



ISA - KOMPETENCEUDVIKLINGSKONTRAKT (TRANSFER)

ZBC

Et kompetenceforløb for plejefamilier, der modtager et nyt plejebarn

Vær med. Verden er til at forandre - zbc.dk

Kompetenceudviklingskontrakt

Kompetenceudviklingskontrakt - Hvilken effekt får jeg af ISA forløbet?

Gældende for Plejefamilie og familieplejekonsulent:

Før ISA forløbet - Forberedelse til samtale om effekten af ISA-forløbet før start på kurset.

Før ISA forløbet - Forventningssamtale om, hvordan du og din familieplejekonsulent kan anvende de nyerhvervede kompetencer i praksis.

Under ISA forløbet - Plejefamilien og familieplejekonsulenten har et gensidigt ansvar for, hvordan den nyerhvervede viden anvendes i praksis.

Efter ISA forløbet - Opfølgningssamtaler efter ISA-forløbet.
Udfyldes i fællesskab af plejefamilien og familieplejekonsulenten.

Hvad er kompetencer?

Kompetencer er viden, færdigheder, holdninger og handlinger.

Viden: Du lærer noget, du ikke vidste før, du bygger videre på den viden, du har

Færdigheder: Du kan noget, du ikke kunne før

Holdninger: Du får en anden indstilling end før

Handlinger: Du gør noget andet end før

Navn: _____

Dato: _____

Aftalt kompetenceudvikling: _____

Før

Plejefamilie

For at være godt forberedt på at få et godt udbytte af ISA-forløbet skal du forberede dig inden samtalen med din familieplejekonsulent.

Spørgsmål til forberedelse:

1. Hvorfor er det vigtigt for mig og plejebarnet, at jeg opnår nye kompetencer?
2. Hvilke dele af mit arbejdsområde vil jeg gerne lære/vide mere om på ISA?
3. Hvilke særlige emner eller områder vil jeg gerne fokusere på?
4. Hvilke problematikker ønsker jeg at udvikle på?
5. Hvilke emner har plejebarnet gavn af, at jeg får styrket?
6. Har min partner/samarbejdspartnere ønsker om noget, jeg skal fokusere på?
7. Hvad vil jeg gøre for at få et godt ISA-forløb for mig selv og andre?

Familieplejekonsulent

For at være godt forberedt inden samtalen skal du have gjort dig overvejelser om plejefamiliens kompetenceudvikling, og hvordan I får mest mulig gavn af ISA-forløbet.

Spørgsmål til forberedelse:

1. Hvorfor er det vigtigt for plejefamilien/plejebørnene, at der opnås nye kompetencer?
2. Hvilke dele af plejefamiliens arbejdsområde ønsker jeg/ser jeg som områder, der skal styrkes?
3. Hvordan kan jeg støtte plejefamilien i at bidrage positivt på ISA-forløbet?

Formøde

Plejefamilie og familieplejekonsulent

Forventningssamtale om, hvordan plejefamiliens nye kompetencer skal komme plejeforløbet til gavn. Udfyldes FØR ISA start. Medbringes 1. dag på ISA.

Fremlæg og sammenlign det, I hver især har forberedt og diskuter derefter:

1. Hvad er de vigtigste kompetencer, plejefamilien skal lære/udvikle på
 - Hvilke konkrete arbejdsopgaver kan plejefamiliens nye kompetencer anvendes på?
 - Hvordan skal plejefamiliens arbejde tilrettelægges, for at de nye kompetencer kan anvendes?
 - Hvordan kan plejefamilien dele sin nye viden med sin partner/samarbejdspartnere, og hvordan kan familieplejekonsulenten støtte?

Dato for 1. opfølgningssamtale (straks efter uddannelsen) _____

Dato for 2. opfølgningssamtale (ca. 2 mdr. efter uddannelsen) _____

Under

Plejefamilie og familieplejekonsulent

Gode råd til plejefamilien under uddannelsen:

- Brug din logbog dagligt.
- Tænk over det, du lærer – hav dine kompetencemål i baghovedet.
- Reflekter hver dag over, hvordan du kan bruge det i dit arbejde.
- Benyt dig af de refleksionsværktøjer, underviseren tilbyder.
- Reflekter over, hvordan plejebørnene kan få gavn af det, du lærer.
- Reflekter over, hvordan dine samarbejdspartnere/resten af familien kan få gavn af det, du lærer.
- Vær obs. på de tegn, du ser på, at du er på vej mod dit kompetencemål.

Gode råd til familieplejekonsulenten under ISA forløbet:

- Du er velkommen til at komme på besøg i undervisningen.
- Snak med plejefamilien om, hvordan I bedst kan få gavn af ISA-forløbet.
- Hav fokus på plejefamiliens refleksion og udvikling.
- Vær opmærksom på de tegn, du ser på, at plejefamilien er på vej mod kompetencemålene.
- Juster undervejs, så der opleves succes fremfor nederlag

Efter

Plejefamilie og familieplejekonsulent Opfølgningssamtale.

Du og din familieplejekonsulent skal følge op på, om dine nye kompetencer udnyttes i dine nuværende arbejdsopgaver. Det kan ske lige efter endt uddannelse samt efter ca. 2 mdr.

1. Opfølgningssamtale (umiddelbart efter endt ISA)

Hvad har du været mest optaget af i forbindelse med ISA-forløbet?

- Hvilke mål satte du dig? Hvordan ser de ud nu?
- Hvilke tegn ser du på, at du stadig udvikler dig?
- Hvordan kan du bruge dine nye kompetencer?
- Hvad vil du gerne prøve af?
- Hvordan kan familieplejekonsulenten støtte anvendelsen af kompetencerne?

2. Opfølgningssamtale (ca. 2 mdr. efter endt uddannelse)

- Hvad er der sket siden sidste samtale?
- Hvordan har det været muligt for dig at udføre arbejdsopgaverne på en ny måde?
- Hvilke mål satte du dig?
- Hvordan ser de ud nu?
- Nye mål?
- Hvilke tegn ser du på, at du stadig udvikler dig?
- Hvordan kan din udvikling ses ved plejebørnene?
- Hvilke konkrete initiativer kan du yderligere tage – hvem kan evt. støtte dig?



ZBC