

Udbudspolitik 2023

Learnmark Efteruddannelse

Indholdsfortegnelse

Indledning	4
Mål for udbudspolitikken	4
Afdækning af behov	4
Markedsføring	11
Udlicitering og konkurrenceudsættelse	12
Indtægtsdækket virksomhed	12
Udbud af arbejdsmarkedsuddannelser 2023.....	12
Administration, regnskab og IT	12
Bygge og anlæg	12
Metal.....	13
Organisations- og medarbejderudvikling	14
Inden for den seneste tid har underviserne inden for organisations- og medarbejderudvikling,	14
Ledelse.....	14
Service	15
Transport og logistik	15
Beskæftigelsesområdet	16
Udviklings- og projektsamarbejde.....	16
Tværgående indsatsområder 2023.....	17
Bilag 1: Udbudsgodkendelser Learnmark Efteruddannelse	18

Indledning

Learnmark Horsens har et bredt udbud af erhvervsuddannelser (EUD), arbejdsmarkedsuddannelser (AMU), gymnasiale uddannelser (HHX og HTX) samt Horsens Kommunes 10. klasse center, Learnmark 10.

Nærværende udbudspolitik omhandler skolens arbejde med arbejdsmarkedsuddannelserne.

Målet er at sikre et dynamisk efteruddannelsesudbud, der servicerer erhvervslivet og byens borgere med nye og relevante kompetenceudviklingstilbud inden for og på tværs af det tekniske og det merkantile område, og som i samspil med arbejdsmarkedets parter kan understøtte lokale og regionale erhvervsstrategier.

Learnmark Efteruddannelse ønsker med denne politik at orientere kunder, samarbejdspartnere samt øvrige interessenter om, hvilken politik der ligger til grund for skolens udbud af erhvervsrettet voksen- og efteruddannelse (EVE).

Mål for udbudspolitikken

Learnmark Efteruddannelse danner og talentudvikler til fremtidens erhvervsliv.

Målet med udbudspolitikken og skolens aktiviteter på efteruddannelsesområdet er at sikre, at den enkelte kursist får bedre muligheder for at få og/eller fastholde beskæftigelse i lokalområdet og bidrage til vækst i det lokale og nationale erhvervsliv og ikke mindst bidrage til den grønne omstilling.

Derfor skal udbudspolitikken for Learnmark Efteruddannelse:

- Sikre at tilrettelæggelse og gennemførelse af fremadrettede uddannelsesaktiviteter sker i tæt samarbejde med virksomheder, organisationer og andre interessenter.
- Medvirke til at udbuddet bidrager til at afhjælpe omstillings- og tilpasningsproblemer i erhvervslivet i overensstemmelse med arbejdsmarkedets behov på kortere og længere sigt.
- Bidrage til at vedligeholde og udbygge deltagernes kvalifikationer i overensstemmelse med arbejdsmarkedets behov og bidrage til deltagernes videre kompetenceudvikling.
- Give voksne mulighed for at udvikle faglige og personlige kompetencer gennem erhvervsrettet voksen- og efteruddannelse.
- Gennem tæt samarbejde med jobcentre, arbejdsmarkedets parter og andre interessenter sikre at ledige og beskæftigede uddannes i henhold til arbejdsmarkedets efterspørgsel og den enkeltes uddannelsesmål.

Afdækning af behov

Learnmark Efteruddannelse tilrettelægger praksisnær, målrettet uddannelse med afsæt i virksomhedernes konkrete behov.

Learnmark Efteruddannelse uddannelseskonsulenter, medarbejdere i kursusadministrationen og undervisere har løbende dialog med virksomheder og interessenter både på landsplan og i lokalområdet om aktuelle og fremtidige uddannelsesbehov.

I det opsøgende arbejde har skolens konsulenter fokus på afdækning af behov og vejledning omkring mulighederne for voksenefteruddannelse, herunder almene færdigheder.

Efteruddannelsesbehovene i bestemte brancher drøftes ved løbende virksomhedsbesøg samt på møder med arbejdsgiver- og arbejdstagerorganisationer i de lokale og nationale uddannelses og efteruddannelsesudvalg.

Drøftelserne kan eks. danne udgangspunkt for systematisk behovsafdækning inden for en branche og/eller geografisk område, fx med henblik at få udviklet nye tilbud.

