

LOKAL UNDERVISNINGSPLAN

Erhvervsuddannelse for Voksne (EUV):
Buschauffør med speciale i international turistbuskørsel
AMU-Fyn
August 2015

Indholdsfortegnelse

1. Generelt for Uddannelsescentret.....	4
1.1 Praktiske oplysninger	4
1.2 Skolens pædagogiske og didaktiske overvejelser	4
1.3 Overordnet bedømmelsesplan.....	4
1.4 Kvalitet.....	5
1.5 Eksamensregler	5
2. Uddannelsen.....	5
2.1 Praktiske oplysninger	5
2.2 Didaktiske og metodiske overvejelser.....	6
2.3 Kriterier for vurdering af elevens kompetencer og forudsætninger.....	6
2.4 Undervisningen	7
2.5 Skolepraktik	8
2.6 Bedømmelsesplan	8
2.7 Eksamensregler	10
2.8 Samarbejde med det faglige udvalg og virksomheden om afholdelse af prøver og udstedelse af bevis	10
2.9 Overgangsordninger	11
3. Læringsaktiviteter.....	11
3.1 Sundhed for chauffører (5256).....	11
3.1 a merituddannelsen Sundhed for chauffører (5256)	13
3.2 Engelsk, personbefordring (6149)	15
3.3 Samfundsfag (6153) med sprog og kultur	16
.....	16
3.4 Køreuddannelse kat. D-ep. (6207).....	19
3.4 a Kørsel med specielle busser (11165)	22
3.5 Ren- og vedligeholdelse af busser (5220)	23
3.6 Konflikthåndtering, sprog og kultur (5499)	25

3.7 National turistbuskørsel og ny teknologi (5503/11167)	28
3.7a National og International turistbuskørsel (5503/11167)	29
3.7b International turistbuskørsel og ledelse af busgrupperejser (11167).....	30
3.8 Bagagehåndtering og ergonomi (12657).....	31
3.9 Fødevarer hygiejne for turistbuschauffører(11172).....	32
3.10 Brancherettet IT (rutineret/avanceret niveau) (44371)	33
3.11 Internationale forhold og studietur (11143)	34
3.12 Kørsel med særlige grupper (11153).....	35
3.13 Offentlig service trafik (11156).....	36
Modul 1 (11156).....	36
3.13a Sygdoms- og alderssvækkede passagerer (11157).....	37
Modul 2 (11157)	37
3.13b Handicappede passagerer (11158)	38
modul 3 (11158)	39
3.14 Samfundsfag, niveau F+E (10823/10823)	40
3.15 TEKNIK (Grundlæggende kvalifikationsuddannelse)	41
3.16 ENERGIRIGTIG KØRSEL (Grundlæggende kvalifikationsuddannelse)	42
3.17 KØREMÅDE/KØRETEKNIK (Grundlæggende kvalifikationsuddannelse).....	43
3.18 KØRE- OG HVILETID (Grundlæggende kvalifikationsuddannelse).....	45
3.19 FØRSTEHJÆLP OG ARBEJDSULYKKER (Grundlæggende kvalifikationsuddannelse)	46
3.20 KRIMINALITET OG MENNESKESMUGLING (Grundlæggende kvalifikationsuddannelse)	47
3.21 Introduktion til 1. skoleperiode.....	48
3.22 Introduktion til øvrige skoleperioder	49
3.23 Repetition til Svendeprøven og afslutning (Merit).....	50
3.24 1 årig EUD Repetition til Svendeprøven og afslutning	53
3.25 Repetition til Svendeprøven og afslutning –Merit uddannelse	54

1. Generelt for Uddannelsescentret

1.1 Praktiske oplysninger

Navn og adresse:

AMU-Fyn
C.F. Tietgens Boulevard 27
5220 Odense SØ
Tlf.: 66136670

<http://www.amu-fyn.dk>

Fastsættelse af den lokale undervisningsplan

Undervisningsplanen er fastsat af AMU-Fyn og vil blive revideret efter behov.

1.2 Skolens pædagogiske og didaktiske overvejelser

AMU-Fyns pædagogiske grundlag bygger på, at alle mennesker har et unikt læringspotentiale, og at AMU-Fyn gennem et læringsmiljø baseret på tillid og gensidig respekt, støtter eleverne i at tilegne sig nye kompetencer og herigennem udfolde deres læringspotentiale.

På AMU-Fyn betragtes forskellighed som en styrke, fordi de udfordringer som elevernes mangfoldige sproglige, kulturelle og personlige baggrunde skaber, bidrager positivt til udviklingen hos elever, medarbejdere og AMU-Fyn som helhed.

En vigtig del af de pædagogiske værdigrundlag er forberedelsen på arbejdslivet inden for trafikområdet. Det tætte samarbejde med deltageres arbejdspladser i busbranchen skaber motivation i undervisningen og identifikation i forhold til det kommende arbejdsliv.

Som på arbejdspladsen formulerer vi forventninger til kursisten tydeligt fra begyndelsen. Det gælder særligt kravet om, at kursisten møder stabilt og rettidigt frem, deltager aktivt i undervisningen og i det hele taget udviser en opførsel som er acceptabel for en almindelig dansk arbejdsplads.

Rette etikette signalerer gensidig respekt. Vores opførsel og påklædning signalerer at vi er på arbejde. Vi hilser med håndtryk, og vi udviser en voksen- til- voksen -høflighed på en imødekomende og venlig måde, så kursisten føler sig velkommen.

1.3 Overordnet bedømmelsesplan

AMU-Fyns bedømmelsesplan består i gennemførelse af de lovmæssigt fastsatte prøver, som indgår i en trafikuddannelse.

Derudover gennemføres løbende bedømmelse af elevens standpunkt i de enkelte fag. Den løbende bedømmelse skal medvirke til, at eleven kender sit eget niveau og ved hvilke områder der eventuelt kræver en øget indsats. Elementerne i bedømmelsesplanen beskrives på uddannelsesniveau, afsnit 2.6.

1.4 Kvalitet

AMU-Fyn arbejder med at forbedre arbejdsmiljøet og begrænse påvirkningerne af det eksterne miljø.

1.5 Eksamensregler

Reglerne for hovedparten af prøverne ved AMU-Fyns uddannelser er fastsat af Rigspolitiet og Trafik og byggestyrelsen. For afstigningsprøven gælder Undervisningsministeriets og TUR's (Transporterhvervets Uddannelsesråd) retningslinjer.

For alle prøver gælder det, at prøverne starter præcist. Kommer en deltager for sent, betragtes prøven som ikke bestået, og deltageren må tilmeldes en ny prøve. Hvis en deltager forsøger at snyde, medfører dette bortvisning.

2. Uddannelsen

2.1 Praktiske oplysninger

Uddannelse: Buschauffør i kollektiv trafik. Trin 1: Buschauffør
Erhvervsuddannelse for voksne (EUV)

Lovgrundlag:

Bekendtgørelse om uddannelserne til Buschauffør i kollektiv trafik (BEK nr. 619 af 08/53/2015)

Bekendtgørelse af lov om erhvervsuddannelser (LBK nr 789 af 16/06/2015)

Uddannelsescentret udbyder hovedforløb, trin 1 som Erhvervsuddannelse for voksne (EUV)

Der er tre modeller på EUV (§66 y i bekendtgørelse af lov om erhvervsuddannelser)

1. mere end to års erfaring – uden behov for praktik
2. mere end to års erfaring – med behov for praktik
3. mindre end to års erfaring – med behov for praktik

Denne undervisningsplan gælder for alle 3 modeller.

Adresser:

Undervisningen foregår på AMU-Fyns transportafdeling på C.F. Tietgens Boulevard.

Medarbejdere:

- AMU-Fyns pædagogisk ansvarlige er Uddannelseschef Finn Ravn.
- AMU-Fyns kursussekretærer træffes mellem: 8.00 –15.20, fredag 8.00 –15.20.
- Medarbejdernes kvalifikationer er i overensstemmelse med gældende retningslinjer beskrevet i Bekendtgørelsen om erhvervsuddannelser, kap. 3 (hovedbekendtgørelsen).

2.2 Didaktiske og metodiske overvejelser

Undervisningen tager udgangspunkt i elevens kommende eller nuværende hverdag indenfor bus branchen. AMU-Fyn arbejder på at etablere en tæt kontakt mellem elev og virksomhed allerede i skoleforløbet, og bus-entreprenørerne inddrages evt. dels i planlægningen af undervisningens forløb, dels i undervisningen ved oplæg og i forbindelse med praktiske øvelser. I forlængelse af oven nævnte er det naturligt at eleverne møder i arbejdsgiverens uniform. Den tætte sammenhæng mellem uddannelse og job øger motivationen, forståelsen af fagene og skaber relevans for den enkelte deltager.

Undervisningen er struktureret i læringsaktiviteter af hensyn til fleksibilitet for elever med godskrevne kompetencer. Uddannelsen til buschauffør indeholder mange lovmæssigt fastsatte prøver. For at skabe fortrolighed i forhold til prøvesituationen, indlægges en del prøvetest i undervisningen. Dele af undervisningen er underlagt anden lovgivning, og det er undervisningen tilrettelagt efter.

For elever der mangler sproglige kvalifikationer, tilbydes sprogundervisning målrettet chaufførjobbet inden uddannelsens start. Eleverne på AMU-Fyn har mange forskellige sproglige, kulturelle og etniske baggrunde. Denne mangfoldighed betragtes som en styrke og indtænkes i den fortsatte udvikling af AMU-Fyns læringsmiljøer og i gennemførelsen af de enkelte undervisningsforløb. Undervisningen differentieres mest muligt i forhold til den enkelte elevs forudsætninger, blandt andet ved hjælp af interaktive øvelser og undervisningsprogrammer, hvor eleven arbejder selvstændigt i eget tempo.

2.3 Kriterier for vurdering af elevens kompetencer og forudsætninger

For at komme i betragtning til Erhvervsuddannelse som voksen skal eleven være over 25 år, have rutine i kørsel med personbil og kunne godkendes af politiet til erhvervskørekort.

Ansøgere uden uddannelsesaftale skal opfylde kravet om karakteren 2 i dansk og matematik ved folkeskolens 9. eller 10. klasses afgangseksamen. Ansøgere med uddannelsesaftale, fritages for dette krav, jf. § 5a og 5b i Lov om bekendtgørelse for erhvervsuddannelser.

Uddannelsen gennemføres på dansk og det anbefales at deltagere behersker dansk tale, læsning og skrivning.

Inden en elev optages på uddannelsen foretages en Real Kompetencevurdering i henhold til:

- Lov om bekendtgørelse til erhvervsuddannelser, § 66v stk. 2
- Bekendtgørelse om erhvervsuddannelse til turistbuschauffør, BEK nr.505 af 24/04 2015.
Kompetencer forud for optagelse på hovedforløb, Bilag 1, Kriterier for godskrivning.

Der gives fritagelse for undervisning – men ikke fritagelse for prøver i de fag der gives merit for AMU-Fyn udfylder et kompetencevurderingsskema, som udleveres til eleven, med henblik på opbevaring i elevens uddannelsesbog.

Undervisningsministeriets læse- skrive -regne test indgår som en del af kompetencevurderingen – elever med behov for supplerende undervisning henvises så vidt muligt til FVU undervisning på VUC eller ordblinde undervisning på skolen for ordblinde.

Endvidere testes elever uden erfaring og erhvervskørekort i kørefærdighed, og det vurderes om der er behov for en test af elevens danskundskaber.

2.4 Undervisningen

Erhvervsuddannelsen til turistbuschauffør - trin 1 kan bestå af 2 eller flere skoleperioder og praktikperioder. Skoleperioderne, som i alt udgør 25,5 uger, kan fordeles efter behov i uddannelsesforløbet, dog sådan at 1. skoleperiode som minimum består af 7 sammenhængende uger.

