



Møbelsnedker

Smartguide til virksomheden
- en forløbsbeskrivelse af uddannelsen

CREATE IT.
CREATE IT.
CREATE IT.
CREATE IT.
CREATE IT.

Hvad er en SmartGuide?

SmartGuiden giver dig overblik over indholdet i uddannelsen til møbelsnedker.

Her kan både elev og virksomhed se fordelingen mellem praktikophold og skoleophold.

I kan også læse mere om forventningerne til den teoretiske og praktiske viden, eleven skal opnå – både i virksomheden og på skolen.

For at gøre guiden så anvendelig som mulig, refereres der til den logbog, som følger eleven gennem hele forløbet. I logbogen kan I læse mere om fagenes indhold og elevens kompetenceniveauer herfor.

SmartGuiden er også det værktøj, som I kan bruge til en dialog om, hvad der skal være fokus på i den kommende periode – i virksomheden eller på skolen. Her kan elev, virksomhed og praktikvejleder samarbejde om, at eleven får den bedst mulige uddannelse – og i et sammenhængende forløb til glæde for alle.

SmartGuiden omhandler alene tid og indhold – ikke regler og aftaler.

Uddannelsens forløb



■ GF1 ■ GF2 ■ Praktikforløb ■ Hovedforløb

På skivecollege.dk kan du se, hvad de forskellige forløb indeholder.



Om uddannelsen

Indgang for uddannelsen

Indgang for uddannelsen Teknologi, Byggeri og transport er den overordnede indgang for uddannelsen til møbelsnedker.

Grundforløb 1 og 2

På grundforløb 1 introduceres eleven til de forskellige uddannelsesmuligheder på Skive College og modtager derudover undervisning i både matematik, dansk og engelsk.

På grundforløb 2 har eleven valgt retning for sin uddannelse og de faglige kompetencer fylder mere.

Elever der kommer direkte fra 9. eller 10. klasse starter på grundforløb 1. Elever der har afsluttet 9. eller 10.klasse for mere end et år siden starter på grundforløb 2.

Hovedforløbet

Det er et krav, at der er et bestået grundforløb inden for møbelsnedker eller en mesterlæreaftale.

Hovedforløbet består af i alt 6 skoleophold af hver en varighed på 5 uger (H1, H2, H3, H4, H5 og H6) med en samlet varighed på 30 uger fordelt på hovedforløbets ca. 3½ år.

For voksne elever over 25 år (EUV-elever) udgør skoleopholdene i alt 27 uger. Der er mulighed for at supplere med 3 ekstra erhvervsrettede uger, så skoleopholdene når op på maksimalt 30 uger.

Indholdet i de mellemliggende praktikperioder (P1, P2, P3, P4, P5 og P6) er beskrevet med discipliner og indhold som ønskes opfyldt. Derudover beskrives også hvilke discipliner og indhold det vil være ønskeligt, at eleven også arbejder med, samt hvilket kompetenceniveau jf. logbogen eleven forventes at være på.



CREATE IT.
CREATE IT.
CREATE IT.
CREATE IT.
CREATE IT.

Praktikperiode 1 og hovedforløb 1

Praktikperiode 1

Det forventes, at eleven vedligeholder basis IT-færdigheder samt nye tillærte 3D tegnefærdigheder fra grundforløbet (via portal.skivecollege.dk eller egen PC).

Skolen anbefaler at der arbejdes med følgende discipliner:

- Betjening og opstilling af standardmaskiner (fx rundsav, båndsav, tykkelseshøvl, bordfræser osv.) (logbog pkt. 4,5 niveau 1)

Det forventes, at eleven har orienteret sig om:

- Anbefalet brug af forskellige pladematerialer (fx spån, MDF, krydsfinér) (logbog pkt. 2,5 niveau 1)
- Introduktion til opbygning af inventar (køkken, bad el.lign.) (logbog pkt. 9 niveau 0)
- Arbejds miljø. Fx værnemidler, afskærmning, udsugning (logbog pkt. 4,5,7 niveau 3)

Det forventes at eleven har vedligeholdt basis.

IT-færdigheder samt ny tillærte.

3D tegnefærdigheder fra grundforløbet

(via portal.skivecollege.dk eller egen PC)

Hovedforløb 1

Hovedforløb 1 har en varighed på 5 uger. Skoleopholdet indeholder en række grundfag, områdefag og specialefag som gennemføres med følgende teoretisk og praktisk indhold:

Teoretisk indhold

- Fokus på materialeforståelse - herunder pladetyper, opskæringsformer og træsorter
- Kendskab til forskellige beslagtyper og deres anvendelse
- Introduktion til faget teknologi, niveau E
- Der arbejdes med dialog programmering på 3-akset CNC (PTP)
- Dokumentation omhandler basisproduktionsgrundlag med særlig fokus på korrekt udførte arbejdstegninger
- Grundlæggende kendskab til elementmontage (køkken, bad mv.)

