - undervise på nye måder med undervisere fra forskellige dele af uddannelsessystemet. Teori og praksis skal kobles i praksisfaglige og helhedsorienterede tema-forløb, hvor fagene tænkes sammen og supplerer hinanden. Skal uddannelsesinstitutionerne i Region Midtjylland lykkes med at kunne tilbyde eleverne stærke praksisfaglige og helhedsorienterede uddannelser, vil det være nødvendigt at danne tværfaglige partnerskaber.

Randers Social- og Sundhedsskole deltager i projektets styregruppe og har givet tilsagn om at deltage i alle af projektets 3 indsatsområder. Randers Social- og Sundhedsskole indgår lokalt samarbejde med Viden Djurs og Tradium.

Randers Social- og Sundhedsskole har forpligtet sig på at allokere de nødvendige ressourcer til projektet i form af undervisere og ledere.

Bekræftet Samarbejdspartner #4**Navn/organisation**

Viden Djurs

Adresse

N. P. Josiassensvej 44E, 8500 Grenaa

CVR

10520509

Beskriv samarbejdspartnerens rolle og bidrag i projektet.

Viden Djurs skal i fremtiden med afsæt i den kommende uddannelsesreform - ligesom de øvrige deltagende uddannelsesinstitutioner - undervise på nye måder med undervisere fra forskellige dele af uddannelsessystemet. Teori og praksis skal kobles i praksisfaglige og helhedsorienterede tema-forløb, hvor fagene tænkes sammen og supplerer hinanden. Skal uddannelsesinstitutionerne i Region Midtjylland lykkes med at kunne tilbyde eleverne stærke praksisfaglige og helhedsorienterede uddannelser, vil det være nødvendigt at danne tværfaglige partnerskaber.

Viden Djurs deltager i projektets styregruppe og har givet tilsagn om at deltage i alle af projektets 3 indsatsområder. Viden Djurs indgår lokalt samarbejde med Randers Social- og Sundhedsskole og Grenaa Gymnasium.

Viden Djurs har forpligtet sig på at allokere de nødvendige ressourcer til projektet i form af undervisere og ledere.

Bekræftet Samarbejdspartner #5**Navn/organisation**

Herningsholm Erhvervsskole & Gymnasier

Adresse

Lillelundvej 21, 7400 Herning

CVR**Beskriv samarbejdspartnerens rolle og bidrag i projektet.**

17783092

Herningsholm Erhvervsskole & Gymnasier skal i fremtiden med afsæt i den kommende uddannelsesreform - ligesom de øvrige deltagende uddannelsesinstitutioner - undervise på nye måder med undervisere fra forskellige dele af uddannelsessystemet. Teori og praksis skal kobles i praksisfaglige og helhedsorienterede tema-forløb, hvor fagene tænkes sammen og supplerer hinanden. Skal uddannelsesinstitutionerne i Region Midtjylland lykkes med at kunne tilbyde eleverne stærke praksisfaglige og helhedsorienterede uddannelser, vil det være nødvendigt at danne tværfaglige partnerskaber.

Herningsholm Erhvervsskole & Gymnasier deltager i projektets styregruppe og har givet tilsagn om at deltage i alle af projektets 3 indsatsområder.

Herningsholm Erhvervsskole & Gymnasier har forpligtet sig på at allokere de nødvendige ressourcer til projektet i form af undervisere og ledere.

Bekræftet Samarbejdspartner #6**Navn/organisation**

Tadium

Adresse

Vester Allé 26, 8900 Randers C

CVR

32807862

Beskriv samarbejdspartnerens rolle og bidrag i projektet.

Tadium skal i fremtiden med afsæt i den kommende uddannelsesreform - ligesom de øvrige deltagende uddannelsesinstitutioner - undervise på nye måder med undervisere fra forskellige dele af uddannelsessystemet. Teori og praksis skal kobles i praksisfaglige og helhedsorienterede tema-forløb, hvor fagene tænkes sammen og supplerer hinanden. Skal uddannelsesinstitutionerne i Region Midtjylland lykkes med at kunne tilbyde eleverne stærke praksisfaglige og helhedsorienterede uddannelser, vil det være nødvendigt at danne tværfaglige partnerskaber.

