

Blankethistorik

Opstart	Indsendt	Beskrivelse	Notat
24-04-2023 11:08	27-04-2023 12:42	Udfyldt af Lars Bylow Frandsen	
27-04-2023 12:42		Forløbet er afsluttet	

Stamoplysninger om projektet

Vælg hvilken pulje der ansøges

Temapuljen

Valg af ...

- Flere med kompetencerne til den grønne omstilling
- Flere med en faglært uddannelse
- Løft af de basale kompetencer

Projektets ansøger

Projektets ansøger

Udfyld oplysninger om ansøger, adresse, CVR-nummer, navn, telefonnummer og e-mailadresse på projektets kontaktperson.

Ansøger

Uddannelsescenter Holstebro

Kontaktperson

Lars Bylow Frandsen

Adresse

Døesvej 70, 7500 Holstebro

CVR-nummer

28311257

E-mail

lbf@ucholstebro.dk

Telefonnummer

99122274

Projektidentifikation

Projektets titel

Voksne unges veje til faglært

Startdato

Slutdato

01-08-2023

31-07-2025

Bekræftede samarbejdspartnere

Projektets partnerskaber

Beskriv projektets partnerskab: Hvilke samarbejdspartnere indgår ud over ansøger som central i at udvikle, producere og/eller gennemføre projektet.

Angiv disse enkeltvis med navn, adresse, postnummer og by – fordelt på partnere, hvor **samarbejdet er bekræftet** samt eventuelle øvrige partnere, du måtte være i dialog med eller planlægger at samarbejde med, men hvor der endnu ikke foreligger en bekræftet samarbejdsaftale.

Derefter bedes du kort at beskrive samarbejdspartneres rolle og bidrag i projektet. Herunder partnerens motivation for at deltage i projektet, hvilke specifikke opgaver de varetager samt de kompetencer de bringer ind i projektet.

Bekræftede samarbejdspartnere

Navn / Organisation	Adresse	CVR-nummer	Beskrivelse af samarbejdspartner
Learnmark Horsens	Stadionsvej 2, 8700 Horsens	66294110	<p>Learnmark er – på lige fod med de øvrige partnerskoler -ansvarlig for at gennemføre de i projektet beskrevne aktiviteter.</p> <p>Samtidig deltager Learnmark i projektets styregruppe og er i samarbejde med de øvrige partnerskoler ansvarlige for at monitorere projektet og sikre fremdrift f.s.v.a. indfrielse af projektets målsætninger. Herunder er styregruppen ansvarlig for at forestå evt. omfordeling af måltal/budget hen over projektperioden.</p>
Mercantec	H.C. Andersens Vej 9, 8800 Viborg	14940596	<p>Mercantec er – på lige fod med de øvrige partnerskoler -ansvarlig for at gennemføre de i projektet beskrevne aktiviteter.</p> <p>Samtidig deltager Mercantec i projektets styregruppe og er i samarbejde med de øvrige partnerskoler ansvarlige for at monitorere projektet og sikre fremdrift f.s.v.a. indfrielse af projektets målsætninger. Herunder er styregruppen ansvarlig for at forestå evt. omfordeling af måltal/budget hen over projektperioden.</p>
UCRS	Skolebyen 18, 6900 Skjern	16013307	<p>UCRS er – på lige fod med de øvrige partnerskoler -ansvarlig for at gennemføre de i projektet beskrevne aktiviteter.</p> <p>Samtidig deltager UCRS i projektets styregruppe og er i samarbejde med de øvrige partnerskoler ansvarlige for at monitorere projektet og sikre fremdrift f.s.v.a. indfrielse af projektets målsætninger. Herunder er styregruppen ansvarlig for at forestå evt. omfordeling af måltal/budget hen over projektperioden.</p>
Tradium	Blommevej 40, 8930 Randers NØ	32806872	<p>Tradium er – på lige fod med de øvrige partnerskoler -ansvarlig for at gennemføre de i projektet beskrevne aktiviteter.</p> <p>Samtidig deltager Tradium i projektets styregruppe og er i samarbejde med de øvrige partnerskoler ansvarlige for at monitorere projektet og sikre fremdrift f.s.v.a. indfrielse af projektets målsætninger. Herunder er styregruppen ansvarlig for at forestå evt. omfordeling af måltal/budget hen over projektperioden.</p>