Konsulenterne deltager i en bred vifte af netværk, hvor efteruddannelse er det centrale omdrejningspunkt. Det er fx samarbejde med faglige organisationer, det lokale erhvervsråd, handelsstandsforeninger, brancheorganisationer, arbejdsmarkedets organisationer samt jobcentre og en række kommuner. Desuden deltager konsulenterne aktivt i samarbejdet med andre skoler og uddannelsesinstitutioner for derved at tilvejebringe den bedste løsning for virksomhederne og deres medarbejdere.

Learnmark Efteruddannelse har fokus på løbende igangsætning af nye kursusudbud og aktiviteter. Det sker gennem opsøgende virksomhedskontakt og behovsafdækning med fokus på små og mellemstore virksomheder (SMV)

- Strategisk uddannelsesplanlægning i SMV
- Samarbejdet med andre interessenter, herunder lokale beskæftigelsesråd, jobcentre, erhvervsråd og organisationerne
- Fortsat udvikling af medarbejdernes kompetencer med afsæt i samspillet med virksomhederne.

For at opfylde udbudsforpligtelsen samarbejder Learnmark Efteruddannelse med andre godkendte udbydere af AMU i udbudsområdet.

Markedsføring

Markedsføringen af udbuddet (inden for EVE = Erhvervsrettet Voksen Efteruddannelse) rettes primært mod private og offentlige virksomheder, faglærte og ufaglærte personer samt ledige. Gennem skolens markedsføring understøttes de overordnede målsætninger i den lokale, regionale og nationale arbejdsmarkedspolitik og uddannelsespolitik.

Learnmark Efteruddannelse har indarbejdet procedurer for kvalitetssikring af skolens AMU-udbud med afsæt i Undervisningsministeriets "Institutionsvejledning for udbydere af AMU".

Skolen diskuterer løbende prioriteringerne indenfor efter- og voksenuddannelsesområdet i de lokale og nationale uddannelsesudvalg.

Learnmark Efteruddannelse synliggør og markedsfører sit udbud ved hjælp af:

- Skolens hjemmeside www.learnmark.dk
- www.voksenuddannelse.dk og www.ug.dk
- Annoncer i trykte og digitale medier
- Nyhedsbreve, foldere og faktaark
- Sociale medier (Facebook, LinkedIn)
- Telemarketing
- Direkte opsøgende kontakt og vejledning af virksomhedernes nøglepersoner og medarbejdere

Markedsføringen retter sig bredt mod ledelse og uddannelsesansvarlige i virksomhederne, medarbejdere, ledige, jobcentre, faglige organisationer, kommuner, regioner, brancheorganisationer m.fl.

Udlicitering og konkurrenceudsættelse

Konkurrenceudsættelse indgår som et element i arbejdet med at sikre brugerne det rigtige udbud på det ønskede tidspunkt, fx når der gælder kurser, der kræver specielle kompetencer og/eller udstyr.

Konkurrenceudsættelse sker, hvor opgaverne via udlicitering kan løses bedre af private aktører til samme pris eller på samme niveau, men billigere.

Der henvises til Undervisningsministeriets "Vejledning til uddannelsesinstitutioner – vejledning om udbud, tilrettelæggelse og gennemførelse af arbejdsmarkedsuddannelser og enkeltfag i fælles kompetencebeskrivelser".

Learnmark Efteruddannelse har muligheden for at indgå udliciteringsaftaler efter gældende lovgivning.

I det omfang skolen ikke selv har de nødvendige kompetencer i forhold til konkrete kurser søges disse i stedet dækket gennem lån af undervisere fra andre skoler, brug af timelærere og gæsteundervisere fra erhvervslivet.

Indtægtsdækket virksomhed

I de tilfælde, hvor virksomhedernes behov for kompetenceudvikling ikke kan dækkes inden for rammerne af AMU-udbuddet, bruger Learnmark Efteruddannelse muligheden for at tilbyde undervisning og andre konsulentytelser til virksomheder som indtægtsdækket virksomhed (IDV).

Udbud af arbejdsmarkedsuddannelser 2023

Learnmark Efteruddannelse er godkendt til udbud af kurser målrettet forskellige brancheområder. I bilag 1 er en oversigt over Learnmark Efteruddannelses udbudsgodkendelser.

