

Voksne

Med afsæt i grundfortællingen vil vi:

- Øge optaget af voksne elever i region Midt- og Nordjylland
- Styrke en troværdig og konsistent position med klare budskaber
- Fremme målgruppens oplevelse af en letforståelig og fælles indgang til erhvervsuddannelser for voksne
- Inspirere og kvalitetssikre markedsføringsindsatser på tværs af skoler

Ambition

Målet er at inspirere flere voksne til at tage en erhvervsuddannelse. Det vil vi gøre ved at give et retvisende og konsistent billede af, hvad det indebærer at tage en erhvervsuddannelse som voksen. Vi sætter ord og billeder på de mange fordele og viser udveje og løsninger for de udfordringer, de voksne oplever. De voksne skal opleve, at det bliver mere overskueligt og klart, hvordan de er stillet i forhold til lærepladser, jobmuligheder, tidshorisont og løn. Der skal være et bedre grundlag, inden de træffer beslutningen om at tage en erhvervsuddannelse – både via skriftlige materialer og via en kontakt, der holder dem i hånden hele vejen.

Ønsket position

Når du tager en erhvervsuddannelse som voksen, fremmer du dine muligheder for at få eller beholde et job og en stabil indkomst. Du øger din værdi på arbejdsmarkedet og får mulighed for at varetage mere spændende og varierende opgaver. At blive faglært er en investering i fremtiden. På mange måder er det at tage en erhvervsuddannelse som voksen som et hvilket som helst andet job. Du er en del af en arbejdsplads med kolleger, løn og opgaver, der skal løses. Af og til får du undervisning, der giver ny viden og nye færdigheder, som du kan anvende i dit arbejde. Undervisningen foregår med afsæt i praksis, så det er tilpasset til den enkeltes behov. Erhvervsskolen har mange års erfaring med at få voksne godt igennem en uddannelse.

DNA'er

- Jobsikkerhed og stabil indkomst
- Uddannelse der passer til dig og dine behov
- Vi ved du kan – sammen med os

Drivers

- Du får gode muligheder for et godt og fast job
- Du får undervisning, der passer til dig og din måde at lære på
- Underviserne hjælper dig på vej og ved, hvad der skal til for at komme i mål
- Vi ved du kan

Sammen kan vi hvad som helst

Speedometeret står på 80, solen skinner, og sangen fra radioen lyder *everything's gonna be alright*. Som du sidder der på vej til en ny dag og trommer lidt på rattet, kan du ikke lade være med at erklære dig enig med sangen. Men det har taget tid at få den følelse af sikkerhed i kroppen. Det er en vild rejse. Inden du begav dig af sted, følte du et kæmpe pres, for du var overbevist om, at det var sidste skud i bøssen. I dag ved du, at uddannelse ikke har nogen alder, så selvom det ikke havde været det rigtige, var det også gået. Men det er det rigtige.

Valget blev truffet en kold efterårsdag for halvandet år siden, da du og familien så hinanden dybt i øjnene og besluttede, at du udover dine selvlærte kompetencer og kurser også skulle have et svendebrev. Knap to år kunne I godt se jer ud af. Snart har du et bevis på, at du tilhører en faggruppe og har lært det efter alle kunstens regler. Det har været afgørende for dig, at det er en uddannelse, der stiller dig godt, så både du og familien ved, at fremtiden byder på et fast job og en stabil indkomst.

En helt uventet bonus er selve uddannelsen. Du var inden nervøs for at skulle ind i et ungemiljø med fredagsbarer og et højt energi-niveau. Du var også bekymret for at skulle sidde stille og huske alt det nye. Det er gået over al forventning. De andre på holdet respekterer dig for din livs- og arbejds erfaring, og du er en del af fællesskabet, selvom du ikke deltager i alle fester. Underviserne er også gode til at forstå, at I er forskellige og giver jer opgaver og udfordringer, som passer til jer. Der er fx særlige hjælpepakker til ordblinde, og der er gode muligheder for at få hjælp med IT, hvis det driller.

På vej til frokost får du øje på din underviser på gangen. Hun er med store fagter og høj stemme ved at forklare noget til en. *Typisk hende - altid så engageret*, tænker du. Din underviser og din mentor har gjort hele forskellen for dig. De har guidet dig og givet dig troen tilbage, når du har tvivlet. Du synes det lød lidt for smart, da din underviser i starten sagde til dig, at sammen kan man det hele, men hun har ret. Når nogen tror på en, så kan man sammen hvad som helst.

Fra selvlært til faglært

Med afsæt i grundfortællingen vil vi:

- Øge antallet af ansatte, der efterspørger at blive faglærte
- Gøre det naturligt for ufaglærte i virksomheder at efterspørge en RKV og handle på den
- Øge den viden der er blandt ansatte om mulighederne for en erhvervsuddannelse med merit

Ambition

Langt størstedelen af ansatte starter på en uddannelse, fordi arbejdspladsen har opfordret dem til det. Det skal ske endnu oftere. Derudover vil vi øge de ansattes egen efterspørgsel efter uddannelse. Det gør vi ved at udbrede kendskabet til muligheden og skabe klarhed om, hvilke muligheder der er for voksne over 25, der vil tage en erhvervsuddannelse. Det vil især indebære at skabe klarhed om tidshorisont og økonomi.

Ønsket position

At gå fra selvlært til faglært er en investering i fremtiden. Det handler om at skabe fundamentet for et livslangt arbejdsliv. Med et svendebrev er der bedre muligheder for at varetage flere funktioner og arbejde fleksibelt. Faglærte er bedre stillet i hverdagen og i tilfælde af dårlige tider. Det er også lettere at få et nyt job med et svendebrev, der dokumenterer ens kompetencer. Som faglært er man del af et fagligt fællesskab, hvilket giver en følelse af at høre til.