Herningsholm Erhvervsskole & Gymnasier	Lillelundvej 21, 7400 Herning	17783092	Herningsholm Erhvervsskole & Gymnasier er – på lige fod med de øvrige partnerskoler -ansvarlig for at gennemføre de i projektet beskrevne aktiviteter. Samtidig deltager Herningsholm Erhvervsskole & Gymnasier i projektets styregruppe og er i samarbejde med de øvrige partnerskoler ansvarlige for at monitorere projektet og sikre fremdrift f.s.v.a. indfrielse af projektets målsætninger. Herunder er styregruppen ansvarlig for at forestå evt. omfordeling af måltal/budget hen over projektperioden.
Skive College	Arvikavej 2B, 7800 Skive	37273317	Skive College er – på lige fod med de øvrige partnerskoler -ansvarlig for at gennemføre de i projektet beskrevne aktiviteter. Samtidig deltager Skive College i projektets styregruppe og er i samarbejde med de øvrige partnerskoler ansvarlige for at monitorere projektet og sikre fremdrift f.s.v.a. indfrielse af projektets målsætninger. Herunder er styregruppen ansvarlig for at forestå evt. omfordeling af måltal/budget hen over projektperioden.
Aarhus Tech	Halmstadgade 6, 8200 Aarhus N	39747510	Aarhus Tech er – på lige fod med de øvrige partnerskoler -ansvarlig for at gennemføre de i projektet beskrevne aktiviteter. Samtidig deltager Aarhus Tech i projektets styregruppe og er i samarbejde med de øvrige partnerskoler ansvarlige for at monitorere projektet og sikre fremdrift f.s.v.a. indfrielse af projektets målsætninger. Herunder er styregruppen ansvarlig for at forestå evt. omfordeling af måltal/budget hen over projektperioden.
Uddannelsescenter Holstebro	Døesvej 70, 7500 Holstebro	28311257	Uddannelsescenter Holstebro varetager som projektets lead-partner netværksledelse ift. projektets partnerkreds, forestår afrapportering og regnskab til Region Midtjylland og fungerer som sekretær for styregruppen. Uddannelsescenter Holstebro er samtidig – på lige fod med de øvrige partnerskoler -ansvarlig for at gennemføre de i projektet beskrevne aktiviteter. Endelig deltager Uddannelsescenter Holstebro i projektets styregruppe og er i samarbejde med de øvrige partnerskoler ansvarlige for at monitorere projektet og sikre fremdrift f.s.v.a. indfrielse af projektets målsætninger. Herunder er styregruppen ansvarlig for at forestå evt. omfordeling af måltal/budget hen over projektperioden.

Øvrige samarbejdspartnere

Øvrige samarbejdspartnere

Samarbejdspartnere, hvor der fx er indledt dialog om samarbejde eller som I planlægger at inddrage i projektet.

Samarbejdspartnere

Navn / Organisation	Adresse	CVR-nummer	Beskrivelse af samarbejdspartner
VIA University College	Hedeager 2, 8200 Aarhus N	30773047	Deltager i projektets følgegruppe. Indgår i projektet ift. f.eks. at skabe overblik over eksisterende viden og dermed det videngrundlag, som projektet bygger på, interviews og observationer i

forbindelse med implementering og evaluering (løbende og/eller afsluttende), kompetenceudvikling af projektmedarbejdere.