På baggrund af en realkompetencevurdering kan uddannelsens varighed og indhold tilrettelægges for den enkelte elev. Såfremt en elev mangler fag fra uddannelsens første del øges varigheden af skoleperioder tilsvarende.

På baggrund af den individuelle meritafklaring tilrettelægges uddannelsens varighed og indhold for den enkelte elev.

For elever med godskrivning af kompetencer, består uddannelse af minimum 1 modul.(svendeprøve)

De øvrige fag gennemføres hver for sig, således at elever med godskrivning tilgodeses mest muligt.

Køreuddannelse D-ep	1,8
National turistbuskørsel og ny teknologi	1,2
Konflikthåndtering, sprog og kultur	1,6
Ren-og vedligeholdelse af busser	0,4
Sundhed for chauffører	0,4
Samfundsfag, niveau F+E	3,0
Brancherettet IT	1,0
Kørsel med specielle busser	0,6
International turistbuskørsel og ledelse af busgruppe rejser	1,4

Kørsel særlige grupper	1,0
Internationale forhold og studietur	0,4
Fremmedsprog niveau F	2,0
Grundlæggende kvalifikationsuddannelse, Bus (Intensiv)	4
Offentlig service trafik 1,2,3 (BAB certifikater)	1,0
	21,5

Skoleundervisning og praktikuddannelse

Efter reglerne i hovedbekendtgørelsen udsteder AMU-Fyn skolevejledninger efter de enkelte skoleophold, og praktikvirksomheden udsteder praktikerklæringer efter de enkelte praktikperioder. Ved en skoleperiodes afslutning udsteder AMU-Fyn en skolevejledning, hvor underviseren i feltet med bemærkninger anfører, hvis der er særlige forhold, der skal tages hensyn til i næste praktikperiode. Er det nødvendigt, kontakter AMU-Fyn virksomheden. Skolevejledninger og praktikerklæringer indsættes i elevens uddannelsesbog.

Elevers arbejdstid

Undervisningstiden er 37 ugentlige arbejdstimer på AMU-Fyn. Der er ikke herudover skemalagt hjemmeforberedelse, men i forbindelse med beståelse af teoriprøve m.m. udleveres materiale til hjemmebrug efter behov.

2.5 Skolepraktik

Uddannelsen indeholder ikke skolepraktik.

2.6 Bedømmelsesplan

Uddannelsen indeholder lovmæssigt fastsatte prøver (køreprøve til kategori D og D-ep, samt grundlæggende kvalifikationsprøve) og prøver tilrettelagt via uddannelsesordningen (afstignings prøven). Derudover bedømmes deltagernes standpunkt ved afslutning af hvert fag og eleven informeres om standpunkt. I fag som løber over flere skoleperioder, gives en foreløbig vurdering af standpunkt ved fagets sidste dag i skoleperioden.

I faget kørekort D og D-ep giver kørelæreren efter hver kørelektion en vurdering af elevens kørsel som nedskrives i lektionsskema.

Nedenstående oversigt viser hvordan de enkelte fag bedømmes og hvornår.

FAG	1. skoleperiode	Øvrige skoleperioder	Bedømmelsesform
Kørekort D-ep Køreuddannelse D-ep	Bestået/Ikke bestået		Teori- og køreprøve
National turistbuskørsel og ny teknologi	Bestået/Ikke bestået		Grundlæggende kvalifikationsprøve.
Konflikthåndtering, sprog og kultur		Standpunktskarakter	Afsluttende prøve
Ren-og vedligeholdelse af busser		Standpunktskarakter	Afsluttende prøve
		Standpunktskarakter	Afsluttende prøve
Sundhed for chauffører		Standpunktskarakter	Afsluttende prøve, samt underviserens vurdering af elevens arbejdsindsats.
Samfundsfag, niveau F+E		Standpunktskarakter	Afsluttende prøve, samt underviserens vurdering af elevens arbejdsindsats.
Brancherettet IT		Standpunktskarakter	underviserens vurdering af elevens arbejdsindsats.
Kørsel med specielle busser			
International turistbuskørsel og ledelse af busgruppe rejser			
Kørsel særlige grupper Internationale forhold og studietur		Standpunktskarakter	Karakteren gives på baggrund af underviserens vurdering af elevens aktive ind-
			Karakteren gives på baggrund af Undervisnings indsats
Fremmedsprog niveau F		Eksamen	Ingen bestå krav
Grundlæggende kvalifikationsuddannelse, Bus (Intensiv)		Eksamen	Bestået/ikke bestået (skal bestås)
Offentlig service trafik 1,2,3 (BAB certifikater)		Eksamen	Bestået/ikke bestået (skal bestås)

Trin 1 - Svendeprøven

Prøven består af 3 dele og gennemføres som afslutning på sidste skoleperiode. Prøve i faget Grundlæggende kvalifikation skal som udgangspunkt være bestået først.

Trin 1 prøvens 3 dele:

1. Skriftlig prøve (Buschaufførprøven) Afvikles som multiple choice på computer.

Indeholder 35 spørgsmål, som skal besvares indenfor 45 min. Spørgsmålene dækker både grundfag og områdefag.

Der må IKKE anvendes andre hjælpemidler end regnemaskine.

Besvarelsesprocenten konverteres til karakter, som indgår med 1/3 af den endelige karakter.

2. Mundtlig prøve

Består af 3-5 spørgsmål, som eleven trækker og forbereder sig på, gerne med notater. Overhøringen af eleven finder sted sammen med den praktiske prøve.

Der må anvendes alle hjælpemidler, bøger etc.

Der gives karakter, som indgår med 1/3 af den endelige karakter.

3. Praktisk prøve

Eleven trækker en praktisk opgave, som bedømmes af 2 eksterne censorer, godkendt af TUR samt 1 eksaminator fra AMU-Fyn.

Der gives karakter, som indgår med 1/3 af den endelige karakter. Eleven skal mindst opnå karakteren 2, for at bestå den praktiske prøve.

Forberedelse af mundtlig og praktisk prøve, afvikles samlet på 60 min.

Eksaminator er en af AMU-Fyns undervisere, censor er ekstern (godkendt af TUR).

2.7 Eksamensregler

Der henvises til afsnit 1.5

2.8 Samarbejde med det faglige udvalg og virksomheden om afholdelse af prøver og udstedelse af bevis

AMU-Fyn udsteder skolebevis, som sammen med karakter og honorarskema sendes til TUR. Virksomheden sender

afsluttende praktikerklæringer til TUR. TUR udsteder uddannelsesbevis, som sendes til deltageren.

2.9 Overgangsordninger

Denne lokale undervisningsplan gælder for elever, der påbegynder hovedforløbet efter den 1. august 2015.

3. Læringsaktiviteter

3.1 Sundhed for chauffører (5256)

Mål fra uddannelsesordningen for personbefordringsuddannelsen:

Fag:	5256 Sundhed for chauffører
Niveau:	Rutineret
Varighed:	0,4 uger
Fagkategori:	Område-/specialefag
Bundet/Valgfri:	Bundet
DKLL/EQF Niveau:	/
Tilknytningsperiode	01-07-2011 og fremefter
Resultatform(er)	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.
Nr.	Målpind
1	Eleven kan arbejde sikkert som chauffør på baggrund af sin viden om kroppens behov for sund kost, sunde arbejdsstillinger, motion og arbejdsbevægelser indflydelse på livskvalitet og mulighed for at forebygge sygdomme.
2	Eleven kan vurdere egen sundhedstilstand på basis af vedkommendes viden om WHO's definition af sundhed samt hvilke ernæringsmæssige, fysiologiske og ergonomiske faktorer, der påvirker kroppen i positiv og negativ retning.
3	Eleven har indsigt i afspændingsteknikker, som kan bruges i hverdagen til at opnå bedre hvile og søvn, ligesom chaufføren opnår en grundlæggende viden om smerter, hvorfor de opstår og hvordan smerter kan forebygges og afhjælpes.
4	Eleven kan forstå og forklare sammenhængen mellem befolkningens sundhedstilstand og den samfundsmæssige udvikling.
5	Eleven kan forstå betydningen af forebyggelse og sundhedsfremme og kan handle derefter.

Mål fra bekendtgørelse nr. 877 af 8 juli 2015 om grundlæggende kvalifikationskrav:

Varighed: 0,6 uge

3.1. at være opmærksom på farer i trafikken og arbejdsulykker

3.3 at kunne forebygge fysiske risici (Ergonomi).

3.4 at være bevidst om betydningen af fysisk og psykisk egnethed

Elevrettet beskrivelse

Nedenstående er et eksempel på et undervisningsforløb, som løbende justeres og tilpasses de enkelte hold.

1. Dag: Oplæg ved underviser om de emner, der beskrives i TUR's hæfte "Sundhed for chauffører". Herunder arbejdsmiljø og sikkerhedsarbejde.
Derefter løses et sæt opgaver, som rettes og uddybes i plenum.
2. Dag: Ergonomiens grundlæggende principper præsenteres af faglærer i ergonomi. (Farlige bevægelser og stillinger, fysisk kondition, øvelser i håndtering af gods samt personlige værnemidler.
3. Dag: Elevernes personlige sundhedsstatus og mål for egen sundhedsindsats afdækkes.
Hele klassen tager samlet til et motionscenter, hvor alle bliver vejlet og BMI/konditestet.
4. Dag: Dagen starter med at gøre status over egen indsats for personlig sundhed.
Herefter tager hele klassen igen ud til motionscenteret for at få taget de samme tests som i starten.
5. Dag: Som en del af undervisningen i sundhed skal alle gå tur/spille bold eller anden form for bevægelse ca. 15 min. Dagligt.

Varighed

Kurset afvikles over 5 dage.

Elevens arbejdstid:

Gennemsnitlig daglig arbejdstid 7:24 timer.

Læringsmiljø:

Undervisningen afvikles i en vekselvirkning mellem oplæg fra undervisere og dialog med eleverne.

Derudover indgår der fysiske og praktiske aktiviteter, samt diverse tests eks. blodtryksmåling og BMI beregning.

Evaluerings

Evaluerings af eleven: der gives en standpunktskarakter ved afslutning af forløbet.
Standpunktskarakteren gives på baggrund af en multipel choice prøve. Desuden indgår en del af pensum i Grundlæggende kvalifikations-prøven.

Evaluerings af undervisningen: undervisningen evalueres mundtligt ved afslutning af læringsaktiviteten.

Derudover evalueres læringsaktiviteterne samlet ved en mundtlig og skriftlig evaluering ved afslutning af hver skoleperiode.

Ressourcer og rammer

Undervisningen varetages af uddannelseskonsulenter, som opfylder kravene om lærerkvalifikation i henhold til Bekendtgørelsen om Erhvervsuddannelser, kap. 3.
Undervisningsfaciliteter: klasselokale, naturen, motionscenter (ved AMU-Fyn).

Udstyr: Pp. Program "Sundhed for chauffører". TUR's lærebog "Sundhed for chauffører".
Opgaver, Modeller (ergonomi). Naturen/græsplænen. Motionscenter.

3.1 a merituddannelsen Sundhed for chauffører (5256)

Mål fra uddannelsesordningen for personbefordringsuddannelsen:

Fag:	5256 Sundhed for chauffører
Niveau:	Rutineret
Varighed:	0,4 uger
Fagkategori:	Område-/specialefag
Bundet/Valgfri:	Bundet
DKLL/EQF Niveau:	/
Tilknytningsperiode	01-07-2011 og fremefter
Resultatform(er)	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.
Nr.	Målpind
1	Eleven kan arbejde sikkert som chauffør på baggrund af sin viden om kroppens behov for sund kost, sunde arbejdsstillinger, motion og arbejdsbevægelser indflydelse på livskvalitet og mulighed for at forebygge sygdomme.
2	Eleven kan vurdere egen sundhedstilstand på basis af vedkommendes viden om WHO's definition af sundhed samt hvilke ernæringsmæssige, fysiologiske og ergonomiske faktorer, der påvirker kroppen i positiv og negativ retning.
3	Eleven har indsigt i afspændingsteknikker, som kan bruges i hverdagen til at opnå bedre hvile og søvn, ligesom chaufføren opnår en grundlæggende viden om smerter, hvorfor de opstår og hvordan smerter kan forebygges og afhjælpes.
4	Eleven kan forstå og forklare sammenhængen mellem befolkningens sundhedstilstand og den samfunds-mæssige udvikling.
5	Eleven kan forstå betydningen af forebyggelse og sundhedsfremme og kan handle derefter.

