**Indstillingsskema**

Projekt: Voksne Unges veje til Faglært (VUF)

Indsatsområde: **Fastholdelse – Etablering af lærlingeklubber**

|  |  |
| --- | --- |
| **Projektnavn**Navn på indsatsen  | Trivselsgrupper på UCH-kollegiet |
| **Uddannelsesinstitution** | Uddannelsescenter Holstebro |
| **Periode**I hvilken tidsperiode forventes indsatsen gennemført? | 1.1.25 - 1.6.25 |
| **Projektindhold**Hvad skal der ske i projektet? Hvorfor og hvordan giver indsatsen mening? | **Oprettelse af lærlingeklubber med fokus på trivsel og fællesskab**Vi har observeret, at eleverne på kollegiet ofte opholder sig alene på deres værelser, når der ikke er planlagt aktiviteter på tværs af grupper. Derfor ønsker vi at sætte fokus på dette emne og arbejde sammen med eleverne for at skabe muligheder for fælles aktiviteter. Vi vil inddrage eleverne i processen med at etablere kreative og sociale mødesteder, hvor de kan samles og deltage i forskellige aktiviteter. |
| **Deltagere**Indgang, fagområde(r) og forventet antal deltagere fra målgruppen | Beboere på UCH-kollegiet – fra forskellige erhvervsuddannelser, på hovedforløb  |

**Opfølgningsskema**

Projekt: Voksne Unges veje til Faglært (VUF)

Indsatsområde: **Fastholdelse – Etablering af lærlingeklubber**

|  |  |
| --- | --- |
| **Projektnavn**Navn på indsatsen  | Trivselsgrupper på UCH-kollegiet |
| **Uddannelsesinstitution** | Uddannelsescenter Holstebro  |
| **Periode**I hvilken tidsperiode gennemføres indsatsen? | 1.1.25 – 1.6.25 |
| **Projektindhold**Baggrunden for projektet: Hvad skal der ske i projektet? Hvorfor og hvordan giver indsatsen mening? | **Oprettelse af lærlingeklubber med fokus på trivsel og fællesskab**Vi har observeret, at eleverne på kollegiet ofte opholder sig alene på deres værelser, når der ikke er planlagt aktiviteter på tværs af grupper. Derfor ønsker vi at sætte fokus på dette emne og arbejde sammen med eleverne for at skabe muligheder for fælles aktiviteter. Vi vil inddrage eleverne i processen med at etablere kreative og sociale mødesteder, hvor de kan samles og deltage i forskellige aktiviteter. |
| **Deltagere**Indgang, fagområde(r) og antal deltagere fra målgruppen | Eleverne på UCH-kollegiet - hovedsageligt fra erhvervsuddannelserne indenfor fødevarer, teknologi, transport. Det har været forskelligt hvor mange der har deltaget i aktiviteterne, alt fra 2-25 deltagere. |
| **Konklusion**Hvordan og på hvilke måder gav projektet effekt? Gav projektet den forventede effekt – hvorfor/hvorfor ikke? | Delprojektet har fungeret rigtig godt, og det har givet den ønskede effekt. grundet flere ting. Eleverne er kommet med ønsker, der har været fælles aktiviteter for alle, og der har været aktiviteter for mindre grupper. Det vigtige har været følgeskabet, der er skabt ved, at der har været medarbejderressourcer tilkoblet til at rammesætte aktiviteterne, starte dem op og facilitere dem undervejs. Det har vist sig, at eleverne i høj grad har ønsket aktiviteter hjemme på kollegiet i trygge rammer. Både fordi det er nemt, at de ikke skal fragte sig på cykel til fx aktivitet ude i byen, men også fordi mange gerne vil dyrke det nære. Der er tænkt i aktiviteter til både ekstroverte, introverte – og derimellem. Aktiviteter spænder bredt fra krearum, arrangerede gåture, wellness arrangementer med fodbad og neglelak, band-aktiviteter, dj og band, rammesatte fitness aktiviteter, mountainbiketure mv. Desuden har der været holdt en fælles aften med oplæg fra en sexolog.  |