**Indstillingsskema**

Projekt: Voksne Unges veje til Faglært (VUF)

Indsatsområde: **Fastholdelse – Etablering af lærlingeklubber**

|  |  |
| --- | --- |
| **Projektnavn**Navn på indsatsen  | Lærlingeklub for tømrerelever |
| **Uddannelsesinstitution** | Tradium |
| **Periode**I hvilken tidsperiode forventes indsatsen gennemført? | Oktober 2024 – Juni 2025 |
| **Projektindhold**Hvad skal der ske i projektet? Hvorfor og hvordan giver indsatsen mening? | Vi ønsker med lærlingeklubben at skabe et miljø, for hhv. grundforløbs-samt hovedforløbselever, hvor de kan mødes om både sociale og faglige emner, uanset elevens faglige eller sociale baggrund. Vi ønsker at skabe et inkluderende fællesskab hvor man kan fordybe sig i fagspecifikke opgaver og samtidig dyrke netværk med andre elever i samme branche.Målgruppen er tømrerelever på hovedforløb, samt grundforløb 2 og rekrutteringen vil ske rundt i de forskellige klasser. Det forventes at klubben mødes hver 14 dag efter endt skoledag i tidsrummet 17-21. Man mødes og spiser aftensmad sammen og går derefter i gang med opgaver. På sigt vil det være muligt at udvide klubben til at kunne mødes i weekenden også.Ved at skabe et inkluderende fællesskab med mange forskellige elever på forskellige niveauer er det muligt at lave differentierede opgaver således at det måske er muligt at spotte talenter til en eventuel Skills konkurrence, samt et forum til at dyrke dette talent. |
| **Deltagere**Indgang, fagområde(r) og forventet antal deltagere fra målgruppen | Tømrerelever på både hovedforløb samt gf2. Det forventes at der kommer til at deltage 10-15 elever i klubben. |

**Opfølgningsskema**

Projekt: Voksne Unges veje til Faglært (VUF)

Indsatsområde: **Fastholdelse – Etablering af lærlingeklubber**

|  |  |
| --- | --- |
| **Projektnavn**Navn på indsatsen  | Lærlingeklub for tømrerelever |
| **Uddannelsesinstitution** | Tradium |
| **Periode**I hvilken tidsperiode gennemføres indsatsen? | Oktober 2024 – Juni 2024 |
| **Projektindhold**Baggrunden for projektet: Hvad skal der ske i projektet? Hvorfor og hvordan giver indsatsen mening? | Vi ønsker med lærlingeklubben at skabe et miljø, for hhv. grundforløbs-samt hovedforløbselever, hvor de kan mødes om både sociale og faglige emner, uanset elevens faglige eller sociale baggrund. Vi ønsker at skabe et inkluderende fællesskab hvor man kan fordybe sig i fagspecifikke opgaver og samtidig dyrke netværk med andre elever i samme branche.Målgruppen er tømrerelever på hovedforløb, samt grundforløb 2 og rekrutteringen vil ske rundt i de forskellige klasser. Det forventes at klubben mødes hver 14. dag efter endt skoledag i tidsrummet 17-21. Man mødes og spiser aftensmad sammen og går derefter i gang med opgaver. På sigt vil det være muligt at udvide klubben til at kunne mødes i weekenden også.Ved at skabe et inkluderende fællesskab med mange forskellige elever på forskellige niveauer er det muligt at lave differentierede opgaver således at det måske er muligt at spotte talenter til en eventuel Skills konkurrence, samt et forum til at dyrke dette talent. |
| **Deltagere**Indgang, fagområde(r) og antal deltagere fra målgruppen | Tømrerelever på både hovedforløb samt gf2. Det forventes at der kommer til at deltage 10-15 elever i klubben. |
| **Konklusion**Hvordan og på hvilke måder gav projektet effekt? Gav projektet den forventede effekt – hvorfor/hvorfor ikke? | Lærlingeklubben har kontinuerligt kørt med ca. 10 elever i hele projektperioden, og fordelingen har været nogenlunde fordelt mellem hoved og grundforløbs elever. Klubben har mødtes hver anden torsdag, hvor indholdet både har været af faglig, men også social karakter. Der har bl.a. været arrangeret fælles aftensmad for deltagerne.Der har været en blanding af deltagere der har haft meget erfaring og nogle der har haft mindre erfaring, på den måde har der været skabt et inkluderende miljø hvor fokus har været at mødes om en faglig fælles interesse samt danne og dyrke netværk uden for skoletiden.Planen er at lærlingeklubben implementeres og køres videre efter endt projektperiode. |