DNA'er

- Fra selvlært til faglært
- Flere kompetencer og større variation i opgaverne
- Mere selvstændigt arbejde og mindre nedslidning

Drivers

- Bliv selvlært OG faglært – det fås ikke bedre
- Du får sjovere og mere selvstændige opgaver
- Du slider mindre på din krop

En investering, hvor alle vinder

Det er en helt almindelig mandag morgen. Du er lidt træt, men solen skinner, kollegerne brummer godmorgen, og der er kaffe på kanden. Det skal nok blive en god uge. Pludselig står chefen der. Han siger noget om uddannelse og om at blive faglært. Din første tanke er, om du ikke gør det godt nok. Du er jo "kun" selvlært. Snart står det klart, at det er, fordi chefen sætter pris på din indsats. Han siger noget om, at du er dygtig og loyal. De vil gerne beholde dig, og uddannelse vil gøre, at du kan løse endnu flere opgaver. De tilbyder endda, at du beholder den samme løn. Du går fra hjertet i halsen til en kriblende glæde over, at han tror på dig og gerne vil investere i dig.

Du kan næsten ikke vente med at fortælle det til familien derhjemme, men på vej hjem melder der sig andre tanker. Kan jeg finde ud af det? Tænk hvis jeg skuffer kollegerne, og de finder ud af, at jeg altid har været dum? Hvor lang tid tager det, og kan jeg overhovedet finde ud af tage så lang en uddannelse?

I dag tænker du tilbage på det med et smil. Alle dine bekymringer var unødvendige. Rejsen fra selvlært til faglært er spændende og har beriget dig med både kompetencer og venner. Du kan varetage flere opgaver, arbejde mere selvstændigt, og det slider mindre på din krop. Du ærgrer dig over, at du ikke spurgte til uddannelse for mange år siden. Havde du kendt til mulighederne og de gode oplevelser, havde du måske pakket nervøsiteten væk og taget chancen. Selvom det kun er et stykke papir, har det givet dig en større tro på dig selv. Det giver også energi i virksomheden, at medarbejdere udvikler sig og tager ny viden med hjem. Det er en god investering i dig selv, men det er også en god investering for virksomheden og for samfundet. *Kast dig ud i det. Bliv faglært*, siger du til alle, der gider at lytte. Det er en investering, hvor alle vinder.

Ledige og voksne i en ny livssituation

Med afsæt i grundfortællingen vil vi:

- Inspirere ledige til at tage en uddannelse
- Inspirere voksne, hvis livssituation ændrer sig til at tage arbejdslivet op til revision

Ambition

En erhvervsuddannelse skal være førstevalget for ufaglærte ledige og for voksne med en ny livssituation. Det skal som ufaglært ledig være naturligt at overveje uddannelse som en holdbar og langsigtet løsning. Ligesom voksne, der oplever større ændringer i livet skal overveje, om det er en anledning til at blive faglært eller tage en ny erhvervsuddannelse.

Ønsket position

En erhvervsuddannelse er den sikre vej til et fast og blivende job. Det er den langsigtede løsning, der giver større jobsikkerhed og mulighed for at skifte arbejde, uden der opstår tvivl om ens kompetencer. Det giver en frihed og en trykthed i arbejdslivet at vide, at man kan klare sig selv. Selvom det er en langsigtet løsning, så er det også vejen til at komme hurtigt i gang. Mange bliver overraskede over, hvor hurtigt det går med merit. En erhvervsuddannelse eller et skift i uddannelse er en genvej til en permanent løsning med spændende og varierende arbejdsopgaver.

DNA'er

- Et fast og blivende job/læreplads
- Klare mig selv
- Hurtigt i gang og hurtigt færdig

Drivers

- Du får et fast og blivende job
- Du bliver chef i dit eget liv
- Du kommer hurtigt i gang
- Du får en plan for dit liv og noget at stå op til om morgenen

Klar til verden og til at gøre en forskel for dig selv og andre

Halloo råber din nabo. Du er ikke i humør til snak. Du er faktisk ikke i humør til ret meget for tiden. Det var ikke det her, du havde planlagt. Nå, men op på hesten igen, tænker du. Snakken med naboen tager på trods af den manglende lyst hurtigt en spændende drejning. En erhvervsuddannelse. Et svendebrev. Hurtigt i gang. Et fast og blivende job. En mindre og kortvarig indtægtsnedgang. Hvis Rikke kan, så kan du da også, tænker du, efter hun er gået.

Fra den tanke er det gået hurtigt. Vejlederne på erhvervsskolen er formidable. De har givet dig en god rundvisning, og bagefter var du ikke i tvivl om, at det var det rigtige for dig. Heldigvis kunne du hurtigt starte, og med en RKV har du også fået et overblik. Du har en plan og et mål. Det er motiverende.

Du havde frygtet at føle dig forkert på en skole med unge, men der er også andre voksne i klassen, og de unge har du masser af sjov med. Lærepladsen kom i hus. Du fandt de virksomheder, som du ville besøge og skrev et CV. Din praktikkonsulent hjalp dig godt på vej. Ingen grund til bekymring, tænker du i dag. Du ved også, at mulighederne for job er gode med den uddannelse, som du har valgt.

Selvfølgelig er det hårdt og krævende at tage en uddannelse, men det hjælper, at undervisningen er praktisk, og der er hjælpepakker til ordblinde, talblinde og "IT-blinde". Alt i alt føler du dig godt hjulpet på vej. Fremtiden ser lovende ud. Du gik ind i det for at få et fast job, men du oplever en helt anden lyst til arbejdslivet og en stolthed over dit fag. Du har fået blod på tanden og lyst til mere. Du føler dig klar til verden og til at gøre en forskel for dig selv og andre.

Voksne med en ny drøm

Med afsæt i grundfortællingen vil vi:

- Inspirere voksne, hvis livssituation ændrer sig
- Give ledige indblik i deres muligheder
- Inspirere til at kaste sig ud i sin drøm

Ambition

Vi vil i endnu højere grad gribe voksne, hvis livssituation ændrer sig. Vi vil inspirere til, hvordan voksne kan udleve en ny eller gammel drøm. Vi vil skabe et trygt og modent voksenmiljø på erhvervsskolerne, der øger lysten til at kaste sig ud i nye udfordringer. Vi vil inspirere studenter til at tage en kompetencegivende uddannelse.