Praktisk indhold

Eleven udarbejder selvstændigt eller i samarbejde med andre et industrielt plademøbel.

Eleven skal inddrage (i forhold til produkt):

- Køkkenmodul(er) 60cm i hvidt spånmelamin med kantbånd via kantlimer
- Pladeemne(r) m. finer og massivt træs ramme (kehling/kontra)
- Lodret/vandret boring via PTP
- Kopbeslag til låge

Eleven skal inddrage (montage):

- Udlagt nivelleret sokkel m. afslutninger (kantbånd)
- Monterede skabelementer med låge(r) og greb
- Ilagt vask f/bordplade
- Afsluttende listearbejde og tilsætning mod væg

CREATE IT.
CREATE IT.
CREATE IT.
CREATE IT.
CREATE IT.

Praktikperiode 2 og hovedforløb 2

Praktikperiode 2

Eleven kan under vejledning udføre opstillinger og betjening af træbearbejdningsmaskiner (logbog pkt. 4,5 niveau 2)
Det forventes at eleven har orienteret sig om forskelligartet anvendelse af finér og massivt træ (dampbøjning, laminering, stukning mv.) (logbog pkt. 5,7 niveau 1)

Skolen anbefaler at der arbejdes med følgende discipliner:

- Konstruktion og tegningsforståelse (logbog pkt. 1 niveau 0/1)
- Virksomhedens krav til kvalitet (logbog pkt. 2 niveau 1)
- Arbejdsmiljø og arbejdspladsbrugsanvisninger (APV) (logbog pkt. 8 niveau 1)

Hovedforløb 2

Skoleopholdet indeholder en række grundfag, områdefag og specialefag som gennemføres med følgende teoretisk og praktisk indhold.

Teoretisk indhold

- Fokus på møbeltraditioner, -håndværk og fremstillingsprocesser (snedkersamlinger, pasninger mv.)
- Finéranvendelse, herunder spejling og retning
- Tegningsforståelse
- Brancherelevante kvalitetskrav
- Gennemgang af klassisk møbelbeslåning og materialer her for (kanthængsel, indstikslås mv.)
- Teknologi E implementeres i projektet
- Dokumentationen omhandler relevante tegninger og særlig fokus på pris- og materialeoptimering

Praktisk indhold

Eleven udarbejder selvstændigt eller i samarbejde med andre et bygningskomponent

Eleven skal inddrage

- Massivtræs emner
- Plade emner m/finer kantliste i smig
- Håndværktøj /elværktøj
- Forskellige typer beslag og samlingsmetoder
- Overfladebehandling

Eleven må gerne inddrage

- Æn eller flere innovative design-Idéer

CREATE IT.
CREATE IT.
CREATE IT.
CREATE IT.
CREATE IT.

Praktikperiode 3 og hovedforløb 3

Praktikperiode 3

Det forventes at eleven har vedligeholdt basis IT og 3D tegnefærdigheder fra seneste hovedforløb, og kan arbejde selvstændigt med emnet (via portal.skivecollege.dk eller egen PC)

Det forventes eleven kan arbejde selvstændigt med opstilling af standardmaskiner.

Skolen anbefaler at der arbejdes med følgende discipliner

- Vedligeholdende orientering om kendskab til finérteknikker (gerne praktisk arbejde med emnet hvis muligt) (logbog pkt. 5,7 niveau 3)
- Præcision og overfladekvalitet (logbog pkt. 1,2 niveau 3)

Hovedforløb 3

Hovedforløb 3 har en varighed på 5 uger. Skoleopholdet indeholder en række grundfag, områdefag og specialefag som gennemføres med følgende teoretisk og praktisk indhold.

Teoretisk indhold

- Teknologi E implementeres i projektet og afsluttes med 30 min. eksamen inkl. votering
- Repetition af materialekendskab
- Repetition af finérteknikker
- Repetition af klassisk møbelbeslåning og materialer her for (kanthængsel, indstikslås mv.)
- Forløbet afsluttes med en introduktion til "Det innovative praktikprojekt"

Praktisk indhold

Der produceres pr. elev ét stk. håndværksmæssigt møbel med fokus på brug af el-håndværktøj..