Studievalg Danmark	Birk Centerpark 40, Birk, 7400 Herning	39440636	Deltager i projektets følgegruppe. Studievalg Danmark har siden 2020 haft en ny mulighed for at vejlede studenter mod erhvervsuddannelserne. I projektet vil Studievalg Danmark bidrage til udvikling af relevante projektaktiviteter til de unge voksne, der har færdiggjort deres gymnasiale uddannelse, og dermed er i Studievalg Danmarks målgruppe for vejledningen.
4 virksomheder	Døesvej 70, 7500 Holstebro	28311257	Der etableres en fokusgruppe bestående af 2 virksomheder fra den østlige del af regionen og 2 fra den vestlige del af regionen (endnu ikke udpeget) repræsenterende 4 brancher. Fokusgruppen har til opgave at sparre med styregruppen om tilrettelæggelse og gennemførelse af konkrete aktiviteter.
Lokale jobcentre og erhvervsfremme	Døesvej 70, 7500 Holstebro	28311257	Deltager med 2 repræsentanter fra den østlige del af regionen og 2 fra den vestlige del af regionen (endnu ikke udpeget) i projektets følgegruppe. Lokale jobcentre og erhvervsfremme vil på lokalt niveau bidrage med sparring ift. tilrettelæggelse og gennemførelse af aktiviteter, bidrage til at identificere relevante virksomheder mv.

I dette element af projektet bygges videre på tidligere erfaringer med at samarbejde med lokale jobcentre og erhvervsfremme om at understøtte regionens uddannelsesdagsorden, hvor den håndholdte indsats over for virksomhederne sker i et samspil mellem den samlede erhvervsfremme.

Projektbeskrivelse

Projektresumé

Projektets formål

Optaget på erhvervsuddannelserne er på såvel landsplan som i Region Midtjylland faldende ligesom ophævelsen af lærepladsaftaler er stigende.

Derfor har 8 uddannelsesinstitutioner i regionen udviklet dette projekt med det formål at flere voksne unge påbegynder og afslutter en erhvervsuddannelse, så de får et bedre arbejdsliv samtidig med at virksomhederne får adgang til kvalificeret arbejdskraft til at drive den grønne omstilling og realisere deres vækstpotentialer.

For at opfylde målsætningen om at flere voksne unge påbegynder og afslutter en erhvervsuddannelse vil projektets kerneaktiviteter være at udvikle og afprøve en håndholdt og motiverende indsats, der har sigte på øget rekruttering til erhvervsuddannelserne samt har sigte på at fastholde de voksne unge i erhvervsuddannelsen.

- Der gennemføres en opsøgende indsats over for 1600 virksomheder, hvor fokus er på dialog med ejere/ledere samt voksne unge ansatte, der varetager ufaglært arbejde om mulighederne i erhvervsuddannelserne.
- Der gennemføres en håndholdt og motiverende indsats ift. at fastholde elever i overgangen fra GF2 til hovedforløb, hvor øget samarbejde og information i relationen mellem elev, virksomhed og uddannelsesinstitution sikrer at den enkelte elev understøttes i og opnår faktisk gennemførelse af sin erhvervsuddannelse. Projektet har med afsæt i ovennævnte indsats som målsætning, at yderligere 400 voksne unge påbegynder og en erhvervsuddannelse samt at indsatserne i projektet mindsker frafaldet i lærepladsperioderne med 25%.

Projektets organisering

Nærværende projekt Voksne unges veje til faglært har til formål at adressere en helt central udfordring for Region Midtjylland og Danmark i øvrigt. Hvordan kan regionens virksomheder få tilført flere med en faglært uddannelse?

Projektet arbejder med to indsatsområder eller tilgange til at øge antallet af voksne unge med en faglært uddannelse: 1) Rekruttering af flere voksne unge ind i erhvervsuddannelserne og 2) Fastholdelse af voksne unge i erhvervsuddannelserne.

I begge indsatser tages udgangspunkt i den voksne unge, hvor det er den voksne unge der er omdrejningspunkt for tilrettelæggelse og gennemførelse af konkrete aktiviteter.

Rekruttering

DEG har udarbejdet en oversigt over udviklingen i GF 2 optag fra 2016 til 2022. Den viser, at GF 2 optaget blandt de 18-24-årige blev næsten halveret fra 2016 til og med 2022 (46 pct. fald). Den viser også store regionale forskelle, hvor optaget i region Sjælland var faldet med 22 pct – mens det i region Syddanmark var faldet med 56 %. I region Midtjylland har der været et fald på op til 3138 unge over en seksårig periode fra 2016-2022. Det fald er på 43 % for de 18-19 årige og et fald på 54 % for de 20-24 årige, samlet et fald på 50 %.