Tadium deltager i projektets styregruppe og har givet tilsagn om at deltage i alle af projektets 3 indsatsområder med særlig fokus på indsatsområde 1 og 2.

Der samarbejdes med Randers Social- og Sundhedsskole og Paderup Gymnasium.

Tadium har forpligtet sig på at allokere de nødvendige ressourcer til projektet i form af undervisere og ledere.

Bekræftet Samarbejdspartner #7**Navn/organisation**

UCRS

Adresse

Skolebyen 18, 6900 Skjern

CVR

16013307

Beskriv samarbejdspartnerens rolle og bidrag i projektet.

UCRS skal i fremtiden med afsæt i den kommende uddannelsesreform - ligesom de øvrige deltagende uddannelsesinstitutioner - undervise på nye måder med undervisere fra forskellige dele af uddannelsessystemet. Teori og praksis skal kobles i praksisfaglige og helhedsorienterede tema-forløb, hvor fagene tænkes sammen og supplerer hinanden. Skal uddannelsesinstitutionerne i Region Midtjylland lykkes med at kunne

(Fortsat fra forrige side)

tilbyde eleverne stærke praksisfaglige og helhedsorienterede uddannelser, vil det være nødvendigt at danne tværfaglige partnerskaber.

UCRS deltager i projektets styregruppe og har især givet tilsagn om at deltage i projektets indsatsområder 1 og 2.

UCRS har forpligtet sig på at allokere de nødvendige ressourcer til projektet i form af undervisere og ledere.

Bekræftet Samarbejdspartner #8

Navn/organisation

Mercantec

Adresse

H. C. Andersens Vej 9, 8800 Viborg

CVR

14940596

Beskriv samarbejdspartnerens rolle og bidrag i projektet.

Mercantec skal i fremtiden med afsæt i den kommende uddannelsesreform - ligesom de øvrige deltagende uddannelsesinstitutioner - undervise på nye måder med undervisere fra forskellige dele af uddannelsessystemet. Teori og praksis skal kobles i praksisfaglige og helhedsorienterede tema-forløb, hvor fagene tænkes sammen og supplerer hinanden. Skal uddannelsesinstitutionerne i Region Midtjylland lykkes med at kunne tilbyde eleverne stærke praksisfaglige og helhedsorienterede uddannelser, vil det være nødvendigt at danne tværfaglige partnerskaber.

Mercantec deltager i projektets styregruppe og har givet tilsagn om at deltage i alle af projektets 3 indsatsområder.

Mercantec har forpligtet sig på at allokere de nødvendige ressourcer til projektet i form af undervisere og ledere.

Bekræftet Samarbejdspartner #9

Navn/organisation

Social- og Sundhedsskolen Midt- og Vestjylland

Adresse

Gullestrupvej 10-12, 7400 Herning

CVR

29550468

Beskriv samarbejdspartnerens rolle og bidrag i projektet.

Social og Sundhedsskolen Midt- og Vestjylland skal i fremtiden med afsæt i den kommende uddannelsesreform - ligesom de øvrige deltagende uddannelsesinstitutioner - undervise på nye måder med undervisere fra forskellige dele af uddannelsessystemet. Teori og praksis skal kobles i praksisfaglige og helhedsorienterede tema-forløb, hvor fagene tænkes sammen og supplerer hinanden. Skal uddannelsesinstitutionerne i Region Midtjylland lykkes med at kunne tilbyde eleverne stærke praksisfaglige og helhedsorienterede uddannelser, vil det være nødvendigt at danne tværfaglige partnerskaber.

Social og Sundhedsskolen Midt- og Vestjylland deltager i projektets styregruppe og har givet tilsagn om at deltage i alle af projektets 3 indsatsområder. Indsatsområde 1 og 3 bliver prioriteret. Skolen dækker såvel Holstebroområdet som Herningområdet.

Social- og Sundhedsskolen Midt- og Vestjylland har forpligtet sig på at

(Fortsat fra forrige side)

allokere de nødvendige ressourcer til projektet i form af undervisere og ledere.

