



KURSER OG EFTERUDDANNELSE - SOSU



Kompetenceforløb til undervisere på FGU

Vær med. Verden er til at forandre - zbc.dk



De danske SOSU-skoler tilbyder praksisnære uddannelser inden for pædagogik og didaktik - både bredt og tværfagligt, men også specifikt og specialiseret.

Uddannelsesforløbet giver FGU-underviseren viden og kompetencer til:

- At håndtere de udfordringer, der kan opstå i mødet med den unge.
- At skabe professionelle relationer.
- At håndtere konflikter blandt eleverne.
- At udvikle og justere deres pædagogiske praksis.

Uddannelsesforløbet kan afholdes som en blanding af undervisning og aktionslæring, hvor der arbejdes med splitopgaver i praksis.

Uddannelserne kan tilpasses flere medarbejdergrupper, og der kan være fokus på det tværfaglige eller det specialiserede - eller en kombination.

Økonomi:

Forløbet kan tilrettelægges som AMU-forløb. Indholdet følger her beskrivelser i de enkelte uddannelsesmål (se eksempel i næste kolonne). Der kan på de enkelte uddannelser være en mindre deltagerbetaling, ellers er forløbene gratis for deltagere i målgruppen.

På AMU-forløb kan der søges løntabsgodtgørelse/VEU-godtgørelse for medarbejdere i VEU-målgruppen (erhvervsuddannede).

I mange tilfælde får arbejdspladsen dækket alle udgifter, da VEU-godtgørelsen kan kombineres med støtte fra kompetencefonde.

Forløbet kan også tilrettelægges som kursusforløb (IDV), der tilpasses den enkelte skoles individuelle ønsker og behov. Til disse forløb udarbejdes konkret tilbud.

Tværfagligt kompetenceforløb Samspil og relationer i pædagogisk arbejde 5 dage | 42665

Forløbet har fokus på privat, personlig og professionel kommunikation og på den professionelle ansvar for relationen. Underviserne får viden om, hvordan man med målrettet og anerkendende kommunikation navigerer mellem de tre domæner i mødet med de 16-25-årige.

Konflikthåndtering i pædagogisk arbejde 5 dage | 44274

Underviserne får på denne uddannelse værktøjer til at forebygge, håndtere og løse konflikter i det daglige pædago-



Kurser 2022

ZBC Roskilde, Maglegårdsvej 6-10, 4000 Roskilde

Kursusoversigt	Datoer
Samspil og relationer i pædagogisk arbejde	1.-4. feb. 2022
Konflikt håndtering i pædagogisk arbejde	14.-18. marts 2022
Kollegial supervision	4.-8. april 2022
Didaktik og læring i pædagogisk arbejde	2.-5. maj 2022
Interkulturel kompetence i jobudøvelsen	13.-15. juni 2022
Udviklings- og adfærdsforstyrrelser	5.-7. sept. 2022
Neuropædagogisk indsats i pædagogisk arbejde	3.-5. okt. 2022

Tilmelding:

Find kurserne og tilmeld dig på vores hjemmeside: kurser.zbc.dk/sosu-og-paedagogik eller via voksenuddannelse.dk med kviknr. 2809415109amfgup
Tilmeldingsfrist 17. januar 2022

Kontakt for yderligere information:

Uddannelseskonsulent Mie Alving Larsen
tlf. 4172 1321, mail: mial@zbc.dk

giske arbejde. Der arbejdes med konfliktforståelse og anvendelse af forskellige konfliktløsningsmodeller og konfliktmønstre.

Kollegial supervision

5 dage | 40144

Med afsæt i kendskab til de grundlæggende principper og metoder får underviseren viden til i dagligdagen at give og modtage kollegial supervision inden for det pædagogiske arbejdsområde. Der arbejdes med forebyggelse af udbrændthed, dialogbaseret arbejdskultur samt spørgeteknik og spørgeprocesser, der bidrager til at udvikle personlige og faglige kompetencer hos sig selv og underviserens kolleger.

Specialiseret kompetenceforløb

Didaktik og læring i pædagogisk arbejde

4 dage | 47941

Baseret på tidligere erfaringer får

underviseren yderligere viden om didaktiske modeller, pædagogiske principper og læreprocesser, der styrker kompetencer til at kunne planlægge, gennemføre og evaluere pædagogiske aktiviteter, der målrettet understøtter den unges udvikling.

Interkulturelle kompetencer

i jobudøvelsen

3 dage | 43766

Underviseren får styrket sine kompetencer til at håndtere interkulturelle handlemåder samt nye værktøjer til professionelt at håndtere mødet med etnisk og kulturel forskellighed i jobudøvelsen.

Udviklings- og adfærdsforstyrrelser

3 dage | 47981

På dette kursus styrkes underviserens kompetencer til at yde en trivselsfremmende social- og specialpædagogisk bistand samt viden om, hvilke indsatser der, i

forhold til trivsel i sociale sammenhænge, skærmer og/eller fremmer den enkelte person med adfærds- og udviklingsforstyrrelser (eksempelvis autismespektrumforstyrrelser med støttebehov, ADHD, OCD og Tourettes syndrom).

Neuropædagogisk indsats

i mødet med de unge

3 dage | 48563

Underviseren får viden om neuropædagogiske metoder, der fremmer den bedst mulige udvikling og trivsel hos den unge. Forløbet sætter fokus på, hvordan det er muligt at være medskabere af trivselsfremmende miljøer, der fremmer udvikling og læringen ud fra en neuropædagogisk tankegang. På forløbet bliver der mulighed for at reflektere og analysere sin egen rolle, betydning og relation til den unge.



ZBC

ZBC er en del af de Danske SOSU-skoler



**Vær med.
Verden er til at forandre.**

zbc.dk

ZBC
Maglegårdsvej 8
4000 Roskilde
Tlf.: 5578 8888