Der er således et markant behov for at arbejde med nye måder hvorpå denne udvikling kan vendes, hvor flere voksne unge vælger erhvervsuddannelsesvejen.

Fastholdelse

Partnerne i projektet har studeret frafaldstallene, der registreres i overgangen fra GF2 til hovedforløb. Her er udviklingen meget entydig. Flere elever får ophævet deres lærepladsaftale. I 2019 blev ca. 12.000 aftaler ophævet på landsplan. I 2022 var det tilsvarende tal ca. 16.000. For Uddannelsescenter Holstebro, der er en middelstor erhvervsskole, blev der i 2022 ophævet 241 lærepladsaftaler.

Dette er en klar indikator på, at der er et behov for at arbejde med nye måder, hvor eleverne i et samarbejde med uddannelsesinstitution og virksomhed får et bedre lærepladsforløb. I projektet arbejdes ikke med fastholdelsesperspektivet mens eleven følger undervisning på skolen ifm GF2. Denne indsats, anser projektpartnerne, er dækket ind gennem Projekt Social Bæredygtighed.

Projektets nyhedsværdi

Projektets centrale udførende aktører består i 8 erhvervsskoler i Region Midtjylland, der udgør projektets styregruppe:

Aarhus Tech
Tradium
Mercantec
Learnmark
Herningsholm Erhvervsskole & Gymnasier
Skive College
UCRS
Uddannelsescenter Holstebro (Lead-partner)

Ovenstående uddannelsesinstitutioner er ansvarlige for at gennemføre de i projektet beskrevne aktiviteter. Styregruppen mødes 8 gange i projektperioden og er desuden ansvarlige for at monitorere projektet og sikre fremdrift f.s.v.a. indfrielse af projektets målsætninger. Herunder er styregruppen ansvarlig for at forestå evt. omfordeling af måltal/budget hen over projektperioden.

Uddannelsescenter Holstebro varetager som lead-partner ansvaret for afrapportering og regnskab til Region Midtjylland og fungerer som sekretær for styregruppen.

Der etableres en følgegruppe bestående af:

Projektets deltagende erhvervsskoler (øst-vest)
Repræsentant fra lokal erhvervsservice (øst-vest)
Repræsentant fra jobcentre (øst-vest)
Repræsentant fra a-kasser (øst-vest)

Studievalg Danmark (Studievalg Danmark har siden 2020 haft en ny mulighed for at vejlede studenter mod erhvervsuddannelserne) og VIA University College (indspil til relevant kompetenceudvikling for projektmedarbejdere, overblik over eksisterende viden mv.), inviteres ligeledes med i følgegruppen.

Følgegruppen inddrages ad hoc og mindst én gang pr. år. Følgegruppen kommer med indspil til styregruppen f.s.v.a. tilrettelæggelse og gennemførelse af aktiviteter.

Der etableres en fokusgruppe bestående af 4 virksomheder dækkende forskellige brancher. Fokusgruppen har til opgave at sparre med styregruppen om tilrettelæggelse og gennemførelse af konkrete aktiviteter.

Udfordringen med et for lavt optag på erhvervsuddannelserne samt et alt for højt frafald af voksne unge på især GF2 og i overgangen fra GF2 til hovedforløb kalder på nye initiativer, hvor alle centrale aktører i relationen elev-virksomhed-skole arbejder sammen om at finde løsninger.

Det bærende afsæt er derfor at erhvervsskolerne etablerer et tæt samarbejde med især virksomhederne samt øvrige interessenter i form af lokal erhvervsservice og jobcentre for sammen at udvikle og implementere metoder til at flere voksne unge får en faglært uddannelse – dels gennem rekruttering til EUD og dels gennem at støtte de voksne unge i deres uddannelse.

Projektet vil bidrage med udvikling og afprøvning af metoder, der kan styrke virksomhedernes arbejde med strategisk kompetenceudvikling samt øge deres voksne unge ufaglærte ansattes viden om erhvervsuddannelserne samt motivere til erhvervsuddannelse.

Samtidig vil projektet bidrage med udvikling og afprøvning af metoder til i samarbejde med virksomhederne at finde løsninger til at støtte eleverne i lærepladsperioderne så frafaldet minimeres.