Elevrettet beskrivelse:

1. dag: Oplæg ved underviser om de emner, der beskrives i TUR's hæfte: "Sundhed for chauffører". Derefter løses et sæt opgaver, som rettes og uddybes i plenum. Med udgangspunkt i WHO's definition af sundhed præsenteres befolkningssundhed og udvikling og der foretages målinger af eget BMI og blodtryk og vurdering af egen sundhedstilstand. Kostens indvirkning på den almene sundhedsfremme samt sygdoms forebygning gennemgås.
2. dag: Ergonomiens grundlæggende principper præsenteres af faglærer i ergonomi. (Farlige bevægelser og stillinger, fysisk kondition, øvelser i håndtering af gods samt personlige værnemidler. Herefter tager hele klassen til motionscenteret Som en del af undervisningen i sundhed skal alle i løbet af 1. og/eller 2. undervisningsdag Gå tur/spille bold eller foretage anden form for bevægelse.

Varighed:

Kurset afvikles over 2 dage.

Elevens arbejdstid:

Gennemsnitlig daglig arbejdstid 7:24 timer.

Læringsmiljø:

Undervisningen afvikles i en vekselvirkning mellem oplæg fra undervisere og dialog med eleverne.

Derudover indgår der fysiske og praktiske aktiviteter, samt diverse tests ex. blodtryksmåling og BMI beregning.

Evaluerings

Evaluerings af eleven: der gives en standpunktskarakter ved afslutning af forløbet. Standpunktskarakteren gives på baggrund af en multipel choice prøve. Desuden indgår en del af pensum i Grundlæggende kvalifikations-prøven.

Evaluerings af undervisningen: undervisningen evalueres mundtligt ved afslutning af læringsaktiviteten.

Derudover evalueres læringsaktiviteterne samlet ved en mundtlig og skriftlig evaluering ved afslutning af hver skoleperiode.

Ressourcer og rammer

Undervisningen varetages af uddannelseskonsulenter, som opfylder kravene om lærerkvalifikationer i henhold til Bekendtgørelsen om Erhvervsuddannelser, kap. 3.

Undervisningsfaciliteter: klasselokale, naturen, motionscenter.

Udstyr: Pp. program "Sundhed for chauffører". Opgaver. Modeller på (ergonomi).

Naturen/græsplænen. Motionscenter.

3.2 Engelsk, personbefordring (6149)

Mål fra uddannelsesordningen for personbefordringsuddannelsen:

Fag:	6149 Engelsk, personbefordring
Niveau:	Rutineret
Varighed:	1,0 uger
Fagkategori:	Område-/specialefag
Bundet/Valgfri:	Valgfri
DKLL/EQF Niveau:	/
Tilknytningsperiode	01-07-2011 til 06-07-2011
Resultatform(er)	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.
Nr.	Målpind
1	Formålet med faget er at styrke elevens internationale og kommunikative kompetence, så eleven kan læse, skrive, tale, lytte til og forstå engelsk i jobmæssige, samfundsmæssige og almene sammenhænge.
2	Faget styrker elevens forudsætninger for at kunne varetage arbejdsopgaver, hvori engelsk indgår, og for at kunne fungere som medarbejder og borger i et internationaliseret erhvervsliv og samfund. Faget styrker dermed forudsætningerne for mobilitet på et internationalt arbejdsmarked.
3	Eleven kan vejlede og betjene passagerer om konkrete forhold på engelsk.

Elevrettet beskrivelse

Undervisningen tager udgangspunkt i forventede, relevante og konkrete arbejdsituationer, med det sigte, primært er at indlære og træne de kommunikative kompetencer, der kræves for at kunne udføre jobbet som buschauffør tilfredsstillende. Der undervises i praktisk brug af sproget.

I undervisningen arbejdes der med sprogtilegnelse hovedsageligt i relation til samtale i forbindelse med:

- ☐ Billettering
- ☐ Takstzonesystemet
- ☐ Priser
- ☐ Stoppesteder
- ☐ Ruter
- ☐ Omstigning
- ☐ Vejledning i forbindelse med at komme rundt til seværdigheder, større arbejdspladser, centrale adresser i byen eller bare til bestemte dele af byen
- ☐ Beskrivelse af muligheder for transport med bus, tog, metro eller til fods rundt i byen
- ☐ Assistance i nødsituationer

Derudover sigter undervisningen på at give den nødvendige lytte forståelse, udtale, ordforråd, sæt af sætningskonstruktioner og sprogbehandlinger til brug i almindeligt forekommende situationer i jobmæssige, samfundsmæssige og almene sammenhænge.

Varighed

Kurset afvikles over 5 dage.

Elevens arbejdstid

Gennemsnitlig daglig arbejdstid 7,4 timer.

Læringsmiljø

Undervisningen foregår som en vekselvirkning mellem holdundervisning, individuel træning ved hjælp af computerbaserede undervisningsprogrammer og rollespil.

Evaluerings

Evaluerings af eleven: der gives en standpunktskarakter ved afslutning af læringsaktiviteten. Standpunktskarakteren gives på baggrund af en afsluttende skriftlig og mundtlig prøve.

Evaluerings af undervisningen: undervisningen evalueres mundtligt ved afslutning af læringsaktiviteten.

Derudover evalueres læringsaktiviteterne samlet ved en mundtlig og skriftlig evaluering ved afslutning af hver skoleperiode.

Ressourcer og rammer

Undervisningen varetages af faglærere, som opfylder kravene om lærerkvalifikationer i henhold til Bekendtgørelsen om Erhvervsuddannelser, kap. 3. Undervisningsfaciliteter: klasselokale.

Udstyr: projektor, flipover, tavle, håndbøger, CD-rom.

3.3 Samfundsfag (6153) med sprog og kultur

Fag:	6153 Samfundsfag, rutebilchauffør
Niveau:	Rutineret
Varighed:	1,8 uger
Fagkategori:	Område-/specialefag
Bundet/Valgfri:	Bundet
DKLL/EQF Niveau:	/
Tilknytningsperiode	01-07-2011 og fremefter
Resultatform(er)	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.

Nr. Målpind

- Formålet med faget er, at eleverne opnår indsigt og færdigheder i samfundets opbygning, samfundsøkonomien og de beslutningsprocesser, som er styrende. Faget bidrager til elevernes demokratiske og kulturelle dannelse med de samfundsmæssige kompetencer, der indgår deri. Faget skal udbygge elevernes kendskab til internationale organisationer og verdenssamfundet.

Indholdet svarer til grundfaget Samfundsfag niveau F, hvor undervisningens mål er, at eleven:

- 1) får kendskab til hvilken betydning sociale, økonomiske og politiske kræfter har for den aktuelle samfundsudvikling,
- 2) får kendskab til samspillet mellem samfundets udvikling og udviklingen i virksomhederne, her-under de miljømæssige aspekter,
- 3) får kendskab til arbejdsmarkedets opbygning,
- 4) får kendskab til virksomheder og organisationer og deres indbyrdes regulering i det fagretlige system,
- 5) får kendskab til forskellige sociale systemer og deres samfundsmæssige betydning,
- 6) får kendskab til konflikt- og samarbejds mønstre regionalt og nationalt og
- 7) kan søge informationer om samfundsmæssige forhold i skriftlige og elektroniske medier.

Elevrettet beskrivelse

1. dag: Hvad er demokrati?
 - Introduktion til Grundloven.
 - Lovgivende, udøvende, og dømmende magt.
 - Valg og folkeafstemning.
 - Opgave der berører samfundsmagtens struktur og tredeling.
 - Eleverne fremlægger deres besvarelser i klassen.
 - Diskussion om formålet og nødvendigheden af en grundlov.
2. dag: Velfærdssamfund
 - Introduktion til rollefordelingen mellem stat, kommune, og region.
 - Hvordan fremsættes et lovforslag og bliver til lov.
 - Opgave der berører de forskellige opgaver og ansvar for stat, kommune, region, og hvorledes et forslag kan blive til gældende lov i Danmark.
 - Eleverne fremlægger deres besvarelser i klassen.
 - Diskussion om det fordele og ulemper ved opgavefordelingen mellem stat, kommune, region.
3. dag: Grupper i Danmark og mediernes rolle i politik
 - Hvad betyder medierne for det politiske arbejde i Danmark.
 - Opgave: eleverne skal i grupper finde en artikel i en avis, som de mener kan blive til en politisk sag og eventuelt ende med lovgivning.
 - Eleverne fremlægger deres besvarelser i klassen.
 - Befolkningens inddeling i forskellige socialgrupper.
 - Diskussion med klassen om betydningen af job, økonomiske resurser, og uddannelse for det enkelte menneske.
4. dag: Ekskursion
 - Opsamling på dag 1 –3.
 - Introduktion til dagens besøg.
 - Besøg i Folketing, et ministerium, en politistation, en domstol, eller lignende.
 - Diskussion af dagens besøg.

5. dag: Samfundsøkonomi
- Statens og kommunernes indtægter og udgifter.
 - Hvad lever Danmark af?
 - Statsbudget og betalingsbalance.
 - Opgave der berører offentlige indtægter og udgifter, og følger af eventuelle under-skud eller overskud, samt erhvervsfordeling og erhvervsfrekvens i Danmark.
 - Eleverne fremlægger deres besvarelser i klassen.
 - Find dine egne skatteoplysninger på internettet. Læreren giver anvisninger.
6. dag: Ekskursion
- Introduktion til dagens besøg. Lærerens fremlæggelse.
 - Besøg der har økonomi som fokusområde f.eks. i Nationalbanken, Børsen eller en virksomhed.
 - Diskussion i klassen om dagens besøg.
 - Informationssøgning om økonomi og virksomheder på internettet.
7. dag: Arbejdsmarkedet i Danmark
- Hvad er arbejdsmarkedets parter?
 - Hvad er en overenskomst?
 - Strejke, samarbejde og arbejdsret.
 - Opgave der berører relevante emner om arbejdsmarkedet i Danmark.
 - Eleverne fremlægger deres besvarelser i klassen.
 - Diskussion om fordele og ulemper ved
8. dag: En arbejdsplads i Danmark
- Tillidsrepræsentant.
 - Sikkerhedsrepræsentant.
 - Lokale aftaler og eventuelle lønforhandlinger.
 - Arbejdsmiljø og sikkerhedsorganisation.
 - Samarbejdsudvalg.
 - Ovenstående punkter fremlægges af læreren.
 - Opgave der berører ovenstående punkter.
 - Eleverne fremlægger deres besvarelser i klassen.
 - Informationssøgning på internettet om arbejdsmiljø og overenskomster.
9. dag: Prøve og evaluering
- Individuel skriftlig opgave der berør
- Opgaverne rettes og standpunktskarakter gives.
- Eleverne evaluerer undervisningen.

Varighed:

Samfunds-fag afvikles over 9 dage. Dagene afvikles som udgangspunkt i ovennævnte rækkefølge. Som minimum tilrettelægges følgende dage som sammenhængende moduler: (1, 2, og 3), (5 og 6), samt (7 og 8).

Elevens arbejdstid:

Gennemsnitlig daglig arbejdstid 7,4 timer.

Læringsmiljø

Undervisningen foregår som en vekselvirkning mellem oplæg fra underviseren, opgave løsning såvel individuel som i gruppe, diskussioner i plenum og ekskursioner.

