



Jeg ønsker mig...

- jobsikkerhed og stabil indkomst
- at nogen tror på mig, anerkender mig og støtter mig
- at jeg gennemfører uddannelsen
- at få et godt og respekteret job med spændende opgaver



Jeg er interesseret i...

- enkle visuelle beskrivelser, der skaber overblik over forløbet, og hvad det kræver af mig/min familie
- at høre den uredigerede historie om, hvordan mennesker, der ligner mig, overkom udfordringerne
- at mennesker, der ligner mig, fortæller om deres arbejdsliv og karriere efter uddannelsen
- hvordan undervisningen er tilpasset mig og mine behov

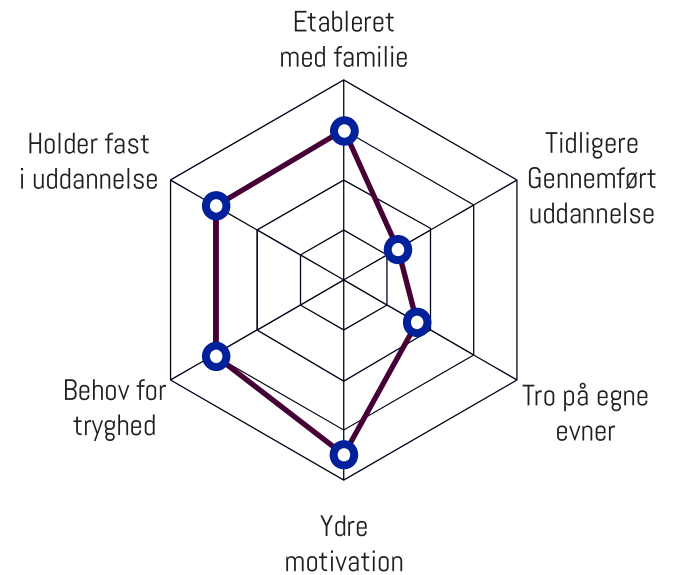
"Tiden går. Jeg har kun et skud i bøssen tilbage. Derfor skal det dødt og pine være rigtigt."



Mit navn er Sarah

Jeg er 39 år. Det lå ikke i kortene, at jeg skulle tilbage på skolebænken. Men mange har foreslået det og mener, at jeg kan mere, end jeg tror. Det har givet mig modet til at kaste mig ud i det.

For mig er selve uddannelsen vejen til et godt job og en stabil indkomst. Uddannelsen skal ikke tage for lang tid – jeg vil hellere i gang med arbejdet.



I møder mig her

○ På mit arbejde

○ Når jeg tager en AMU-uddannelse

○ På en rundvisning arrangeret af min arbejdsplads

○ På en rundvisning og samtale arrangeret af kommunen

○ Til lokale arrangementer og netværk

○ På hjemmesider, når jeg er blevet meget interesseret



Tre vigtige indsigter

1. Valgprocessen går sjældent i gang af sig selv – vi skal understøtte, at dem der er tæt på de voksne (arbejdsplads, kommune, fagforeninger, familie og hr. og fru Danmark) trigger ønsket
2. Komplexiteten skræmmer mange væk – Vi skal forenkle processen og fremstillingen af merit og økonomi
3. Forstørrelsen af studiemiljø for de unge, giver voksne en oplevelse af at passe endnu dårligere ind. Vi skal skabe og/eller synliggøre et voksenmiljø

Påvirk Sarah når hun...

- taler uddannelse på arbejdspladserne, Kommunen eller i a-kasser
- søger informationer, der især har fokus på at finde jobs
- orienterer sig via relationer

Skru op for samarbejder med

- virksomheder og ansatte på alle niveauer
- kommuner (herunder Jobcentre)
- a-kasser og fagforeninger
- familier og nære relationer (ambassadører fx fra AMU)

Triggere

- En eller flere, tror på mig og opfordrer mig til at starte på en uddannelse
- Jeg kan hurtigt få overblik over økonomi, merit, transport og anden praktik
- Der er en kort tidshorison, hvor uddannelsen er delt op i overskuelige bidder
- Jeg får en mentor, der hjælper mig igennem
- Andre kan, så kan jeg også
- Ændringer i min livssituation der gør, at det er det rigtige tidspunkt til at udleve en drøm
- En oplevelse af at investere i en sikker fremtid

Barrierer

- Fortsætter som ufaglært – det kender jeg
- Økonomi – svært at gå ned i indtægt, men også følelsen af at være en dårlig forsørger
- Manglende viden og oplevelsen af, at det er umuligt at få klare svar
- Manglende tro på egne evner
- Langt forløb – 3-4 år uden muligheder for afbæk vil i valgsituationen skræmme mange
- Tids-/alderspres - hvis jeg ikke er garanteret en læreplads/job kan det være spild af tid
- Dårlige skoleoplevelser og præstationsangst
- Følelse af at være uden for fællesskabet