De beskrevne aktiviteter rettet mod rekruttering af flere voksne unge samt fastholdelse i lærepladsperioderne ligger udenfor erhvervsskolernes ordinære drift – og aktiviteterne er derfor ikke indeholdt i erhvervsskolernes taxameterfinansiering ligesom der ikke er kørende projekter, der indeholder de beskrevne aktiviteter.

F.s.v.a. angår det interne arbejde på den enkelte skole med at "spotte" elever, der forventes at kunne få gavn af at indgå i fastholdelsesindsatsen (aktivitet F4) er denne ikke medtaget i budgettet. Denne aktivitet vurderes at være omfattet af Projekt Social Bæredygtighed PSB.

Sådan udfylder du aktivitetskalenderen

I aktivitetskalenderen skal der laves en udførlig tidsplan over projektets aktiviteter. Det er vigtigt med en detaljeret beskrivelse af hver aktivitet. Der er mulighed for at tilføje flere aktiviteter.

Aktivitetskalender

Overskrift	Startdato	Slutdato	Beskrivelse af aktivitet
Adm. setup og ressourceallokering	01-08-2023	30-09-2023	Administrativt setup for projektgennemførelse og formidlet til partnere. Der er på alle partnerskoler allokeret personale til projektgennemførelse.
Styregruppemøder	01-08-2023	30-09-2023	1. og 2. styregruppemøde afholdt med henblik på adm.setup, ressourceallokering og planlægning af kick-off.
Kick-off	02-10-2023	27-10-2023	Kick-off afholdes for alle projektmedarbejdere.
Aktiviteter	16-10-2023	24-11-2023	Udviklingsgrupper har igangsat arbejdet og dialogværktøjer mv. er udviklet til afprøvning. Konkrete virksomheder er identificeret.
Kompetenceudvikling	01-12-2023	08-12-2023	1. kompetenceudvikling for konsulenter mhp. rekruttering er afholdt.
Styregruppemøder	11-12-2023	15-12-2023	3. styregruppemøde afholdt. Opsamling på udvikling, kompetenceudvikling og identificering af virks.
Aktiviteter	01-01-2024	13-06-2025	Alle projektets aktiviteter er i gang.
Kompetenceudvikling	01-01-2024	12-01-2024	1. kompetenceudvikling for vejledere, skolepraktikoplæring, SPS gennemført.
Kompetenceudvikling	01-04-2024	12-04-2024	2. kompetenceudvikling for konsulenter gennemført.
Formidling	01-05-2024	27-06-2025	Første cases i projektet er udfærdiget og formidlet. Sker løbende i hele projektperioden
Styregruppemøder	13-05-2024	24-05-2024	4. styregruppemøde afholdt. Fokus på behov for evt. justeringer i projektet.
Kompetenceudvikling	01-08-2024	16-08-2024	2. kompetenceudvikling for vejledere, skolepraktikoplæring, SPS gennemført.
Styregruppemøder	01-08-2024	29-11-2024	5. og 6. styregruppemøde afholdt - statusmøder.
Afslutning af projekt	01-01-2024	13-06-2025	Aktiviteter er gennemført. Resultater opgjort og læring beskrevet.
Styregruppemøder	01-01-2025	27-06-2025	7. og 8. styregruppemøde afholdt - fokus på evaluering af projektet f.s.v.a. resultater og læring samt formidling af samme.
Evaluering	13-06-2025	31-07-2025	Evaluering af projektet.

Resultater og effekt

Projektets mål og successkriterier

Hvordan skal resultater og læring formidles?

Projektet har som målsætning at flere voksne unge i Region Midtjylland reelt opstarter på og gennemfører en erhvervsuddannelse.

Herunder har projektet som målsætning at etablere et tæt samarbejde med lokale virksomheder dels med henblik på at identificere voksne unge, der varetager ufaglært arbejde og som med vejledning kan løftes til faglært og dels med henblik på at i et samarbejde at støtte eleverne for at undgå frafald i perioderne, hvor de er i lære på virksomheden.

