



KURSER OG EFTERUDDANNELSE



SSH EUV1-uddannelse (17 uger)

Vær med. Verden er til at forandre - zbc.dk



Hvad skal der til for at blive vurderet EUV1 på SSH-uddannelsen og dermed få adgang til den afkortede uddannelse på 17 uger samt evt. undervisning i certifikaterne Brand og Førstehjælp?

Pr. 1. august 2023 træder en ny uddannelsesbekendtgørelse til SSH-uddannelsen i kraft, hvilket betyder, at der ændres lidt i kravene til EUV1-vurderingen (BEK nr 222 af 02/03/2023). Der tages forbehold for evt. ændringer i bekendtgørelsen.

Nedenstående listes de krav, som SKAL være opfyldt, for at man kan komme i betragtning til en EUV1-vurdering. Det er RKV før EUV'en, som afgør, om man kan blive EUV1-vurderet eller ej.

Hvis man IKKE opfylder ALLE kravene, skal man vente med at tilmelde sig RKV før EUV, indtil man opfylder ALLE kravene.

For at opfylde kravet om to års relevant erhvervserfaring skal ansøger kunne dokumentere erhvervserfaring inden for de seneste fire år fra mindst ét af nedenstående områder:

- Hjemmeplejen
- Plejecentre
- Arbejdspladser, hvor der udføres pleje- og omsorgsopgaver svarende til opgaver i hjemmepleje og på plejecenter.

Erfaringen skal opgøres som fuldtidserfaring efter følgende regler:

- Under 35 timer på en måned = hele den måneds erfaring må ikke tælles med

- Mellem 35 timer og 104 timer på en måned = måneden må tælle for en halv måneds erfaring
- 104 timer eller mere på en måned = måneden må tælle for en måneds erfaring.

Der SKAL kunne dokumenteres 24 måneders erfaring på fuld tid, før der kan godskrives for praktikken. Det vil sige, at der ikke kan godskrives "forud", hvis man f.eks. mangler et par måneder af et vikariat, når man kommer til RKV før EUV til EUV1 SSH-uddannelsen.

Hvis man mangler erfaring, skal man vente med at tilmelde sig til RKV før EUV, indtil man har fulde 24 måneders erfaring.

Ud over 24 måneders erfaring på fuld tid, inden for de seneste fire år, skal man også opfylde ALLE nedenstående krav til arbejdsopgaver:

- Skal have væsentlige arbejdsopgaver med pleje- og omsorgsopgaver, der afspejler oplæringsmålene
- Skal have erfaring fra flere vagttag
- Skal i sine arbejdsfunktioner have indgået i team med sundhedsfagligt personale
- Skal i sine arbejdsfunktioner have indgået i sundhedsfaglig sparring

Hvad er oplæringsmålene?

Jf. vejledning fra FEVU (27.03.2023) gælder følgende oplæringsmål for SSH-elever. Da man som EUV1-elev bliver godskrevet for al praktik på SSH-uddannelsen, skal erfaringen være sådan, at man vil kunne sige, at den kan sidestilles med oplæringsmålene.

Kontakt

Ved spørgsmål til RKV:

Lisa Rosenkilde Wollesen

mail: lrw@zbc.dk, 4172 1096

Ved spørgsmål til EUV1:

Brian Rasmussen

mail: brra@zbc.dk, 2910 3849

Oplæringsmål for social- og sundhedshjælperelever

1. Eleven kan professionelt og selvstændigt udføre personlig pleje og omsorg samt varetage personlig og praktisk hjælp, så borgeren kan bevare sin mulighed for livsudfoldelse og livskvalitet.
2. Eleven kan, under hensyntagen til selvbestemmelsesretten, motivere borgeren til at tage aktivt del i det rehabiliterende forløb, så egenomsorg, trivsel og praktisk funktionsevne bevares i hverdagen i videst mulig omfang.
3. Eleven kan arbejde sundhedsfremmende og forebyggende og reagere hensigtsmæssigt på ændringer i borgerens fysiske, psykiske og sociale sundhedstilstand.
4. Eleven kan, under hensyntagen til livsstil og livsvilkår, selvstændigt motivere og understøtte borgeren i forhold til sundhedsfremme og forebyggelse samt informere borgeren om relevante private og kommunale tilbud, herunder kontakt til netværk og frivillige.
5. Eleven kan ud fra et fagligt skøn, samt Sundhedsstyrelsens anbefalinger til tidlig opsporing, kommunale procedurer og retningslinjer, selvstændigt iværksætte handlinger, herunder relevante screeninger, i forhold til borgerens hverdagsliv.
6. Eleven kan, på baggrund af fagligt skøn af borgerens ernæringstilstand, iværksætte relevante initiativer, der fokuserer på borgerens kost og ernæring, herunder måltidets betydning.
7. Eleven kan selvstændigt støtte, vejlede, igangsætte og evaluere fysiske, kulturelle, kreative og sociale aktiviteter sammen med borgeren for at støtte borgeren i at mestre eget hverdagsliv.
8. Eleven kan selvstændigt informere og understøtte i brug af digitale hjælpemidler med fokus på træning og praktisk hjælp.
9. Eleven kan fagligt dokumentere den planlagte og gennemførte indsats i pleje-, trænings- og/eller handleplaner i overensstemmelse med arbejdspladsens retningslinjer, herunder anvende elektroniske dokumentationssystemer.
10. Eleven kan med en målrettet kommunikation etablere, gennemføre og afslutte det professionelle møde med borgere og pårørende, herunder inddrage relevante samarbejdspartnere.
11. Eleven kan møde andre mennesker på en etisk, empatisk og respektfuld måde samt reflektere og begrunde sin egen professionelle rolle i udviklingen af mellemmenneskelige relationer.
12. Eleven kan håndtere konflikter og arbejde voldsforebyggende ud fra arbejdspladsens retningslinjer for arbejdsmiljø.
13. Eleven kan selvstændigt forflytte en borger i overensstemmelse med de ergonomiske principper og kan selvstændigt anvende og vedligeholde hjælpemidler og relevant velfærdsteknologi.
14. Eleven kan selvstændigt anvende hygiejniske principper for personlig pleje samt medvirke til at forebygge smittespredning ud fra nationale og lokale retningslinjer samt vejlede borgere og pårørende herom.
15. Eleven kan planlægge og udføre egne opgaver ud fra en forståelse af forskellen på ydelser, der reguleres efter Serviceloven og Sundhedsloven samt oplæringsstedets praksis for delegation af opgaver.
16. Eleven kan selvstændigt arbejde inden for eget kompetenceområde og efter lokale kvalitetsstandards for utilsigtede hændelser mv., og indgå i samarbejder med relevante kolleger og tværfaglige samarbejdspartnere.



ZBC