Ønsket position

Erhvervsuddannelse er et godt og solidt fundament for en karriere. Det er både for dem, der vil ud i det fri, skabe noget, der også står om 100 år, være direktør eller give andre mennesker oplevelser for livet. Uanset om man er til detaljer eller til det store billede, er der et godt job og en spændende karriere. Ligesom der er gode muligheder for at læse videre, hvis man får blod på tanden. En erhvervsuddannelse er en investering i fremtiden.

DNA'er

- Det rigtige tidspunkt i mit liv til at prøve noget nyt
- Lyst til at lære nyt og gå nye veje
- Vilje til at tænke langsigtet og investere i mig selv og min fremtid

Drivers

- Når livet slår en krølle, er det en chance for at prøve noget nyt. Tag en uddannelse.
- Lyst til ny viden, nye kompetencer og dygtige undervisere?
- Invester i dig selv og din fremtid. Du har fortjent det.

På vej mod nye højder

Du trækker vejret dybt, inden du træder indenfor. Det summer af liv, snak og glade stemmer. En er ved at køre en bil ind i det store fællesareal, andre er ved at bygge en mur, og i et hjørne er nogle i gang med en robot. Du suger alle indtryk til dig. Du skal have det hele med, for det her er drømmen. I dag tager du første skridt i rejsen mod noget nyt. Det har længe været under opsejling, men lige nu er det rigtige tidspunkt. Du føler dig klar. Klar til at lære nyt, klar til et nyt kapitel i dit arbejdsliv og klar til at møde nye mennesker.

Det er på tide, at du investerer i dig selv og finder svaret på spørgsmålet: *Hvad har jeg lyst til at arbejde med resten af mit liv?* De mere jordnære spørgsmål har du været omkring. Det er spørgsmål såsom, hvor er der gode fremtidsmuligheder, hvad kan min krop holde til, hvor få penge kan jeg leve for lige nu, og hvilke jobs giver en god løn? De er alle besvaret og er med til at give en god mavefølelse.

En smiler og vinker til dig. *Hej siger han. Jeg er din mentor. Min opgave er at hjælpe dig på vej.* Pludselig bliver du opmærksom på, hvor meget du har savnet fællesskabet. Det at være en del af noget større og være på vej mod noget nyt sammen med andre. Et øjeblik får du helt lyst til at give din mentor et kram. I stedet siger du: *Hej – jeg er så glad for, at jeg kan få en mentor. Det har været med til, at jeg har turde at kaste mig ud i det.*

Den ene time tager den næste, og det samme gør dagene. Sådan er det, når du bliver opslugt af det, du laver. Heldigvis er det ikke skole som i folkeskolen eller på gymnasiet. Du har noget mellem hænderne, og det, du lærer, giver mening. Det giver rigtige skills. Det er spændende, og det føles rigtigt. Det føles som smagen af drømme, færre bekymringer, velvære og et godt og stabilt job. Det smager af en god fremtid - du er på vej mod nye højder.

Virksomheder

Med afsæt i grundfortællingen vil vi:

- Inspirere virksomheder til at sætte ambitiøse mål for antallet af faglærte i deres virksomhed
- Indgå arbejdsfællesskaber der har fokus på onboarding og på at gøre selvlærte til faglærte

Ambition

Vi vil i samarbejde med virksomhederne arbejde på at gøre flere ufaglærte til faglærte. Vi vil med udvalgte brancher indgå i arbejdsfællesskaber, der skaber et naturligt flow af medarbejdere, der går fra selvlærte til faglærte. Det skal gøres, så det belaster virksomheden mindst muligt og med afsæt i data, der viser, hvad virksomhederne har at vinde. Der skal være konkrete tal, der viser, hvad det koster at gøre en medarbejder faglært, og hvad uddannelse betyder for sygefravær, personaleomsætning, trivsel og omsætning.

Ønsket position

Ved at gøre ufaglærte medarbejdere til faglærte fastholder virksomhederne gode, mødestabile og loyale medarbejdere og gør dem endnu dygtigere. Uddannelse giver den enkelte medarbejder en større tro på sig selv, men de kommer også hjem med ny viden, der påvirker kulturen i virksomheden og gør alle mere modtagelige for nye rutiner, ny teknologi og nye måder at gribe udfordringer an på. Det giver en omstillingsforståelse, der er værdifuld. Alt i alt er uddannelse værdifuldt for trivslen, engagementet og de resultater, virksomheden skaber.

DNA' er

- De bedste og dygtigste - først personen så kompetencerne
- Faglig stolthed, udvikling og omstillingsforståelse
- Medarbejdere der tror på sig selv leverer bedre resultater

Drivers

- Uddan gode medarbejdere til endnu bedre medarbejdere
- Med uddannelse får du en åbenhed overfor ny teknologi, nye rutiner og nye arbejdsmetoder
- Et svendebrev giver udvikling, loyalitet og bedre resultater

Invester i medarbejderne - de ER virksomheden

Morgenmad på sengen, en ny stor ordre og et halvårsregnskab der tegner usædvanligt godt. Nu kan dagen vist ikke blive bedre. Måske skulle du gå ned forbi Allan og høre, om han kunne tænke sig at blive faglært. Allan har været ved jer i mange år. Han er dygtig og omhyggelig. Og du kan ikke huske, hvornår han sidst har haft en sygedag. Du vil gerne beholde ham, for I er ikke bedre, end de ansatte I har. Du har altid vidst, at omsætning og resultater hænger sammen med at have dygtige og dedikerede medarbejdere, og nu bliver det også understøttet af data. Derfor er du heller ikke nærig med uddannelse. Det øger loyaliteten og engagementet og gør gode medarbejdere endnu bedre. Og så giver uddannelse en modtagelighed for nye rutiner, ny teknologi og nye måder at gribe udfordringer an på. Det giver en omstillingsforståelse, der er mere værd end udgiften til at uddanne medarbejdere.