Indikatorer:

-Antal virksomheder der indgår samarbejde med i projektet om rekrutteringsbesøg: I alt 1600 virksomheder. Det er erfaringen fra et nyligt gennemført ESF-projekt, at ca. hver 4 virksomhedssamarbejde munder ud i et konkret samarbejde.

-Antal virksomheder, der indgår samarbejde om fastholdelse. I alt 400 virksomheder samarbejder med erhvervsskolerne omkring fastholdelse.

-antal konsulenter, vejledere mv. der deltager i kortere kompetenceudviklingsforløb. I alt 40-50 indgår i kompetenceudviklingsforløb samt bidrager til aktivitetsgennemførelsen

-Antal etablerede lærlingeklubber (elever der deltager i lærlingeklubber). Der etableres 8 lærlingeklubber med deltagelse af i alt minimum 160 elever.

-Antal projektsamarbejder med stx, hhx, htx og hf. Der gennemføres 6 konkrete projektsamarbejder med gymnasierne. Udvikling af konkrete forsøgsprojekter sker i projektets første 5 måneder og gennemføres i 2024.

Effekter:

-Aktiviteterne R1 til R5 munder ud i følgende effekt: Antal flere opstarter på GF2: 400 voksne unge opstarter en erhvervsuddannelse i forhold til 2022.

-Aktiviteterne F1 til F6 munder ud i følgende effekt: Antal færre elever, der frafalder i løbet af lærepladsperioderne: 25% færre elever i projektets målgruppe frafalder i løbet af lærepladsperioderne i forhold til 2022.

Hvordan skal projektet evalueres?

Resultaterne og læringen opnået i projektet formidles løbende til primære interessenter. Herunder de deltagende virksomheder, uddannelsesinstitutioner, jobcentre-erhvervsfremme.

Formidlingen vil have form af casebeskrivelser, nyhedsbreve samt videoer. For virksomhederne vil det være i nyhedsbreve og ved arrangementer, hvor virksomhederne er på skolen, fx i forbindelse med svendeprøver eller faglige arrangementer. Eleverne vil løbende blive præsenteret for projektet i form af tilbud om deltagelse i lærlingeklubber, kontakt med SPS, skolepraktikoplæring og i evt. møde med vejledningen.

Projektets resultater og læring formidles desuden på uddannelsesinstitutionernes hjemmesider og gennem de øvrige sociale medier, som vi bruger (LinkedIn og Facebook).

Desuden formidles projektets resultater og læring til:

- Uddannelsesinstitutionernes lokale uddannelsesudvalg og andre fora, hvor vi samarbejder med virksomheder.
- Ved åbent hus og informationsmøder på skolen, hvor vi når et bredt publikum.
- Gennem medier, fx Holstebro Dagblad, TV Midtvest og P4, hvis muligt.
- Sekundære aktører som f.eks. AMK MidtNord, lokale erhvervsnetværk mv.

Hvordan skal projektet forankres og videreføres efter

Ansvar for evaluering af projektet ligger i projektets styregruppe.

Evalueringen vil have fokus på følgende:

1. Det gennemførte indhold ift. de opnåede resultater i alle indsatser R1-R5 og F1-F6.
2. Det gennemførte indhold ift. den læring omkring rekruttering til erhvervsuddannelser og fastholdelse af eleverne i overgangen. Herunder vil evalueringen især fokusere på:
 - hvordan en håndholdt og motiverende rekrutteringsindsats bedst gennemføres.
 - hvordan samarbejdet mellem virksomhed-uddannelsesinstitution-elev bedst gennemføres.

Evalueringen gennemføres af styregruppen, hvor VIA University College inviteres ind til at sparre med styregruppen om udformning af survey (virksomheder, elever, jobcentre, erhvervsfremme mv), udarbejdelse af spørgsmål til survey/evalueringen samt at bidrage til den endelige formulering af evalueringen.

Evalueringen gøres tilgængelig på uddannelsesinstitutionernes hjemmesider ligesom den præsenteres i relevante fora.

projektperioden?

