**Indstillingsskema**

Projekt: Voksne Unges veje til Faglært (VUF)

Indsatsområde: **Fastholdelse – Etablering af lærlingeklubber**

|  |  |
| --- | --- |
| **Projektnavn**Navn på indsatsen  | Trivselsgrupper på UCH-kollegiet |
| **Uddannelsesinstitution** | Uddannelsescenter Holstebro |
| **Periode**I hvilken tidsperiode forventes indsatsen gennemført? | 1.1.25 - 1.6.25 |
| **Projektindhold**Hvad skal der ske i projektet? Hvorfor og hvordan giver indsatsen mening? | **Oprettelse af lærlingeklubber med fokus på trivsel og fællesskab**Vi har observeret, at eleverne på kollegiet ofte opholder sig alene på deres værelser, når der ikke er planlagt aktiviteter på tværs af grupper. Derfor ønsker vi at sætte fokus på dette emne og arbejde sammen med eleverne for at skabe muligheder for fælles aktiviteter. Vi vil inddrage eleverne i processen med at etablere kreative og sociale mødesteder, hvor de kan samles og deltage i forskellige aktiviteter. |
| **Deltagere**Indgang, fagområde(r) og forventet antal deltagere fra målgruppen | Beboere på UCH-kollegiet – fra forskellige erhvervsuddannelser, på hovedforløb  |

**Opfølgningsskema**

Projekt: Voksne Unges veje til Faglært (VUF)

Indsatsområde: **Fastholdelse – Etablering af lærlingeklubber**

|  |  |
| --- | --- |
| **Projektnavn**Navn på indsatsen  |  |
| **Uddannelsesinstitution** |  |
| **Periode**I hvilken tidsperiode gennemføres indsatsen? |  |
| **Projektindhold**Baggrunden for projektet: Hvad skal der ske i projektet? Hvorfor og hvordan giver indsatsen mening? |  |
| **Deltagere**Indgang, fagområde(r) og antal deltagere fra målgruppen |  |
| **Konklusion**Hvordan og på hvilke måder gav projektet effekt? Gav projektet den forventede effekt – hvorfor/hvorfor ikke? |  |