I direktørnetværket har du hørt mange argumenter for ikke at gøre ufaglærte faglærte. Det du hører oftest er, at de skal give mere i løn, uden de ved, hvad de får for pengene. Der er også nogle, der er bekymrede for, om faglærte medarbejdere keder sig, hvis de har flere kompetencer, end de har mulighed for at anvende. Og så er der dem, der ikke ved, hvordan de skal undvære medarbejderne, mens de er på uddannelse. Argumenterne har deres berettigelse, men du køber dem ikke. Din erfaring og i øvrigt også data viser, at man får, hvad man betaler for, og medarbejdere, der tror på sig selv og føler sig værdsat, leverer bedre resultater uanset opgaven.

Derfor er du også godt tilfreds med, at Allan sagde ja tak. Nogle gange kan det kræve lidt længere overtalelse, og det gør du gerne, for medarbejdernes kompetencer, idéer, ihærdighed, arbejdsomhed, loyalitet og mødestabilitet er afgørende for jeres succes. Selvfølgelig vil du investere i dine medarbejdere - de ER virksomheden.

Jobcentre, fagforeninger og a-kasser

Med afsæt i grundfortællingen vil vi:

- Klæde konsulenter i Jobcentre, a-kasser og fagforeninger bedre på til at give medlemmer og borgere lyst til at tage en erhvervsuddannelse
- Skabe overblik og materialer, der passer til konsulenternes samtalsituation

Ambition

I samarbejde med Jobcentre, a-kasser og fagforeninger gør vi flere ufaglærte til faglærte. Vi udvikler materialer og overblik, der giver et overskueligt indblik i mulighederne for voksne, der vil tage en erhvervsuddannelse. På den måde øger vi jobkonsulenters mulighed for at formidle og fremme modet til uddannelse hos borgere/medlemmer.

Ønsket position

En erhvervsuddannelse er en god mulighed for ledige, for der er noget, der passer til de fleste borgere og medlemmer, og hvor de efterfølgende kommer videre i et godt og fast job. Uddannelse er den langsigtede og langtidsholdbare løsning, men i mange sammenhænge også den hurtigste løsning. De ledige får hurtigt en hverdag, hvor de opbygger kompetencer og styrker troen på sig selv og egne evner. På den måde bider de sig fast i arbejdsmarkedet og minimerer risikoen for at blive ledige igen.

DNA'er

- Du får borgere/medlemmer godt videre
- Du giver klar og korrekt rådgivning, der passer til den enkelte
- Du giver andre troen på, at de kan

Drivers

- Du rådgiver til en langsigtet og langtidsholdbar løsning
- Du skaber god kontakt uden en forstyrrende skærm
- Du giver borgeren/medlemmet klar besked og et godt grundlag at beslutte ud fra
- Du kan trygt sende din borger/medlem videre

Godt videre og klar til nye udfordringer

Det er fredag på kontoret. Der dufter af friskbrygget kaffe. Ole giver kage, fordi han fylder rundt. I den ene ende af bordet er der snak om urtehaber og i den anden en højlydt diskussion om noget ny lovgivning, og hvad det betyder for jer, og de skæbner I møder hver dag. Om lidt har du en samtale med Line. Hun er en af dem, der gør ondt i hjertet. Hun har mødt meget modstand, og på trods af det klør hun på med krum hals. I dag vil du foreslå Line at tage en erhvervsuddannelse. Det er en god og langsigtet løsning og alt medregnet sikkert også den hurtigste løsning.

Du glæder dig til at bruge nogle nye materialer, som erhvervsskolen har sendt til dig. Du har selv givet feedback på materialerne, så de passer til samtalsituationen. Det gør en stor forskel, at du kan tage vigtige samtaler uden en skærm mellem jer. Det fjerner noget af nærheden, når jeres fokus er på en skærm. Du tænker med gru på de gange, du har sendt en ud ad døren efter en forvirrende omgang på nettet og et: *Gå du hjem og se nærmere på det*. Det er ikke sådan, du ønsker det skal være, men der er ikke flere timer i døgnet. Og det er svært at gøre andet, når erhvervsskolerne insisterer på, at alt er digitalt og på komplekse og forvirrende hjemmesider med fokus på de unge.

Samtalen med Line går godt. Det er den perfekte uddannelse til Line, og selvom det har krævet overtalelse, så har du givet Line en tro på, at hun kan. Det føles godt, at du har givet en klar og korrekt rådgivning med fokus på Lines kompetencer, styrker og udfordringer. Du er også glad for, at du ved, hvem Line møder, og hvad hun oplever, når hun besøger erhvervsskolen. Line skal nok klare den, tænker du, da du lukker computeren og ønsker kollegerne en god weekend. Line er godt videre og klar til nye udfordringer.

Voksne



Jeg ønsker mig...

- jobsikkerhed og stabil indkomst
- at nogen tror på mig, anerkender mig og støtter mig
- at jeg gennemfører uddannelsen
- at få et godt og respekteret job med spændende opgaver

"Tiden går. Jeg har kun et skud i bøssen tilbage. Derfor skal det død og pine være rigtigt."