I forhold til at sikre en forankring på systemniveau i den samlede erhvervsfremme (udd., beskæftigelses- og erhvervsfremme) vil projektets styregruppe såvel under som efter projektet dagsordensætte projektets erfaringer og resultater i relevante samarbejdsfora. Det gælder f.eks. fora som Danske Erhvervsskoler, VEU-rådet, det bilaterale samarbejde med regionalt og lokale erhvervshuse og tilsvarende samarbejdet med AMK MidtNord og deres VEU-konsulenter.

I forhold til at sikre en forankring på skoleplan foretager styregruppen en løbende opsamling af de deltagende partnerskoler erfaring med det virksomhedsopsøgende arbejde, den håndholdte indsats ift. at minimere frafald samt øvrige delindsatser. Denne erfaringsopsamling resulterer i en guide, som vil kunne anvendes handlingsorienteret af såvel de projektdeltagende partnerskoler (som af landets øvrige erhvervsskoler) i deres målrettede arbejde med at motivere og støtte ufaglærte voksne unge i forhold til at opstarte og gennemføre en erhvervsuddannelse.

Projektet er sanktioneret på direktørniveau ved de deltagende partnerskoler og dette sikrer, at projektets aktiviteter ved opnåelse af bæredygtige resultater vil blive implementeret efterfølgende projektet.

Hvordan er der blevet arbejdet med projektplanlægningen og involveringen af relevante aktører og ledelse?

Projektet er blevet drøftet i erhvervsskolekredsen i ESØ (Erhvervsskolerne i Østjylland) og i KPMV (KompetencePartner MidtVest), der dækker de 4 erhvervsskoler i Vestjylland.

I forbindelse med informationsarrangementet i Viborg blev der i gruppen for temaet drøftet forskellige udfordringer, og det var tydeligt, at der var basis for en fælles ansøgning.

Der har i perioden efter informationsarrangementet været afholdt flere onlinemøder mellem de to samarbejder ligesom der blev etableret en skrivegruppe. I forbindelse med udviklingsarbejdet har der været kontakt til VIA University College og Studievalg Danmark ligesom der har været bilaterale kontakter til jobcentre og erhvervsfremmeaktører.

Ligeledes har der været dialog med Danske Landbrugsskoler, der på vegne af 5 landbrugsskoler i regionen arbejder med et projekt: "Studenterpraktik på landbrugsuddannelsen". Skulle begge projekter opnå tilsagn, vil der blive etableret et konkret samarbejde om indsatsen rettet mod det gymnasiale område.

Projektsamarbejdet er vendt på direktionsniveau, hvor der dels er besluttet at ansøge den Regionale uddannelsespulje og dels er besluttet, at ansøgningen skal omfatte et samarbejde dække erhvervsskolerne i hele Region Midtjylland.

Projektets effektkæde

Effektkæden skal vise de vigtigste årsags-virkningssammenhænge i projektet. Det er vigtigt, at effektkæden er tydelig, logisk og målbar. I skal i ansøgningsskemaet beskrive effektkæden i fire led. **Aktivitetsmål:** De mest centrale handlinger og måltal i projektet.

Output: Resultatet af handlingerne (produktet/leverancen). **Kortsigtede mål:** Projektets efterfølgende effekter på kort sigt. **Langsigtede mål:** Projektets efterfølgende effekter på lang sigt.

Projektets effektkæde

Aktivitetsmål	Output	Kortsigtede mål	Langsigtede mål
Dialog med 1600 virksomheder om muligheder i EUD. Identificering af virksomheder og dialog koordineres lokalt.	Hver 4. virksomhed motiveres til EUD for deres ansatte voksne unge som en mulighed og der opnås adgang til at vejlede 1600 voksne unge. Der gennemføres 2 kompetenceudviklingsforløb for konsulenter mhp. at kvalificere den motiverende dialog. I alt 20-25 konsulenter deltager.	I alt 300 voksne unge opstarter på EUD under eller i umiddelbart forlængelse af projektet.	Flere voksne unge i Region Midtjylland vælger at opstarte på en erhvervsuddannelse.
8 Konkrete målrettede projekter i samarbejde med	Lokale forsøg udvikles og afprøves i et samarbejde med virksomhederne. Virksomhederne identificeres i et	I alt 50 voksne unge opstarter på EUD i forlængelse af de målrettede	Flere voksne unge i Region Midtjylland vælger at opstarte på en