Afleveringskrav for møbel

- Brug af el-håndværktøj
- Bearbejdning via hånd-overfræser til skabelonfræsning
- Der skal indgå forskellige snedkersamlinger
- Bearbejdning af emner via ex håndoverfræser, dominomaskine og lamello
- Overfladebehandling

Praktikperiode 4 og hovedforløb 4

Praktikperiode 4

Eleven bør kunne tage ansvar for egne opstillinger med fokus på selvstændig opgaveløsning.

Det innovative praktikprojekt skal være afsluttet inden opstart på hovedforløb 4 (logbog pkt. 9 niveau 4)

Skolen anbefaler, at der arbejdes med følgende discipliner

- Begyndende orientering omkring forskellige trappetyper og -funktioner (logbog pkt. 10 niveau 0)
- Trappens historie (logbog pkt. 10 niveau 0)

Hovedforløb 4

Hovedforløb 4 har en varighed på 5 uger. Skoleopholdet indeholder en række grundfag, områdefag og specialefag som gennemføres med følgende teoretisk og praktisk indhold.

Teoretisk indhold

- Fokus på produktmodning og konstruktion, herunder maskin- og værktøjsvalg
- Krav til den samlede dokumentationsdel forøges. Der skal vises forståelse for skæredata samt materiale- og metodevalg
- Hensyntagen til æstetik og siddekomfort
- Håndværksmæssige teknikker til stolefremstilling. Bl.a. kendskab til stolesamlinger/-tilpasninger med bugthøvl, ziehklinge, mv.

I engelsk arbejdes der med faglige emner.

Praktisk indhold

Der produceres et stk. siddemøbel pr. elev.

Eleven skal inddrage

- Hensigtsmæssige samlingsmetoder
- Stoletapper, min. ét emne
- Buede emner (stationær fræser el. håndværktøj)
- Skabelonfræsning ved stationær fræser/håndoverfræser
- Overfladebehandling



Praktikperiode 5 og hovedforløb 5

Praktikperiode 5

Eleven kan selvstændigt tage ansvar for opgaveløsning.

Skolen anbefaler at der arbejdes med følgende discipliner:

- Opstilling på specialmaskiner (logbog pkt. 4,5 niveau 4)
- Konstruktion og tegningsforståelse (logbog pkt. 1 niveau 4)
- Produktionsoptimering og kvalitetskontrol (logbog pkt. 2 niveau 2)
- Plademøbelproduktion (logbog pkt. 4,5,7 niveau 3)

Hovedforløb 5

Hovedforløb 5 har en varighed på 5 uger. Skoleopholdet indeholder en række grundfag, områdefag og specialefag som gennemføres med følgende teoretisk og praktisk indhold.

Teoretisk indhold

- Fokus på konstruktion frem mod svendeprøven. Herunder maskin- og værktøjsvalg
- Krav til den samlede dokumentationsdel svarer til svendeprøve-niveau. Der skal vises udtalt forståelse for skæredata samt materiale- og metodevalg
- Der arbejdes fortsat med innovation, formgivning og idégenerering
- I engelsk arbejdes der med kulturelle og samfundsmæssige emner, som afsluttes med eksamen niveau F, E eller D

Praktisk indhold

Skal indeholde følgende processer

- Skal indeholde en innovativ tilgang til materialer, bearbejdning eller formgivning
- Massivtræs emner
- Plade-emner m/ finer og kantlister
- Projektet skal indeholde mindst en eller flere håndværksmæssige samlingsmetoder
- Forskellige typer beslag og samlingsmetoder
- Overfladebehandling, herunder eks. maling, lak, sæbe eller olie

CREATE IT.
CREATE IT.
CREATE IT.
CREATE IT.
CREATE IT.

Praktikperiode 6 og hovedforløb 6

Praktikperiode 6

Eleven kan selvstændigt tilrettelægge og udføre produktionsopgaver.

Skolen anbefaler, at der arbejdes med følgende discipliner jf. svendeproevevejledning for møbelsnedkere <https://www.snedkerudd.dk/media/2334/svendeproevevejledning-bygningsnedker-og-moebelsnedker.pdf>

Fokus for eleven bør gælde

- Fælles maskinelle kompetencemål (logbog pkt. 4,5 niveau 4)
- Fælles håndværksmæssige kompetencemål (logbog pkt. 3,6,7,8 niveau 4)





Møbelsnedker

Kongsvingervej 1 · 99 14 14 14
skivecollege@skivecollege.dk



Thomas Langa Ogola
Virksomhedskonsulent
thlo@skivecollege.dk
40 17 94 39

21. februar 2023

REATE IT. CREATE IT. CRE
E IT. CREATE IT. CREATE IT. CREATE IT. CREATE IT. CREATE IT. CREATE IT. CREATE IT. CR