Evaluerings

- Evaluering af eleven: der gives en standpunktskarakter ved afslutning af læringsaktiviteten. Standpunktskarakteren gives på baggrund af en afsluttende skriftlig opgave.
 - Evaluering af undervisningen: undervisningen evalueres mundtligt ved afslutning af læringsaktiviteten.
- Derudover evalueres læringsaktiviteterne samlet ved en mundtlig og skriftlig evaluering ved afslutning af hver skoleperiode.

Ressourcer og rammer

Undervisningen varetages af uddannelseskonsulenter, som opfylder kravene om lærerkvalifikationer i henhold til Bekendtgørelsen om Erhvervsuddannelser, kap. 3.

Undervisningsfaciliteter:

Klasselokale med tavle og projektor. Alle elever har adgang til computer og internet.

Udstyr:

Udleverede opgaver og undervisningsmaterialer, opslagsværker m. m.

3.4 Køreuddannelse kat. D-ep. (6207)

Fag:	6207 Køreuddannelse, kategori D-ep
Niveau:	Uden niveau
Varighed:	1,8 uger
Fagkategori:	Område-/specialefag
Bundet/Valgfri:	Bundet
DKLL/EQF Niveau: /	
Tilknytningsperiode	01-07-2011 og fremefter
Resultatform(er)	Praktisk prøve, Bestået / ikke bestået, Eksamen. Skriftlig evaluering, Bestået / ikke bestået, Eksamen.

Nr.	Målpind
1	Eleven kan føre køretøjer hørende til kategori D, på en sikker og ansvarsbevidst måde, og erhverver kørekort til kategori D-ep, jf. gældende myndighedskrav.
2	Faget skal bestås.

Elevrettet beskrivelse

Kørekort til kat. D+DEP er en forudsætning for lovligt at kunne arbejde som buschauffør i rutekørsel og med den rette erfaring også turistikørsel. Der undervises i teori og praktik med vægt på at eleven får en teoretisk viden, som derefter afprøves i praksis i en bus til øvelseskørsel.

Igennem forløbet vil du opnå:

- ☐ Kørekort til Kategori D+DEP, når teori- og køreprøve er bestået.
- ☐ Færdighed i at bedømme færdslen kritisk og føre bussen uden fare for sig selv og andre.
- ☐ Viden om forskellige køretøjers vedligeholdelse, indretning og funktioner.
- ☐ Viden om korrekt og forsvarlig brug af køretøjer herunder kendskab til miljømæssig korrekt betjening af bussen.
- ☐ Viden om generelle regler for buskørsel – Dvs. køre/hviletidsbestemmelser, forskellige typer kørsel og opgaver.

Undervisningen foregår i overensstemmelse med "Undervisningsplanen for køreuddannelse til kat D"
[http:// www.politi.dk](http://www.politi.dk)

Endvidere undervises der i D+DEP, hvor eleverne undervises i de regler og love, der følger med det udvidede kategori D pensum, samt at føre køretøjet erhvervsmæssigt sikkert og effektivt.

Varighed

Kurset afvikles over 9 dage.

Elevens arbejdstid

Gennemsnitlig daglig arbejdstid 7,4 timer.

Læringsmiljø

Undervisningen afvikles i en vekselvirkning mellem teori og praktik. Den teoretiske undervisning består af oplæg fra underviseren, selvstudie ved computerbaserede undervisningsprogrammer, gruppearbejde, opgaveløsning og evaluerende prøver. Den praktiske kørsel foregår i skolevogn under stigende sværhedsgrader.

Evaluerings

- Evaluering af eleven: teoriprøve og praktisk køreprøve. Bedømmelsen er bestået/ikke bestået.

Løbende evaluering:

Efter hver kørelektion giver kørelæreren en vurdering af elevens kørsel, som skrives ind i lektionsskema.

Efter 9. lektion gives en foreløbig vurdering af elevens samlede kørsel, med henblik på eventuel indstilling til ekstra køretimer.

· Evaluering af undervisningen: undervisningen evalueres mundtligt ved afslutning af læringsaktiviteten.

Derudover evalueres læringsaktiviteterne samlet ved en mundtlig og skriftlig evaluering ved afslutning af hver skoleperiode.

Ressourcer og rammer

Undervisningen varetages af faglærere, som opfylder kravene om lærerkvalifikationer i henhold til Bekendtgørelsen om Erhvervsuddannelser, kap. 3. og af godkendte kørelærere.

Undervisningsfaciliteter

Teorilokale, grupperum og skolebusser af forskellige typer.

Udstyr

Pc-programmer om kørekort til kat. D-ep.

Lærebøgerne: "TUR's Teoribog", "Køretøjets opbygning", opgavesæt, modeller af komponenter og plancher.

3.4 a Kørsel med specielle busser (11165)

3.4

Fag:	Kørsel med specielle busser (11165)
Niveau:	Uden niveau
Varighed:	0,6 uger
Fagkategori:	Praktikmål
Tilknytningsperiode:	01-07-2011 og fremefter
Bundet/Valgfri:	Bundet
Resultatform:	7-Trinsskala/Bestået-Ikke Bestået

Udført kørsel med specielle busser (ledbus, dobbeltdækker eller lang bus) på en sikker og behagelig måde for passagerer og øvrige trafikanter.

Varighed

Kurset afvikles over 3 dage.

Elevens arbejdstid

Gennemsnitlig daglig arbejdstid 7,4 timer.

Læringsmiljø

Undervisningen afvikles i en vekselvirkning mellem teori og praktik. Den teoretiske undervisning består af oplæg fra underviseren, selvstudie ved computerbaserede undervisningsprogrammer, gruppearbejde, opgaveløsning og evaluerende prøver. Den praktiske kørsel foregår i passende køretøj.

Evaluering

- Evaluering af eleven: Løbende evaluering, standpunktskarakter.
- Evaluering af undervisningen: undervisningen evalueres mundtligt ved afslutning af læringsaktiviteten. Derudover evalueres læringsaktiviteterne samlet ved en mundtlig og skriftlig evaluering ved afslutning af hver skoleperiode.

Ressourcer og rammer

Undervisningen varetages af faglærere, som opfylder kravene om

lærerkvalifikationer i henhold til Bekendtgørelsen om Erhvervsuddannelser, kap. 3.

Undervisningsfaciliteter

Teorilokale, grupperum og busser af forskellige typer.

Udstyr

Pc-programmer om kørekort til kat. D-ep.
Lærebøgerne: "TUR's Teoribog", "Køretøjets opbygning", opgavesæt, modeller af komponenter og plancher.

3.5 Ren- og vedligeholdelse af busser (5220)

Fag:	Ren- og vedligeholdelse af busser (5220)
Niveau:	Uden niveau
Varighed:	0,4 uger
Fagkategori:	Praktikmål
Tilknytningsperiode:	01-07-2011 og fremefter
Bundet/Valgfri:	Bundet
Resultatform:	7-Trinsskala/Bestået-Ikke Bestået

Elevrettet beskrivelse

1. dag: · Introduktion til den daglige vedligeholdelse af busser: kontrol af lys/lygter, lys inde i vognen, kontrol af kølevand/sprinklervæske/smøreolie
- Introduktion til arbejdsgangen på driftsanlæggene, herunder omkostninger m.m.
- Introduktion til rengøring af bussen, herunder brug af rengøringsmidler og deres kemiske sammensætning, og ergonomi
2. og 3. dag: Eleverne deles op i mindre hold, og deltager i arbejdet i rengøringshallerne og værkstedet. En dag arbejdes der i rengøringsshal, og en dag arbejdes på værksted. Tankning og rengøring af busser kan foregå om natten for nogle hold. Undervisningen tilrettelægges i samarbejde med busselskaberne.

Varighed

Kurset afvikles over 3 dage.

Elevens arbejdstid

Gennemsnitlig daglig arbejdstid 7,4 timer.

Læringsmiljø

Undervisningen afvikles i en vekselvirkning mellem oplæg fra underviseren, praktiske øvelser og deltagelse i arbejdet på driftsanlæggene.

Evaluerings

- Evaluering af eleven: der gives en standpunktskarakter ved afslutning af forløbet. Standpunktskarakteren gives på baggrund af dels en skriftlig multipel choice test ved afslutning af læringsaktiviteten, dels underviserens vurdering af elevernes aktive deltagelse i opgaveløsningen på værksted og i rengøringshallerne.
 - Evaluering af undervisningen: undervisningen evalueres mundtligt ved afslutning af læringsaktiviteten.
- Derudover evalueres læringsaktiviteterne samlet ved en mundtlig og skriftlig evaluering ved afslutning af hver skoleperiode.

Ressourcer og rammer

Undervisningen varetages af faglærere, som opfylder kravene om lærerkvalifikation i henhold til Bekendtgørelsen om Erhvervsuddannelser, kap. 3. Undervisningsfaciliteter: klasselokale og 2 dages deltagelse i arbejdet på driftsanlæg eller lokalt.

Udstyr: rengøringsartikler, kedeldragter og evt. sikkerhedssko.

3.6 Konfliktbehandling, sprog og kultur (5499)

Fag:	5499 Konfliktbehandling, sprog og kultur
Niveau:	Rutineret
Varighed:	1,6 uger
Fagkategori:	Område-/specialefag
Bundet/Valgfri:	Bundet
DKLL/EQF Niveau:	/
Tilknytningsperiode	01-07-2011 og fremefter
Resultatform(er)	-, 7-trinsskala, Standpunktskarakter.
Nr. Målpind	
1	Eleven kan afværge konflikt- og voldstruende situationer på en faglig, sikkerhedsmæssig og professionel måde, og kan skelne mellem effektiv og ineffektiv kommunikation.
2	Eleven kan, ved sin personlige fremtræden og adfærd, være med til at afværge, nedtrappe og forebygge uønskelige konflikter.
3	Eleven er desuden opmærksom på stresssymptomer, og at uønskelig stress har en skadelig indflydelse på helbredet.
4	Eleven er opmærksom på reaktioner hos mennesker efter uønskelige oplevelser, fx trusler og overfald.
5	Eleven kan, på baggrund af egen kulturel selvforståelse og kendskab til menneskers forskellige kulturelle, religiøse, sproglige og etniske baggrunde, kommunikere med passagererne.
6	Eleven kan identificere kulturbetingede normer og forventninger samt kommunikere i et letforståeligt sprog.
7	Eleven kan anvende værktøjer og interkulturelle handlemåder til at definere den tilbudte serviceydelse med henblik på at imødekomme passagerernes befordringskrav og -behov i et flerkulturelt og kulturkomplekst samfund.

Elevrettet beskrivelse

Der tages udgangspunkt i egen foretrukne adfærd via en personprofil, der også afdækker kommunikations- og konfliktstile. Der trænes i forståelse af konflikters natur og udvikling, med særligt fokus på konflikttrappens muligheder for afværgelse af konflikter. Ved at tage udgangspunkt i elevens egne handlemuligheder til skønnes en ansvarsfuld og rummelig tilgang til konflikt skaberen, samt mulighed for- og viden om, at tage ansvar for egen kommunikation.

Med udgangspunkt i den nyeste hjerneforskning redegøres for den fysiske og psykiske natur af stress og der sikres sammenhæng mellem håndtering af akut stress opstået i konfliktsituationer, samt langvarigt stress, der både kan have fysiske og psykiske årsager og virkninger.

Metoder til håndtering af traumeramte kollegaer eller passagerer gennemgås, både praktisk og mentalt.

Den kulturelle forståelse trænes ved en blanding af underviseroplæg, samt gruppearbejde og fremlægning af forskellige kulturelle parametre, der tager udgangspunkt i Gert Hoffstedes 5 kulturdimensioner. På samme måde undersøges min. de 3 hoved-religioner, hvor der lægges vægt på de bidrag mangfoldighed skaber, samt på forståelsen af hhv. dualistiske og monoteistiske religioner.

Der arbejdes intensivt med elevens egne kulturelle og religiøse værdier samt, via øvelser, trænes der i forståelsen af andre kulturer, med henblik på at skabe en udvidet og multikulturel kundeservice i dagligdagen.