Mit navn er Sarah

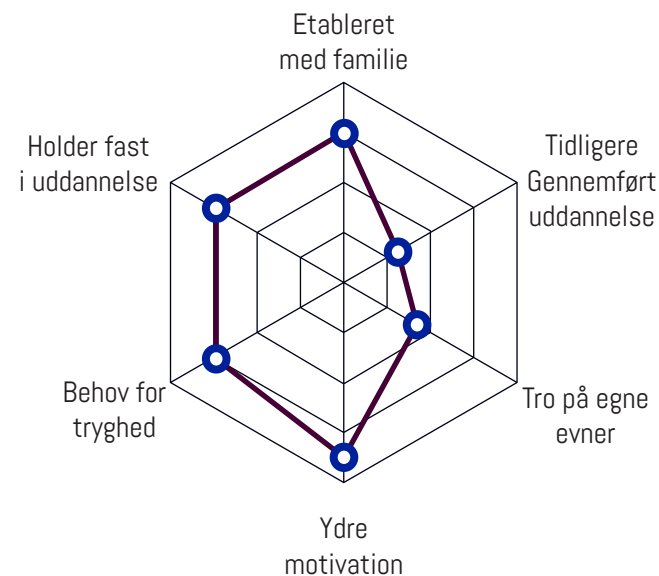
Jeg er 39 år. Det lå ikke i kortene, at jeg skulle tilbage på skolebænken. Men mange har foreslået det og mener, at jeg kan mere, end jeg tror. Det har givet mig modet til at kaste mig ud i det.

For mig er selve uddannelsen vejen til et godt job og en stabil indkomst. Uddannelsen skal ikke tage for lang tid – jeg vil hellere i gang med arbejdet.



Jeg er interesseret i...

- enkle visuelle beskrivelser, der skaber overblik over forløbet, og hvad det kræver af mig/min familie
- at høre den uredigerede historie om, hvordan mennesker, der ligner mig, overkom udfordringerne
- at mennesker, der ligner mig, fortæller om deres arbejdsliv og karriere efter uddannelsen
- hvordan undervisningen er tilpasset mig og mine behov



I møder mig her

○ På mit arbejde

○ Når jeg tager en AMU-uddannelse

○ På en rundvisning arrangeret af min arbejdsplads

○ På en rundvisning og samtale arrangeret af kommunen

○ Til lokale arrangementer og netværk

○ På hjemmesider, når jeg er blevet meget interesseret



Tre vigtige indsigter

1. Valgprocessen går sjældent i gang af sig selv – vi skal understøtte, at dem der er tæt på de voksne (arbejdsplads, kommune, fagforeninger, familie og hr. og fru Danmark) trigger ønsket
2. Komplexiteten skræmmer mange væk – Vi skal forenkle processen og fremstillingen af merit og økonomi
3. Forstørrelsen af studiemiljø for de unge, giver voksne en oplevelse af at passe endnu dårligere ind. Vi skal skabe og/eller synliggøre et voksenmiljø

Påvirk Sarah når hun...

- taler uddannelse på arbejdspladserne, Kommunen eller i a-kasser
- søger informationer, der især har fokus på at finde jobs
- orienterer sig via relationer

Skrup op for samarbejder med

- virksomheder og ansatte på alle niveauer
- kommuner (herunder Jobcentre)
- a-kasser og fagforeninger
- familier og nære relationer (ambassadører fx fra AMU)

Triggere

- En eller flere, tror på mig og opfordrer mig til at starte på en uddannelse
- Jeg kan hurtigt få overblik over økonomi, merit, transport og anden praktik
- Der er en kort tidshorisont, hvor uddannelsen er delt op i overskuelige bidder
- Jeg får en mentor, der hjælper mig igennem
- Andre kan, så kan jeg også
- Ændringer i min livssituation der gør, at det er det rigtige tidspunkt til at udleve en drøm
- En oplevelse af at investere i en sikker fremtid

Barrierer

- Fortsætter som ufaglært – det kender jeg
- Økonomi – svært at gå ned i indtægt, men også følelsen af at være en dårlig forsørger
- Manglende viden og oplevelsen af, at det er umuligt at få klare svar
- Manglende tro på egne evner
- Langt forløb – 3-4 år uden muligheder for afbæk vil i valgsituationen skræmme mange
- Tids-/alderspres - hvis jeg ikke er garanteret en læreplads/job kan det være spild af tid
- Dårlige skoleoplevelser og præstationsangst
- Følelse af at være uden for fællesskabet



Fra selv lært til faglært

"Selvfølgelig takkede jeg ja. Når de tror jeg kan, ville alt andet være dumt."



Jeg hedder Jonas

Jeg er 40 år og har været i den samme virksomhed i ni år. Jeg kan godt lide at være her. Jeg gør mit bedste for at passe mit job og ikke være besværlig. At blive faglært har ikke tidligere slået mig som en mulighed.

Derfor kom det som en overraskelse, da min chef Dorte foreslog det. Familien bakker op, jeg er kommet overens med min nervøsitet for, om jeg kan klare det, og Dorte har hjulpet med alt det praktiske. Jeg er meget glad for anerkendelsen og vil gøre alt for at leve op til den.



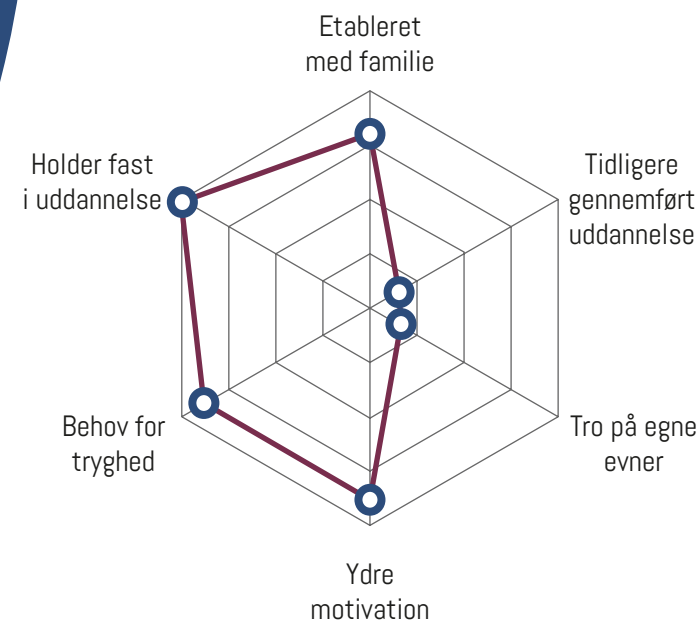
Jeg ønsker mig...

