

Projekt Campus i Region Midtjylland (PCR) er et 3-årigt projekt der har til formål at gøre erfaringer med tværinstitutionelt samarbejde i de 7 deltagende områder. Dels erfaringer med udvikling af undervisning, men også udvikling af fælles sociale aktiviteter på tværs, for både elever og medarbejdere.



Projekt PCR har været i gang i knap et år. Den første tid har været præget af aktiviteter i det organisatoriske indsatsområde, hvor de lokale styregrupper har etableret sig som lokale styregrupper og koordinerende for de aktiviteter, der sættes i gang. Dette er gjort forskelligt, på baggrund af forskellige kontekster og erfaringer. Fælles for alle er, at der har i foråret, har været fokus på udvikling af aktiviteter i Indsatsområde 1 og 2, - det faglige og det sociale. Nogle aktiviteter er i gang, andre sættes i gang i det nye skoleår. Der er planlagt mere end 15 aktiviteter på tværs af skoler og indsatsområder.

Grenaa	Randers	Herning	Holstebro	Ringkøbing-Skjern	Skive	Viborg
<ul style="list-style-type: none"> Viden Djurs SoSu Randers Grenaa Gymnasium 	<ul style="list-style-type: none"> Tradium Sosu Randers Randers HF og VUC Paderup Gymnasium 	<ul style="list-style-type: none"> Herningsholm SOSU/MV Herning HF og VUC 	<ul style="list-style-type: none"> UC Holstebro SoSu MidtVest Holstebro Gymnasium og hf VUC HLS FGU-skolen HLSS STEP10 	<ul style="list-style-type: none"> UCRS Vestjysk Gymnasium Det Kristne Gymnasium FGU MidtVest Ringkøbing Gymnasium 	<ul style="list-style-type: none"> Skive College Vevo FGU-skolen HLSS 10éren 	<ul style="list-style-type: none"> Mercantec Viborg Ungdomsskole FGU Midtjylland Vevo

Eksempler Indsatsområde 1 faglige aktiviteter

<p>Tysk på tværs</p> <p>UCRS (gymnasierne, EUD-Business og 10éren), Ringkøbing Gymnasium, Det Kristne Gymnasium og VGT.</p> <p>Der etableres et professionelt læringsfællesskab og netværk omkring faget tysk. I fællesskab udvikles et helhedsorienteret undervisningsforløb på 3 niveauer. Formålet er at lære og udvikle fælles faglig referenceramme.</p>	<p>Samtalebænk</p> <p>Holstebro Gymnasium og hf og UCH-byg.</p> <p>Undervisere fra samfundsfag STX og byggeri EUX skal udvikle et problembaseret undervisningsforløb, hvor elever i grupper på tværs af institutioner skal udarbejde en samtalebænk der faciliterer dialog.</p> <p>Bænkene bevæger sig efterfølgende rundt på Campus-området.</p>	<p>Fag på tværs af skoler</p> <p>Randers Social- og Sundhedsskole, (Grenaa), Grenaa Gymnasium, Viden Djurs.</p> <p>Farmakologi, kemi, naturfag, engelsk og dansk.</p> <p>4 parallelle forløb hvor undervisere udforsker hinandens praksis og hvordan man kan etablere et fælles sammenhængende undervisningsforløb med fokus på praksisfaglighed og helhedsorienteret undervisning.</p>
--	--	--

Eksempler Indsatsområde 2 sociale aktiviteter.

<p>Kor på tværs</p> <p>SOSU MidtVest, Herningsholm og Herning HF og VUC.</p> <p>Der etableres et kor på tværs af uddannelsesinstitutioner, der er åbent for alle elever. Målet er at skabe et rum, hvor der skabes mulighed for at rykke på grænser og skabe glæde og velvære og skabe en ny platform for det brede fællesskab.</p>	<p>Street Mekka</p> <p>Mercantec og FGU og GAME</p> <p>FGU-eleverne faciliterer til en aktivitetsdag, for GF1-elever på Mercantec. De deltager i aktiviteter, som GAME etablerer rammer for. Formålet er at skabe bro mellem elever og undervisere og præsentere muligheder hos GAME som et tilbud til brede unge-fællesskaber.</p>	<p>Halloweenfest</p> <p>Herningsholm, HF, VIA, SoSU, Connect (Fermaten)</p> <p>Elevbåret aktivitet på tværs af uddannelser, hvor underviserne træder i baggrunden. Der afvikles møder kontinuerligt, hvor eleverne selv er tovholdere og skal drøfte forberedelser, billetsalg og sociale medier m.m.</p>
--	--	--



Vi takker alle for at bidrage med gode ideer og aktiviteter i PCR. Desuden en tak til de lokale styregrupper, der har taget projektet til sig og prioriterer tiden til Indsatsområde 3.

Vi ønsker alle en god sommer

Lars og Karin, UCH