1. dag: Velkomst og gennemgang af kursusprogram
Præsentation og forventninger til kurset

Oplistning af oplevede konflikter og kulturelle sammenstød.
Personprofiler

2. dag: Gennemgang af adfærdstyper
Ord, tonefald og kropssprog
Assertion: en vej til positiv forandring og respektfuldt dialog

Det assertive budskab
Konflikttyper
Konflikttrappen
Håndtering af kritik
Håndtering af stresssymptomer

3. dag:
- Hjernens indflydelse på menneskers adfærd og stress
Konfliktløsningsstile
Vind-vind situationer
4. dag: Kulturbegrebet i samfundsmæssigt perspektiv
Kultur på arbejdspladsen

Sprog, kultur og kommunikation
Sprog og kultur i bussen
Foredrag: tværkulturel forståelse
Konflikthåndtering og tværkulturelle problemstillinger

5. dag:
6. dag: De 5 kulturdimensioner
Praktisk øvelse: Måling af kulturdimensioner

Fremlæggelse af kulturelle forskelle
Religionsforståelse eks.
Kristendom (ex.: protestanter, katolikker, jøder m.m.)

7. dag:
- Islam
Buddhisme
Hinduisme
Fremlæggelse af basisviden

8. dag: Praktisk arbejde med løsning af dagligdags konflikter og kulturelle sammenstød vha. tilegnede værktøjer fra undervisningen.

Evaluering af kurset

Varighed

Kurset afvikles over 8 dage

Elevens arbejdstid

Gennemsnitlig daglig arbejdstid 7,4 timer.

Læringsmiljø

Undervisningen afvikles i en vekselvirkning mellem oplæg fra underviseren, øvelser, gruppearbejde og diskussion i plenum. 5. kursusdag kan evt. varetages af en ekstern foredragsholder.

Evaluering

- Evaluering af eleven: der gives en standpunktskarakter ved afslutning af forløbet.
Denne karakter er en samlet vurdering af elevens aktivitetsniveau og brug af teorierne under kurset, samt elevens bidrag til at skabe et godt og positivt læringsmiljø for hele holdet. Desuden indgår en del af pensum i grundlæggende kvalifikations-prøven.
- Evaluering af undervisningen: undervisningen evalueres mundtligt ved afslutning af læringsaktiviteten.
Derudover evalueres læringsaktiviteterne samlet ved en mundtlig og skriftlig evaluering ved afslutning af hver skoleperiode.

Ressourcer og rammer

Undervisningen varetages af faglærere, som opfylder kravene om lærerkvalifikationer i henhold til Bekendtgørelsen om Erhvervsuddannelser, kap. 3.

Undervisningsfaciliteter: klasselokale med bordopstilling der fordrer en dynamisk proces imellem elever og underviser og eleverne imellem.

Udstyr: ppt. Præsentation, projektor, flipover, tavle samt adgang til internetsøgning.

3.7 National turistbuskørsel og ny teknologi (5503/11167)

Fag:	National turistbuskørsel og ny teknologi (5503)
Niveau:	Uden niveau
Varighed:	1,2 uger
Fagkategori:	Praktikmål
Tilknytningsperiode:	01-07-2011 og fremefter
Bundet/Valgfri:	Bundet
Resultatform:	7-Trinsskala/Bestået-Ikke Bestået

Varighed:

Samfundsfag afvikles over 6 dage.

Elevens arbejdstid:

Gennemsnitlig daglig arbejdstid 7,4 timer.

Læringsmiljø

Undervisningen foregår som en vekselvirkning mellem oplæg fra underviseren, opgave samt praktiske opgaver. løsning såvel individuel som i gruppe, diskussioner i plenum.

Evaluerings

afsluttende skriftlig multipli choice bedømmes som bestået/ikke bestået. Samt praktisk prøve som bedømmes som bestået/ikke bestået.
· Evaluering af undervisningen: undervisningen evalueres mundtligt ved afslutning af læringsaktiviteten.

Ressourcer og rammer

Undervisningen varetages af faglærere, som opfylder kravene om lærerqualifikation i henhold til Bekendtgørelsen om Erhvervsuddannelser, kap. 3.

Undervisningsfaciliteter:

Klasselokale med tavle og projektor. Køretøj til bespænding af kørestole, kørestole, trappemaskiner samt bespændingsudstyr. Alle elever har adgang til computer og internet.

Udstyr:

Udleverede opgaver og undervisningsmaterialer, opslagsværker m. m.

3.7a National og International turistbuskørsel (5503/11167)

Fag: (5503/11167)	National og International turistbuskørsel
Niveau:	Uden niveau
Varighed:	0,5 uger
Fagkategori:	Praktikmål
Tilknytningsperiode:	01-07-2011 og fremefter
Bundet/Valgfri:	Bundet
Resultatform:	7-Trinsskala/Bestået-Ikke Bestået

Varighed:

Samfundsfag afvikles over 2½ dage.

Elevens arbejdstid:

Gennemsnitlig daglig arbejdstid 7,4 timer.

Læringsmiljø

Undervisningen foregår som en vekselvirkning mellem oplæg fra underviseren, opgave samt praktiske opgaver.
Løsning såvel individuel som i gruppe, diskussioner i plenum.

Evaluerings

afsluttende skriftlig multipli choice bedømmes som bestået/ikke bestået.
Samt praktisk prøve som bedømmes som bestået/ikke bestået.
· Evaluering af undervisningen: undervisningen evalueres mundtligt ved afslutning af læringsaktiviteten.

Ressourcer og rammer

Undervisningen varetages af faglærere, som opfylder kravene om lærer kvalifikationer i henhold til Bekendtgørelsen om Erhvervsuddannelser, kap. 3.

Undervisningsfaciliteter:

Klasselokale med tavle og projektor. Køretøj til bespænding af kørestole,

kørestole, trappemaskiner samt bespændingsudstyr.
Alle elever har adgang til computer og internet.

Udstyr:

Udleverede opgaver og undervisningsmaterialer, opslagsværker m. m.

3.7b International turistbuskørsel og ledelse af busgrupperejser (11167)

Fag:	International turistbuskørsel og ledelse af
busgruppe-	
	Rejser (11167)
Niveau:	Uden niveau
Varighed:	1,4 uger
Fagkategori:	Praktikmål
Tilknytningsperiode:	01-07-2011 og fremefter
Bundet/Valgfri:	Bundet
Resultatform:	7-Trinsskala/Bestået-Ikke Bestået

Varighed:

Samfundsfag afvikles over 7 dage.

Elevens arbejdstid:

Gennemsnitlig daglig arbejdstid 7,4 timer.

Læringsmiljø

Undervisningen foregår som en vekselvirkning mellem oplæg fra underviseren, opgave samt praktiske opgaver.
Løsning såvel individuel som i gruppe, diskussioner i plenum.

Evaluerings

afsluttende skriftlig multipli choice bedømmes som bestået/ikke bestået.
Samt praktisk prøve som bedømmes som bestået/ikke bestået.
· Evaluering af undervisningen: undervisningen evalueres mundtligt ved afslutning af læringsaktiviteten.

Ressourcer og rammer

Undervisningen varetages af faglærere, som opfylder kravene om lærer kvalifikationer i henhold til Bekendtgørelsen om Erhvervsuddannelser, kap. 3.

Undervisningsfaciliteter:

Klasselokale med tavle og projektor. Køretøj til bespænding af kørestole, kørestole, trappemaskiner samt bespændingsudstyr.
Alle elever har adgang til computer og internet.

Udstyr:

Udleverede opgaver og undervisningsmaterialer, opslagsværker m. m.

3.8 Bagagehåndtering og ergonomi (12657)

Fag:	Bagagehåndtering og ergonomi (12657)
Niveau:	Uden niveau
Varighed:	0,6 uger
Fagkategori:	Praktikmål
Tilknytningsperiode:	01-07-2011 og fremefter
Bundet/Valgfri:	Bundet
Resultatform:	7-Trinsskala/Bestået-Ikke Bestået

Varighed:

Samfundsfag afvikles over 3 dage.

Elevens arbejdstid:

Gennemsnitlig daglig arbejdstid 7,4 timer.

Læringsmiljø

Undervisningen foregår som en vekselvirkning mellem oplæg fra underviseren, opgave samt praktiske opgaver.
løsning såvel individuel som i gruppe, diskussioner i plenum.

Evaluerings

afsluttende skriftlig multipli choice bedømmes som bestået/ikke bestået.
Samt praktisk prøve som bedømmes som bestået/ikke bestået.
· Evaluering af undervisningen: undervisningen evalueres mundtligt ved afslutning af læringsaktiviteten.

Ressourcer og rammer

Undervisningen varetages af faglærere, som opfylder kravene om lærerkvalifikationer i henhold til Bekendtgørelsen om

Erhvervsuddannelser, kap. 3.

Undervisningsfaciliteter:

Klasselokale med tavle og projektor. Køretøj til bespænding af kørestole, kørestole, trappemaskiner samt bespændingsudstyr.
Alle elever har adgang til computer og internet.

Udstyr:

Udleverede opgaver og undervisningsmaterialer, opslagsværker m. m.

3.9 Fødevarer hygiejne for turistbuschauffører(11172)

Fag:	Fødevarer hygiejne for turistbuschauffører (11172)
Niveau:	Uden niveau
Varighed:	0,6 uger
Fagkategori:	Praktikmål
Tilknytningsperiode:	01-07-2011 og fremefter
Bundet/Valgfri:	Bundet
Resultatform:	7-Trinsskala/Bestået-Ikke Bestået

Eleven kan håndtere fødevarer svarende til reglerne i certifikatuddannelsen i fødevarerhygiejne, jf. Fødevarestyrelsens regler inden ophævelsen pr. 1. november 2014.

Varighed:

Faget afvikles over 3 dag.

Elevens arbejdstid:

Gennemsnitlig daglig arbejdstid 7,4 timer.

Læringsmiljø

Undervisningen foregår som en vekselvirkning mellem oplæg fra underviseren, opgave
løsning såvel individuel som i gruppe, diskussioner i plenum.

Evaluerings

afsluttende skriftlig multipli choice bedømmes som bestået/ikke bestået.
· Evaluering af undervisningen: undervisningen evalueres mundtligt ved afslutning af læringsaktiviteten.

Ressourcer og rammer

Undervisningen varetages af faglærere, som opfylder kravene om lærerkvalifikationer i henhold til Bekendtgørelsen om Erhvervsuddannelser, kap. 3.

Undervisningsfaciliteter:

Klasselokale med tavle og projektor. Alle elever har adgang til computer og internet.

Udstyr:

Udleverede opgaver og undervisningsmaterialer, opslagsværker m. m.

3.10 Brancherettet IT (rutineret/avanceret niveau) (44371)

Fag:	Brancherettet IT (rutineret/avanceret niveau)
(44371)	
Niveau:	Uden niveau
Varighed:	1,0 uger
Fagkategori:	Praktikmål
Tilknytningsperiode:	01-07-2011 og fremefter
Bundet/Valgfri:	Bundet
Resultatform:	7-Trinsskala/Bestået-Ikke Bestået

Varighed:

Faget afvikles over 5 dag.

Elevens arbejdstid:

Gennemsnitlig daglig arbejdstid 7,4 timer.

Læringsmiljø

Undervisningen foregår som en vekselvirkning mellem oplæg fra underviseren, opgave løsning såvel individuel som i gruppe, diskussioner i plenum.

Evaluerings

afsluttende skriftlig multipli choice bedømmes som bestået/ikke bestået.

- Evaluering af undervisningen: undervisningen evalueres mundtligt ved afslutning af læringsaktiviteten.

Ressourcer og rammer

Undervisningen varetages af faglærere, som opfylder kravene om lærerkvalifikationer i henhold til Bekendtgørelsen om Erhvervsuddannelser, kap. 3.

Undervisningsfaciliteter:

Klasselokale med tavle og projektor. Alle elever har adgang til computer og internet.