- anerkendelse fra min arbejdsgiver og kolleger
- tryghed og stabilitet i ansættelsen
- variation i arbejdsopgaverne så hverdagen er spændende, og jeg ikke slider min krop op
- at være en del af et fagligt fællesskab



Jeg er interesseret i...

- hvordan det helt konkret hænger sammen i min situation - uddannelse, job, merit og økonomi
- Hvad andre som ligner mig har gjort for at gennemføre uddannelsen
- Underviserne og undervisningsformen – herunder hjælpepakker
- Mentorer og sparring under uddannelsen



I møder mig her

På mit arbejde

Når jeg tager en AMU-uddannelse

På en rundvisning arrangeret af min arbejdsplads

Til lokale arrangementer og netværk



Tre vigtige indsigter

1. Arbejdspladsens forslag om uddannelse resulterer næsten altid i et tilvalg af uddannelsen. Vi skal understøtte arbejdsgiveren i den proces
2. Hvis Jonas skal tage en uddannelse, skal han tidligt i processen kunne støtte sig til noget enkelt og overskueligt materiale, som han kan tage med hjem til familien
3. Jonas som målgruppe er utryk ved alt det nye, så det er vigtigt at give ham tryghed og troen på, at han kan. Det kan fx være via beskrivelse af hjælpepakker og videoer, der er lette at tilgå

Påvirk Jonas når han...

- taler uddannelse på arbejdspladsen
- får udleveret enkle materialer af arbejdspladsen
- orienterer sig via netværk – eventuelt oplevelser med AMU
- møder op til personlige møder/onboarding-forløb der er aftalt mellem arbejdspladsen og erhvervsskolen

Skrup for samarbejdet med...

- virksomheder og ansatte på alle niveauer
- lokale netværk og relationer
- jobcentre og a-kasser/fagforeninger

Triggere

- Arbejdspladsen foreslår, at jeg bliver faglært
- Fyring og/eller et tilbud fra en anden virksomhed
- Min nærmeste familie bakker op
- Jeg kender en, der har gennemført det og fortæller positivt om det
- Jeg oplever at blive mere tryk i min ansættelse
- Mindre nedslidning
- Jeg kan få en mentor eller en fast kontaktperson

Barrierer

- Manglende kendskab til muligheden
- Det er for svært at få klare svar om tidshorisont, økonomi og muligheder, så jeg opgiver
- Manglende tro på at jeg er det værd eller kan finde ud af det
- Nervøsitet om økonomi
- Præstationsangst – bange for at fejle



Ledige og voksne med en ny livssituation



Jeg ønsker mig...

- et fast og blivende job/læreplads
- at klare mig selv og have noget at stå op til om morgenen
- at komme hurtigt i gang og blive hurtigt færdig



Jeg er interesseret i...

- lette visuelle overblik over forløbet, så jeg ved præcis, hvor tæt jeg er på målet
- konkrete eksempler på, hvordan jeg sikrer mig lærepladsen og jobbet
- at høre, hvordan andre har fået et fast job og er lykkedes med at skifte spor

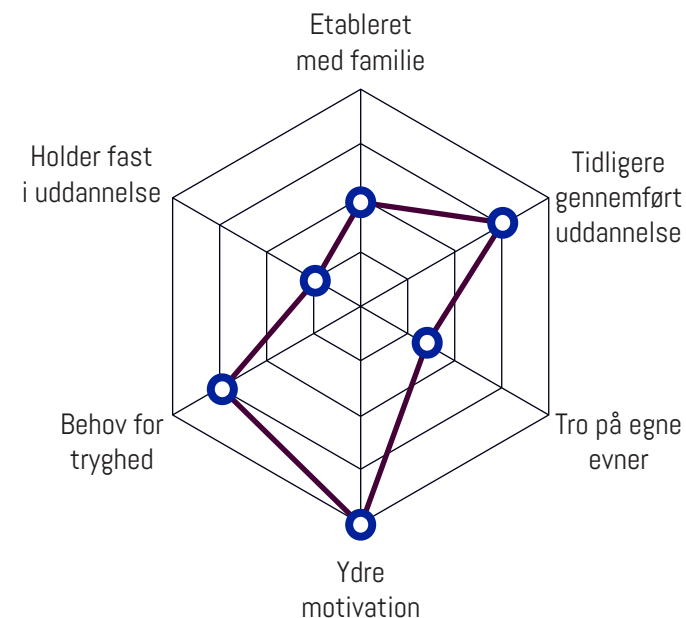
"Jeg vil bare have et job. Kræver det en uddannelse, så er jeg klar."



Mit navn er Bjarke

Jeg er 45 år. Jeg takker min sagsbehandler og min nabo for, at jeg er kommet godt videre. Min sagsbehandler hjalp med det praktiske, og min nabo kender branchen inde fra.

Jeg dur ikke til lange tidsplaner, så det passer mig godt at komme hurtigt i gang og blive hurtigt færdig. Tanken om at investere flere år af mit liv i uddannelse og så være lige vidt ville være helt ubærligt.



I møder mig her

På en rundvisning eller samtale arrangeret af Kommunen eller A-kassen

Når jeg tager en AMU-uddannelse

På hjemmesider, når jeg ser på den sammen med min jobkonsulent



Bjarke har en plan og noget at stå op til

Tre vigtige indsigter

1. Der sættes fokus på de brancher, hvor der er de bedste odds for en læreplads og et job
2. Der skal være fokus på kortere uddannelser eller uddannelser, hvor der gives meget merit, da Bjarke demotiveres, hvis det tager for lang tid
3. Når man er bekymret for at kunne forsørge sig selv og finde sin plads på arbejdsmarkedet er store drømme og lange fremtidsplaner ligegyldige. Der skal fokuseres på jobbet, der er lige for

Påvirk Bjarke når han...