Administration, regnskab og IT

Learnmark Efteruddannelse udbyder en bred vifte af kurser inden for administration, regnskab og IT.

Learnmark Efteruddannelse udbyder bl.a. kurser inden for administration, IT og regnskab som undervisning i Åbent Værksted. Det giver mulighed for at arbejde med individuelt tilrettelagt undervisning, løbende optag af kursister og stor fleksibilitet i forhold til kursustidspunkt.

Ikke alle kurser er egnede til udbud i Åbent værksted, og der vil fortsat blive udbudt kurser som åbne hold med holdundervisning.

Udbudsgodkendelser - AMU

- FKB 2275 Administration

Bygge og anlæg

Learnmark Efteruddannelse er en af landets største udbydere af efteruddannelse målrettet bygge- og anlægsområdet. Gennem et tæt samarbejde med faglige udvalg og virksomhederne i branchen

har skolen opbygget en portefølje af uddannelser, der tilgodeser behovet for uddannelse og opkvalificering.

Høj aktivitet i bygge og anlægsbranchen i Region Midtjylland betyder, at branchen oplever en stigende efterspørgsel efter medarbejdere med relevante kompetencer.

Det er en del af skolens strategi inden for alle områder, at der skal udbydes både korte og længerevarende forløb, som både sikre branchen arbejdskraft med de grundlæggende faglige færdigheder og medarbejdere, der er motiverede for at uddanne sig. AMU er i den sammenhæng et godt tilbud til voksne – med og uden erfaring fra branchen.

Skolen udbyder bl.a. længerevarende AMU-forløb, som er meritgivende, hvis kursisten senere beslutter at tage en voksenuddannelse. Learnmark Efteruddannelse samarbejder aktivt med virksomheder, jobcentre og a-kasser om disse forløb.

Et stort antal kloakmestre tager hvert år deres uddannelse i Horsens. Det er et fag med behov for løbende efteruddannelse, og sideløbende med afvikling af kurser deltager skolen løbende i afdækning af behov og udvikling af nye kurser og undervisningsmaterialer. Learnmark er den eneste skole i landet, der udbyder den teoretiske del af kloakmesteruddannelsen som fjernundervisning.

Learnmark Efteruddannelse er desuden eneudbyder i Danmark af AMU-kontraktuddannelserne Nedriveruddannelsen, Diamantskæreruddannelsen og Fugemontøruddannelsen.

Fokusområdet i 2023 er fortsat udvikling af efteruddannelsesforløb med et højt fagligt niveau, som tilgodeser branchens behov for veluddannet arbejdskraft, og som samtidig kan bidrage til øget motivation for uddannelse, både for den enkelte og for virksomhederne.

Udover byggefaglige færdigheder vil der i 2023 også være fokus på mulighederne for udvikling af virksomheder i branchen ved optimering af processer, holdninger og kvalitet.

Inden for den seneste tid har underviserne i Bygge-anlæg, gennem målrettet efteruddannelse, opbygget stor viden om bæredygtigt byggeri og grøn omstilling, og vil derfor fremover være i stand til at bidrage til virksomhedernes ønsker om kompetenceudvikling og myndighedernes krav på dette område

Udbudsgodkendelser – AMU

- FKB 2206 Tagdækning og lign. med tagpap
- FKB 2207 Anlægsarbejder
- FKB 2209 Bygge- og anlægsopgaver i lettere materialer
- FKB 2211 Bygge- og anlægsopgaver i tungere materialer
- FKB 2217 Nedrivning og affaldshåndtering
- FKB 2258 Planlægning, styring og samarbejde i bygge- og anlæg
- FKB 2872 Fugearbejde med fleksible fugematerialer

Metal

Learnmark har et bredt udbud af kurser målrettet jern- og metalområdet. Lokalt ventes en vækst i antallet af beskæftigede inden for metalområdet de kommende år, hvor mange faglærte forlader faget (generationsskifte). Samtidig går produktionen i retning af kortere serier og mere komplekse produkter, hvorved der bliver større efterspørgsel efter medarbejdere med færdigheder inden for svejsning og maskin- og værktøjsområdet.