Udstyr:

Udleverede opgaver og undervisningsmaterialer, opslagsværker m. m.

3.11 Internationale forhold og studietur (11143)

Fag:	Internationale forhold og studietur (11143)
Niveau:	Uden niveau
Varighed:	0,4 uger
Fagkategori:	Praktikmål
Tilknytningsperiode:	01-07-2011 og fremefter
Bundet/Valgfri:	Bundet
Resultatform:	7-Trinsskala/Bestået-Ikke Bestået

Varighed:

Faget afvikles over 2 dag.

Elevens arbejdstid:

Gennemsnitlig daglig arbejdstid 7,4 timer.

Læringsmiljø

Undervisningen foregår som en vekselvirkning mellem oplæg fra underviseren, opgave løsning såvel individuel som i gruppe, diskussioner i plenum.

Evaluering

afsluttende skriftlig multipli choice bedømmes som bestået/ikke bestået.
· Evaluering af undervisningen: undervisningen evalueres mundtligt ved afslutning af læringsaktiviteten.

Ressourcer og rammer

Undervisningen varetages af faglærere, som opfylder kravene om lærerkvalifikationer i henhold til Bekendtgørelsen om Erhvervsuddannelser, kap. 3.

Undervisningsfaciliteter:

Klasselokale med tavle og projektor. Alle elever har adgang til computer og internet.

Udstyr:

Udleverede opgaver og undervisningsmaterialer, opslagsværker m. m.

3.12 Kørsel med særlige grupper (11153)

Fag:	Kørsel med særlige grupper (11153)
Niveau:	Uden niveau
Varighed:	1,0 uger
Fagkategori:	Praktikmål
Tilknytningsperiode:	01-07-2011 og fremefter
Bundet/Valgfri:	Bundet
Resultatform:	7-Trinsskala/Bestået-Ikke Bestået

Varighed:

Faget afvikles over 5 dag.

Elevens arbejdstid:

Gennemsnitlig daglig arbejdstid 7,4 timer.

Læringsmiljø

Undervisningen foregår som en vekselvirkning mellem oplæg fra underviseren, opgave løsning såvel individuel som i gruppe, diskussioner i plenum.

Evaluering

afsluttende skriftlig multipli choice bedømmes som bestået/ikke bestået.
· Evaluering af undervisningen: undervisningen evalueres mundtligt ved afslutning af læringsaktiviteten.

Ressourcer og rammer

Undervisningen varetages af faglærere, som opfylder kravene om lærerkvalifikationer i henhold til Bekendtgørelsen om Erhvervsuddannelser, kap. 3.

Undervisningsfaciliteter:

Klasselokale med tavle og projektor. Alle elever har adgang til computer og internet.

Udstyr:

Udleverede opgaver og undervisningsmaterialer, opslagsværker m. m.

3.13 Offentlig service trafik (11156)

Fag:	Offentlig service trafik 1,2,3 (11156)
Niveau:	Uden niveau
Varighed:	0,2 uger
Fagkategori:	Praktikmål
Tilknytningsperiode:	01-07-2011 og fremefter
Bundet/Valgfri:	Bundet
Resultatform:	7-Trinsskala/Bestået-Ikke Bestået

Modul 1 (11156)

Eleven kan, på baggrund af sin viden om lovgrundlaget for offentlig servicetrafik, trafiksekskabers virke og servicekrav samt ordninger for befordring af borgere med forskellige behov, agere korrekt som chauffør inden for den offentlige servicetrafik.

Varighed:

Faget afvikles over 1 dag.

Elevens arbejdstid:

Gennemsnitlig daglig arbejdstid 7,4 timer.

Læringsmiljø

Undervisningen foregår som en vekselvirkning mellem oplæg fra underviseren, opgave løsning såvel individuel som i gruppe, diskussioner i plenum.

Evaluering

afsluttende skriftlig multipli choice bedømmes som bestået/ikke bestået.
· Evaluering af undervisningen: undervisningen evalueres mundtligt ved afslutning af læringsaktiviteten.

Ressourcer og rammer

Undervisningen varetages af faglærere, som opfylder kravene om lærerkvalifikationer i henhold til Bekendtgørelsen om Erhvervsuddannelser, kap. 3.

Undervisningsfaciliteter:

Klasselokale med tavle og projektor. Alle elever har adgang til computer og internet.

Udstyr:

Udleverede opgaver og undervisningsmaterialer, opslagsværker m. m.

3.13a Sygdoms- og alderssvækkede passagerer (11157)

Fag:	Sygdoms- og alderssvækkede passagerer (11157)
Niveau:	Uden niveau
Varighed:	0,4 uger
Fagkategori:	Praktikmål
Tilknytningsperiode:	01-07-2011 og fremefter
Bundet/Valgfri:	Bundet
Resultatform:	7-Trinsskala/Bestået-Ikke Bestået

Modul 2 (11157)

Eleven kan befordre sygdoms- og alderssvækkede passagerer korrekt og under hensyn til den

enkeltes fysiske og psykiske situation.

Varighed:

Samfundsfag afvikles over 2 dage.

Elevens arbejdstid:

Gennemsnitlig daglig arbejdstid 7,4 timer.

Læringsmiljø

Undervisningen foregår som en vekselvirkning mellem oplæg fra underviseren, opgave samt praktiske opgaver. løsning såvel individuel som i gruppe, diskussioner i plenum.

Evaluerings

afsluttende skriftlig multipli choice bedømmes som bestået/ikke bestået.
· Evaluering af undervisningen: undervisningen evalueres mundtligt ved afslutning af læringsaktiviteten.

Ressourcer og rammer

Undervisningen varetages af faglærere, som opfylder kravene om lærer kvalifikationer i henhold til Bekendtgørelsen om Erhvervsuddannelser, kap. 3.

Undervisningsfaciliteter:

Klasselokale med tavle og projektor. Køretøjer til indøvning af hjælp til ind og udstigning,
Kørestole, rollator, gangstativ, stokke m.m.
Alle elever har adgang til computer og internet.

Udstyr:

Udleverede opgaver og undervisningsmaterialer, opslagsværker m. m.

3.13b Handicappede passagerer (11158)

Fag:	Handicappede passagerer (11158)
Niveau:	Uden niveau
Varighed:	0,4 uger
Fagkategori:	Praktikmål

Tilknytningsperiode: 01-07-2011 og fremefter
Bundet/Valgfri: Bundet
Resultatform: 7-Trinsskala/Bestået-Ikke Bestået

modul 3 (11158)

Eleven kan befordre bevægelseshæmmede korrekt, betjene den bevægelseshæmmedes personlige hjælpeudstyr, betjene køretøjers specielle udstyr, anvende korrekt løfte- og bæreteknik og gennemføre en komfortabel personbefordring i køretøj.

Varighed:

Samfundsfag afvikles over 2 dage.

Elevens arbejdstid:

Gennemsnitlig daglig arbejdstid 7,4 timer.

Læringsmiljø

Undervisningen foregår som en vekselvirkning mellem oplæg fra underviseren, opgave samt praktiske opgaver.
Løsning såvel individuel som i gruppe, diskussioner i plenum.

Evaluerings

afsluttende skriftlig multipli choice bedømmes som bestået/ikke bestået.
Samt praktisk prøve som bedømmes som bestået/ikke bestået.
· Evaluering af undervisningen: undervisningen evalueres mundtligt ved afslutning af læringsaktiviteten.

Ressourcer og rammer

Undervisningen varetages af faglærere, som opfylder kravene om lærerqualifikation i henhold til Bekendtgørelsen om Erhvervsuddannelser, kap. 3.

Undervisningsfaciliteter:

Klasselokale med tavle og projektor. Køretøj til bespænding af kørestole, kørestole, trappemaskiner samt bespændingsudstyr.
Alle elever har adgang til computer og internet.

Udstyr:

Udleverede opgaver og undervisningsmaterialer, opslagsværker m. m.

3.14 Samfundsfag, niveau F+E (10823/10823)

Eleven kan opnå forståelse for samfundsstrukturer og arbejdsmarkedets vilkår i relation til brancheområdet.

Fag:	Samfundsfag, niveau F+E (10823/10823)
Niveau:	Uden niveau
Varighed:	3,0 uger
Fagkategori:	Praktikmål
Tilknytningsperiode:	01-07-2011 og fremefter
Bundet/Valgfri:	Bundet
Resultatform:	7-Trinsskala/Bestået-Ikke Bestået

Varighed:

Samfundsfag afvikles over 15 dage.

Elevens arbejdstid:

Gennemsnitlig daglig arbejdstid 7,4 timer.

Læringsmiljø

Undervisningen foregår som en vekselvirkning mellem oplæg fra underviseren, opgave samt praktiske opgaver. løsning såvel individuel som i gruppe, diskussioner i plenum.

Evaluerings

afsluttende skriftlig multipli choice bedømmes som bestået/ikke bestået.
Samt praktisk prøve som bedømmes som bestået/ikke bestået.
· Evaluering af undervisningen: undervisningen evalueres mundtligt ved afslutning af læringsaktiviteten.

Ressourcer og rammer

Undervisningen varetages af faglærere, som opfylder kravene om lærer kvalifikationer i henhold til Bekendtgørelsen om Erhvervsuddannelser, kap. 3.

Undervisningsfaciliteter:

Klasselokale med tavle og projektor. Køretøj til bespænding af kørestole, kørestole, trappemaskiner samt bespændingsudstyr.
Alle elever har adgang til computer og internet.

Udstyr:

Udleverede opgaver og undervisningsmaterialer, opslagsværker m. m.

3.15 TEKNIK (Grundlæggende kvalifikationsuddannelse)

Mål fra bekendtgørelse nr. 877 af 8. juli 2015 om grundlæggende kvalifikationskrav:

- ☐ At kende de karakteristiske egenskaber ved kraftoverføring for at kunne optimere brugen heraf.
- ☐ At kende sikkerhedsanordningernes karakteristiske egenskaber og funktioner med henblik på at beherske køretøjet, mindske slid og forebygge fejl.

Elevrettet beskrivelse

Undervisningen tilrettelægges som forberedelse til den praktiske køreprøve. Motor og transmission/bremser/styreapparat/bærende dele/indre udstyr m.m. gennem-gås. Der lægges vægt på at træne elevens færdighed i at kunne redegøre (med egne ord) for funktion og virkning af brugen af disse dele. Derfor bruge varme stol" ofte som fremlæggelsesform.

Varighed 3 dage.

Elevens arbejdstid

Gennemsnitlig daglig arbejdstid 7,4 timer.

Læringsmiljø

Undervisningen afvikles i en vekselvirkning mellem oplæg fra underviseren, gruppearbejde, samt enkeltmandsfremlæggelse.

Evaluerings

Evaluerings af eleven: I slutningen af anden skoleperiode skal eleven bestå den grundlæggende kvalifikationsprøve. Prøven er

udarbejdet af Trafikstyrelsen og Byggestyrelsen. Prøven består af 30 multiple choice-spørgsmål. Prøven bedømmes med bestået/ikke bestået.

Evaluering af undervisningen:

Undervisningen evalueres mundtligt ved afslutning af læringsaktiviteten. Derudover evalueres læringsaktiviteterne samlet ved en mundtlig og skriftlig evaluering ved afslutning af hver skoleperiode.

Ressourcer og rammer

Undervisningen varetages af faglærere, som opfylder kravene om lærerkvalifikationer i henhold til Bekendtgørelsen om Erhvervsuddannelser, kap.3.

Udstyr/ Undervisningsfaciliteter

Klasselokale. TUR's bog materiale "Køretøjets opbygning" m.m.

3.16 ENERGIRIGTIG KØRSEL (Grundlæggende kvalifikationsuddannelse)

Mål fra bekendtgørelse nr. 877 af 8. juli 2015 om grundlæggende kvalifikationskrav:

☐ At kunne optimere brændstofforbruget.

Elevrettet beskrivelse

Holdet deles i to.

