**Indstillingsskema**

Projekt: Voksne Unges veje til Faglært (VUF)

Indsatsområde: **Fastholdelse – Etablering af lærlingeklubber**

|  |  |
| --- | --- |
| **Projektnavn**Navn på indsatsen  | Netværk for elever og virksomheder – fra grundforløb til hovedforløb |
| **Uddannelsesinstitution** | Mercantec |
| **Periode**I hvilken tidsperiode forventes indsatsen gennemført? | November 2023 – Marts 2025 |
| **Projektindhold**Hvad skal der ske i projektet? Hvorfor og hvordan giver indsatsen mening? | Formålet med elev- og virksomhedsnetværkene er at øge elevernes gennemførelse af en erhvervsuddannelse gennem sociale og faglige aktiviteter. [DEG’s frafaldsanalyse fra marts 2023](https://deg.dk/files/media/document/Frafald.pdf) viser, at der er et betydeligt frafald i overgangen fra grundforløb 2 til hovedforløbet – omkring 25%.Delmål for initiativet* Imødekomme behovet for et stærkere fællesskab med ligesindede under en erhvervsuddannelse
* Udvikling og gennemførelse af faglige og sociale aktiviteter
* Undersøge og arbejde med frafaldet i overgangen fra Grundforløb 2 (GF2) og Hovedforløb (HF)

Grundforløb 2På GF2 samles eleverne på tværs af uddannelserne 3 gange. Hovedfokus vil her være på at opbygge relationer af en karakter, som eleverne vil prioritere at holde gang i, når de overgår til HF. Derudover ønsker vi at sætte fokus på at søge lærepladser og elevernes arbejdsmarkedsparathed.**Hovedforløb**På HF ønsker vi stadig en høj mødefrekvens, men som læretiden skrider frem, nedsætter vi det år for år. Som relationerne begynder at bære sig selv, skruer vi op for det faglige indhold. Faglighed i denne kontekst er arbejdsmarkedsparathed, inspiration til kommende arbejdsliv mv. Indsatsen gennemføres i samarbejde med Business Viborg for at sikre involvering af virksomheder. |
| **Deltagere**Indgang, fagområde(r) og forventet antal deltagere fra målgruppen | Indsatsen afprøves på 3 uddannelser. Alle GF2 elever på:* Vvs-energispecialist
* Smed
* Ernæringsassistent

34 elever i alt |

**Opfølgningsskema**

Projekt: Voksne Unges veje til Faglært (VUF)

Indsatsområde: **Fastholdelse – Etablering af lærlingeklubber**

|  |  |
| --- | --- |
| **Projektnavn**Navn på indsatsen  | Netværk for elever og virksomheder – fra grundforløb til hovedforløb |
| **Uddannelsesinstitution** | Mercantec |
| **Periode**I hvilken tidsperiode gennemføres indsatsen? | November 2023 – Marts 2025 |
| **Projektindhold**Baggrunden for projektet: Hvad skal der ske i projektet? Hvorfor og hvordan giver indsatsen mening? | Formålet med elev- og virksomhedsnetværkene er at øge elevernes gennemførelse af en erhvervsuddannelse gennem sociale og faglige aktiviteter. [DEG’s frafaldsanalyse fra marts 2023](https://deg.dk/files/media/document/Frafald.pdf) viser, at der er et betydeligt frafald i overgangen fra grundforløb 2 til hovedforløbet – omkring 25%.Delmål for initiativet* Imødekomme behovet for et stærkere fællesskab med ligesindede under en erhvervsuddannelse
* Udvikling og gennemførelse af faglige og sociale aktiviteter
* Undersøge og arbejde med frafaldet i overgangen fra Grundforløb 2 (GF2) og Hovedforløb (HF)

Grundforløb 2På GF2 samles eleverne på tværs af uddannelserne 3 gange. Hovedfokus vil her være på at opbygge relationer af en karakter, som eleverne vil prioritere at holde gang i, når de overgår til HF. Derudover ønsker vi at sætte fokus på at søge lærepladser og elevernes arbejdsmarkedsparathed.**Hovedforløb**På HF ønsker vi stadig en høj mødefrekvens, men som læretiden skrider frem, nedsætter vi det år for år. Som relationerne begynder at bære sig selv, skruer vi op for det faglige indhold. Faglighed i denne kontekst er arbejdsmarkedsparathed, inspiration til kommende arbejdsliv mv. Indsatsen gennemføres i samarbejde med Business Viborg for at sikre involvering af virksomheder. |
| **Deltagere**Indgang, fagområde(r) og antal deltagere fra målgruppen | Indsatsen afprøves på 3 uddannelser. Alle GF2 elever på:* Vvs-energispecialist
* Smed
* Ernæringsassistent

34 elever i alt |
| **Konklusion**Hvordan og på hvilke måder gav projektet effekt? Gav projektet den forventede effekt – hvorfor/hvorfor ikke? | Der har været en større tilknytning internt blandt elever på tværs af uddannelserne. Forløbet har øget det sociale samvær da eleverne opsøger hinanden og danner nye relationer. Den feedback har underviserne støttet op omkring og har tydeligt kunne mærke en den øgede sociale tilknytning. Underviserne har efterspurgt, at vi kører forløbet igen for nye GF2 elever. På sigt vil vi forsøge at gøre GF2 eleverne til tovholder på netværket og være primus motor på planlægning. Et forbedringspunkt kan være omkring Hovedforløbet, hvor tovholder og underviser oplever, at det er rigtig svært at samle eleverne. I den forbindelse kan det være en fordel at inddrage virksomhederne ift. at ”låne” eleverne bestemte dage til at deltage netværket – en pointe vi vil arbejde videre med i fremtiden.  |