I 2023 vil der blive udbudt længerevarende forløb med henblik på at opkvalificere kursister uden brancheerfaring til job i metalindustrien. Forløbet udbydes i samarbejde med virksomheder, jobcentre og a-kasser i området, og målet er bl.a. at motivere virksomhederne til at tænke dobbelt kompetenceløft – kan vi få en ny medarbejder ind som ufaglært, kan en ufaglært med erfaring fra faget opkvalificeres til faglært eller til at kunne løse nye opgaver.

Kurserne målrettet metalfaget gennemføres både i Åbent Værksted og hele hold bl.a. gennem et

velfungerende fagligt samspil med de respektive erhvervsuddannelser.

Pt. udbyder skolen kurser indenfor maskin- og værktøjsområdet som udlagt undervisning.

Vi oplever netop nu en stigende aktivitet på robotområdet, herunder svejserobot som også udbydes i åbent værksted. Jobområdet forventes at ekspandere voldsomt i de kommende år. En stærk stigning i anvendelsen af flere og mere avancerede industrirobotter i produktionen vil karakterisere udviklingen. En igangværende satsning på højteknologisk produktion inden for store brancheområder som træ- og møbelindustri samt fødevarerindustri vil skabe et behov for flere operatører med robotkompetencer. Skolen vil i tæt samarbejde med erhvervslivet udbyde kurser indenfor dette område.

Udbudsgodkendelser – AMU

- FKB 2750 Betjening af industrirobotter for operatører
- FKB 2858 Svejning, skæring og maritim produktion i metal

Organisations- og medarbejderudvikling

Learnmark Efteruddannelse har et bredt udbud af kurser og ydelser i kategorien medarbejderudvikling, og skolen har mange års erfaring i afvikling, udvikling og gennemførelse af kurser inden for dette område.

Skolen indgår i et tæt samarbejde med Industriens Uddannelser og de øvrige godkendte udbydere i Region Midt og Syddjylland.

Målet er at sikre udbud af åbne kurser gennem udbudskoordinering, således at disse kurser også kan bidrage til udvikling af medarbejdere i mindre organisationer.

Det er et strategisk mål, at kurserne på dette område integreres i de respektive fagområder i Learnmark Efteruddannelse, så der sker en tættere kobling mellem bløde og faglige kurser.

Inden for den seneste tid har underviserne inden for organisations- og medarbejderudvikling, gennem målrettet efteruddannelse, opbygget stor viden om bæredygtig produktion og grøn omstilling, og vil derfor fremover være i stand til at bidrage til virksomhedernes ønsker om kompetenceudvikling og myndighedernes krav på dette område.

Udbudsgodkendelser - AMU

- FKB 2266 Arbejdets organisering ved produktion i industrien

Ledelse

Learnmark Efteruddannelse opnåede godkendelse til at udbyde kurser under FKB 2250 Ledelse i januar 2022.

Flere og flere virksomheder bliver i disse år opmærksomme på, at god ledelse ikke blot kan forbedre bundlinjen, men også kan udgøre en afgørende forudsætning for udvikling og vækst.

I Learnmark Efteruddannelse arbejder vi for

- at sætte lederudvikling på dagsordenen, især lederudvikling rettet mod kortuddannede ledere i brancher, der ikke har tradition for at prioritere lederudvikling. Det gør vi via formidling, virksomhedsopsøgende arbejde og strategiske partnerskaber med områdets erhvervsråd, faglige organisationer og lokale uddannelsesudvalg.

- at sætte bæredygtighed på dagsordenen. Det gør vi ved at sætte fokus på henholdsvis globalt medborgerskab og bæredygtig udvikling, bæredygtig ledelse og bæredygtig forretningsudvikling i vores lederuddannelser.

Vores udbud falder inden for følgende kategorier

- Åbne lederuddannelser, der henvender sig til ledere på tværs af brancher. Lederkurser, der specifikt retter sig mod særlige brancher og målgrupper
- Lederkurser, der integreres i relevante længerevarende faglige uddannelser
- Akademiuddannelse i ledelse (i samarbejde med EA Dania)
- Ledelse af grøn omstilling og bæredygtig produktion

Det er desuden vores ambition at kunne udbyde lederudvikling som onlinekurser.

