

Opfølgingsplan 2018 for EUD på AMU-Fyn

AMU-Fyn har valgt i 2018 at arbejde med resultaterne fra evalueringen af elevtrivselsundersøgelsen fra december 2017.

Baggrund:

Omdrejningspunktet for EUD opfølgingsplan 2018 på AMU-Fyn tager afsæt i evaluering på fokuspunkter fra den i december 2017 udførte elevtrivselsundersøgelse. Undersøgelsen bygger på besvarelser fra 15 hovedforløbselever, hvoraf 12 havde praktikpladser og 3 var i skolepraktik på Struktør- og serviceassistentområdet. Vi må erkende, er det er en alt for lille besvarelsesprocent.

Formål:

Der er magtpålgende på AMU-Fyn, at der til enhver tid arbejdes på at forbedre vores kerneydelse, undervisning, men også at sikre, at eleven får en oplevelse af kvalitet hele vejen rundt i organisationen. Det betyder at vi løbende skal finde ud af, hvor vi har forbedringspunkter, og det forudsætter, at vi undersøger og synliggør elevernes opfattelse af AMU-Fyn som helhed, og derved er med til at sikre og udvikle kvaliteten af vore uddannelser og skolens øvrige ydelser, så de lever op til brugernes forventninger.

For at imødekomme de ovennævnte krav har vi med baggrund i evalueringen valgt et særligt fokus i 2018 på følgende:

Evalueringen:

Spørgsmålene var koncentreret på områderne:

1. Lærerne
2. Trivsel
3. Skole som helhed
4. Faciliteter
5. Fysiske miljø
6. Faglige krav
7. Egen indsats
8. Praktikken
9. Udbytte af praktikplads
10. Praktikpladsen faglige krav
11. Skolepraktik og skole
12. Udbytte af skolepraktik
13. Skolepraktikkens faglige krav

Generelt viste evaluering meget positive besvarelser hvor hovedparten af spørgsmålene i de 2 øverste (bedste) muligheder "Helt enig" og "delvist enig" havde en samlet score på omkring 90 %.

Hele Elev TilfredshedsUndersøgelsen kan se på: <http://www.amu-fyn.dk/kvalitet/elev-tilfredshedsundersogelse.aspx>

Enkelte spørgsmål skilte sig ud ved at score noget lavere:

1. "Jeg fik den støtte, jeg havde brug for til at finde en praktikplads"

Scoren i "Helt enig" og "Delvist enig" var på 90 % af dem der havde besvaret men 36% besvarede ikke spørgsmålet.

2. "Jeg var godt forberedt til at komme i praktik"

Scoren i "Helt enig" og "Delvist enig" var på 90 % af dem der havde besvaret men 36 % besvarede ikke spørgsmålet.

3. "Min arbejdsgiver/læreplads har forberedt mig på skoleperioden"

Scoren i "Helt enig" og "Delvist enig" var på 72 % af dem der havde besvaret men 36 % besvarede ikke spørgsmålet.

Med baggrund i ovenstående vil opfølgingsplan 2016 have sit fokus i ovenstående 3 punkter

Opfølgingsplan på baggrund af fokuspunkter fra elevtrivselsundersøgelse december 2017

Baggrund	Ønsket mål	Tiltag der igangsættes/er igangsat for at nå målet.	Tidsperiode/ansvarlig
For stor en andel af vore elever føler ikke de bliver støttet nok i deres praktikpladssøgning	Bedre støtte til elevernes praktikpladssøgning	<ul style="list-style-type: none"> Øget fokus på praktikpladssøgning Konsulentbistand til opsøgende arbejde for godkendelse af nye praktiksteder. 	Skoleåret 2018 Praktikvejleder og konsulent.
For stor en andel føler sig ikke ordentligt forberedt på at komme i praktik.	En øget andel føler sig parate til praktikken	<ul style="list-style-type: none"> Mere fokus på den praksisnære undervisning Øget fokus på virksomhedsbesøg 	Skoleåret 2018 Praktikvejleder og undervisere.
Arbejdsgivernes kendskab til skoleperiodernes indhold er for lille eller formidles ikke videre til eleven	At eleverne forberedes bedre på skoleperioderne	<ul style="list-style-type: none"> Selvransagelse af den information skolen giver til praktikstederne Dialog med praktikstederne omkring vigtigheden af brugen elevplan. 	Undervisere, praktikvejleder og Lokal uddannelsesudvalg