Hold 1 kører en rute, hvor brændstofforbruget udmåles og kørselskomforten noteres. Derefter gives der et teoretisk oplæg med tilhørende opgave. Opgaven rettes og gennemgås med mulighed for uddybning i plenum. Herefter køres den samme rute, hvor de samme data indsamles.

Kurset slutter med en evaluering af forbedringer på energibesparelse/komfortabel kørsel for hver enkelt elev.

Hold 2 modtager samme undervisning, men starter med det teoretiske oplæg.

Varighed

2 dage.

Elevens arbejdstid

Gennemsnitlig daglig arbejdstid 7,4 timer.

Læringsmiljø:

Undervisningen afvikles i en vekselvirkning mellem oplæg fra underviseren, gruppearbejde og kørsel i bus med energimåler.

Evaluering:

Evaluering af eleven: I slutningen af anden skoleperiode skal eleven bestå den grundlæggende kvalifikations-prøve. Prøven er udarbejdet af Trafik og Byggestyrelsen og består af 30 multiple choice spørgsmål. Prøven bedømmes med bestået/ikke bestået.

Evaluering af undervisningen:

Undervisningen evalueres mundtligt ved afslutning af læringsaktiviteten. Derudover evalueres læringsaktiviteterne samlet ved en mundtlig og skriftlig evaluering ved afslutning af hver skoleperiode.

Ressourcer og rammer:

Undervisningen varetages af faglærere, som opfylder kravene om lærerkvalifikationer i henhold til Bekendtgørelsen om Erhvervsuddannelser, kap. 3.

Undervisningsfaciliteter:

Klasselokale.

Udstyr:

Klasselokale. Projektor.
Energibus med instruktør.
Ppt. program. Opgaver. TUR's bog "Energirigtig kørsel".

3.17 KØREMADE/KØRETEKNIK (Grundlæggende kvalifikationsuddannelse)

Mål fra bekendtgørelse nr. 877 af 8. juli 2015 om grundlæggende kvalifikationskrav:

- ☐ At kunne varetage passagerernes sikkerhed og komfort.
- ☐ At kunne stå for lastning af køretøj under overholdelse af sikkerhedsforskrifterne og den korrekte brug af køretøjet.
- ☐ At kende reglerne for personbefordring.

Elevrettet beskrivelse:

Her gennemgås justering af bussens langsgående og sidelæns bevægelser, samt sikker kørsel

contra andre chaufføropgaver. Der undervises efter pc-programmet "Kørselsdynamik der undervises i følgende emner:

- ☐ Dokumenter.
- ☐ Personbefordring med bus
- ☐ Kvalifikationsbeviser
- ☐ Forsikringer.
- ☐ Kvalifikationer.
- ☐ Forskellige former for personbefordring herunder særlige grupper.
- ☐ Sikkerhedsudstyr. Seler.
- ☐ Lastning.

Der udleveres et opgavesæt med relevante spørgsmål om emnerne. Opgaverne kan løses enkeltvis eller i grupper. Opgaverne rettes i plenum, med mulighed for uddybning af emnerne til forståelse.

Varighed

2,5 dage

Elevens arbejdstid

Gennemsnitlig daglig arbejdstid 7,4 timer.

Læringsmiljø

Undervisningen afvikles i en vekselvirkning mellem oplæg fra underviseren, gruppearbejde og opgaveløsning.

Evaluerings

Evaluerings af eleven: I slutningen af anden skoleperiode skal eleven bestå den grundlæggende kvalifikations-prøve. Prøven er udarbejdet af Færdselsstyrelsen og består af 30 multiple choice-spørgsmål. Prøven bedømmes med bestået/ikke bestået.

Evaluerings af undervisningen:

Undervisningen evalueres mundtligt ved afslutning af læringsaktiviteten. Derudover evalueres læringsaktiviteterne samlet ved en mundtlig og skriftlig evaluering ved afslutning af hver skoleperiode.

Ressourcer og rammer

Undervisningen varetages af faglærere, som opfylder kravene om lærerkvalifikationer i henhold til Bekendtgørelsen om Erhvervsuddannelser, kap. 3.

Udstyr/ Undervisningsfaciliteter

Klasselokale.

pc-programmet "Kørselsdynamik".

TUR's bog materiale: "Køretøjets opbygning "Kvalifikations beviser."

Opgavesæt.

3.18 KØRE- OG HVILETID (Grundlæggende kvalifikationsuddannelse)

Mål fra bekendtgørelse nr. 877 af 8. juli 2015 om grundlæggende kvalifikationskrav: ☐ At kende vejtransportens sociale kontekst og reglerne.

Elevrettet beskrivelse

Eleverne arbejder selvstændigt ud fra computerprogrammet "Køre-og hviletid". Der gives et læreroplæg om de grundlæggende principper om køre-og hviletider efter

EU's love samt anvendelse, sanktioner og straf ved overtrædelse af disse.

Alle elever afprøver div. modeller af kontrolapparater. Til sidst løses der et opgavesæt, som gennemgås med mulighed for uddybning og rettes i plenum.

Varighed

2 dage.

Elevens arbejdstid

Gennemsnitlig daglig arbejdstid 7,4 timer.

Læringsmiljø

Undervisningen afvikles i en vekselvirkning mellem oplæg fra underviseren, gruppearbejde og opgaveløsning.

Evaluerings

Evaluerings af eleven: I slutningen af anden skoleperiode skal eleven bestå den grundlæggende kvalifikations-prøve. Prøven er udarbejdet af Trafik og Byggestyrelsen og består af 30 multiple choice spørgsmål. Prøven bedømmes med bestået/ikke bestået.

Evaluerings af undervisningen: undervisningen evalueres mundtligt ved afslutning af læringsaktiviteten.

Derudover evalueres læringsaktiviteterne samlet ved en mundtlig

og skriftlig evaluering ved afslutning af hver skoleperiode.

Ressourcer og rammer

Undervisningen varetages af faglærere, som opfylder kravene om lærerkvalifikationer i henhold til Bekendtgørelsen om Erhvervsuddannelser, kap. 3.

Udstyr/ Undervisningsfaciliteter

Computerbaseret undervisningsprogram: "Køre-og hviletid"
Klasselokale. Projektor.
TUR's bog materiale: "Personbefordring med bus" og "Kvalifikationsbeviser"
Hæfte
om Køre-
hviletid.
Opgaves
æt.
Model af analogt kontrolapparat med skiver og Digital "tachograf" med
printrulle.

3.19 FØRSTEHJÆLP OG ARBEJDSULYKKER (Grundlæggende kvalifikationsuddannelse)

Mål fra bekendtgørelse nr. 877 af 8. juli 2015 om grundlæggende kvalifikationskrav:

- ☐ At være opmærksom på farer i trafikken og arbejdsulykker.
- ☐ At kunne vurdere nødsituationer

Elevrettet beskrivelse:

Der undervises efter gældende regler om kursus i 1. hjælp i overensstemmelse med Dansk Førstehjælpsråds retningslinjer.

Varighed

2 dage.

Elevens arbejdstid

Gennemsnitlig daglig arbejdstid 7,4 timer.

Læringsmiljø:

Undervisningen gennemføres i en vekselvirkning mellem oplæg fra underviseren, efterfulgt af praktiske øvelser, situationsøvelser i mindre grupper, samt løsning af intern udarbejdet opgave.

Evaluering:

Evaluering af eleven: Ved afslutning af læringsaktiviteten løses en internt udarbejdet opgave. I slutningen af skoleperioden skal eleven bestå den grundlæggende kvalifikations-prøve. Prøven er udarbejdet af Trafik og Byggestyrelsen og består af 30 multiple choice-spørgsmål. Prøven bedømmes med bestået/ikke bestået.

Evaluering af undervisningen: undervisningen evalueres mundtligt ved afslutning af læringsaktiviteten. Derudover evalueres læringsaktiviteterne samlet ved en mundtlig og skriftlig evaluering ved afslutning af hver skoleperiode.

Ressourcer og rammer:

Undervisningen varetages af faglærere, som opfylder kravene om lærerkvalifikationer i henhold til Bekendtgørelsen om Erhvervsuddannelser, kap. 3.

Udstyr:

Klasselokale, samt til situationsøvelserne ekstra plads.
Tavle eller flipover. PC, projektor, samt Førstehjælpsbøger fra Dansk Røde Kors. Dukker, masker, tæpper m.m.

3.20 KRIMINALITET OG MENNESKESMUGLING (Grundlæggende kvalifikationsuddannelse)

Mål fra bekendtgørelse nr. 877 af 8. juli 2015 om grundlæggende kvalifikationskrav: ☐ At kunne forebygge kriminalitet og menneskesmugling.

Elevrettet beskrivelse

I løbet af dette forløb opnås kendskab til risici, til eget og virksomhedens ansvar, til forebyggende foranstaltninger mod menneskesmugling og kriminalitet, og til korrekt adfærd i tilfælde af kriminalitet.

Varighed

0,5 dag.

Elevens arbejdstid

Gennemsnitlig daglig arbejdstid 7,4 timer.

Læringsmiljø

Undervisningen afvikles som et læreroplæg, efterfulgt af løsning af opgaver.

Evaluering

Evaluering af eleven: I slutningen af anden skoleperiode skal eleven bestå den grundlæggende kvalifikations-prøve. Prøven er udarbejdet af Færdselsstyrelsen og består af 30 multiple choice-spørgsmål. Prøven bedømmes med bestået/ikke bestået. Evaluering af undervisningen: undervisningen evalueres mundtligt ved afslutning af læringsaktiviteten. Derudover evalueres læringsaktiviteterne samlet ved en mundtlig og skriftlig evaluering ved afslutning af hver skoleperiode.

Ressourcer og rammer:

Undervisningen varetages af faglærere, som opfylder kravene om lærerkvalifikationer i henhold til Bekendtgørelsen om Erhvervsuddannelser, kap. 3.

Undervisningsfaciliteter: klasselokale

Udstyr:

Klasselokale. Pc, Projektor.
PowerPoint program og opgavesæt

3.21 Introduktion til 1. skoleperiode

Mål: At mind sætte deltageren på Erhvervsuddannelsen

Elevrettet beskrivelse:

- ☐ Velkomst og morgenkaffe
- ☐ Introduktion til AMU-Fyn
- ☐ Oversigt over erhvervsuddannelsen til buschauffør
- ☐ Det faglige indhold i 1. skoleperiode
- ☐ Gennemgang af kursusforløbene i 1. skoleperiode
- ☐ Introduktion til køretimer og kørelærere
- ☐ Mødetider og varighed
- ☐ Evaluering og karakterer
- ☐ Hvordan bliver 1. skoleperiode en succes?
- ☐ Opsamling på papirer, ansøgninger og lign. Herunder befordringsgodtgørelse (AER).
- ☐ Sygdom, fridage, rygeregler og andre ordensregler

Varighed

Kurset afvikles over ½ dag, (3,7 time) ved 1. skoleperiodes start.

Elevens arbejdstid

3,7 time

Læringsmiljø

Denne introducerende formiddag afvikles med oplæg fra underviseren og evt. repræsentanter fra busselskaberne.

Evaluering

Ingen evaluering af eleven

Evaluering af undervisningen: undervisningen evalueres mundtligt ved afslutning af læringsaktiviteten. Derudover evalueres læringsaktiviteterne samlet ved en mundtlig og skriftlig evaluering ved afslutning af hver skoleperiode.

Ressourcer og rammer

Undervisningsfaciliteter:

Klasselokale.

Udstyr:

projektor, tavle.

Ekstra: Morgenkaffe.

3.22 Introduktion til øvrige skoleperioder

Mål: At skabe sammenhæng mellem skoleophold og elevens erfaringer fra praktiktiden

Elevrettet beskrivelse

☐ Velkomst

☐ Oversigt over erhvervsuddannelsen til buschauffør

☐ Det faglige indhold i skoleperioden

☐ Gennemgang af kursusforløbene

☐ Evaluering og karakterer

☐ Hvordan gik praktikken?