Udbudsgodkendelser -AMU

- FKB 2250 Ledelse

Service

Learnmark Efteruddannelse tilbyder en kombination af åbne AMU-kurser målrettet faget kombineret med længerevarende, brancheintroducerende forløb. Der er et stigende behov for kurser, da stadig flere job besættes med udenlandsk arbejdskraft.

Vi har dog senest gennemført rengøringsforløb med tolk for ukrainske flygtninge med stor succes. Fremover vil vi på dette område, fokusere mere på at efteruddanne rengøringsbranchens portefølje af udenlands arbejdskraft evt. på engelsk

Erfaringerne viser, at faget skal nytænkes for at tiltrække kursister. Learnmark samarbejder bl.a. med andre skoler i området om uddannelsesforløb målrettet beskæftigelse i kantine og køkken. Disse forløb er ofte målrettet ledige, og derfor er dialog med virksomheder og jobcentre central, da der tænkes praktik ind som del af forløbene for at øge mulighederne for beskæftigelse efter kursus. Også her tænkes der grøn omstilling og mad til mennesker med særlige behov ind.

Udbudsgodkendelser - AMU

- 2679 Rengøringsservice

Transport og logistik

Transport og logistikbranchen er inde i en udvikling, hvor der er stigende behov efter medarbejdere med relevante kompetencer inden for lager og chaufførområderne. De mange logistikvirksomheder i området oplever et skifte fra distribution af store mængder til detailbutikker til pakning og distribution af produkter via webhandel direkte til forbrugerne.

Udviklingen skærper kravene til medarbejderne i logistikledet, og der er stabil efterspørgsel efter grundlæggende lagerkurser.

Desuden er der en række højteknologiske lagervirksomheder der efterspørger en mere teknologisk og helhedsorienteret lageruddannelse rette mod netop den type automatiserede lagre.

For at imødegå denne efterspørgsel, Learnmark Efteruddannelse i samarbejde med en række af de nævnte virksomheder, udviklet et uddannelsesforløb på 6 x 10 dage, Lagerproces-operator, hvor det første hold er i gang.

Vi har store forventninger til denne uddannelse, og indtil videre har virksomheder og deltagere udtrykt stor tilfredshed med uddannelsesforløbet,

Der vil i 2023 fortsat blive satset på efteruddannelse af den etablerede arbejdsstyrke/chauffører hos områdets transportvirksomheder, både på gods og persontransportområdet.

Desuden afholder vi relativt mange krankurser som gennemføres på en lånt godkendelse. Vi fastholder samtidig fokus på realkompetencevurdering som genvej til opkvalificering af voksne medarbejdere til faglærte buschauffører, fx i form af forløb eller voksenlærlingeaftaler.

Undervisningen sker dels på hold og dels i et åbent læringsmiljø, hvor alle egnede kurser gennemføres med løbende indtag. Afviklingsformen giver alle virksomheder - også små og mellemstore - mulighed for hurtigt og effektivt at få efteruddannet deres medarbejdere.

Udbudsgodkendelser - AMU

- FKB 2280 Vejgodstransport
- FKB 2288 Personbefordring med bybus og rutebil
- FKB 2859 Personbefordring med mindre køretøjer
- FKB 2873 Lager, terminal og logistik

Beskæftigelsesområdet

Learnmark Efteruddannelse ønsker gennem et aktivt samarbejde med jobcentre og a-kasser at være med til at sikre en veluddannet og forandringsparat arbejdsstyrke i lokalområdet.

For at sikre såvel ledige som aktører inden for beskæftigelsesområdet en optimal service i forhold til afklaring og vejledning om uddannelsesmuligheder, har

Learnmark Efteruddannelse fokus på

- Tæt dialog med a-kasser
- Udnytte branchekendskab og virksomhedskontakter til at udvikle kursusforløb, som giver deltagerne gode muligheder for beskæftigelse (jobrettet efteruddannelse)
- Samarbejde med faglige organisationer
- Styrke samarbejdet med jobcentre og STAR i det opsøgende arbejde (koordinering og sambesøg)
- Forløb målrettet ny-ledige med fokus på afklaring og uddannelsesplanlægning
- Jobrotation
- Tæt dialog med andre lokale uddannelsesinstitutioner som FGU Østjylland, VIA, SOSU-skolen m.fl.
- Individuel kompetencevurdering og anerkendelse - "fra ufaglært til faglært" på kortest mulige tid

Udviklings- og projektsamarbejde

Learnmark Efteruddannelse indgår i flere udviklings- og projektsamarbejder. Samarbejdet i disse projekter bidrager til udvikling af medarbejdere i egen organisation, udvikling af nye uddannelses tilbud i samarbejde med brancheorganisationer og efteruddannelsesudvalg.