- har et personligt møde med Kommunen eller A-kassen
- møder op til vejledning og personlige møder på skolen
- får eventuelle materialer udleveret ved møderne
- ser på hjemmesider eller andre digitale materialer, som han er blevet henvist til

Skrup for...

- samarbejde med kommunen
- a-kasser og fagforeninger der selv ønsker at blive mere involveret
- materialer/digitale løsninger som det er nemt at finde rundt på

Triggere

- Jeg er garanteret en læreplads/job
- Jeg kan komme hurtigt i gang og er hurtigt færdig (max 1-2 år)
- Samme eller næsten samme indkomst
- Mulighed for at prøve det af
- En fast kontaktperson
- Hjælpepakker (ordblindhed, besvær med tal, IT osv.)

Barrierer

- Tilbud om et andet job
- Usikkerhed om at uddannelsen fører til en læreplads og/eller job
- Dårlig rådgivning om uddannelse og uoverskuelige hjemmesider
- Følelsen af at være uden for som voksen i et ungemiljø
- Dårlige erfaringer med skole



Voksne med en ny drøm



Jeg ønsker mig...

- livsglæde og lyst til det jeg skal i dag, i morgen og resten af livet
- at investere i mig selv og en god fremtid
- ny viden, nye kompetencer og dygtige undervisere



Jeg er interesseret i...

- nye skills i uddannelsen der giver energi og glæde
- nye venner og fællesskaber
- nye karrieremuligheder
- hvad andre der har gennemført uddannelsen laver i dag

"Jeg har tænkt over min fremtid før, men det er først nu, at jeg er klar til, at der skal ske noget nyt i mit liv."

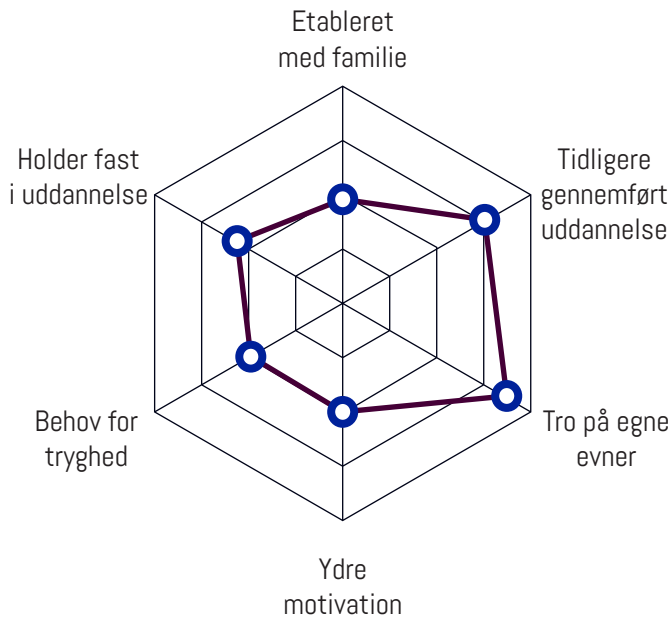


Jeg hedder Lisbeth

Jeg er 29 år, og nu er det min tur til at indkassere drømmen. Efter en flytning og en barsel, synes jeg, at det er på tide at investere i mig selv.

Jeg glæder mig til at være en del af noget større og på vej mod noget nyt sammen med andre. Selvom jeg allerede har taget en uddannelse, er det her min anden chance, så det skal gøres rigtigt.

Jeg har hørt om jobbet fra andre, og jeg er sikker på, at det passer bedre til mig.



I møder mig her

- På andre erhvervsuddannelser eller gymnasiale uddannelser
- Når jeg tager en AMU-uddannelse
- På kommunen fx grundet flytning, sygdom, barsel, nedslidning, ledighed osv.
- På hjemmesider og andre sociale medier



Lisbeth er på vej mod nye højder og nye drømme

Tre vigtige indsigter

1. Lisbeth er fokuseret på drømmen, oplevelsen og forandringen i sit liv, så her skal der skrues op for at kommunikere fremtiden og alle de nye oplevelser
2. Lysten til forandring er større end angsten for at falde igennem, så hun skal have mindre tryghed end Jonas og mere fokus på fremtiden – og gerne præsenteres for EUX
3. Lisbeth er en yngre målgruppe med mere krudt i, så der skal også kommunikeres mere om studiemiljøet og faglige fællesskaber, hvorimod det ved de andre grupper handler mere om tryghed og en følelse af at passe ind i klassen

Påvirk Lisbeth når hun...

- googler uddannelser og måske støder på digitale initiativer, videoer og tekster
- møder op til uddannelsesmesser og vejledning
- møder tilfældige ambassadører

Skrup for...

- indsatser på Google og digitale medier
- samarbejder med Kommunen om borgere der står i nye livssituationer såsom flytning, barsel, ledighed eller sygdom
- samarbejder med fagforeninger, hvor Lisbeth måske er i dialog om, hvordan man kan skifte spor

Triggere

- En ydre hændelse, der giver en anledning til at gøre noget nyt. Det kan være sygdom, nedslidning, flytning, graviditet eller ledighed.
- Det tilfældige møde, der inspirerer til en ny vej
- En følelse af ikke at have fundet sin rigtige hylde
- Lysten til at være en del af noget /et fagligt fællesskab
- En sikker og stabil fremtid med et fag, der giver respekt

Barrierer

- At få idéen, kende til mulighederne og komme i kontakt med en, der kan bringe Lisbeth videre i processen – inden hun selv taber pusten
- Hvis det er uden om arbejdsgiver og uden om kommunen er reglerne en jungle, der kan tage modet fra de fleste
- At blive i eller finde et andet job – man ved hvad man har
- Økonomi



"Selvfølgelig vil jeg investere i mine medarbejdere. De er vores fremtid."



Jeg ønsker mig...