☐ Hvordan bliver denne skoleperiode en succes?

☐ (Sygdom, anden frihed, rygeregler og andre ordensregler)

Varighed

Kurset afvikles over ½ dag, ved skoleperiodens start og er tidsmæssigt en integreret del af de øvrige læringsaktiviteter på modulet.

Elevens arbejdstid

½ dag

Læringsmiljø

Denne introducerende formiddag afvikles primært med oplæg fra underviseren.

Evaluerings

Ingen evaluering af eleven

Evaluerings af undervisningen: undervisningen evalueres mundtligt ved afslutning af læringsaktiviteten. Derudover evalueres læringsaktiviteterne samlet ved en mundtlig og skriftlig evaluering ved afslutning af hver skoleperiode.

Ressourcer og rammer

Undervisningsfaciliteter:

klasselokale.

Udstyr:

projektor, flipover, tavle.

3.23 Repetition til Svendeprøven og afslutning (Merit)

Mål fra Uddannelsesordningen for

Personbefordringsuddannelsen: Alle mål i fagene under

Turistbuschauffør – trin 1.

Mål fra bekendtgørelse nr. 877 af 8. juli 2015 om grundlæggende
kvalifikationskrav:

☐ Alle mål.

Videreuddannelse i rationel kørsel med hovedvægt på sikkerhed

- 1.1. At kende de karakteristiske egenskaber ved kraftoverføring
- 1.2. At kende sikkerhedsanordningernes karakteristiske egenskaber og funktioner.
- 1.3. At kunne optimere brændstofforbruget.
- 1.5. At varetage passagerernes sikkerhed og komfort.
- 1.6. At kunne stå for lastning af køretøj under overholdelse af sikkerhedsforskrifterne
og
den korrekte brug af
køretøjet

Anvendelse af reglerne.

- 2.1. At kende vejtransportens sociale kontekst og reglerne.
 - 2.3. At kende reglerne for personbefordring.
- Sundhed, færdselssikkerhed og miljøssikkerhed, service og logistik.
- 3.1. At være opmærksom på farer i trafikken og arbejdsulykker.
 - 3.2. At kunne forebygge kriminalitet og menneskesmugling.

- 3.3. At kunne forebygge fysiske risici.
- 3.4. At være bevidst om betydningen af fysisk og psykisk egnethed.

Elevrettet beskrivelse

Der repeteres i alle uddannelsens fag/læringsaktiviteter, inklusive læringsaktiviteterne indeholdt i grundlæggende kvalifikationsuddannelse.

- Dag 1. Introduktion til forløbet.
Repetition af Energirigtig/defensiv/passagervenlig kørsel.
- Dag 2. Repetition af Transportlovgivning.
- Dag 3. Repetition af Vejtransportens sociale kontekst og sanktioner, rutebuskørsel. Repetition af Passagerernes sikkerhed, sikkerhedsanordninger, køreteknik.
- Dag 4. Repetition af Billettering, kundeservice, image, mikrofonbetjening, sprog og kultur. Repetition af Konflikt håndtering, engelsk, ny teknologi.
- Dag 5. Repetition af Turistbuskørsel, ruteplanlægning, lastning af køretøj, forsikring.
- Dag 6. Repetition af Førstehjælp, Sikkerhedsorganisation, farer i trafikken, Repetition af Ren-og vedligeholdelse af bus, kriminalitet og menneskesmugling.
- Dag 7. Repetition af Sundhed for chauffører, opdatering af færdselsloven.
- Dag 8. Repetition af Rutebus administration, samfundsfag, forberedelse til teoretisk/mundtlig/praktisk prøve.
- Dag 9. Teoretiske prøver. grundlæggende kvalifikationsprøve og Rutebilchauffør bek. 615 af 08.05.2015 (opdateret 29/6 2015)
- Dag 10. Mundtlig prøve (3 spørgsmål i hele pensummet) og praktisk prøve (i bus i rute).
I løbet af denne periode skal der undervises i praktisk kørsel (energirigtig/defensiv) i 2x45 min., hvor der måles for brændstofforbrug.
Uddannelsen afsluttes med en skriftlig og en mundtlig evaluering af hele forløbet.

Varighed

9 dage.

Elevens arbejdstid

Gennemsnitlig daglig arbejdstid 7,4 timer.

Læringsmiljø

Der arbejdes målrettet på at opsummere den samlede mængde viden, som er relevant at genopfriske.

Der gøres brug af varierede undervisningsmetoder for at imødegå så mange forskellige læringsstile som muligt: Lærerbaseret oplæg, gruppearbejde, opgaveløsning, spil, cases, praktik.

Den to teoretiske prøver foregår over internettet i TUR's regi. Den praktiske prøve skal foregå i en rutebus, som afspejler chaufførens hverdag. Den bedømmelses af en prøvekommission bestående af to censorer (en arbejdsgiver repræsentant og en arbejdstager repræsentant) og en eksaminator fra skolen.

Afslutningen sker i kantinen/klasselokalet, hvor der under hyggelige former udleveres kursusbeviser, diplomer og midlertidige chaufføruddannelsesbeviser til hver enkelt elev.

Evaluering

Evaluering af eleven: I denne læringsaktivitet evalueres eleven ikke selvstændigt, da læringsaktivitetens formål er forberedelse til den grundlæggende kvalifikationsprøve og afstigningsprøven, samt afslutning af skoleforløbene.

Men forløbet afsluttes med eksamen, som består af:

Grundlæggende kvalifikationsprøve, som vurderes med bestået eller ikke bestået Rutebilchauffør bek. 619 af 05.08.2015, som vurderes med en karakter efter 7 trin skalaen.

Mundtlig prøve, som vurderes med en karakter efter 7 trin skalaen. Praktisk prøve, som vurderes med en karakter efter 7 trin skalaen.

De tre prøver som vurderes med karakter, lægges sammen til en gennemsnitskarakter, som danner den samlede karakter for hele uddannelsen. Denne karakter frem står på det endelige skolebevis, som udfærdiges af TUR.

Evaluering af undervisningen: undervisningen evalueres skriftligt/mundtligt ved afslutning af læringsaktiviteten. Derudover evalueres læringsaktiviteterne samlet ved en skriftlig evaluering ved afslutning af hver skoleperiode.

Ressourcer og rammer

Undervisningen varetages af faglærere, som opfylder kravene om lærerkvalifikationer i henhold til bekendtgørelsen om erhvervsuddannelser, kap. 3. Det tilstræbes at antallet af elever holdes på max 16.

Undervisningsfaciliteter:

klasselokale.

Udstyr:

Klasselokale. Pc, Projektor.

Bøger: TUR's Energirigtig kørsel, Personbefordring med bus, Køretøjets opbygning, obligatorisk efteruddannelse for buschauffører, Sundhed for buschauffører, Håndbog i førstehjælp, Køreteknik,

Folder: ITD's Køre-hviletid regler og vejledning april 2007, Dkpr's Sikkerhed på turen, Div. Materialer fra Fynbus og Movia, Rejsehåndbog, Chaufførhåndbog, Zonehæfte, prislister mm.

Relevante hjemmesider f.eks. Politiet, Trafikstyrelsen og Byggestyrelsen
Relevante Ppt. programmer og opgavesæt.

3.24 1 årig EUD Repetition til Svendeprøven og afslutning

Mål fra Uddannelsesordningen for Personbefordringsuddannelsen:

Alle mål i fagene under turistbuschauffør – trin 1.

Mål fra bekendtgørelse nr. 877 af 8. juli 2015 om grundlæggende kvalifikationskrav:

Alle mål.

Elevrettet beskrivelse

Der repeteres i alle uddannelsens fag/læringsaktiviteter, inklusive læringsaktiviteterne indeholdt i grundlæggende kvalifikationsuddannelse.

Der afholdes teoretisk prøve: grundlæggende kvalifikationsprøve, og praktisk og mundtlig prøve: svendeprøve – trin 1.

Uddannelsen afsluttes med en skriftlig og en mundtlig evaluering af hele forløbet.

Varighed

4 dage.

Elevens arbejdstid

Gennemsnitlig daglig arbejdstid 7,4 timer.

Læringsmiljø

Der arbejdes målrettet på at opsummere den samlede mængde viden, som er relevant at genopfriske.

Den teoretiske prøve foregår over internettet i TUR's regi. (skal bestilles 48 timer inden)

Den praktiske prøve skal foregå i en egnet bus, med "passagerer" og en bedømmelsesperson.

Afslutningen sker i kantinen/klasselokalet, hvor et fortrykt spørgeskema udfyldes af eleverne. Samt mundtlig tilbagemelding (ros/kritik).

Evaluering

- ☐ Evaluering af eleven: I denne læringsaktivitet evalueres eleven ikke selvstændigt, da læringsaktivitetens formål er forberedelse til den grundlæggende kvalifikationsprøve og svendeprøven, samt afslutning af skoleforløbene.
- ☐ Evaluering af undervisningen: undervisningen evalueres mundtligt ved afslutning af læringsaktiviteten. Derudover evalueres læringsaktiviteterne samlet ved en skriftlig evaluering ved afslutning af hver skoleperiode.

Ressourcer og rammer

Undervisningen varetages af faglærere, som opfylder kravene om lærerkvalifikationer i henhold til Bekendtgørelsen om Erhvervsuddannelser, kap. 3.

Undervisningsfaciliteter:

klasselokale

Udstyr

Klasselokale. Pc, Projektor, modeller af div. bus komponenter.

Bus regulativer/love mm.

Relevante Ppt. programmer/lærebøger og opgavesæt

3.25 Repetition til Svendeprøven og afslutning –Merit uddannelse

Mål fra Uddannelsesordningen for Personbefordringsuddannelsen:

Alle mål i fagene under turistbuschauffør –trin 1.

Mål fra bekendtgørelse nr. 877 af 8. juli 2015 om grundlæggende kvalifikationskrav:

Alle mål.

Elevrettet beskrivelse

Der repeteres i alle uddannelsens fag/læringsaktiviteter, inklusive læringsaktiviteterne indeholdt i grundlæggende kvalifikationsuddannelse.

Der afholdes teoretisk prøve: grundlæggende kvalifikationsprøve, og praktisk og mundtlig prøve:

afstigningsprøve trin 1.

Uddannelsen afsluttes med en skriftlig og en mundtlig evaluering af hele forløbet.

Varighed

10 dage.

Elevens arbejdstid

Gennemsnitlig daglig arbejdstid 7,4 timer.

Læringsmiljø

Der arbejdes målrettet på at opsummere den samlede mængde viden, som er relevant at genopfriske.

Den teoretiske prøve foregår over internettet i TUR's regi. (skal bestilles 48 timer inden)

Den praktiske prøve skal foregå i egnet bus, med "passagerer" og bedømmelsesperson.

Afslutningen sker i kantinen/klasselokalet, hvor et fortrykt spørgeskema udfyldes af eleverne. Samt mundtlig tilbagemelding (ros/kritik).

Evaluering

- ☐ Evaluering af eleven: I denne læringsaktivitet evalueres eleven ikke selvstændigt, da læringsaktivitetens formål er forberedelse til den grundlæggende kvalifikationsprøve og afstigningsprøven, samt afslutning af skoleforløbene.
- ☐ Evaluering af undervisningen: undervisningen evalueres mundtligt ved afslutning af læringsaktiviteten. Derudover evalueres læringsaktiviteterne samlet ved en skriftlig evaluering ved afslutning af hver skoleperiode.

Ressourcer og rammer

Undervisningen varetages af faglærere, som opfylder kravene om lærerkvalifikationer i henhold til Bekendtgørelsen om Erhvervsuddannelser, kap. 3.

Undervisningsfaciliteter: klasselokale

Udstyr

Klasselokale. Pc, Projektor, modeller af div. bus komponenter. Bus regulativer/love mm.

Relevante Ppt. programmer/lærebøger og opgavesæt