**Bekræftet Samarbejdspartner
#10**

Navn/organisation

Holstebro Gymnasium og HF

Adresse

Døesvej 64, 7500 Holstebro

CVR

29546282

**Beskriv samarbejdspartnerens
rolle og bidrag i projektet.**

Holstebro Gymnasium og HF skal i fremtiden med afsæt i den kommende uddannelsesreform - ligesom de øvrige deltagende uddannelsesinstitutioner - undervise på nye måder med undervisere fra forskellige dele af uddannelsessystemet. Teori og praksis skal kobles i praksisfaglige og helhedsorienterede tema-forløb, hvor fagene tænkes sammen og supplerer hinanden. Skal uddannelsesinstitutionerne i Region Midtjylland lykkes med at kunne tilbyde eleverne stærke praksisfaglige og helhedsorienterede uddannelser, vil det være nødvendigt at danne tværfaglige partnerskaber.

Holstebro Gymnasium og HF er potentiel deltager i projektets styregruppe og har givet tilsagn om at deltage i alle af projektets 3 indsatsområder i et samarbejde med UCH, og Social- og Sundhedsskolen Midt- og Vestjylland og FGU Skolen.

Holstebro Gymnasium og HF har forpligtet sig på at allokere de nødvendige ressourcer til projektet i form af undervisere og ledere.

**Bekræftet Samarbejdspartner
#11**

Navn/organisation

FGU Skolen

Adresse

Birkehøj 1, 7500 Holstebro

CVR

39815451

**Beskriv samarbejdspartnerens
rolle og bidrag i projektet.**

FGU Skolen skal i fremtiden med afsæt i den kommende uddannelsesreform - ligesom de øvrige deltagende uddannelsesinstitutioner - undervise på nye måder med undervisere fra forskellige dele af uddannelsessystemet. Teori og praksis skal kobles i praksisfaglige og helhedsorienterede tema-forløb, hvor fagene tænkes sammen og supplerer hinanden. Skal uddannelsesinstitutionerne i Region Midtjylland lykkes med at kunne tilbyde eleverne stærke praksisfaglige og helhedsorienterede uddannelser, vil det være nødvendigt at danne tværfaglige partnerskaber.

FGU Skolen er potentiel deltager i projektets styregruppe og har givet tilsagn om at deltage i alle af projektets 3 indsatsområder i et samarbejde med UCH, Social- og Sundhedsskolen Midt- og Vestjylland og Holstebro Gymnasium og HF. Endvidere indgår FGU Skolen i samarbejdet, der dække Skive-området.

FGU Skolen har forpligtet sig på at allokere de nødvendige ressourcer til projektet i form af undervisere og ledere.

**Bekræftet Samarbejdspartner
#12**

Navn/organisation

Adresse

CVR

**Beskriv samarbejdspartnerens
rolle og bidrag i projektet.**

Paderup Gymnasium

Apollovej 64, 8960 Randers SØ

29546185

Paderup Gymnasium skal i fremtiden med afsæt i den kommende uddannelsesreform - ligesom de øvrige deltagende uddannelsesinstitutioner - undervise på nye måder med undervisere fra forskellige dele af uddannelsessystemet. Teori og praksis skal kobles i praksisfaglige og helhedsorienterede tema-forløb, hvor fagene tænkes sammen og supplerer hinanden. Skal uddannelsesinstitutionerne i Region Midtjylland lykkes med at kunne tilbyde eleverne stærke praksisfaglige og helhedsorienterede uddannelser, vil det være nødvendigt at danne tværfaglige partnerskaber.

Paderup Gymnasium er potentiel deltager i projektets styregruppe og har givet tilsagn om at deltage i alle af projektets 3 indsatsområder med særlig fokus på indsatsområde 1 og 2 i et samarbejde med Tradium og Randers Social og sundhedsskole.

Paderup Gymnasium har forpligtet sig på at allokere de nødvendige ressourcer til projektet i form af undervisere og ledere.