- en sund virksomhed, hvor vi investerer vores ressourcer rigtigt
- de bedste og dygtigste medarbejdere, der giver os en konkurrencefordel
- faglig stolthed, udvikling og omstillingsforståelse, så vi kan handle hurtigt i et foranderligt marked
- en virksomhed med et godt image
- en spændende arbejdsdag

Jeg er interesseret i...

- fakta der viser effekten af uddannelse
- konkrete eksempler der viser, hvad uddannelse koster og indbringer
- fleksible aftaler om de uddannelser, min virksomhed har brug for
- et godt lokalt samarbejde

Jeg hedder Per

Jeg har drevet min virksomhed i mere end 20 år. Jeg interesserer mig for, om min virksomhed er sund. Det vil sige, at den giver overskud, udvikler sig og har de dygtigste medarbejdere.

Jeg har altid investeret i uddannelse, men det ville gøre min prioritering mere klar og vedvarende, hvis jeg havde noget mere konkret, der viser effekten.

Kontaktpunkter

Konsulenter fra skolerne

Lokale netværk

AMU



Fire vigtige indsigter

1. Virksomheder vil gerne uddanne deres medarbejdere men mangler data, der viser effekten. Det er afgørende at udvælge relevant data og gøre en ihærdig indsats for at tilvejebringe det
2. Samarbejde med virksomheder skal i højere grad omfatte alle niveauer af organisationen og have fokus på at understøtte et fælles fokus på uddannelse. Mellemledere bliver ofte overset, og det samme gør gevinsten ved at skabe indre motivation via direkte kontakt til alle ansatte
3. Der er stor forskel på brancher. Det er afgørende at bruge ressourcerne, hvor potentialerne er størst
4. Der skal i kontakten til alle niveauer i organisationen være fokus på story-telling og en fælles grundfortælling

Triggere

- Konkrete tal der viser værdien af uddannelse og dermed fremmer en sund virksomhed
- Medarbejdere og mellemledere der efterspørger uddannelse
- Materialer og besøg fra erhvervsskolerne, som virksomhederne kan bruge til at motivere medarbejdere til uddannelse og sætte ord på, hvad det gør for deres arbejdsplads
- En plan for, hvordan virksomheden håndterer, at de skal undvære medarbejdere i skoleperioder

Barrierer

- Alle er i forvejen faglærte
- Større udgift til løn
- Nervøsitet for om uddannelse kan demotivere, da der fortsat er behov for, at nogle af dem udfører redundante opgaver
- Manglende kendskab til uddannelsessystemet og de økonomiske muligheder
- Udfordringer med at undvære medarbejderne, når han/hun er på uddannelse
- Kan ikke motivere medarbejderne til uddannelse





Jeg ønsker mig...

- at gøre en forskel og få borgere og medlemmer godt videre
- levere klar og korrekt rådgivning, der passer til den enkelte, og hvor jeg har styr på området
- give andre troen på, at de kan



Jeg er interesseret i...

- en indgang til erhvervsuddannelserne (gerne på tværs af skoler)
- lette og overskuelige materialer, som jeg ved, hvor jeg kan finde
- materialer der understøtter en samtalsituation
- faste procedurer og kontaktpersoner, så jeg ved, hvad jeg skal forberede borgerne/medlemmerne på

"Det kan tage tid at finde det rigtige for en borger, men når det lykkes, er min dag reddet."



Jeg hedder Signe

*Jeg har altid vidst, at jeg vil arbejde med mennesker.
Jeg brænder for at flytte og motivere mennesker.*

Nogle gange kan små uforudsete hændelser i livet slå én ud af kurs, og jeg oplever en stor tilfredsstillelse og glæde, når jeg lykkes med at hjælpe nogen tilbage på sporet eller over i et nyt og måske bedre spor.

Vær opmærksom på...

1. A-kasser og fagforeninger er interesseret i tættere samarbejde med skolerne – og med Corona forekommer det endnu mere aktuelt
2. digitale materialer på komplekse hjemmesider, kan i nogle tilfælde spænde ben for den gode vejledning
3. samarbejdspartnere har generelt brug for en indgang ideelt set på tværs af skoler, hvor der er enighed om udbud af uddannelser, merit, økonomi osv.



Signe vil gøre en forskel for dig

Tre vigtige indsigter

1. Analysen har vist, at mange vælger uddannelse, når der sker andre ting i livet såsom flytning, skilsmisse, barsel eller jobsøgning. Det er en form for transit, der ofte indebærer kontakt med Kommune og/eller fagforeninger og a-kasser. Det kunne derfor være relevant med indsatser, der har et fokus på voksne, der oplever større ændringer i deres liv
2. Covid 19 har gjort samarbejdet med Jobcentre, fagforeninger og a-kasser endnu mere interessant
3. Med mindre konsulenter i denne målgruppe har en fortid i uddannelsessystemet, er det meget vanskeligt for dem at bevare et overblik. Dem der har en fortid i uddannelsessystemet kan også opleve, at deres viden hurtigt blive forældet eller er farvet af en specifik indsigt

Triggere

- Få borgeren/medlemmet videre i noget permanent
- Gør en forskel
- Fremstå professionel, vidende og med et godt overblik
- Faste kontaktpersoner på skolerne som er nemme at samarbejde med, så de kan forberede borgeren/medlemmet på, hvad de vil opleve

Barrierer

- Manglende overblik over muligheder og uddannelser, da det løbende laves om
- Skolernes hjemmesider - de er svære at finde rundt i og ændres ofte
- Økonomi - uddannelse er ikke altid det bedste rent økonomisk for kommunen eller borgeren

Kontaktpunkter

Faste og etablerede møder med skolerne

Samarbejder om borgere og medlemmer



Vejen til erhvervsfaglig
uddannelse og vækst



Danmarks
Erhvervsfremmebestyrelse

DEN EUROPÆISKE UNION



Den Europæiske Socialfond

Vi investerer i din fremtid