Samtidig understøtter projekterne mulighederne for at skolen i højere grad kan indgå i tæt dialog med virksomheder og øvrige interessenter om brug af voksenefteruddannelse som en del af virksomhedens langsigtede strategiske mål.

- Interreg projektet Neptun Klimaprojekt
- EU socialfondsprojektet More
- EU Socialfondsprojektet Grøn omstilling - en nøglebrik til social bæredygtighed
- Grøn omstilling af hele virksomheden - i byggebranchen og produktionsindustrien gennem nye undervisningsformater i AMU
- Projekt Mobilitet med el og brint

Projektbeskrivelser og status kan findes på www.learnmark.dk

Tværgående indsatsområder 2023

Realkompetencevurdering (RKV) er fokusområde i 2023, da RKV er et vigtigt redskab til at motivere såvel ledige som beskæftigede til målrettet opkvalificering indenfor deres fagområde.

På baggrund af realkompetencevurderingen bliver der udarbejdet en personlig uddannelsesplan, som kan gennemføres i samarbejde med arbejdspladsen eller med støtte fra kompetenceudviklingsfondene for det pågældende overenskomstområde.

Mangelfulde læse- og regnefærdigheder er en af de største barrierer i forhold til deltagelse i efteruddannelse. Det er derfor et politisk mål at få flere i gang med forberedende voksenundervisning (FVU). Alle AMU-kursister har mulighed for at gennemføre en læse/regne screening som del af kurset.

Disse problemstillinger er tværgående indsatsområder og tænkes ind i forbindelse med såvel udbud som realkompetencevurdering i forhold til såvel erhvervsuddannelser (GVU/EUV, meritvurdering) og individuel kompetencevurdering i forhold til AMU uddannelsesmål.

Skolen samarbejder med organisationer/a-kasser, jobcentre mm. om realkompetencevurdering, og der er en fast kontaktperson, som skal gøre det let for den enkelte at få planlagt og gennemført en realkompetencevurdering.

Udbudspolitikken for Learnmark Efteruddannelse er godkendt

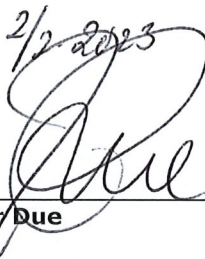
Dato 1. februar 2023



Niels Yde

Direktør

Dato



Jesper Due

Formand for bestyrelsen

Bilag 1: Udbudsgodkendelser Learnmark Efteruddannelse

Uddannelsesudvalg	FKB nr.	Navn
Efteruddannelsesudvalget for Handel, Administration og Ledelse	2275	Administration
	2250	Ledelse
Efteruddannelsesudvalget for bygge/anlæg og industri	2206	Tagdækning o.lign. med tagpap, membraner og folier
	2207	Anlægsarbejder
	2209	Bygge- og anlægsopgaver i lettere materialer
	2211	Bygge- og anlægsopgaver i tungere materialer
	2217	Nedrivning og affaldshåndtering
	2258	Planlægning, styring og samarbejde i bygge og anlæg
	2872	Fugearbejde med fleksible fugematerialer
Transporterhvervets Uddannelsesråd	2280	Vejgodstransport
	2288	Personbefordring med bybus og rutebil
	2873	Lager, terminal og logistik
	2859	Personbefordring med mindre køretøjer
Industriens Fællesudvalg for erhvervs- og arbejdsmarkedsuddannelser	2266	Arbejdets organisering ved produktion i industrien
	2750	Betjening af industrirobotter for operatører
Serviceerhvervenes efteruddannelsesudvalg	2679	Rengøringservice
IF & MI Svejsning og fyringsteknik	2858	Svejsning, skæring og maritim produktion i metal
Fælleskataloget	2769	Individuel kompetencevurdering i AMU