virksomheder.	samarbejde med de øvrige erhvervsfremmeaktører.	projekter.	erhvervsuddannelse.
6 konkrete forsøg ift. at rekruttere elever fra stx, htx, hhx og hf.	Der gennemføres lokale indsatser, f.eks. informationsarrangementer, temarrangementer mv. for gymnasiale elever.	I alt 50 voksne unge fra de gymnasiale uddannelser opstarter på EUD.	Flere voksne unge i Region Midtjylland vælger at opstarte på en erhvervsuddannelse.
Vejledning af 400 virksomheder om det gode lærlingeforløb.	Projektmedarbejdere fra skolernes vejledning, skolepraktikoplæring og SPS udvikler værktøjer til et bedre samarbejde med virksomheden om eleven. Der gennemføres håndholdt vejledning og opfølgning på 400 virksomheder, hvor udviklede værktøjer danner afsæt for dialogen med virksomheden om eleven. Der gennemføres 2 kompetenceudviklingsforløb for projektmedarbejdere fra vejledning, skoleoplæringen, SPS mhp. at kvalificere samarbejdet med virksomhederne om eleven. I alt 20-25 projektmedarbejdere deltager.	Frafaldet i forbindelse med elevernes lærepladsperiode reduceres med 25%. I tal vil det betyde, at ca. 300 elever fastholdes i EUD.	Antallet af ophævede lærepladsaftaler i Region Midtjylland reduceres. Flere voksne unge gennemfører en erhvervsuddannelse.
Etablering af 8 lærlingeklubber.	Minimum 160 elever deltager i en lærlingeklub på de 8 erhvervsskoler. Lærlingeklubberne understøtter elevernes sociale relationer mv. mellem skoleperioderne.	Det kortsigtede mål for denne aktivitet opgøres ikke separat, men opgøres ifm. aktivitetsmål: Vejledning af 400 virksomheder om det gode lærlingeforløb.	Antallet af ophævede lærepladsaftaler i Region Midtjylland reduceres. Flere voksne unge gennemfører en erhvervsuddannelse.

Budget

Budget

Indtast projektets budgetposter i skemaet.

Senere i ansøgningsskemaet er der mulighed for at vedhæfte et detaljeret overblik over budget og finansiering. Hvis der er flere partnere i projektet, skal der i det detaljerede overblik angives budget- og timestfordeling imellem projektets partnere.

Angiv tallene i faktisk afholdte udgifter.

Budget

Årstal	Løn - Projektledelse	Løn - Projektarbejde	Løn - Administration	Ekstern konsulent	Formidling	Årsbudget
2023	210000	1776600	113750	40000	15000	2.155.350,00
2024	462000	3908520	250250	120000	35000	4.775.770,00
2025	252000	2136720	136500	40000	50000	2.615.220,00

Total: 924.000,00

Total: 7.821.840,00

Total: 500.500,00

Total: 200.000,00

Total: 100.000,00

Total: 9.546.340,00

Øvrige udgifter

Årstal	Udgiftsbeskrivelse	Beløb
2023	Kørsel samt mindre udgifter til lokaleleje og forplejning	158145
2024	Kørsel samt mindre udgifter til lokaleleje og forplejning	347920
2025	Kørsel samt mindre udgifter til lokaleleje og forplejning	189775
		Total: 695.840,00

Finansiering

Egenfinansieringsgraden **skal minimum udgøre 25%** på hvert budget år. Den samlede egenfinansiering skal ligeledes udgøre minimum 25%.

Finansiering

Årstal	Egenfinansiering	Region Midtjylland	Øvrige	Total finansiering	Egendelsfinansiering (i %)
2023	580874	1742621	0	2.323.495,00	25
2024	1275923	3827767	0	5.103.690,00	25
2025	703749	2111246	0	2.814.995,00	25
Total:		Total:	Total:	Total:	Total:
2.560.546,00		7.681.634,00	0,00	10.242.180,00	0,00

Bilag

- Budget 27april2023.xlsx
- EndANSØGNING_Voksne unges veje til faglært uddannelse26042023.docx