**Bekræftet Samarbejdspartner
#13**

Navn/organisation

Adresse

CVR

**Beskriv samarbejdspartnerens
rolle og bidrag i projektet.**

VUC Holstebro Lemvig Struer

Vald Poulsens vej 8, 7500 Holstebro

29548404

VUC HLS skal i fremtiden med afsæt i den kommende uddannelsesreform - ligesom de øvrige deltagende uddannelsesinstitutioner - undervise på nye måder med undervisere fra forskellige dele af uddannelsessystemet. Teori og praksis skal kobles i praksisfaglige og helhedsorienterede tema-forløb, hvor fagene tænkes sammen og supplerer hinanden. Skal uddannelsesinstitutionerne i Region Midtjylland lykkes med at kunne tilbyde eleverne stærke praksisfaglige og helhedsorienterede uddannelser, vil det være nødvendigt at danne tværfaglige partnerskaber.

VUC HLS har givet tilsagn om at deltage i alle af projektets 3 indsatsområder i et samarbejde med UCH, Social- og Sundhedsskolen Midt- og Vestjylland og Holstebro Gymnasium og HF.

VUC HLS har forpligtet sig på at allokere de nødvendige ressourcer til projektet i form af undervisere og ledere.

**Bekræftet Samarbejdspartner
#14**

Navn/organisation

Adresse

CVR

Randers HF & VUC

Nålemagervej 110, 8920 Randers NV

29548226

Beskriv samarbejdspartnerens rolle og bidrag i projektet.

Randers HF & VUC skal i fremtiden med afsæt i den kommende uddannelsesreform - ligesom de øvrige deltagende uddannelsesinstitutioner - undervise på nye måder med undervisere fra forskellige dele af uddannelsessystemet. Teori og praksis skal kobles i praksisfaglige og helhedsorienterede tema-forløb, hvor fagene tænkes sammen og supplerer hinanden. Skal uddannelsesinstitutionerne i Region Midtjylland lykkes med at kunne tilbyde eleverne stærke praksisfaglige og helhedsorienterede uddannelser, vil det være nødvendigt at danne tværfaglige partnerskaber.

Randers HF & VUC er potentiel deltager i projektets styregruppe og har givet tilsagn om at deltage i alle af projektets 3 indsatsområder med særlig fokus på indsatsområde 1 og 2 i et samarbejde med Tradium, Randers Social og sundhedsskole og Paderup Gymnasium.

Randers HF & VUC har forpligtet sig på at allokere de nødvendige ressourcer til projektet i form af undervisere og ledere.

Samarbejdspartnerens geografi

Partner kommune(r):

- Herning
- Holstebro
- Norddjurs
- Randers
- Ringkøbing-Skjern
- Skive
- Syddjurs
- Viborg

Projektets organisering

Projektets centrale udførende aktører består af uddannelsesinstitutioner i Region Midtjylland. De oprindelige 9 initiativtagere udgør projektets styregruppe. Endvidere udpeges til projektets styregruppe to repræsentanter for de almene gymnasier (en i øst og en i vest) samt to repræsentanter for FGU (en i øst og en i vest).

Styregruppen mødes halvårligt og er desuden ansvarlige for at monitorere projektet og sikre fremdrift i forhold til indfrielse af projektets målsætninger. Herunder er styregruppen ansvarlig for at forestå evt. omfordeling af måltal/budget i projektperioden.

Uddannelsescenter Holstebro varetager som lead-partner ansvaret for afrapportering og regnskab til Region Midtjylland og fungerer som sekretær for styregruppen. Uddannelsescenter Holstebro har erfaring med at gennemføre større projekter, herunder også i regi af den regionale uddannelsespulje, og har det administrative setup til effektiv projektimplementering.

Der etableres lokale tværinstitutionelle projektarbejdsgrupper ift. de 3 indsatsområder bestående af f.eks. erhvervsskole, STX, FGU, 10.kl., virksomheder/ erhvervsråd og lignende.

Endelig tilknyttes ekstern facilitator ift. indsatsområde 3, hvor der etableres regional erfagruppe.

Ansøger

Vilkår for ansøgning

**Jeg bekræfter at have læst og
accepteret vilkårene**

Ja

Ansøger kommune

Ansøger - kommune

Ansøger kommune:
- Holstebro